

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Финансы Б1.Б.24

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабитова Н.М.

Рецензент(ы):

Орлова М.Е. , Никонова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , NMSabitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Финансы" обучение студентов теоретическим основам финансов, как важной экономической категории, позволяющей формировать специальные знания в этой специфической области экономических отношений.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций финансов, понимание сущности финансов, специфики финансовых отношений, состава сфер и звеньев финансовой системы и понимание особенностей организации финансов различных экономических субъектов и тенденций развития современных финансов в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.8" профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе дневной и заочной форм обучения.

Изучению дисциплины финансы предшествует освоение следующих дисциплин: макроэкономика и микроэкономика.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Корпоративные финансы", "Страхование", "Налоги и налогообложение" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений;
- содержание и отличительные признаки финансовых отношений;
- состав сфер и звеньев финансовой системы;
- содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации;
- финансовые инструменты, используемые государственными и муниципальными органами для реализации финансовой политики на разных этапах экономического цикла;
- финансовые инструменты, используемые корпорациями для реализации целей финансовой политики;
- содержание понятия управления финансами, инструменты управления и характеристику отдельных функций управления финансами;
- основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ;
- сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы;
- особенности организации финансов в условиях глобализации экономики

2. должен уметь:

- свободно разбираться в содержании финансовых отношений;
- выявлять специфику финансовых отношений;
- отличать финансовые отношения от других экономических отношений;
- оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты;
- обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов

3. должен владеть:

- инструментами анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ;
- навыками пользования информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе;
- навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических субъектов

- понимать сущность исследуемых категорий в области финансов;

- обобщать информацию о состоянии финансов различных экономических субъектов, финансовых рынков, представленную в официальных сайтах;
- используя отечественные и зарубежные источники информации подготовить аналитический обзор литературы по финансовым проблемам

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Финансы как экономическая категория	3	2	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Финансовая система РФ	3	3	1	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Финансы корпораций	3	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов корпораций	3	6	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Финансы некоммерческих организаций	3	7	0	0	0	устный опрос контрольная работа
8.	Тема 8. Финансы домашних хозяйств	3	8	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики	4	9	2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				8	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 2. Финансы как экономическая категория

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность финансов. Финансы как экономическая, стоимостная категория. Отличительные признаки финансов. Характеристика финансовых отношений, их отличие от других денежных отношений. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Современное толкование сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы о функциях финансов. Развитие теории финансов в условиях переходной (трансформационной) экономики. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые отношения как часть денежных отношений. Специфика финансовых отношений. Финансовые операции.

Тема 3. Финансовая система РФ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы и их эволюция. Финансы публично-правовых образований. Финансы других экономических субъектов. Развитие финансовой системы России и ее звеньев в условиях финансовой глобализации. Финансовые институты и институциональный подход к финансовой системе. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики. Нефинансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые институты сектора государственного управления, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы домашних хозяйств, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы некоммерческих организаций, их характеристика и назначение.

Тема 5. Финансы корпораций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансов корпораций. Роль финансов корпораций в национальной экономике. Институциональная экономика и финансы корпораций. Влияние видов корпораций, форм собственности на организацию финансов. Особенности финансов некорпорированных организаций. Финансовые ресурсы корпораций, их формирование и направления использования. Собственный капитал. Привлеченный капитал. Государственная финансовая поддержка корпораций и некорпорированных организаций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Распределение доходов корпораций. Управление финансами корпораций. Субъекты управления финансами в корпорациях. Финансовое планирование в корпорациях. Финансовые планы корпораций. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Роль финансовых планов в бизнес-планировании. Финансовый контроль в корпорациях и некорпорированных организациях

Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Валютный рынок. Рынок страховых услуг. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Финансовые корпорации и их роль в национальной экономике. Финансовые корпорации в глобальной экономике. Характеристика финансовых корпораций и особенности организации их финансов. Особенности привлечения финансовых ресурсов и их использования. Понятие финансового капитала, его особенности.

Тема 7. Финансы некоммерческих организаций

Тема 8. Финансы домашних хозяйств

Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы функционирования финансов публично-правовых образований. Характеристика финансов публично-правовых образований и их особенности. Бюджет как экономическая категория. Понятие расходов бюджетов публично-правовых образований. Классификация расходов бюджета. Рост расходов публично-правового сектора. Закон А.Вагнера. Понятие доходов публично-правовых образований. Понятие доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Источники доходов публично-правовых образований. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Источники финансирования бюджетного дефицита. Ограничения бюджетного дефицита. Понятие сбалансированности бюджета. Стабилизационные фонды, их виды, необходимость создания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Публично-правовой сектор в институциональной экономике и системе национальных счетов. Состав публичного сектора. Различия публичного сектора и частного. Особенности организации финансов публично-правовых образований. Понятие бюджета. Расходы бюджетов публично-правовых образований. Функциональная и ведомственная классификация расходов бюджета. Закон А.Вагнера. Доходы публично-правовых образований. Классификация доходов бюджета. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Понятие и формы межбюджетных трансфертов. Бюджетные поступления и источники финансирования дефицита бюджета. Сущность бюджетного дефицита и профицита. Ограничения бюджетного дефицита. Теории сбалансированности бюджета. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: необходимость их создания и их формирование.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Финансы как экономическая категория	3	2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Финансовая система РФ	3	3	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
9.	Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики	4	9	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины финансы предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: игровые ситуации, дискуссионные обсуждения, деловые игры

