

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в историю позднесолотоордынских государств Б2.ДВ.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин М.С.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М., Абзалов Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры татароведения и тюркологии отделение Института востоковедения, marat_gata@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен важной и спорной проблематике отечественной исторической науки - истории государств-наследников Улуса Джучи (Золотой Орды).

Цель курса: на основе анализа всего комплекса известных исторических источников познакомиться слушателей с основными аспектами истории и культуры татарских государств-наследников Улуса Джучи.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

Задачи дисциплины:

? изучить проблему становления, развития и упадка татарских государств-наследников Улуса Джучи;

? выявить важнейшие проблемы истории и культуры татарских государств-наследников Золотой Орды.

? научить студентов навыкам самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Введение в историю позднелазолотоордынских государств" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой. Всестороннее освещение вопросов взаимодействия, сосуществования и культурного взаимообогащения кочевого и оседлого миров будут способствовать осознанию студентами многокультурного и многоукладного характера нашей страны, воспитанию у них политической и этно-конфессиональной толерантности, а также раскроет для них многие моменты отечественной истории, относящиеся к сфере межэтнических и межкультурных контактов, незнание или недостаточное изучение которых до сих пор зачастую является поводом для псевдоисторических и националистических измышлений.

Форма отчётности - зачет в 4-м семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные источники и научную литературу по проблематике;
- основные этапы развития татарских государств-наследников Золотой Орды;
- о жизни, быте, социальном строе татарских государств.

2. должен уметь:

- ориентироваться в спорных проблемах истории позднесолотоордынских государств;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе позднесолотоордынских государств;
- навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники и научную литературу по проблематике;
- основные этапы развития татарских государств-наследников Золотой Орды;
- о жизни, быте, социальном строе татарских государств.

уметь:

- ориентироваться в спорных проблемах истории позднесолотоордынских государств;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме.

владеть:

- теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе позднесолотоордынских государств;
- навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.	4	1	0	10	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическая история позднезолотоордынских государств	4	2-11	0	14	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Культура позднезолотоордынских государств	4	12-16	0	10	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств. Общая характеристика постзолотоордынского периода. Источники и историография по истории татарских государств XV?XVIII вв.

Тема 2. Политическая история позднезолотоордынских государств

практическое занятие (14 часа(ов)):

Политическая история позднезолотоордынских государств Борьба за передел золотоордынского политического наследия. Предпосылки и особенности дезинтеграции Улуса Джучи. Образование постзолотоордынских государств. Государство Шибанидов (Узбекское ханство) и Казахское ханство. Татарские политические образования на территории Великого княжества Литовского. Крымское ханство. Казанское ханство. Касимовское ханство. Ногайская Орда. Сибирский юрт. Астраханское ханство. Политическое развитие татарских государств в XV?XVIII вв. Завоевание татарских ханств. Причины поражения. Государственное устройство татарских государств XV?XVIII вв. Территория и исторические названия. Городские центры. Население и этноконфессиональный состав. Формирование тюрко-татарских этносов. Политико-правовая организация и система управления. Исламские институты в политической структуре общества. Административно-территориальное устройство. Социальная структура татарских государств XV?XVIII вв. Хозяйственная жизнь татарских государств XV?XVIII вв. Скотоводство, земледелие и промыслы. Ремесленное производство. Торговля.

Тема 3. Культура позднезолотоордынских государств

практическое занятие (10 часа(ов)):

Культура позднезолотоордынских государств Культура татарских государств XV?XVIII вв. Основные тенденции развития культуры. Язык и письменная культура. Литература. Научные знания. Архитектура и декоративно-прикладное искусство. Военное дело. Быт и нравы. Роль ислама в развитии татарской культуры XV?XVIII вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.	4	1	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическая история позднезолотоордынских государств	4	2-11	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
3.	Тема 3. Культура позднезолотоордынских государств	4	12-16	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.

контрольная работа , примерные вопросы:

Источники и историография по истории и культуре позднезолотоордынских государств.

Тема 2. Политическая история позднезолотоордынских государств

контрольная работа , примерные вопросы:

Политическая история позднезолотоордынских государств

Тема 3. Культура позднезолотоордынских государств

контрольная работа , примерные вопросы:

Культура позднезолотоордынских государств

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. конспект одной работы по актуальным проблемам истории и культуры позднезолотоордынских государств ведущих отечественных и зарубежных историков;
2. словарь терминов и персоналий;
3. доклад или сообщение, сделанный студентом во время семинарских занятий.
4. контрольные работы (тестовые или творческие), две в семестре.

Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме.

В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины. Текущая аттестация осуществляется путем систематического контроля над выполнением индивидуальных заданий, включающих комплекс вопросов к семинарам, темы устных докладов (сообщений). Письменная аттестация заключается в проверке выполнении заданий (тестов, конспектов монографий и т.п.)

