

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория организации Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гурьянова Э.А. , Мещерякова С.А.

Рецензент(ы):

Нагимова А.М. , Кулик Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954930416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гурьянова Э.А. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , elinagur@mail.ru.ru ; доцент, к.н. Мещерякова С.А. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , SAMescheryakova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических основ деятельности организации, процессов их трансформации, анализ экономических отношений внутри организации, а также освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

"Теория организации" является той дисциплиной, которая знакомит будущего специалиста с общими понятиями и принципами функционирования организации, различными параметрами проектирования организационных структур, подходами к оценке организационной эффективности, разнообразными взаимосвязями как между различными структурными звеньями, так и во взаимодействии с внешней средой организации. Курс "Теория организации" основывается на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как "Экономическая теория", "Основы менеджмента" и др. Данная дисциплина послужит базой для изучения таких предметов как "Стратегический менеджмент", "Корпоративное управление", "Управление организационными изменениями" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-8	способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность
пк-1	знает основные этапы эволюции управленческой мысли
пк-17	готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям
пк-26	имеет представление об экономическом образе мышления
пк-8	способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет курса "теория организации" и его связь с другими науками;
- основные направления развития организаторской и организационно-управленческой мысли;
- сущность понятий "система", "организационная система" и их свойства;
- особенности управляемых систем, присущие организациям

2. должен уметь:

- строить и анализировать модели социальных организаций;

- на основе анализа организационного потенциала разрабатывать направления повышения эффективности его использования;
- разрабатывать меры совершенствования деятельности организации на основе использования законов организации;
- проектировать основные элементы организационной системы
- оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов.

3. должен владеть:

- законами организации;
 - основами организационного проектирования деятельности организации;
 - подходами к оценке организационной эффективности.
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
 - способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
 - готовностью к разработке процедур и методов контроля
 - способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	7	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	7	2	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Организация как система	7	3-4	1	0	0	
4.	Тема 4. Социальная организация, хозяйственные организации	7	5	0	0	0	
5.	Тема 5. Организация и управление	7	6	1	0	0	
6.	Тема 6. Организационный потенциал	8	7	1	2	0	
7.	Тема 7. Закон синергии	8	8	1	2	0	
8.	Тема 8. Закон самосохранения	8	9	1	2	0	
9.	Тема 9. Закон развития	8	10-11	1	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет исследования Теории организации. Понятие организации. Организация как явление и организация как процесс.

Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классическая теория организации (организация как трудовой процесс, организация как безличный механизм, бюрократическая модель организации, организация - община, социальная система), социотехнологическая модель, теория организационного потенциала, теория институтов и институциональных изменений.

Тема 3. Организация как система

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие системы. Состояние, поведение, равновесие, устойчивость системы, Свойства систем (целостность, сложность, организованность). Виды систем (символические и материальные системы; технические, технологические, экономические, социальные и организационные системы; простые, сложные и очень сложные; детерминированные и вероятностные; открытые и закрытые системы; жесткие и мягкие).

Тема 4. Социальная организация, хозяйственные организации

Тема 5. Организация и управление

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность управления. Управление объектом и управление сложной системой. Особенности управляемых систем. Система управления организацией. Общие принципы построения системы управления. Понятие процесса управления. Основные задачи управления.

Тема 6. Организационный потенциал

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность производственного потенциала. Структура производ-ственного потенциала (основные фонды, оборотные фонды, кадровый потенциал). Производственная мощность предприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура основных фондов. Направления улучшения использования основных фондов. Структура оборотных фондов. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Кадровый потенциал. Резервы роста производительности труда.

Тема 7. Закон синергии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Содержание закона синергии и его эффект. Условия возникнове-ния синергии. Эффект синергии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое приложение закона синергии. Признаки, характеризующие наличие синергии.

Тема 8. Закон самосохранения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие самосохранения. ?Энергия удержания? и ?энергия ликвидации?. Уровни самосохранения. Поддержание уровня самосохранения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стабилизация потенциала компании. Понятие равновесия систем. Статическое, так и динамическое равновесие. Устойчивость систем.

