

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственная политика в Российской Федерации Б1.Б.19

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в политике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна, Тузиков А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9418150819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Galina.Morozova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Государственная политика в Российской Федерации" является формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики, практике реализации в современном мире и в России;
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Государственная политика в Российской Федерации" включен в раздел "Б3.Б.10 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) частью". Осваивается на первом курсе (1, 2 семестр). Дисциплина основывается на выводах спектра дисциплин: "Политология", "Философия", "Социология". "История".

Для успешного освоения дисциплины "Государственная политика в РФ" студент должен:

1. знать базовые категории теории политики, ее основные парадигмы;
2. владеть методами эмпирико-теоретического анализа политических процессов в переходных обществах;
3. распознавать тенденции и структурировать политическое пространство транзитных обществ, понимать специфику институционального дизайна и формы политического господства;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-17	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
ок-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
ок-5	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
ок-6	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;
- использовать полученные знания при анализе экономического, социально-политического развития России, разработке национальных проектов и программ и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики	1	1-4	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Государство в системе власти и управления	1	5-7	4	4	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика	1	8-10	4	4	0	Устный опрос Эссе
4.	Тема 4. Социальное развитие и социальная политика	1	11-13	4	4	0	Эссе Коллоквиум
5.	Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период	1	14-18	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Молодежная политика	1	1-3	4	4	0	
7.	Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика	1	4-6	2	2	0	
8.	Тема 8. Государственная экологическая политика	1	7-9	2	2	0	
9.	Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере	1	10-11	4	4	0	
10.	Тема 10. Россия в современном мире	1	12-14	2	4	0	
11.	Тема 11. Россия в условиях современной глобализации	1	15-17	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики: оценка как инструментов анализа. Отечественная школа исследования государственной политики: основные представители. История возникновения и основные этапы развития государственной политики: характеристика содержания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебники и методическую литературу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. История возникновения государственной политики. 2. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. 3. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. 4. Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. 5. История возникновения государственной политики. 6. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. 7. Цели, задачи, основные направления государственной политики. 8. Ресурсное обеспечение государственной политики, проблемы и условия реализации. 9. Механизм реализации государственной политики: основные элементы. 10. Внутренняя и внешняя политика государства: основные направления. 11. Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. 12. Основные этапы становления государственной политики. 13. Государственная политика как инструмент регулирования общественными процессами. 14. Функции государственной политики. 15. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. 16. Внутренняя и внешняя политика государства: характеристика видов.

Тема 2. Государство в системе власти и управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государство в политической системе общества: место и роль. Государство как политический институт: основные признаки. Возникновение и история развития государства. Отличия государственной формы организации общественной жизни от догосударственной. Функции государства: внутренние и внешние. Формы государственного устройства: сущность и характеристика. Формы правления: монархия, республика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства? 2. Какое место занимает государство в политической системе общества? 3. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы? 4. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? 5. Назовите основные признаки государства. 6. Что означает суверенитет государства? 7. Что такое функции государства? Раскройте их основное содержание. 8. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение? 9. В чем состоят основные положения теории правового государства? 10. Что такое социальное государство? 11. Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам? Обоснуйте ответ. 12. Что такое формы правления государства? 13. Дайте характеристику форм правления государства. 14. Монархия как форма правления: сущность и виды. 15. Практика монархического правления в современном мире. 16. Республика как форма правления: организация власти. 17. Виды республиканского правления. 18. Оценка республиканских форм правления. 19. Государство в политической системе общества. 20. Государство как политический институт.

Тема 3. Государственная экономическая политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория и методология формирования государственной экономической политики. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Категориальный аппарат темы: экономическая политика, экономическая стратегия, народное хозяйство, ресурсы, инструменты. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Метод экономической политики. Субъекты экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики. 2. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. 3. Понятие и сущность экономической политики. 4. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. 5. Метод экономической политики. 6. Субъекты экономической политики. 7. Цели, задачи и инструменты экономической политики. 8. Экономическая стратегия России. 9. Характеристика экономической системы России. 10. Реформы 90-х гг в экономической сфере и их итоги. 11. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы. 12. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации. 13. Экономический потенциал российской экономики: общая оценка. 14. Характеристика экономической системы России. 15. Реформы 90-х гг в экономической сфере и их итоги. 16. Последствия шоковой терапии в экономической и социальной сфере. 17. Основные проблемы и возможности экономического развития в 2000-е годы. 18. Кризис в мировой экономике 2008 года и последствия для российской экономики. 19. Цели, задачи, основные направления политики экономической модернизации. 20. Основные итоги экономической модернизации в России.

