МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовые работы по направлению подготовки

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

4.2. Содержание курсовой работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу курсовой работы разработал(а)(и) профессор, к.н. (профессор) Васильева В.Н. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Valentina.Vassileva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

современную научную парадигму в области лингвистики и педагогики, динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического и психолого-педагогического исследования; демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области лингвистики и педагогики.

Должен уметь:

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно пополнять и критически оценивать теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; уметь самостоятельно обучаться новым методам исследования, и творчески перерабатывать научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; уметь порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

Должен владеть:

навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

Проявлять способность использовать навыки научной работы.

Проявлять готовность к поиску новой информации

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (французский) язык)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 68 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы	6	0	0	0	4
2.	Тема 2. Составление плана работы	6	0	0	0	4
3.	Тема 3. Изучение специальной литературы по теме	6	0	0	0	6
4.	Тема 4. Сбор и анализ языкового материала	6	0	0	0	4
5.	Тема 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	6	0	0	0	4
6.	Тема 6. Изложение полученных результатов и оформление работы	6	0	0	0	4
7.	Тема 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	6	0	0	0	4
8.	Тема 8. Подготовка к защите курсовой работы	6	0	0	0	4
9.	Тема 9. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.	7	0	0	0	4
10.	Тема 10. Составление плана работы	7	0	0	0	4
11.	Тема 11. Изучение специальной литературы по теме	7	0	0	0	4
12.	Тема 12. Сбор и анализ языкового материала	7	0	0	0	4
13.	Тема 13. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов	7	0	0	0	4
14.	Тема 14. Изложение полученных результатов и оформление работы	7	0	0	0	4

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите	7	0	0	0	6
16.	Тема 16. Подготовка к защите курсовой работы	7	0	0	0	4
	Итого		0	0	0	68

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы

В целях выполнения курсовой работы студенты выбирают тему исследования и уточняют ее с научным руководителем. Студенты имеют возможность выбрать тему исследования в области технологий обучения иностранным языкам , методов обучения , содержания обучения , формирования языковой ,речевой ,социокультурной компетенций.

Этап 2. Составление плана работы

Студенты знакомятся с требованиями ,предъявляемыми к написанию курсовых работ, а именно к разделам "введение", к главе представляющей методологическую основу введения ,к главе экспериментального или опытного обучения, к разделу "выводы", а также к разделу "библиография". План работы утверждается научным руководителем .

Этап 3. Изучение специальной литературы по теме

Студенты изучают специальную литературу по теме исследования для ответа на обозначенную в работе цель и поставленные задачи. Для этого определяется базовый список необходимой научной литературы, который подлежит изучению. Студенты конспектируют научные труды ,представляющие собой методологическую основу исследования

Этап 4. Сбор и анализ языкового материала

Студенты используют методы массового опроса - анкетирование ,тестирование, а также наблюдение и производят анализ полученного исследовательского материала. В зависимости от темы исследования осуществляется анализ языкового материала в целях установления уровня языковой компетенции учащихся ,речевой или социокультурной компетенции.

Этап 5. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

На основе изучения научной литературы по теме исследования ,опытной или экспериментальной работы,полученных исследовательских материалов ,осуществляется обобщение результатов исследования путем ответов на поставленные задачи. Студенты излагают новизну исследования и формулируют теоретические положения и выводы.

Этап 6. Изложение полученных результатов и оформление работы

Полученные результаты исследования излагаются в специальной главе ,работа оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями. В введении должна быть указана актуальность темы ,сформулированы предмет и объект исследования,определенны цель и задачи исследования, методологическая основа ,методы и этапы исследования,практическая и научная значимость,структура работы.В первой и во второй главах излагается конкретный материал исследования.Обязательным требованием является указание новизны исследования.

Этап 7. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

После проверки работы ее научным руководителем студент исправляет текст,устраняя замечания и предоставляет исправленную работу своему научному руководителю.В целях исправления замечаний студент обращается к справочным источникам, изучает дополнительную научную литературу ,вносит корректировку в терминологический аппарат.

Этап 8. Подготовка к защите курсовой работы

В целях подготовки к защите курсовой работы студент готовит выступление,отражающее суть проделанной работы. Составляется план выступления ,включающий в себя актуальность исследования, цели и задачи и проделанную исследовательскую работу по решению поставленных задач,оформляется наглядный материал,иллюстрирующий результаты исследования.

