

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никонова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н. , Сабитова Н.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954912517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Е.Н. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , ENNikopova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , CMShavaleeva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель - получение студентами теоретических и практических знаний в области организации бюджетной системы Российской Федерации, разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи - освоение студентами основ построения и функционирования бюджетной системы РФ, понимание организации процесса составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД цикла профессиональных дисциплин и относится к обязательной части части. Осваивается на третьем курсе заочного обучения (5,6 семестр).

Изучению дисциплины 'Бюджетная система Российской Федерации' предшествует освоение дисциплин 'Макроэкономика, 'Финансы'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Социальные фонды в институциональной экономике', 'Инвестиции'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ;
- особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ;
- методологию планирования доходов и расходов бюджета;
- основы организации межбюджетных отношений в РФ;
- основные приоритеты современной бюджетной политики РФ;
- технологию бюджетного процесса;

2. должен уметь:

- разбираться во всех основных аспектах функционирования бюджетной системы РФ, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений;
- анализировать тенденции развития бюджетной сферы;

3. должен владеть:

- навыками структурного анализа доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- навыками объективного анализа и оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять и исполнять проекты бюджетов бюджетной системы РФ;
- оценивать влияние бюджета на социально-экономические процессы;
- определять свою позицию по проблемным вопросам, касающимся бюджетных отношений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1.						

## Организационные основы построения бюджетной системы РФ



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	5		2	2	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Расходы бюджетов, основы их формирования	6		2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	6		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	6		1	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Исполнение бюджетов	6		1	1	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			10	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Организационные основы построения бюджетной системы РФ

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Бюджетная система РФ, ее структура. Бюджетные правоотношения и их характеристика. Бюджетные полномочия

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их предназначение. Бюджетные правоотношения и их характеристика. Назначение консолидированного бюджета Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального района). Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Проблемы практической реализации принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ. Содержание понятия ?бюджетные полномочия?. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями как основа разграничения бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

### Тема 2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Доходы бюджета, их характеристика. Бюджетная классификация: основы классификации доходов бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Доходы бюджета, их характеристика. Поступления в бюджет, не являющиеся доходами бюджета. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Бюджетная классификация: основы классификации доходов бюджетов. Основы разграничения доходов между бюджетами. Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и субъектов РФ: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

### **Тема 3. Расходы бюджетов, основы их формирования**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Бюджетная классификация: основы классификации расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Основания возникновения расходных обязательств. Эффективность (результативность) бюджетных расходов.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Выплаты из бюджета, не являющиеся расходами бюджета. Бюджетная классификация: основы классификации расходов бюджетов. Ведомственная структура расходов бюджета. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Расходные обязательства. Публичные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Типы расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Реестр расходных обязательств. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых обязательств. Эффективность (результативность) бюджетных расходов. Меры по повышению результативности бюджетных расходов. Программное бюджетирование.

### **Тема 4. Сбалансированность бюджетов**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Сбалансированность и несбалансированность бюджетов. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация: основы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Роль государственных (муниципальных) займов в финансировании дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их состав и направления использования.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Бюджетный дефицит: плановый и фактический; скрытый (латентный) и реальный; постоянный, циклический и временный (временный кассовый разрыв); первичный (структурный) и вторичный. Ограничения размера бюджетного дефицита. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Бюджетная классификация: основы классификации источников финансирования дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Роль государственных (муниципальных) займов в финансировании дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный (муниципальный) долг как результат долгового финансирования дефицита бюджета. Ограничения объема государственных (муниципальных) заимствований и государственного (муниципального) долга. Профицит бюджета. Использование доходов фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете. Конъюнктурные доходы и профицит бюджета. Зарубежный и российский опыт создания стабилизационных фондов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их состав и направления использования. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Динамика дефицита (профицита) бюджетов бюджетной системы РФ. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

### **Тема 5. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***



Бюджетный процесс. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Подготовка бюджетных проектировок методом ?скользящей трехлетки?, его преимущества. Документы, лежащие в основе составления проектов бюджетов: Бюджетное послание Президента РФ, прогноз социально-экономического развития соответствующей территории, основные направления бюджетной и налоговой политики. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования). Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Долгосрочные целевые программы. Ведомственные целевые программы. Порядок и сроки составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. Сроки внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его утверждение. Организации работы по рассмотрению и утверждению бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Временное управление бюджетом.