Тема 4. Социальное развитие и социальная политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие социальной политики государства. Категориальный аппарат темы. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Понятие социальной структуры и ее виды. Субъекты социальной политики: государство, политические партии, общественные организации, работодатели, граждане. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Принципы, цели, задачи и основные направления социальной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Понятие социальной политики государства. 2. Социальная сфера общества как объект государственной политики. 3. Субъекты социальной политики. 4. Система социальных интересов: общая характеристика. 5. Система социальных интересов: роль в разработке и реализации политики государства. 6. Принципы, цели и задачи социальной политики. 7. Принцип социальной справедливости и практика его реализации в мире. 8. Проблема соотношения экономической и социальной политики. 9. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы. 10. Принципы разработки и реализации социальной политики. 11. Социальная дифференциация и способы ее измерения. 12. Кривая Лоренца: сущность и значение. 13. Коэффициент Джини как инструмент измерения неравенства. 14. Децильный коэффициент: практика использования в мире. 15. Оптимум по Паретто: сущность и значение. 16. Советский опыт реализации социальной политики. 17. Принципы, итоги и проблемы отечественного опыта реализации социальной политики. 18. Советская модель реализации социальной политики и ее значение для мирового развития.

Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Демографическая ситуация в России: "русский крест" и причины его возникновения. Продолжительность жизни населения России: сравнительная характеристика с мировыми значениями. Уровень жизни населения в России: характеристика и причины. Последствия политики "шоковой терапии" в социальном развитии. Социальная дифференциация в России: основные показатели. Сфера занятости в России: общая характеристика и проблемы. Теневой рынок и последствия для социального развития. Социальное сиротство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. 2. Последствия политики "шоковой терапии" в социальном развитии. 3. Реформирование социальной сферы: основные направления. 4. Реформы в сфере здравоохранения. 5. Реформирование отечественной системы образования. 6. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. 7. Задачи организации системы социальной защиты населения России. 8. Демографическая ситуация в России: "русский крест" и причины его возникновения. 9. Продолжительность жизни населения России: сравнительная характеристика с мировыми значениями. 10. Уровень жизни населения в России: характеристика и причины. 11. Реформирование социальной сферы: причины, цели, задачи. 12. Организация отечественной системы здравоохранения. 13. Реформы в сфере здравоохранения: причины, цели, задачи, основные направления. 14. Отечественная система образования: характеристика основных элементов. 15. Реформирование отечественной системы образования: причины и основные итоги. 16. Модернизация высшей школы в России: переход к Болонской системе и его последствия. 17. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. 18. Особенности организации системы социальной защиты населения России.

Тема 6. Молодежная политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. Молодежь как объект и субъект государственной политики. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. Проблемы в социальном развитии подрастающего поколения западных стран: практика решения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. 2. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. 3. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. 4. Молодежь как объект и субъект государственной политики. 5. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. 6. Молодежь России: характеристика социального развития. 7. Международная нормативно-правовая база государственной молодежной политики. 8. Цели, задачи и основные направления политики российского государства в отношении детей и молодежи. 9. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России. 10. Молодежь России: характеристика подрастающего поколения. 11. Состояние здоровья детей и молодежи в России. 12. Основные проблемы в социальном развитии детей и подростков. 13. Нормативно-правовая база РФ реализации молодежной политики. 14. Цели, задачи и основные направления политики российского государства в отношении детей и молодежи. 15. Государственные программы РФ в отношении детей и молодежи. 16. Программа "Молодежь России": этапы реализации. 17. Государственная поддержка молодой семьи. 18. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России.

Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографическое развитие и демографическая политика: категориальный аппарат темы. Роль демографической науки в разработке государственной политики в сфере демографии. Основные процессы воспроизводства населения: рождаемость, смертность, продолжительность жизни, миграция. Демографическая политика как инструмент регулирования процессами воспроизводства населения. Миграция и ее виды. Миграция в современном мире: последствия для развития национальных государств. Государственное регулирование миграционных процессов. Участие России в решении демографических проблем в современном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Демографическая ситуация в России: основные характеристики. 2. Роль демографической науки в разработке государственной политики в сфере демографии. 3. Цели, задачи и основные направления демографической политики в России. 4. Меры российского государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. 5. Усилия российского государства по повышению рождаемости. 6. Национальные проекты РФ в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. 7. Государственное регулирование миграционных процессов. 8. Участие России в решении демографических проблем в современном мире. 9. Демографическая ситуация в России: основные характеристики. 10. Цели, задачи и основные направления демографической политики в России. 11. Проблемы в демографическом развитии России: причины и усилия государства по решению. 12. Меры РФ по увеличению продолжительности жизни. 13. Усилия РФ по повышению рождаемости. 14. Национальные проекты в сфере демографического развития России: цели, ресурсное обеспечение. 15. Национальные проекты в сфере демографического развития РФ: итоги реализации. 16. Демографическая политика как инструмент регулирования процессами воспроизводства населения. 17. Миграция и ее виды. 18. Миграция в современном мире: последствия для развития национальных государств.

Тема 8. Государственная экологическая политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущность государственной экологической политики. Категориальный аппарат темы. Сохранение среды обитания как глобальная проблема современности. Характеристика состояния окружающей среды, растительного и животного мира и проблемы развития. Международное право по регулированию в области рационального природопользования и сохранению окружающей среды. Практика рационального природопользования в западных странах: положительный опыт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Понятие и сущность государственной экологической политики. 2. Международное право по регулированию в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. 3. Устойчивое развитие России: потенциал и возможности. 4. Экологическая доктрина Российской Федерации. 5. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. 6. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики. 7. Проблема сохранения природного наследия России. 8. Проблемы экологического развития России: общая характеристика. 9. Конституционные основы и правовое регулирование в РФ в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. 10. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. 11. Приоритетные направления деятельности государства по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. 12. Основные направления реализации государственной экологической политики. 13. Проблема сохранения природного наследия России: условия и возможности. 14. Проблемы экологического развития российских регионов: общая характеристика. 15. Сохранение среды обитания как глобальная проблема современности. 16. Характеристика состояния окружающей среды, растительного и животного мира и проблемы развития.

Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственная политика по развитию духовной сферы жизни общества. Категориальный аппарат темы. Духовная сфера как объект государственного регулирования. Задачи государства по развитию науки, культуры, искусства, литературы. Субъекты управления духовной сферой развития общества. Основные направления государственной политики по духовному развитию страны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Духовная сфера как объект государственного регулирования. 2. Субъекты управления духовной сферой развития общества. 3. Государственная политика по развитию духовной сферы жизни общества. 4. Категориальный аппарат темы "Государственная политика России в духовной сфере". 5. Характеристика духовной системы России в 90-е - 2000 гг. 6. Проблемы в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия. 7. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. 8. Меры российского государства по сохранению и развитию духовного наследия. 9. Характеристика духовной сферы России в 90-е - 2000 гг. 10. Государственная политика России в духовной сфере: сущность и основные направления. 11. Проблемы в развитии отечественной культуры. 12. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. 13. Меры российского государства по развитию науки и культуры. 14. Меры российского государства по развитию литературы и искусства. 15. Задачи российских регионов по сохранению духовного наследия.