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 2. Финансы как экономическая категория

устный опрос , примерные вопросы:

1. Развитие теории финансов в трудах экономистов 18, 19,20 вв. 2. Сущность финансов 3. Функции финансов 4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов 5. Финансовые операции и их характеристика 6. Роль финансов в системе денежных отношений

Тема 3. Финансовая система РФ

устный опрос , примерные вопросы:

-Понятие и характеристика финансовой системы -Сферы и звенья финансовой системы -Что такое система и назовите системообразующие элементы

Тема 5. Финансы корпораций

Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций

Тема 7. Финансы некоммерческих организаций

Тема 8. Финансы домашних хозяйств

Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы основы функционирования финансов публично-правовых образований Назовите особенности организации финансов публично-правовых образований. Дайте определение бюджета как экономической категории. Дайте определение расходов бюджетов публично-правовых образований. Назовите классификационные признаки расходов бюджета. Чем объяснить рост расходов публичного сектора? Дайте определение доходов публично-правовых образований. Дайте определение доходов бюджета. Назовите классификационные признаки доходов бюджета. Назовите источники доходов публично-правовых образований. Источники финансирования бюджетного дефицита. Есть ли ограничения бюджетного дефицита? Должен ли быть сбалансирован бюджет? Для чего создаются стабилизационные фонды?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине "Финансы"

1. Происхождение понятия "финансы". Современное толкование сущности данного понятия.
2. Функции финансов, их содержание
3. Характеристика финансовой системы Российской Федерации в соответствии с функциональным подходом
4. Централизованных финансы, их характеристика
5. Децентрализованные финансы, их характеристика
6. Характеристика финансовой системы в соответствии с институциональным подходом
7. Финансовая политика государства, ее цели
8. Инструменты реализации финансовой политики государства.
9. Финансовая политика хозяйствующих субъектов, ее цели и инструменты реализации
10. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
11. Понятие финансов корпораций. Роль финансов корпораций в национальной экономике.
12. Собственные финансовые ресурсы коммерческих организаций, их характеристика
13. Привлеченные финансовые ресурсы коммерческих организаций, их характеристика
14. Функции управления финансами организации, их характеристика
15. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования
16. Понятие финансового рынка и его сегменты. Финансовые корпорации, особенности организации их финансов
17. Понятие и характеристика сегментов рынка ценных бумаг
18. Понятие и характеристика валютного рынка
19. Понятие и характеристика рынка страховых услуг
20. Понятие и характеристика рынка ссудных капиталов

21. Некоммерческие организации, особенности их финансов. Доходы и расходы некоммерческих организаций
22. Домашние хозяйства, их доходы и расходы
23. Понятие финансов публично-правовых образований, их организация в России
24. Бюджет как экономическая категория, его влияние на социально-экономические процессы
25. Государственные расходы. Закон А. Вагнера
26. Расходы бюджета и их классификация
27. Доходы бюджета и их классификация
28. Дефицит бюджета и его классификация. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ
29. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
30. Суверенные (стабилизационные) фонды, причины их формирования
31. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
32. Особенности бюджетных систем федеративных и унитарных государств
33. Субъекты управления финансами публично-правовых образований
34. Роль Министерства финансов РФ, министерств финансов субъектов РФ и финансовых органов муниципальных образований в управлении государственными (муниципальными) финансами.
35. Виды финансовых планов, используемых в публичном секторе.
36. Организация государственного финансового контроля в РФ.
37. Финансовые фонды федерального правительства, их состав и характеристика
38. Расходы и доходы федерального бюджета Российской Федерации
39. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: формирование и использование
40. Пенсионный фонд РФ, его назначение. Доходы и расходы бюджета Пенсионного фонда РФ
41. Федеральный фонд социального страхования РФ, его назначение и роль в бюджетной системе РФ. Доходы и расходы бюджета фонда социального страхования РФ.
42. Федеральный и территориальные Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и роль в бюджетной системе РФ.
43. Доходы и расходы бюджетов фондов обязательного медицинского страхования РФ
44. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
45. Доходы и расходы местных бюджетов в России
46. Необходимость и сущность государственного кредита, его функции
47. Государственные (муниципальные) заимствования в России
48. Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Формы долговых обязательств в России
49. Бюджетный процесс в России, его стадии
50. Международные финансовые институты, их виды, цели создания

7.1. Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы. Подъяблонская, Л. М.: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390127>]
2. Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390839>]

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сабитова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Орлова М.Е. _____

Никонова Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.