

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Экономика Татарстана Б1.В.ДВ.2**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: на базе СПО  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григорьева Е.А.

**Рецензент(ы):**

Исмагилов И.И., Фесина Е.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954932916

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григорьева Е.А. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , EAGrigoreva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Экономика Татарстана" является изучение основных параметров действующего в Республике Татарстан экономического механизма.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена:

- для дневной формы обучения в раздел "Б1.ДВ2 цикла ГСЭ дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на первом курсе (2 семестр);
- для заочной формы обучения в раздел "Б3.ДВ1 цикла общепрофессиональных дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на четвертом курсе.

Изучению дисциплины "Экономика Татарстана" предшествует освоение дисциплины "Микроэкономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Экономика общественного сектора", "Экономика отраслевых рынков".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации о социально-экономическом положении Республики Татарстан, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в Республике Татарстан, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в Республике Татарстан.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в Республике Татарстан.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в Республике Татарстан.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о социально-экономическом положении Республики Татарстан.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- основные аспекты региональной политики, её задачи и цели;
- структуру природно-ресурсного и демографического потенциалов Республики Татарстан;
- место и значение Республики Татарстан в общероссийском разделении труда;
- основные проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан;
- особенности инвестиционного, инновационного и предпринимательского климата в Республике Татарстан.

2. должен уметь:

Уметь:

- обобщать необходимую статистическую информацию о социально-экономическом положении Республики Татарстан;
- проводить анализ исходной информации.

3. должен владеть:

Владеть:

- методами изучения взаимосвязей социально-экономических явлений;
- методикой расчета основных показателей демографии и рынка труда.

Демонстрировать способность и готовность:

- читать экономические, физические и экологические карты Республики Татарстан и Российской Федерации;
- оценивать социально-экономическое состояние Республики Татарстан.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории региональной экономики.	5	1	1	0	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.	5	1	1	0	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.	5	1	1	0	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.	5	1	1	0	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.	5	1	0	1	0	презентация
6.	Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.	5	1	0	1	0	презентация
7.	Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.	5	1	0	1	0	презентация
8.	Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.	5	1	0	1	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.	5	1	0	0	0	письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы теории региональной экономики.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Предмет и задачи региональной экономики. Условия, факторы и закономерности регионального развития. Региональная политика. Законодательная база государственного регулирования регионального развития.

##### Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Общие сведения об экономике Республики Татарстан. Краткий обзор экономического развития Республики Татарстан до начала 90-х годов XX века. Экономика Республики Татарстан в условиях становления рыночных отношений.

##### Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Территория, строение рельефа и недр Республики Татарстан. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы Республики Татарстан. Полезные ископаемые Республики Татарстан; объем добычи полезных ископаемых по видам. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан. Миграция населения в Республике Татарстан. Структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда в Республике Татарстан.

##### Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Отраслевая и структурная характеристики экономики Республики Татарстан. Основные показатели деятельности промышленности Республики Татарстан. Прогноз основных показателей социально-экономического развития Республики Татарстан.

##### Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Отраслевая структура промышленности Республики Татарстан и пропорции между ее важнейшими межотраслевыми комплексами. 2. Топливо-энергетический комплекс Республики Татарстан, его структура и размещение. 3. Машиностроительный комплекс Республики Татарстан, его структура и проблемы дальнейшего развития. 4. Нефтегазохимический комплекс Республики Татарстан. 5. Химическая и нефтехимическая промышленность Республики Татарстан, стратегия ее развития. 6. Отрасли, дополняющие промышленный комплекс Республики Татарстан (строительная, легкая). 7. Лесоперерабатывающая промышленность Республики Татарстан.

##### Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки). 2. Потребительский рынок Республики Татарстан. 3. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. 4. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. 5. Экспортный потенциал Республики Татарстан. 6. Внешнеторговый баланс Республики Татарстан. 7. Структура пищевой промышленности Республики Татарстан.

**Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Бюджет и бюджетная система Республики Татарстан. 2. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. 3. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. 4. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. 5. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. 6. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм ее реализации. 7. Банки Республики Татарстан.

**Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Какова сущность понятия ?Уровень жизни населения?? 2. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения? 3. В чём отличие между понятиями ?Уровень? и ?Качество жизни населения?? 4. Каковы обобщающие показатели уровня и качества жизни населения? 5. Что понимается под понятием ?Условия жизни населения?? 6. Какие меры предпринимаются Правительством России для повышения качества жизни населения? 7. Каковы региональные различия в уровне и качестве жизни населения? 8. Какие мероприятия по повышению качества жизни предусматриваются в Республике Татарстан в ближайшей перспективе? 9. Как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала? Каково его значение для Российской Федерации и Республики Татарстан? 10. Чем различаются понятия ?Потребительская корзина?, ?Прожиточный минимум? и ?Величина прожиточного минимума??

**Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории региональной экономики.	5	1	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.	5	1	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.	5	1	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.	5	1	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.	5	1	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.	5	1	подготовка к презентации	6	презентация
7.	Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.	5	1	подготовка к презентации	8	презентация
8.	Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.	5	1	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.	5	1	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации и обсуждение докладов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основы теории региональной экономики.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Что понимается под понятием ?региональная экономическая политика?? 2. Каковы цели и задачи региональной экономической политики? 3. Каковы методы государственного регулирования экономики региона? 4. Каковы структура и функции органов управления экономикой региона?

### Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:



1. Каковы цель и основные задачи дисциплины ?Экономика Татарстана?? 2. Каковы этапы экономического развития Республики Татарстан? 3. Какие проблемы необходимо решить при переходе экономики Республики Татарстан к рыночным отношениям?

### **Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Каковы виды полезных ископаемых Республики Татарстан, в том числе те из них, которые имеют для ее экономики наибольшее значение? 2. Каково состояние водных ресурсов Республики Татарстан? 3. Какие основные меры необходимо принять для сохранения биологических ресурсов в Республике Татарстан? 4. Каковы факторы, влияющие на уровень рождаемости и смертности в Республике Татарстан? 5. Какова структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан?

### **Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Какова сущность понятия ?структура экономики?? 2. Какова роль Республики Татарстан в экономике Российской Федерации? 3. Каковы основные этапы промышленного развития Республики Татарстан? 4. Какова территориальная структура промышленности Республики Татарстан?

### **Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Отраслевая структура промышленности Республики Татарстан и пропорции между ее важнейшими межотраслевыми комплексами. 2. Топливно-энергетический комплекс Республики Татарстан, его структура и размещение. 3. Машиностроительный комплекс Республики Татарстан, его структура и проблемы дальнейшего развития. 4. Нефтегазохимический комплекс Республики Татарстан. 5. Химическая и нефтехимическая промышленность Республики Татарстан, стратегия ее развития. 6. Отрасли, дополняющие промышленный комплекс Республики Татарстан (строительная, легкая). 7. Лесоперерабатывающая промышленность Республики Татарстан.

### **Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки). 2. Потребительский рынок Республики Татарстан. 3. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. 4. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. 5. Экспортный потенциал Республики Татарстан. 6. Внешнеторговый баланс Республики Татарстан. 7. Структура пищевой промышленности Республики Татарстан.

### **Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Бюджет и бюджетная система Республики Татарстан. 2. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. 3. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. 4. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. 5. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. 6. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм ее реализации. 7. Банки Республики Татарстан.

### **Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Используя раздаточный материал преподавателя, проанализируйте половозрастную структуру населения Республики Татарстан за 2008 г. и 2012 г. в соответствии с данными контрольного задания своего варианта. 2. Проранжируйте возраст в порядке убывания численности населения Республики Татарстан за 2008 г. и 2012 г. 3. Определите возраст населения с минимальной и максимальной долями. 4. Перечислите для женщин возрастные группы, в которых они составляют от 4 до 5 % от численности всего населения Республики Татарстан, а для мужчин ? от 7 до 8 %. 5. Назовите определяющие факторы, влияющие на формирование анализируемой половозрастной структуры населения Республики Татарстан. 6. Напишите аналитическую записку о состоянии демографической ситуации, используя расчетные данные о половозрастной структуре населения Республики Татарстан.