Тема 10. Россия в современном мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущность мировой политикой. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы, Понятие международного сообщества. Система международных отношений. Характеристика международной обстановки начала XXI века и место России на международной арене.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебную и методическую литературу по курсу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Россия в современном мире: место и роль. 2. Мировая система: общая характеристика современного состояния. 3. Понятие и сущность мировой политикой. 4. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народ. 5. Международные организации и негосударственные объединения: место и роль в регулировании современных международных отношений. 6. Понятие международного сообщества. 7. Система международных отношений. 8. Характеристика международной обстановки начала XXI века. 9. Роль и место России на международной арене в XXI веке: изменения и их причины. 10. Внешняя политика государства как инструмент обеспечение своих интересов на международной арене. 11. Концепция внешней политики Российской Федерации. 12. Приоритеты внешнеполитического курса России. 13. Основные направления внешней политики России. 14. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. 15. Место в современной российской внешней политике организаций, созданных на пространстве бывшего СССР: Содружество независимых государств, Организация Договора о Коллективной Безопасности, Шанхайская Организация Сотрудничества, ЕврАзЭС. 16. Основные проблемы во взаимоотношениях России и её партнеров на международной арене.

Тема 11. Россия в условиях современной глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и сущность глобализации: категориальный аппарат темы. Основные признаки и характеристики глобализации. Рынок труда и его трансформация в условиях современной глобализации. Феномен глобализация и регионализация. Усиление взаимозависимости мира и повышение роли и значения регионов в общественном развитии. Основные модели глобализации: общая характеристика. Антиглобалистское движение в мире: основные оценки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучающиеся, используя учебники и методическую литературу, изучают материал и готовят ответы на следующие вопросы темы: 1. Россия в условиях современной глобализации. 2. Понятие и сущность глобализации: категориальный аппарат темы. 3. Основные признаки и характеристики глобализации. 4. Рынок труда и его трансформация в условиях современной глобализации. 5. Феномен глобализация и регионализация. 6. Усиление взаимозависимости мира: основные показатели. 7. Повышение роли и значения регионов в общественном развитии. 8. Основные модели глобализации: общая характеристика. 9. Антиглобалистское движение в мире: основные оценки. 10. Последствия современной глобализации на развитие России. 11. Роль России в формировании новой системы международных отношений. 12. Участие России в процессах глобализации: возможности и проблемы. 13. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире. 14. Антиглобалистское движение в России: общая характеристика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики	1	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Государство в системе власти и управления	1	5-7	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика	1	8-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	8	эссе
4.	Тема 4. Социальное развитие и социальная политика	1	11-13	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к эссе	8	эссе
5.	Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период	1	14-18	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме экзамена).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Студенты подбирают материал для подготовки ответов к устному опросу: 1. История возникновения государственной политики. 2. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. 3. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. 4. Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. 5. История возникновения государственной политики. 6. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. 7. Цели, задачи, основные направления государственной политики. 8. Ресурсное обеспечение государственной политики, проблемы и условия реализации. 9. Механизм реализации государственной политики: основные элементы. 10. Внутренняя и внешняя политика государства: основные направления.

Тема 2. Государство в системе власти и управления

коллоквиум , примерные вопросы:

Опираясь на учебную и методическую литературу по курсу "Государственная политика в Российской Федерации" студенты собирают и изучают материал к вопросам коллоквиума на тему "Государство в системе власти и управления": 1. Государство в политической системе общества: место и роль. 2. Государство в политической системе России. 3. Государство как политический институт. 4. Возникновение и история развития государства. 5. Внутренние и внешние функции государства. 6. Формы государственного устройства: унитарное, федерация, конфедерация. 7. Формы правления: монархия и республика. 8. История возникновения и развития российского государства. 9. Российская Федерация: государственное устройство и система управления. 10. Российское государство как субъект макросоциального управления. 11. Процесс разработки государственной политики. 12. Принципы разработки и реализации государственной политики. 13. Механизм реализации государственной политики в России.

Тема 3. Государственная экономическая политика

устный опрос , примерные вопросы:

Студенты подбирают материал для подготовки ответов к устному опросу: 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики. 2. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. 3. Понятие и сущность экономической политики. 4. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. 5. Метод экономической политики. 6. Субъекты экономической политики. 7. Цели, задачи и инструменты экономической политики. 8. Экономическая стратегия России. 9. Характеристика экономической системы России. 10. Реформы 90-х гг в экономической сфере и их итоги. 11. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы. 12. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации. 13. Понятие и сущность экономической политики.

