

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Государственная политика в Российской Федерации Б1.Б.19

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью  
Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Морозова Г.В.

**Рецензент(ы):**

Тузиков А.Р. , Бурганова Лариса Адгасовна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Galina.Morozova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Государственная политика в Российской Федерации" является формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики, практике реализации в современном мире и в России;
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Государственная политика в Российской Федерации" включен в раздел "Б3.Б.10 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) частью". Осваивается на первом курсе (1, 2 семестр). Дисциплина основывается на выводах спектра дисциплин: "Политология", "Философия", "Социология". "История".

Для успешного освоения дисциплины "Государственная политика в РФ" студент должен:

1. знать базовые категории теории политики, ее основные парадигмы;
2. владеть методами эмпирико-теоретического анализа политических процессов в переходных обществах;
3. распознавать тенденции и структурировать политическое пространство транзитных обществ, понимать специфику институционального дизайна и формы политического господства;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-17	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
ок-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
ок-5	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
ок-6	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;  
- использовать полученные знания при анализе экономического, социально-политического развития России, разработке национальных проектов и программ и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики	1	1-4	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Государство в системе власти и управления	1	5-7	4	4	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика	1	8-10	4	4	0	Устный опрос Эссе
4.	Тема 4. Социальное развитие и социальная политика	1	11-13	4	4	0	Эссе Коллоквиум
5.	Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период	1	14-18	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Молодежная политика	1	1-3	4	4	0	
7.	Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика	1	4-6	2	2	0	
8.	Тема 8. Государственная экологическая политика	1	7-9	2	2	0	
9.	Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере	1	10-11	4	4	0	
10.	Тема 10. Россия в современном мире	1	12-14	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Россия в условиях современной глобализации	1	15-17	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. История возникновения государственной политики. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. История возникновения государственной политики. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства.

### Тема 2. Государство в системе власти и управления

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Государство в политической системе общества. Государство как политический институт. Возникновение и история развития государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. История развития российского государства. Российская Федерация: государственное устройство и система управления. Российское государство как субъект макросоциального управления. Процесс разработки государственной политики. Принципы разработки и реализации государственной политики. Механизм реализации государственной политики в России.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государство в политической системе общества. Государство как политический институт. Возникновение и история развития государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. История развития российского государства. Российская Федерация: государственное устройство и система управления. Российское государство как субъект макросоциального управления. Процесс разработки государственной политики. Принципы разработки и реализации государственной политики. Механизм реализации государственной политики в России.

### Тема 3. Государственная экономическая политика

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теория и методология формирования государственной экономической политики. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Метод экономической политики. Субъекты экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Теория и методология формирования государственной экономической политики. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Метод экономической политики. Субъекты экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации.

### **Тема 4. Социальное развитие и социальная политика**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие социальной политики государства. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Принципы, цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие социальной политики государства. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Принципы, цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.

### **Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Последствия политики «шоковой терапии» в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Задачи организации системы социальной защиты населения России.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Последствия политики «шоковой терапии» в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Задачи организации системы социальной защиты населения России.

### **Тема 6. Молодежная политика**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. Молодежь как объект и субъект государственной политики. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. Молодежь России: характеристика социального развития. Нормативно-правовая база реализации молодежной политики. Цели, задачи и основные направления политики российского государства в отношении детей и молодежи. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. Молодежь как объект и субъект государственной политики. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. Молодежь России: характеристика социального развития. Нормативно-правовая база реализации молодежной политики. Цели, задачи и основные направления политики российского государства в отношении детей и молодежи. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России.

### **Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Демографическая ситуация в России: основные характеристики. Роль демографической науки в разработке государственной политики в сфере демографии. Цели, задачи и основные направления демографической политики в России. Меры государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. Усилия государства по повышению рождаемости. Национальные проекты в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. Государственное регулирование миграционных процессов. Участие России в решении демографических проблем в современном мире.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Демографическая ситуация в России: основные характеристики. Роль демографической науки в разработке государственной политики в сфере демографии. Цели, задачи и основные направления демографической политики в России. Меры государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. Усилия государства по повышению рождаемости. Национальные проекты в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. Государственное регулирование миграционных процессов. Участие России в решении демографических проблем в современном мире.