**Тема 6. Исполнение бюджетов**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Задачи исполнения бюджета. Органы, обеспечивающие и организующие исполнение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Федеральное казначейство как орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, его полномочия. Единство кассы и подведомственность расходов как основа исполнения бюджета. Единый счет бюджета. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план. Исполнение бюджетов по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение текущего финансового года.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Системы исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. История развития систем исполнения бюджета в России. Органы, обеспечивающие и организующие исполнение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, его полномочия. Передача полномочий Федерального казначейства по кассовому обслуживанию исполнения бюджета субъекта РФ и бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ, исполнительным органам государственной власти субъекта РФ. Администраторы доходов бюджета, их функции. Зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов, сборов и иных поступлений в бюджетную систему РФ, со счетов органов Федерального казначейства и иных поступлений в бюджет. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм, а также сумм процентов за несвоевременное осуществление такого возврата и процентов, начисленных на излишне взысканные суммы. Уточнение администратором доходов бюджета платежей в бюджеты бюджетной системы РФ. Перечисление Федеральным казначейством средств, необходимых для осуществления возврата (зачета) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов и иных платежей, а также сумм процентов за несвоевременное осуществление такого возврата и процентов, начисленных на излишне взысканные суммы, с единых счетов соответствующих бюджетов на соответствующие счета Федерального казначейства, предназначенные для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ, в порядке, установленном Министерством финансов РФ. Главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, получатель бюджетных средств. Лимиты бюджетных обязательств. Принятие бюджетных обязательств. Подтверждение денежных обязательств. Санкционирование оплаты денежных обязательств. Подтверждение исполнения денежных обязательств. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение текущего финансового года.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организационные основы построения бюджетной системы РФ	5		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ	5		подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
3.	Тема 3. Расходы бюджетов, основы их формирования	6		подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
4.	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	6		подготовка к устному опросу	22	устный опрос
5.	Тема 5. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов	6		подготовка к устному опросу	22	устный опрос
6.	Тема 6. Исполнение бюджетов	6		подготовка к устному опросу	21	устный опрос
	Итого				115	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: дискуссии по решению проблемных ситуаций, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и т.д.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Организационные основы построения бюджетной системы РФ

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что представляет собой бюджетная система государства? 2. Чем отличаются между собой бюджетные системы федеративных, унитарных и конфедеративных государств? 3. Какова структура бюджетной системы Российской Федерации? 4. Каково предназначение федерального, региональных и местных бюджетов в России? 5. Что представляет собой консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта РФ, муниципального района)? Каково его назначение? 6.Каковы принципы бюджетной системы РФ?

#### Тема 2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Понятие доходов бюджета, их классификация в бюджетном законодательстве РФ 2. Доходы федерального бюджета 3. Доходы региональных бюджетов 4. Доходы местных бюджетов

### **Тема 3. Расходы бюджетов, основы их формирования**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Понятие расходов бюджета, их классификация. 2. Резервные фонды в составе расходов бюджетов. 2. Расходные обязательства, основания их возникновения. 3. Бюджетные ассигнования, их виды.

### **Тема 4. Сбалансированность бюджетов**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Может ли сложиться ситуация, при которой при наличии скрытого дефицита будет отсутствовать реальный дефицит бюджета? 2. Что представляет собой первичный дефицит бюджета? 3. Что представляет собой вторичный дефицит бюджета? 4. При сведении бюджета государства с дефицитом размер какого дефицита больше: первичного или вторичного? 5. Что представляет собой активный дефицит бюджета? 6. Какие источники используются для финансирования дефицита бюджета на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

### **Тема 5. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что представляет собой бюджетный процесс? 2. Какие стадии бюджетного процесса выделены в Бюджетном кодексе РФ? 3. Каков состав участников бюджетного процесса на федеральном уровне? 4. Каков состав участников бюджетного процесса на региональном и местном уровнях? 5. Каковы полномочия законодательных (представительных) органов власти как участников бюджетного процесса?

### **Тема 6. Исполнение бюджетов**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Для чего используется единый счет бюджета? 2. Что собой представляют сводная бюджетная роспись и кассовый план? 3. Каковы основные стадии исполнения бюджетов по доходам? 4. Каковы основные стадии исполнения бюджетов по расходам? 5. Что собой представляет санкционирование расходов бюджета? На кого возложена данная процедура?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по дисциплине "Бюджетная система РФ"

1. Необходимость бюджета, история его появления. История развития бюджета России.
2. Содержание бюджета. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия "бюджет".
3. Функциональное предназначение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
4. Бюджетная система РФ, её структура и принципы построения и функционирования.
5. Принцип прозрачности (открытости) бюджета. Оценка открытости бюджета (индекс открытости бюджета). Практическая реализация принципа прозрачности (открытости) бюджета в современных условиях.
6. Федеральный бюджет, его предназначение. Роль федерального бюджета в решении общегосударственных задач.
7. Бюджет субъекта РФ, его предназначение. Роль бюджета субъекта РФ в социально-экономическом развитии региона.
8. Местный бюджет, его предназначение. Роль местного бюджета в социально-экономическом развитии муниципального образования.
9. Бюджетные полномочия, основы их разграничения.

10. Модели бюджетного управления, используемые органами власти (затратная модель, результативная модель), их характеристика.
11. Субъекты управления бюджетами бюджетной системы РФ, их функции.
12. Понятие и виды доходов бюджетов, их характеристика.
13. Классификация доходов бюджетов.
14. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
15. Доходы федерального бюджета, их состав и структура.
16. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура.
17. Доходы местных бюджетов, их состав и структура.
18. Понятие расходов бюджетов, их классификация.
19. Расходные обязательства, основания их возникновения. Типы расходных обязательств. Реестр расходных обязательств, его предназначение.
20. Бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований.
21. Резервные фонды в бюджетной системе РФ, их характеристика.
22. Эффективность использования бюджетных средств как принцип бюджетной системы РФ. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.
23. Критерии разграничения расходных обязательств между разными уровнями власти.
24. Расходные обязательства Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета.
25. Расходные обязательства субъекта РФ. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ.
26. Расходные обязательства муниципального образования. Состав и структура расходов местных бюджетов.
27. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы РФ. Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита.
28. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
29. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.
30. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
31. Государственные (муниципальные) заимствования, их классификация. Ограничения объемов государственных (муниципальных) заимствований.
32. Формирование государственного (муниципального) долга, управление им.
33. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их использование.
34. Межбюджетные отношения, основы их организации в Российской Федерации.
35. Бюджетный федерализм, его принципы. Децентрализованная (конкурентная) и кооперативная модели бюджетного федерализма, их характеристика.
36. Вертикальная и горизонтальная несбалансированность бюджетной системы. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.
37. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
38. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
39. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
40. Содержание бюджетной политики государства, инструменты ее реализации и критерии эффективности.
41. Современная бюджетная политика Российской Федерации: цели, задачи, приоритеты.
42. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.

43. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
44. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
45. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ.
46. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Задачи исполнения бюджета. Системы исполнения бюджетов, их характеристика.
47. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
48. Организация бюджетного процесса в РФ на федеральном уровне.
49. Организация бюджетного процесса в РФ на региональном уровне.

### 7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум'- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126>]
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум'- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>]
3. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности / профилю 'Финансы и кредит' / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 270 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
4. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум'- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434073>]
5. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. -д.э.н., проф. В. В. Ковалев. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 926 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., № 145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография / В.К. Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум'- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>]
3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/bookread.php?book=396034>].
4. Государственный финансовый контроль : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации. ? Москва : Рид Групп, 2012. ? 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

5. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500409>]

7. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010.-640 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

8. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>]

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprrt.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.