эссе , примерные темы:

Задание ♦ 1. Используя учебную литературу, лекционный материал, обучающиеся готовятся к написанию эссе, собирая и изучая материал по поставленным вопросам: 1. Природа и сущность экономической политики, ее принципы и функции в обществе. 2. Экономическая политика в широком и узком смыслах слова. 3. Уровни экономической политики. 4. Философские, социологические, политологические, культурологические аспекты экономической политики. 5. Особенности изучения, проектирования и моделирования экономических процессов. 6. Основные категории экономической политики. 7. Понятие экономической стратегии 8. Экономическая стратегия России: возможности и ограничения 9. Формы, средства и методы воздействия экономической политики на общество и личность. 10. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. 11. Нормативно-правовые основы экономической политики. **Задание** ♦ 2. Эссе на тему: Экономическая стратегия России: возможности и ограничения. 1. Используя учебники, учебные пособия, данные статистики соберите и законспектируйте материал по экономическому развитию стран Запада и российской экономики. 2. Проведите сравнительный анализ переходных экономик стран Запада и российского экономического развития. 3. Составьте план изложения полученных результатов. 4. Опишите и обоснуйте выводы с аргументацией собственной позиции.

Тема 4. Социальное развитие и социальная политика

коллоквиум , примерные вопросы:

Используя учебную литературу, лекционный материал, обучающиеся готовятся к дискуссии и ответам на поставленные вопросы коллоквиума: 1. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов. 2. Основные категории социальной политики. 3. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность. 4. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. 5. Нормативно-правовые основы социальной политики. 6. Нравственно-гуманистические основы социальной политики. 7. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики. 8. Исторические типы парадигм социальной политики. 9. Проблемы типологии современной социальной политики. 10. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики. 11. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. 12. Субъекты социальной политики в историческом развитии. 13. Государство как субъект социальной политики. 14. Политические партии как субъект социальной политики. 15. Профсоюзы как субъект социальной политики. 16. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. 17. Социальное государство и социальная политика. 18. Социальное партнерство и социальная политика. 19. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. 20. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации. 21. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики. 22. Социальная политика и российская традиция благотворительности. 23. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики. 24. Муниципальная власть как субъект социальной политики. 25. Правовое регулирование социальной политики. 26. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом. 27. Социальная политика в условиях рыночной экономики. 28. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда. 29. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.

эссе , примерные темы:

Задание ♦ 1. Используя учебную литературу, лекционный материал, обучающиеся готовятся к написанию эссе, собирая и изучая материал по поставленным вопросам: 1. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов. 2. Основные категории социальной политики. 3. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность. 4. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. 5. Нормативно-правовые основы социальной политики. Нравственно-гуманистические основы социальной политики. 6. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики. 7. Исторические типы парадигм социальной политики. 8. Проблемы типологии современной социальной политики. 9. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики. 8. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. 10. Субъекты социальной политики в историческом развитии. 11. Государство как субъект социальной политики. 12. Политические партии как субъект социальной политики. **Задание ♦ 2.**

Подготовьте эссе. Тема эссе: "Возможности" и "необходимости" реализации сильной социальной политики в России". 1. Используя учебники, учебные пособия, данные статистики соберите и законспектируйте материал по социальному развитию России в 2000-е годы. 2. Проведите сравнительный анализ практики социального развития Северных стран и России. 3. Составьте план изложения полученных результатов. 4. Опишите и обоснуйте выводы с аргументацией собственной позиции.

Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период

контрольная точка , примерные вопросы:

Используя учебную литературу, лекционный материал, обучающиеся готовятся к поставленным контрольным вопросам: Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.

1. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики. 2. Социальная политика и российская традиция благотворительности. 3. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики России. 4. Муниципальная власть как субъект социальной политики России. 5. Правовое регулирование социальной политики РФ. 6. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом. 7. Социальная политика в условиях рыночной экономики. 8. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда. 9. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда в России. 10. Социальная политика в области здравоохранения в РФ. 11. Социальная политика в области физической культуры и спорта в РФ. 12. Социальная политика в области образования России. 13. Социальная политика в области культуры и искусства РФ. 14. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин в РФ. 15. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи России. 16. Социальное страхование в системе социальной политики РФ. 17. Социальное обеспечение в системе социальной политики РФ. 18. Демографические и этнические проблемы социальной политики. 19. Социальная политика РФ в области образования, науки и культуры. 20. Дайте общую характеристику системы современного образования в России. 21. Основные направления деятельности властных органов России в развитии системы образования. 22. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.