Тема 9. Закон развития

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принципы развития: принцип инерции (или запаздывания), прин-цип эластичности, принцип непрерывности. Принцип стабилизации. Факторы, влияющие на эластичность организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Жизненный цикл организации: внедрение, рост, зрелость, насыщение, спад, обновление. Развитие организационной структуры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	7	1	Рассмотрите аспекты изучения организаций (строение организаций, функционирование организаций, управл	4	опрос
2.	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	7	2	Приведите причины возникновения направления всестороннего развития человеческих ресурсов.	10	опрос опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Организация как система	7	3-4	На практическом примере рассмотреть виды систем и свойства организационных систем	6	Письменная контрольная работа
4.	Тема 4. Социальная организация, хозяйственные организации	7	5	Назовите достоинства и недостатки бюрократической и органической моделей организации.	6	опрос
5.	Тема 5. Организация и управление	7	6	Обозначьте разницу между управлением объектом и управлением сложной системой.	4	опрос
6.	Тема 6. Организационный потенциал	8	7	Раскрыть элементы организационного потенциала на практическом примере	20	Письменная контрольная работа
7.	Тема 7. Закон синергии	8	8	Признаки, характеризующие наличие синергии.	20	опрос
8.	Тема 8. Закон самосохранения	8	9	Что необходимо предпринять руководителю организации для повышения уровня ее самосохранения.	29	опрос
9.	Тема 9. Закон развития	8	10-11	Действия руководства на каждом этапе жизненного цикла организации.	20	опрос
	Итого				119	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теория организации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

опрос , примерные вопросы:

Рассмотрите аспекты изучения организаций (строение организаций, функционирование организаций, управление в организациях, развитие организаций).

Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

опрос , примерные вопросы:

Приведите причины возникновения направления всестороннего развития человеческих ресурсов.

Тема 3. Организация как система

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

На основе анализа определения системы и трех ее свойств, характерных для систем любой природы, обоснуйте, почему организация является системой. Дайте характеристику свойствам организационных систем.

Тема 4. Социальная организация, хозяйственные организации

опрос , примерные вопросы:

Назовите достоинства и недостатки бюрократической и органической моделей организации.

Тема 5. Организация и управление

опрос , примерные вопросы:

Обозначьте разницу между управлением объектом и управлением сложной системой.

Тема 6. Организационный потенциал

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

На основе анализа сущности организационного потенциала и особенностей функционирования организации определите меры, с помощью которых возможно увеличение потенциала вашей организации.

Тема 7. Закон синергии

опрос , примерные вопросы:

Признаки, характеризующие наличие синергии.

Тема 8. Закон самосохранения

опрос , примерные вопросы:

Что необходимо предпринять руководителю организации для повышения уровня ее самосохранения.

Тема 9. Закон развития

опрос , примерные вопросы:

Типы организационных структур, присущих организации на каждом этапе жизненного цикла.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Адаптация организаций к рынку. Перспективные формы организаций.

2. Анализ и синтез как необходимые условия изучения организации.
3. Бюрократическая структура как причина сопротивления организации изменениям.
4. Виды систем.
5. Виды структурных конфигураций организационных систем.
6. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру организации.
7. Внутреннее строение организаций с точки зрения теории организации.
8. Динамическая организация как упорядоченный процесс.
9. Жизненный цикл организации.
10. Закон пропорциональности. Пропорции в строении организаций.
11. Закон развития организации и принципы развития.
12. Закон синергии.
13. Законы организации и их взаимосвязь.
14. Законы производственных систем.
15. Законы функционирования и развития социальных организаций.

7.1. Основная литература:

1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 644 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415155>
2. Михненко, П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.// <http://znanium.com/bookread.php?book=451362>
3. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 848 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=325598>
4. Теория организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=369915>
5. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 143 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=179709>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лафта Дж. К. Теория организации. Учебное пособие. - М: Проспект, 2005, 416 с.
2. Мильнер Б.З. Теория организаций: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2008, 864 с.
3. Парахина В. Н., Федоренко Т. М. Теория организации: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2007, 296 с.
4. Рогожин С.В., Рогожина Т. В. Теория организации: Электронный учебник. - М.: Экзамен, 2007.
5. Семиков В. Л. Теория организации. - М: Академический проект, 2005, 960 с.
6. Шеметов П. В., Петухова С. В. Теория организации. - М.: Омега-Л, 2007, 288 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Административно-Управленческий Портал - Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу - <http://www.aup.ru>

Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д. - <http://www.consulting.ru>

Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента, в том числе теоретико- методологического характера. - <http://www.cfin.ru>

Публикации, статьи и методические материалы по теории организации и менеджменту - <http://www.profy.ru>

Сайт журнала "Проблемы теории и практики управления?". Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту - <http://www.ptpu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и сопровождения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Гурьянова Э.А. _____

Мещерякова С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нагимова А.М. _____

Кулик Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.