### **Тема 8. Государственная экологическая политика**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и сущность государственной экологической политики. Конституционные основы и правовое регулирование в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики. Сохранение природного наследия России.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и сущность государственной экологической политики. Конституционные основы и правовое регулирование в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики. Сохранение природного наследия России.

### **Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Духовная сфера как объект государственного регулирования. Субъекты управления духовной сферой развития общества. Характеристика духовной системы России в 90-е ? 2000 гг. Проблемы в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. Меры государства по развитию науки, культуры, искусства.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***



Духовная сфера как объект государственного регулирования. Субъекты управления духовной сферой развития общества. Характеристика духовной системы России в 90-е ? 2000 гг. Проблемы в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. Меры государства по развитию науки, культуры, искусства.

#### **Тема 10. Россия в современном мире**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и сущность мировой политикой. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы, Понятие международного сообщества. Система международных отношений. Характеристика международной обстановки начала XXI века и место России на международной арене. Внешняя политика государства как инструмент обеспечение своих интересов на международной арене. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты внешнеполитического курса России. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. Место в современной российской внешней политике организаций, созданных на пространстве бывшего СССР: Содружество независимых государств, Организация Договора о Коллективной Безопасности, Шанхайская Организация Сотрудничества, ЕврАзЭ.С. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие и сущность мировой политикой. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы, Понятие международного сообщества. Система международных отношений. Характеристика международной обстановки начала XXI века и место России на международной арене. Внешняя политика государства как инструмент обеспечение своих интересов на международной арене. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты внешнеполитического курса России. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. Место в современной российской внешней политике организаций, созданных на пространстве бывшего СССР: Содружество независимых государств, Организация Договора о Коллективной Безопасности, Шанхайская Организация Сотрудничества, ЕврАзЭ.С. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене.

#### **Тема 11. Россия в условиях современной глобализации**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и сущность глобализации. Феномен глобализация и регионализация. Усиление взаимозависимости мира и повышение роли и значения регионов в общественном развитии. Модели глобализации. Роль России в формировании новой системы международных отношений. Участие России в процессах глобализации: возможности и проблемы. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире. Антиглобалистское движение в России.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и сущность глобализации. Феномен глобализация и регионализация. Усиление взаимозависимости мира и повышение роли и значения регионов в общественном развитии. Модели глобализации. Роль России в формировании новой системы международных отношений. Участие России в процессах глобализации: возможности и проблемы. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире. Антиглобалистское движение в России.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики	1	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Государство в системе власти и управления	1	5-7	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика	1	8-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	8	эссе
4.	Тема 4. Социальное развитие и социальная политика	1	11-13	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к эссе	8	эссе
5.	Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период	1	14-18	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме экзамена).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. История возникновения государственной политики. 2. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. 3. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации.

### Тема 2. Государство в системе власти и управления

коллоквиум , примерные вопросы:

Выполнение и обсуждение практических заданий на тему "Государство в системе власти и управления".

### Тема 3. Государственная экономическая политика

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность экономической политики. 2. Экономическая стратегия России. 3. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации.

эссе , примерные темы:

Тема эссе: Проведите сравнительный анализ переходных экономик стран Запада и российского экономического развития.

#### **Тема 4. Социальное развитие и социальная политика**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Инновационные ресурсы современной экономики и социальная политика. 2. Инновационный тип социально-экономического развития и его отличительные особенности.

эссе , примерные темы:

Тема эссе: "Возможности" и "необходимости" развития социальной политики.

#### **Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период**

контрольная точка , примерные вопросы:

Тест по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Характеристика социальной сферы в России в 90- е годы. 2. Реформирование социальной сферы: основные направления. 3. Задачи организации системы социальной защиты населения России.