устный опрос , примерные вопросы:

Студенты подбирают и изучают материал для подготовки ответов к устному опросу: 1. Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. 2. Реформирование социальной сферы: основные направления. 3. Задачи организации системы социальной защиты населения России. 4. Дайте общую характеристику системы современного образования в России. 5. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. 6. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. 7. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. 8. Научно-техническая политика российского государства. 9. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). 10. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. 11. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. 12. Государственная политика в сфере национальных отношений. 13. Этноконфессиональные параметры социальной политики в обществе. 14. Регионы и социальная политика. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. "Основные направления региональной политики Российской Федерации". 15. Федеральная поддержка регионов. 16. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

Тема 6. Молодежная политика

Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика

Тема 8. Государственная экологическая политика

Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере

Тема 10. Россия в современном мире

Тема 11. Россия в условиях современной глобализации

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
4. Что означает суверенитет государства?
5. Что такое функции государства? Раскройте их основное содержание.
6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
7. В чем состоят основные положения теории правового государства?
8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них?
11. Опираясь на тексты конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, определите формы правления в РФ и РТ. Объект и предмет социальной политики.
12. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
13. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
14. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
15. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
16. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.

17. Основные категории социальной политики.
18. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.
19. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
20. Нормативно-правовые основы социальной политики.
21. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
22. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
23. Исторические типы парадигм социальной политики.
24. Проблемы типологии современной социальной политики.
25. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики.
26. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
27. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
28. Государство как субъект социальной политики.
29. Политические партии как субъект социальной политики.
30. Профсоюзы как субъект социальной политики.
31. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
32. Социальное государство и социальная политика.
33. Социальное партнерство и социальная политика.
34. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики.
35. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
36. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
37. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
38. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
39. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
40. Правовое регулирование социальной политики.
41. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
42. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
43. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
44. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
45. Социальная политика в области здравоохранения.
46. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
47. Социальная политика в области образования.
48. Социальная политика в области культуры и искусства.
49. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
50. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
51. Социальное страхование в системе социальной политики.
52. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
53. Демографические и этнические проблемы социальной политики.
54. Социальная политика в области образования, науки и культуры.
55. Дайте общую характеристику системы современного образования в России.
56. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования.
57. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.
58. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике.

59. Научно-техническая политика российского государства. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).
60. Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции.
61. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения.
62. Государственная политика в сфере национальных отношений. Этноконфессиональные параметры социальной политики в обществе.
63. Регионы и социальная политика. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. "Основные направления региональной политики Российской Федерации".
64. Федеральная поддержка регионов.
65. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.
66. Перечислите основные субъекты международных отношений.
67. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке природы международных отношений.
68. Какие факторы выделяются современной политической наукой в качестве факторов, определяющих природу международных отношений?
69. Дайте характеристику основным изменениям в балансе сил на международной арене во второй половине XX века.
70. Как и почему изменилась к концу XX века роль международного права как регулятора международных отношений?
71. Что такое система международных отношений?
72. В чем заключались основные особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений?
73. Какие специфические черты характерны для глобальных проблем человечества?
74. Какие основные тенденции в развитии современной системы международных отношений вы можете выделить?

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>

Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 429 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939534>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Государственная экономическая политика / Морозова Т.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/859936>

Мухаев Рашид Тазитдинович Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

Политология / Мельник В.А. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ - <http://www.mkmk.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.ed.gov.ru/>
Министерство промышленности и энергетики РФ - <http://www.mte.gov.ru/>
Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>
Портал Официальная Россия - <http://www.gov.ru>
Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru>
Президент Российской Федерации - <http://www.president.kremlin.ru>
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
Федеральная служба охраны РФ - <http://fso.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная политика в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в политике .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна _____

Тузиков А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.