

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Политология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Халитова А.Х.

**Рецензент(ы):** Зазнаев О.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Халитова А.Х. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), ANHalitova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии; политическую жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; историю политических учений; российские политические традиции; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; институциональные аспекты политики; политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения; политические элиты и политическое лидерство; мировую политику и международные отношения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

Должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантность; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (французский) язык)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	6	2	2	0	4
2.	Тема 2. Политическая система	6	2	2	0	4
3.	Тема 3. Политические партии и общественно-политические движения	6	2	2	0	4
4.	Тема 4. Политические режимы	6	2	2	0	4
5.	Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство	6	2	2	0	4
6.	Тема 6. Политическая культура	6	2	2	0	4
7.	Тема 7. Выборы как институт демократии	6	2	2	0	4
8.	Тема 8. Политические процессы	6	2	2	0	4
9.	Тема 9. Международный политический процесс	6	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам ? школьным учителям. Роль политологии в переустройстве современного российского общества. Сущность и основные черты политики. Концепции и содержание политики. Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

###### Тема 2. Политическая система

Понятие, основные компоненты и функции политической системы общества. Значение системного подхода в изучении политики. Структура политической системы общества. Типы политических систем. Процесс реформирования политической системы России и Татарстана. Эволюция политической системы постсоветской России. Современная политсистема России: основные тенденции и характеристики.

###### Тема 3. Политические партии и общественно-политические движения

Происхождение и сущность государства. Государство как основной и универсальный политической институт, его организационная структура. Теории происхождения государства. Государство как орудие публичной власти. Соотношение государства и общества. Функции государства, их классификация и развитие. Исторические типы государства и формы государства: формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство:

идеи и соответствующая практика. Основные признаки и принципы функционирования правового государства. Предпосылки и условия его формирования. Россия и Татарстан на пути к правовому государству.

#### **Тема 4. Политические режимы**

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Формы институционализации политических партий в XX веке. Организационное устройство политических партий. Классификация современных политических партий. Партийная система: понятие и типы. Тенденции и перспективы развития политических партий. Законы Дюверже. Политические движения: возникновение, их роль в обществе и в формировании политических партий. Политические движения в современной России. Закон РФ ?О политических партиях?.

#### **Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство**

Политические элиты и их роль в политической жизни. Основные концепции теории элит. Причины, обуславливающие элитарность общества. Общенациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России. Системы формирования, характерные черты правящей элиты России и Татарстана. Политические элиты и политические лидеры. Теории политического лидерства. Политические портреты современных лидеров

#### **Тема 6. Политическая культура**

Личность ? первичный субъект и объект политики. Политическая социализация личности: цели, определяющие факторы и социальные механизмы. Агенты социализации. Мотивы, формы и уровни политического участия. Права и свободы человека как высшая социальная ценность для личности и общества. Международные документы о правах человека. Конституционные гарантии прав гражданина РФ и РТ. Роль учителя в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

#### **Тема 7. Выборы как институт демократии**

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

#### **Тема 8. Политические процессы**

Сущность политического процесса, его структура, проблема типологизации процесса. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества в пространстве и во времени. Факторы, определяющие характер, направленность и режим существования политического процесса, его типы и разновидности.

#### **Тема 9. Международный политический процесс**

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции меж-дународных отношений. Принципы современных междуна-родных отно-шений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных госу-дарств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Основные закономерности развития мировой политики и междуна-родных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разно-образия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. На-ционально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и ме-ханизм их разрешения. Роль и место международных организаций в под-держании мира и обеспечении безопасности государств. Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ?КИБЕРЛЕНИНКА? - <https://cyberleninka.ru/>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОК-2 , ОК-7	8. Политические процессы
2	Устный опрос	ОК-7 , ОК-2	1. Политология как наука и учебная дисциплина 2. Политическая система 3. Политические партии и общественно-политические движения 4. Политические режимы 5. Политическая элита и политическое лидерство 6. Политическая культура 7. Выборы как институт демократии 9. Международный политический процесс
	<b>Зачет</b>	ОК-2, ОК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>					

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 8

Тема 12. Политические процессы

1. Понятие и виды политического процесса.

2. Политическое изменение и политическое развитие.

**2. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).

2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология.

3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.

4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания.

5. Функции политологии как науки.

Тема 2. Политическая система

1. Понятие, структура, типы политических систем.