### **Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Инвестиционная политика в Республике Татарстан. 2. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан. 3. Инновационная политика в Республике Татарстан. 4. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан. 5. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан. 6. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан. 7. Особая экономическая зона ?Алабуга?.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи региональной экономики.
2. Закономерности и факторы регионального развития.
3. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан и его экономическая оценка.
4. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан.
5. Особенности формирования рынка труда и структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан.
6. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан.
7. Генезис экономики Республики Татарстан.
8. Основные итоги перехода к рыночной экономике в Республике Татарстан.
9. Структура национальной экономики, соотношение производственной и непроизводственной сфер в Республике Татарстан.
10. Проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан: топливно-энергетического, машиностроительного, оборонного, химического, нефтехимического и агропромышленного.
11. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства в Республике Татарстан. Объемы производства основных видов промышленной продукции в Республике Татарстан по их назначению.
12. Структура агропромышленного комплекса Республики Татарстан.
13. Производственно - хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, энергетика, водоснабжение, телекоммуникации.
14. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.
15. Малое предпринимательство в Республике Татарстан.
16. Особая экономическая зона "Алабуга".
17. Инвестиции в экономику в Республике Татарстан.
18. Инновационная политика Республики Татарстан.
19. Программы социально - экономического развития Республики Татарстан и их характеристика. Государственные целевые программы в Республике Татарстан.
20. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан.
21. Банковская система Республики Татарстан.

## 22. Повышение качества жизни населения Республики Татарстан - главная социально - экономическая задача Республики Татарстан.

### 7.1. Основная литература:

1. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы утверждена Законом Республики Татарстан от 22.04.2011 ♦ 13-ЗРТ.
2. Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (п) ISBN 978-5-16-003232-0, 3000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147289>).
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).
4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01300-8. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390858>).
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010: Стат. сб. / Росстат. - М., 2010. - 966 с.
6. Экономика Татарстана: учебное пособие / Под ред. чл.-корр. АН РТ Хамидуллина Ф.Г. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. - 204 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3, 1500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176266>).
2. Методы государственного регулирования экономики: Учеб. пос. / Московский Гос. Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ) - М.: ИНФРА-М, 2011. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002043-3, 500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196380>).
3. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-8, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172231>).
4. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).
5. Силкин Е.А. Эколого-экономическая оценка использования земельных ресурсов в Республике Татарстан в годы рыночных реформ / Е.А. Силкин. - Казань, 2010. - 128 с.
6. Социально-экономическое положение Республики Татарстан: комплексный информ.-аналит. доклад / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. - 2010. - ♦ 12. - 163 с.
7. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Академия наук Республики Татарстан - <http://www.antat.ru/>

ГБУ ?Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан? - <http://cesi.tatarstan.ru/>

Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан - <http://ivf.tatarstan.ru/>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <https://mon.tatar.ru/>

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики - <http://mtsz.tatarstan.ru/>

Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>

Особая экономическая зона ?Алабуга? - <http://alabuga.ru/>

Официальный портал Правительства Республики Татарстан - <http://prav.tatarstan.ru/>

Официальный сервер Республики Татарстан - <http://tatarstan.ru/>

Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан - <https://uslugi.tatarstan.ru/>

Постановление КМ РТ от 22 октября 2008 г. ? 763 ?Об утверждении Программы развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года? - <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>

Торгово-промышленная палата Республики Татарстан - <http://www.tpprt.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с экраном, ноутбуком и аудиооборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Григорьева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Исмагилов И.И. \_\_\_\_\_

Фесина Е.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.