Этап 9. Выбор объекта и предмета исследования. Формулировка темы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В целях выполнения курсовой работы студенты выбирают тему исследования и уточняют ее с научным руководителем. Студенты имеют возможность выбрать тему исследования в области технологий обучения иностранным языкам , методов обучения , содержания обучения , формирования языковой ,речевой ,социокультурной компетенций.

Этап 10. Составление плана работы

Студенты знакомятся с требованиями ,предъявляемыми к написанию курсовых работ, а именно к разделам "введение", к главе представляющей методологическую основу введения ,к главе экспериментального или опытного обучения, к разделу "выводы", а также к разделу "библиография". План работы утверждается научным руководителем .

Этап 11. Изучение специальной литературы по теме

Студенты изучают специальную литературу по теме исследования для ответа на обозначенную в работе цель и поставленные задачи. Для этого определяется базовый список необходимой научной литературы, который подлежит изучению. Студенты конспектируют научные труды ,представляющие собой методологическую основу исследования

Этап 12. Сбор и анализ языкового материала

Студенты используют методы массового опроса - анкетирование ,тестирование, а также наблюдение и производят анализ полученного исследовательского материала. В зависимости от темы исследования осуществляется анализ языкового материала в целях установления уровня языковой компетенции учащихся ,речевой или социокультурной компетенции.

Этап 13. Обобщение результатов исследования и формулировка основных теоретических положений и выводов

На основе изучения научной литературы по теме исследования ,опытной или экспериментальной работы,полученных исследовательских материалов ,осуществляется обобщение результатов исследования путем ответов на поставленные задачи. Студенты излагают новизну исследования и формулируют теоретические положения и выводы.

Этап 14. Изложение полученных результатов и оформление работы

Полученные результаты исследования излагаются в специальной главе ,работа оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями. В введении должна быть указана актуальность темы ,сформулированы предмет и объект исследования,определенны цель и задачи исследования, методологическая основа ,методы и этапы исследования,практическая и научная значимость,структура работы.В первой и во второй главах излагается конкретный материал исследования.Обязательным требованием является указание новизны исследования.

Этап 15. Доработка чистового варианта курсовой с учетом сделанных научным руководителем замечаний и предоставление работы к защите

После проверки работы ее научным руководителем студент исправляет текст,устраняя замечания и предоставляет исправленную работу своему научному руководителю.В целях исправления замечаний студент обращается к справочным источникам, изучает дополнительную научную литературу ,вносит корректировку в терминологический аппарат.

Этап 16. Подготовка к защите курсовой работы

В целях подготовки к защите курсовой работы студент готовит выступление,отражающее суть проделанной работы. Составляется план выступления ,включающий в себя актуальность исследования, цели и задачи и проделанную исследовательскую работу по решению поставленных задач,оформляется наглядный материал,иллюстрирующий результаты исследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Как написать курсовую по педагогике - http://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2012/04/19/kak-napisat-kursovuyu-po-pedagogike

Как написать курсовую работу - http://ist-slavbalkan.narod.ru/study/kursov-pravila.htm

Курсовая работа по педагогике: методические рекомендации - http://www.pedlib.ru/Books/6/0372/6_0372-4.shtml

Положение о курсовых работах - http://pedagogico.elsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41:2010..

15 советов, как написать курсовую на "отлично" - http://piterdiplom.com/kak-napisat-kursovuyu.html

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа по теме исследования начинается с подбор литературы . Студенты обязаны широко использовать материалы статистических сборников и источников цифровой информации. Начинать изучение журнальных и газетных статей лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем - изданные в предыдущие годы. При использовании в работе цитат и свободного пересказа принципиальных положений отдельных авторов в тексте необходимо делать ссылки на соответствующий литературный источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента и убедительность

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Качественно выполненная курсовая работа характеризуется двумя основными ее составляющими: во-первых, раскрытие экономической сущности изучаемой проблемы и изложение собственной позиции по дискуссионным вопросам; во-вторых, глубокий и всесторонний анализ действующей практики, исходя из конкретного фактического материала. Простое переписывание прочитанного материала; изложение дискуссионных вопросов без формирования собственной позиции; описание текущих инструкций, без аналитического осмысливания практического материала может послужить причиной низкой оценки выполненной курсовой работы. Т.к. такая работа не отражает умение автора самостоятельно и творчески использовать имеющийся материал и сочетать его с теоретическими знаниями, полученными при изучении данной дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (французский) язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.16 Курсовые работы по направлению подготовки

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.:

Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415062

2. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html

Дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=443230

2.Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 140 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=415294

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.16 Курсовые работы по направлению подготовки

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