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация завершается зачетом в 8 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий:

ВАРИАНТ 1

Часть 1

A1: Какое из названных событий произошло раньше других:

- 1) поход Федора Пестрого на Болгар
- 2) образование Касимовского ханства
- 3) свержение Улуг-Мухаммада с золотоордынского престола
- 4) битва под Белевым

A2: Укажите город Казанского ханства, имевший крепостную стену:

- 1) Чаллы
- 2) Зюри
- 3) Джуке-тау
- 4) Арча

A3: Мазхаб, имевший наибольшее распространение среди мусульман позднесолотоордынских государств:

- 1) шафи'итский
- 2) ханбалитский
- 3) ханафитский
- 4) маликитский

A2: Укажите народ, который был подвластен казанским ханам:

- 1) зыряне
- 2) меря
- 3) остяки
- 4) мещера

A5: Последним потомком Улуг-Мухаммада на казанском престоле был:

- 1) Мухаммад-Амин
- 2) Ильхам
- 3) Абдул-Латыф
- 4) Ибрагим

Часть 2

Часть В

B1. Установите соответствие между датами и событиями:

- 1) 1431 А) смерть Махмуда
- 2) 1436/37 Б) поход на Болгар Федора Пестрого
- 3) 5.12.1437 В) образование Казанского ханства
- 4) 1437/38 Г) поход Улуг Мухаммада на Москву
- 5) 1439 Д) Суздальская битва
- 6) 7.07.1445 Е) битва под Белевым

Ж) свержение Улуг-Мухаммада с золотоордынского престола

Ответ: 1). 2). 3). 4). 5). 6).

Часть 3

1. Причины распада Улуса Джучи.
2. Последствия гибели татарских государств.

Задания для самостоятельной работы студентов.

А) Составление словаря терминов.

Примеры терминов:

Ага (ака), багатур, бей, бек, битикчи, вали, вазир (везир), вакуф (вакф), вали, джиен, джихад, диван, закят, икта, караул, кул (гул), курултай, нукер, сахиб, сейид, суюргал, тамга, тарикат, тархан, улус, хаджиб, ханака, хан, хутба, шариат, шариф, эмир, юрт, ям, ясаул.

Конспектирование монографий и статей.

Примерный список работ для конспектирования:

Бартольд В.В. Болгары // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

Бартольд В.В. Татары // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь; М., 1997.

Гаев А.Г. Генеалогия и хронология Джучидов. К выяснению родословия нумизматически зафиксированных правителей улуса Джучи // Древности Поволжья и других регионов. Нумизматический сборник. М., 2003. Т.3.

- Крамаровский М.Г. Золотая Орда как цивилизация = Алтын Урда алдынгылык үрнәге = The Goldenen Horde as Civilization // Золотая Орда. История и культура. СПб., 2005.
- Крамаровский М.Г. Золото Чингисидов: культурное наследие Золотой Орды. СПб., 2001.
- Кульпин Э. Золотая Орда. Проблемы генезиса Российского государства. Изд. 2-е исправленное. М., 2006.
- Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды // На стыке веков и цивилизаций? Из опыта образования и распада империй X?XVI вв. Сост. И.Б.Муслимов. М., 1996.
- Султанов Т.И. Чингиз-хан и Чингизиды. Судьба и власть. М., 2006.
- Усманов М.А. Жалованные акты Джучиева Улуса XIV?XVI вв. Казань, 1979.
- Усманов М.А. Этапы исламизации Джучиева улуса и мусульманское духовенство в татарских ханствах XIII?XVI веков // Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем Востоке в период феодализма. М., 1985.
- Примерный тематика докладов:
- Проблемы истории позднесолотоордынского государства в работе дореволюционного историка.
- Проблемы истории позднесолотоордынского государства в работе советского историка.
- Проблемы истории позднесолотоордынского государства в работе татарского историка.
- Проблемы истории позднесолотоордынского государства в работе зарубежного исследователя.
- Проблемы истории позднесолотоордынского государства в работе татарстанского исследователя.
- Политика позднесолотоордынского хана по отношению к Руси.
- Причины образования новых государств на территории Улуса Джучи.
- Причины упадка позднесолотоордынского государства.
- Последствия гибели позднесолотоордынского государства.
- Повседневная культура в позднесолотоордынских государствах.
- Примерные вопросы к зачету по курсу: "История Улуса Джучи"
- Классификация источников по истории позднесолотоордынских государств.
- Археологические источники, нумизматические и эпиграфические материалы по истории позднесолотоордынских государств.
- Данные этнологии, фольклора и языка по истории и культуре позднесолотоордынских государств.
- Тюрко-татарские письменные источники по истории и культуре позднесолотоордынских государств.
- Западноевропейские письменные источники по истории и культуре позднесолотоордынских государств.
- Русские письменные источники по истории и культуре позднесолотоордынских государств.
- Русская дореволюционная историография позднесолотоордынских государств.
- Советская марксистская историография позднесолотоордынских государств.
- Татарская историография позднесолотоордынских государств.
- Проблемы истории и культуры позднесолотоордынских государств в зарубежной исторической науке: немецкоязычной, англоязычной, франкоязычной и туркоязычная.
- Современное состояние исследований и вклад ученых Татарстана в изучение истории и культуры позднесолотоордынских государств.
- Этнонимы "татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации.
- Причины упадка Золотой Орды.
- Территория позднесолотоордынского государства.
- Административно-территориальное деление позднесолотоордынского государства.
- Населенные пункты позднесолотоордынского государства.

Население позднесолотоордынского государства.

Средневековая Казань.

Причины гибели позднесолотоордынского государства.

Последствия гибели позднесолотоордынского государства.

Структура государственной власти позднесолотоордынского государства.

Социальная структура позднесолотоордынского общества.

Особенности религиозной обстановки в позднесолотоордынском государстве.

Основные центры культуры позднесолотоордынских государств. Международные культурные контакты позднесолотоордынских государств.

Письменность, просвещение и научные знания в позднесолотоордынских государствах.

7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.

Ситдиков, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .

Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.tatar-history.narod.ru - www.tatar-history.narod.ru

www.tataroved.ru - www.tataroved.ru

www.tatar.ru - www.tatar.ru

www.wikipedia.org - www.wikipedia.org

www.window.edu.ru - www.window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в историю позднесолотоордынских государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М. _____

Абзалов Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.