#### **Тема 6. Молодежная политика**

#### **Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика**

#### **Тема 8. Государственная экологическая политика**

#### **Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере**

#### **Тема 10. Россия в современном мире**

#### **Тема 11. Россия в условиях современной глобализации**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
4. Что означает суверенитет государства?
5. Что такое функции государства? Раскройте их основное содержание.
6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
7. В чем состоят основные положения теории правового государства?
8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
11. Опираясь на тексты конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, определите формы правления в РФ и РТ. Объект и предмет социальной политики.
12. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
13. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
14. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
15. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
16. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
17. Основные категории социальной политики.

18. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.
19. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
20. Нормативно-правовые основы социальной политики.
21. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
22. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
23. Исторические типы парадигм социальной политики.
24. Проблемы типологии современной социальной политики.
25. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики.
26. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
27. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
28. Государство как субъект социальной политики.
29. Политические партии как субъект социальной политики.
30. Профсоюзы как субъект социальной политики.
31. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
32. Социальное государство и социальная политика.
33. Социальное партнерство и социальная политика.
34. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики.
35. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
36. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
37. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
38. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
39. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
40. Правовое регулирование социальной политики.
41. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
42. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
43. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
44. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
45. Социальная политика в области здравоохранения.
46. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
47. Социальная политика в области образования.
48. Социальная политика в области культуры и искусства.
49. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
50. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
51. Социальное страхование в системе социальной политики.
52. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
53. Демографические и этнические проблемы социальной политики.
54. Социальная политика в области образования, науки и культуры.
55. Дайте общую характеристику системы современного образования в России.
56. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования.
57. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.
58. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике.
59. Научно-техническая политика российского государства. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).
60. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции.

61. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения.
62. Государственная политика в сфере национальных отношений. Этноконфессиональные параметры социальной политики в обществе.
63. Регионы и социальная политика. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. "Основные направления региональной политики Российской Федерации".
64. Федеральная поддержка регионов.
65. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.
66. Перечислите основные субъекты международных отношений.
67. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке природы международных отношений.
68. Какие факторы выделяются современной политической наукой в качестве факторов, определяющих природу международных отношений?
69. Дайте характеристику основным изменениям в балансе сил на международной арене во второй половине XX века.
70. Как и почему изменилась к концу XX века роль международного права как регулятора международных отношений?
71. Что такое система международных отношений?
72. В чем заключались основные особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений?
73. Какие специфические черты характерны для глобальных проблем человечества?
74. Какие основные тенденции в развитии современной системы международных отношений вы можете выделить?

### 7.1. Основная литература:

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/study\\_plan\\_program.practice\\_form\\_new?p1=1981&p\\_menu=1650&p\\_h=2](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/study_plan_program.practice_form_new?p1=1981&p_menu=1650&p_h=2)

1. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан): Монография/Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 199 с  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=491349>
2. Обеспечение экономической безопасности посредством формирования и реализации государственной социальной политики в органах внутренних дел Российской Федерации: Монография / Быковская Ю.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=892501>
3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 429 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=939534>
4. Государственная экономическая политика / Морозова Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=859936>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. ? М. : ИНФРА-М, 2018. - 216 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=939227>
2. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 286 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=858888>
3. 'Три кита' управления государственной молодежной политики в современной России в 3-х т. Т. II: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики: Монография / Ростовская Т.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 274 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=943617>
4. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=540396>



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ - <http://www.mkmk.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.ed.gov.ru/>

Министерство промышленности и энергетики РФ - <http://www.mte.gov.ru/>

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>

Портал Официальная Россия - <http://www.gov.ru>

Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru>

Президент Российской Федерации - <http://www.president.kremlin.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Федеральная служба охраны РФ - <http://fso.gov.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Государственная политика в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте .

Автор(ы):

Морозова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тузиков А.Р. \_\_\_\_\_

Бурганова Лариса Адгасовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.