

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Европейский город: городское планирование, экология и социальная среда Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941614817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, farida1967@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 'Европейский город: городское планирование, экология и социальная среда' являются изучение и критический анализ урбанизационных процессы в современном мире, особенности городского планирования, экологии и социальной среды европейских городов, теорий городского развития, методологических подходов и методов к изучения города как объекта социологического анализа. Одна из важнейших задач курса состоит в развитии в ходе учебного процесса навыков анализа города как системы, способности к критической рефлексии в отношении процессов городской жизни и способов управления городом, а также стимулировании к разработке идей и проектов для дальнейшей работы в поле городских исследований. На лекциях и практических занятия предполагается обсуждение основных дискуссий, ведущихся в области городских исследований европейского города, освещение эволюции теоретических подходов к городскому развитию, а также апробирование конкретных эмпирических методов и подходов к изучению городской среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Европейский город: городское планирование, экология и социальная среда' является частью профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 'Политология'. Для освоения дисциплины магистр должен обладать знаниями, умениями и навыками по базовому гуманитарному, социальному и экономическому циклам, предусмотренными программой подготовки специалиста/бакалавра в высших учебных заведениях. Также предполагается наличие знаний и навыков по ряду дисциплин базового профессионального цикла таких как 'Современные политические теории', 'Методы социологических исследований'. Наличие знаний и умений по иным специальным дисциплинам для освоения курса не является необходимым.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методологические и теоретические подходы к изучению города, их преимущества и недостатки;
- основные тенденции и закономерности городского развития, основные подходы к их изучению, а также их специфику в российском контексте.

2. должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

3. должен владеть:

- умением использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в сфере изучения социальной политики;
- социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

4. должен демонстрировать способность и готовность:

эффективно применять сформированные компетенции в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Урбанизационные процессы в современном мире. Европейский город:особенности городского планирования, экологии и социальной среды.	1		2	4	0	Эссе
2.	Тема 2. Европейский город как системный объект управления. Субъекты городского управления.	1		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Городской образ жизни. Понятие городской среды. Город как информационная и коммуникативная среда. Модальности восприятия города. Способы структурирования городского пространства. Городские пространства и практики повседневной коммуникации горожан.	1		0	4	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Город и мобильность. Публичное пространство и его функции. Тематизация и потребление городского пространства. Символическая и культурная экономика города. Публичное пространство европейских городов.	1		0	2	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Урбанизационные процессы в современном мире. Европейский город: особенности городского планирования, экологии и социальной среды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Урбанизационные процессы в современном мире. Социология города. Классические и современные теории. Основные понятия курса: город, городское пространство, городское и сельское планирование, физическое и социальное пространство. История урбанизации: Древние города, типы планировки, урбанизация в XX веке, парадигмы городского планирования. Городской образ жизни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Европейский город: особенности городского планирования, экологии и социальной среды. Принципы и методология исследования городского пространства. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса.

Тема 2. Европейский город как системный объект управления. Субъекты городского управления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европейский город как объект анализа. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация. Субъекты городского управления

Тема 3. Городской образ жизни. Понятие городской среды. Город как информационная и коммуникативная среда. Модальности восприятия города. Способы структурирования городского пространства. Городские пространства и практики повседневной коммуникации горожан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (M.Auge). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ. Публичное пространство города и публичные места. Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. Другой в городе, проблемы терпимости. Интимизация публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах.

Тема 4. Город и мобильность. Публичное пространство и его функции. Тематизация и потребление городского пространства. Символическая и культурная экономика города. Публичное пространство европейских городов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ. Публичное пространство города и публичные места. Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. Другой в городе, проблемы терпимости. Интимизация публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Урбанизационные процессы в современном мире. Европейский город: особенности городского планирования, экологии и социальной среды.	1		подготовка к эссе	14	эссе
2.	Тема 2. Европейский город как системный объект управления. Субъекты городского управления.	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Городской образ жизни. Понятие городской среды. Город как информационная и коммуникативная среда. Модальности восприятия города. Способы структурирования городского пространства. Городские пространства и практики повседневной коммуникации горожан.	1		подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
4.	Тема 4. Город и мобильность. Публичное пространство и его функции. Тематизация и потребление городского пространства. Символическая и культурная экономика города. Публичное пространство европейских городов.	1		подготовка к дискуссии	14	дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения студентов в рамках дисциплины используются следующие образовательные технологии, в том числе связанные с активными и интерактивными формами проведения занятий:

- проблемная лекция (темы 1);
- лекция с использованием презентаций (темы 3,4);
- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 3,4);
- анализ дискурсов европейской прессы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Урбанизационные процессы в современном мире. Европейский город: особенности городского планирования, экологии и социальной среды.

эссе , примерные темы:

Тенденции и перспективы развития европейских городов.

Тема 2. Европейский город как системный объект управления. Субъекты городского управления.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема города и городского развития в работах классиков социологии. 2. Социо-исторический подход М.Вебера. Э. Дюркгейм. 3. Представления о городе как производственном организме. 4. Город в работах К.Маркса. Социология города Г. Зиммеля. 5. Чикагская школа: Социальная экология Р.Парка, теория концентрических кругов

Тема 3. Городской образ жизни. Понятие городской среды. Город как информационная и коммуникативная среда. Модальности восприятия города. Способы структурирования городского пространства. Городские пространства и практики повседневной коммуникации горожан.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать характер нижеуказанных процессов в одной из европейских стран.

1. Урбанизация и субурбанизация. Социальные проблемы городов. Социальные различия в городе. 2. Социальная стратификация, неравенство и городское пространство. 3. Процессы социальной сегрегации и джентрификации. 4. Элитные кварталы, бедные районы, гетто. 5. Проблема маргинализации и вопросы ассимиляции в городском социуме. 6. Социальные последствия миграций. Этнические общины и проблемы интеграции мигрантов.

Тема 4. Город и мобильность. Публичное пространство и его функции. Тематизация и потребление городского пространства. Символическая и культурная экономика города. Публичное пространство европейских городов.

дискуссия , примерные вопросы:

Специфика функционирования европейского города: политический аспект, демографический аспект, экологический аспект, культурный аспект. Власть и сопротивление в городе. Городской активизм. Участие граждан в управлении

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы зачета

1. Предмет социологии города.
2. Классическая социология города. Чикагская школа.
3. Основные подходы к определению понятия 'урбанизация', ее сущность и пространственные формы.
4. Факторы урбанизации. Урбанизация на современном этапе развития общества.
5. Особенности урбанизации в европейских городах
6. Эволюционные теории развития городов.
7. Общая характеристика теорий неравномерного развития городов.
8. Подходы к дифференциации городов
9. Концепция 'второго цикла капитала' Д. Харви.
10. Классические модели городской сегрегации.
11. Сущность субурбанизации и ее возможные причины.
12. Джентрификация и социальная поляризация в городе.
13. Роль исследований домохозяйств в развитии социологии города.
14. Определение 'городского образа жизни' по Л. Вирту.
15. Современная критика воззрений Л. Вирта.
16. Концепция городской культуры Г. Зиммеля.
17. Культурная среда современного города и глобализация.
18. Архитектура как выражение социального смысла города.
19. Концепции социального конструирования пространства А. Лефевра и У. Беньямина.

20. Теория "глобального города" С.Сассен
21. Городские формы культуры постмодернизма.
22. Основные подходы к управлению социальной политикой в городе: коллективное и персонифицированное потребление.
23. Концепция 'коалиций роста' и ее критика.
24. Концепция 'информационного города' М. Кастельса.
25. Территориальная принадлежность как фактор политической идентификации.
26. Участие населения в городской политике.
27. Функционирование городских сообществ в России и в Европе.
28. Основные формы городских сообществ. Типология соседств.
29. Городское планирование: основные принципы и проблемы.
30. Комплексный план городского развития и стратегии развития городов.
31. Жилищная политика как проблема социологии города.
32. Экологические угрозы урбанизации.

7.1. Основная литература:

- Столбов В.П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 174 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=652754>
- Мегаполис в зеркале социальной философии: Монография/ В.А.Есаков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=519525>
- Современные потребительские тренды и удовлетворенность потребителя: Монография / Под ред. О.К. Ойнер. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=364969>

7.2. Дополнительная литература:

- Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. Городское хозяйство: учеб. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 360 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=765722>
- Ллойд Р., Кларк Т.. Город как машина развлечений / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010 <http://znanium.com/bookread2.php?book=525950>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интернет портал - <http://magazines.russ.ru/>
- Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>
- Ресурсы сайта Глазычева В.Я. - www.glazychhev.ru
- Сайт Журнал исследований социальной политики - <http://www.jsps.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://ecsocman.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Европейский город: городское планирование, экология и социальная среда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

спсс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политика, право и общество Европейского союза и Евразийского пространства .

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.