2. Функции и функционирование политических систем

Тема 3. Политические партии и общественно-политические движения

1. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции.

2. Типы партий и основные способы их классификации.

3. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах (на примере

Тема 4. Политические режимы

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.

2. Понятие и типы политических режимов.

3. Переход от авторитаризма к демократии.

4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.

2. Функции и типология политических лидеров.

3. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования.

4. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Тема 6. Политическая культура

1. Понятие ?политическая культура?.

2. Структура и функции политической культуры.

3. Типы политической культуры.

4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

Тема 7. Выборы как институт демократии

1. Роль выборов в демократической политической системе

2. Основные принципы свободных демократических выборов

3. Избирательные системы

Тема 9. Международный политический процесс

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.

2. Структура и система международных отношений.

3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.

4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.

2. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.

3. Противоречия демократии в современном российском обществе.

4. Факторы, определяющие характер политической культуры.

5. Партийные системы и их типы.

6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.

7. Форма государственного правления.

8. Понятие и типы избирательных систем.

9. Бюрократия в современном обществе.

10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.

11. Понятие и типы политического лидерства.

12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.

13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).

14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.

15. Форма государственного устройства.

16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.

17. Признаки правового государства.

18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др.

19. Понятие, структура и функции политической системы.

20. Глобальные проблемы современности.

21. Объект и предмет политологии.

22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.



23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.
32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.
38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.
52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	35

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544339>
2. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>
3. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Политология / Мельник В.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2502-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>
2. Политология / Батурин В.К., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 567 с.: ISBN 978-5-238-02216-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881964>
3. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 224 с. ISBN 978-5-98281-230-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545825>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Политика - [www.povopol.ru](http://www.povopol.ru)  
 Политология - [www.alohatime.ru](http://www.alohatime.ru)  
 Учебные ресурсы - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа лекцией по теме и работа на них: Основной работой является: - слушание - запись (ведется собственными формулировками, кроме определений). Можно задавать вопросы лектору (в определенное им время), носящие уточняющий и разъясняющий характер по изучаемой теме. В ходе лекции преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки ? работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.
самостоятельная работа	Для самостоятельной работы студентов при освоении курса необходимо: 1) изучение текстов лекции, учебника; 2) изучение текстов рекомендуемых источников и литературы; 3) подготовка к докладам на семинарском занятии. Контроль освоения материала преподавателем проводится на семинарском занятии через устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников в ходе дискуссии. Дополнительно для подготовки в рамках самостоятельной работы по не выбранным темам готовятся: 1) аннотации на первоисточники; 2) коллекций текстов первоисточников; 3) различного культурно-исторического, политологического комментария первоисточников; 4) ответы на вопросы для самоконтроля; 5) Задания и упражнения (рабочая программа).
письменная работа	Письменная работа на избранную тему ? это законченное, самостоятельное сочинение, написание которого во многом обусловлено особенностями данного страхования, она должна быть написана на актуальную тему, которая к тому же имеет теоретическую важность и практическую значимость. Выбор темы письменной работы - это, в сущности, уже начало работы над ней, первоначальный этап, во многом определяющий и процесс ее написания, и успешный конечный результат. При выборе темы должна быть, прежде всего, учтена возможность нахождения (сбора) соответствующего материала. Поэтому в выборе темы необходимо избегать двух ошибок, наиболее часто встречающихся. Во-первых, тема работы не должна быть слишком абстрактной и расплывчатой, т.к. в подобном случае трудно будет сосредоточить внимание на главных вопросах, избежать изложения теоретических положений без подкрепления их правоприменительной практикой. В результате этого в письменной работе окажется набор общих фраз и рассуждений без каких-либо предложений и выводов ее автора.
устный опрос	Структура выступления на семинарских занятиях: 1) Вступление Изложить: а. название излагаемой темы, б. ее современную оценку, в. ее разработанность, г. перечислить рассматриваемые вопросы в докладе. 2) Основная часть ? раскрыть основное содержание темы с перечнем использованных данных и материалов. 3) Заключение ? обобщить и озвучить основные выводы.
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. При подготовке к зачету следует запоминать и заучивать информацию с расчетом на помощь определенных подсобных учебно-методических средств и пособий, учебной программы курса. Правильно используя программу при подготовке к ответу (она должна быть на столе у каждого), студент получает информационный минимум для своего выступления.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .