

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Финансы Б1.Б.17**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Орлова М.Е. , Никонова Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954929717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , NMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Финансы" обучение студентов теоретическим основам финансов, как важной экономической категории, позволяющей формировать специальные знания в этой специфической области экономических отношений.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций финансов, понимание сущности финансов, специфики финансовых отношений, состава сфер и звеньев финансовой системы и понимание особенностей организации финансов различных экономических субъектов и тенденций развития современных финансов в условиях глобализации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.8" профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе дневной и заочной форм обучения.

Изучению дисциплины финансы предшествует освоение следующих дисциплин: макроэкономика и микроэкономика.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Корпоративные финансы", "Страхование", "Налоги и налогообложение" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений;
- содержание и отличительные признаки финансовых отношений;
- состав сфер и звеньев финансовой системы;
- содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации;
- финансовые инструменты, используемые государственными и муниципальными органами для реализации финансовой политики на разных этапах экономического цикла;
- финансовые инструменты, используемые корпорациями для реализации целей финансовой политики;
- содержание понятия управления финансами, инструменты управления и характеристику отдельных функций управления финансами;
- основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ;
- сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы;
- особенности организации финансов в условиях глобализации экономики

2. должен уметь:

- свободно разбираться в содержании финансовых отношений;
- выявлять специфику финансовых отношений;
- отличать финансовые отношения от других экономических отношений;
- оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты;
- обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов

3. должен владеть:

- инструментами анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ;
- навыками пользования информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе;
- навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических субъектов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать сущность исследуемых категорий в области финансов;

- обобщать информацию о состоянии финансов различных экономических субъектов, финансовых рынков, представленную в официальных сайтах;
- используя отечественные и зарубежные источники информации подготовить аналитический обзор литературы по финансовым проблемам

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансы как экономическая категория	5	2	1	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Финансовая система РФ	5	3	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Финансы корпораций	5	5	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Финансовый рынок и особенности финансов корпораций	5	6	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики	5	8	2	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Финансы как экономическая категория

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Сущность финансов. Финансы как экономическая, стоимостная категория. Отличительные признаки финансов. Характеристика финансовых отношений, их отличие от других денежных отношений. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Современное толкование сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы о функциях финансов. Развитие теории финансов в условиях переходной (трансформационной) экономики. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые отношения как часть денежных отношений. Специфика финансовых отношений. Финансовые операции.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Сущность и функции финансов (дискуссионные вопросы). Отличие финансов от денег. Понятие финансовых операций и их отличие от денежных операций (привести примеры). Содержание финансовых отношений. Взгляды современных российских и зарубежных экономистов на сущность и функции финансов. Охарактеризовать "Общероссийский классификатор видов экономической деятельности" (ОКВЕД). Финансы в системе денежных отношений, их роль.

**Тема 2. Финансовая система РФ**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы и их эволюция. Финансы публично-правовых образований. Финансы других экономических субъектов. Развитие финансовой системы России и ее звеньев в условиях финансовой глобализации. Финансовые институты и институциональный подход к финансовой системе. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики. Нефинансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые институты сектора государственного управления, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы домашних хозяйств, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы некоммерческих организаций, их характеристика и назначение.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Функциональный подход к понятию финансовой системы, его звенья. Финансы публично-правовых образований. Финансы других экономических субъектов. Охарактеризовать классификатор институциональных единиц по секторам экономики (КИЕС). Институциональные единицы по КИЕС. Институциональный подход к понятию финансовой системы. Нефинансовые корпорации - как институциональная единица финансовой системы, их роль в финансовой системе. Финансовые корпорации - как институциональная единица финансовой системы, их роль в финансовой системе. Сектор государственного управления - как институциональная единица финансовой системы, его роль в финансовой системе. Домашнее хозяйство - как институциональная единица финансовой системы, его роль в финансовой системе. Некоммерческие организации, обслуживающие домашнее хозяйство - как институциональная единица финансовой системы, их роль в финансовой системе. Финансовые потоки между институциональными единицами. Развитие финансовой системы в РФ. Глобализация и финансовая система РФ.

**Тема 3. Финансы корпораций**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие финансов корпораций. Роль финансов корпораций в национальной экономике. Институциональная экономика и финансы корпораций. Влияние видов корпораций, форм собственности на организацию финансов. Особенности финансов некорпорированных организаций. Финансовые ресурсы корпораций, их формирование и направления использования. Собственный капитал. Привлеченный капитал. Государственная финансовая поддержка корпораций и некорпорированных организаций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Распределение доходов корпораций. Управление финансами корпораций. Субъекты управления финансами в корпорациях. Финансовое планирование в корпорациях. Финансовые планы корпораций. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Роль финансовых планов в бизнес-планировании. Финансовый контроль в корпорациях и некорпорированных организациях



#### **Тема 4. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Валютный рынок. Рынок страховых услуг. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Финансовые корпорации и их роль в национальной экономике. Финансовые корпорации в глобальной экономике. Характеристика финансовых корпораций и особенности организации их финансов. Особенности привлечения финансовых ресурсов и их использования. Понятие финансового капитала, его особенности.

#### **Тема 5. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы функционирования финансов публично-правовых образований. Характеристика финансов публично-правовых образований и их особенности. Бюджет как экономическая категория. Понятие расходов бюджетов публично-правовых образований. Классификация расходов бюджета. Рост расходов публично-правового сектора. Закон А.Вагнера. Понятие доходов публично-правовых образований. Понятие доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Источники доходов публично-правовых образований. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Источники финансирования бюджетного дефицита. Ограничения бюджетного дефицита. Понятие сбалансированности бюджета. Стабилизационные фонды, их виды, необходимость создания.

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Публично-правовой сектор в институциональной экономике и системе национальных счетов. Состав публично-правового сектора. Различия публично-правового сектора и частного. Особенности организации финансов публично-правовых образований. Понятие бюджета. Расходы бюджетов публично-правовых образований. Функциональная и ведомственная классификация расходов бюджета. Закон А.Вагнера. Доходы публично-правовых образований. Классификация доходов бюджета. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Понятие и формы межбюджетных трансфертов. Бюджетные поступления и источники финансирования дефицита бюджета. Сущность бюджетного дефицита и профицита. Ограничения бюджетного дефицита. Теории сбалансированности бюджета. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: необходимость их создания и их формирование.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Финансы как экономическая категория	5	2	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
2.	Тема 2. Финансовая система РФ	5	3	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Финансы корпораций	5	5	подготовка к устному опросу	26	устный опрос
4.	Тема 4. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций	5	6	подготовка к устному опросу	27	устный опрос
5.	Тема 5. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики	5	8	подготовка к устному опросу	24	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				117	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины финансы предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: игровые ситуации, дискуссионные обсуждения, деловые игры

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Финансы как экономическая категория

устный опрос , примерные вопросы:

1. Развитие теории финансов в трудах экономистов 18, 19,20 вв. 2. Сущность финансов 3. Функции финансов 4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов 5. Финансовые операции и их характеристика 6. Роль финансов в системе денежных отношений

### Тема 2. Финансовая система РФ

устный опрос , примерные вопросы:

-Понятие и характеристика финансовой системы -Сферы и звенья финансовой системы -Что такое система и назовите системообразующие элементы

### Тема 3. Финансы корпораций

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте определение финансов корпораций. Какова роль финансов корпораций в национальной экономике? Какие финансовые институты представлены финансами корпораций? Оказывают ли влияние виды корпораций, формы их собственности на организацию финансов? В чем особенности финансов некорпорированных организаций? Дайте определение финансовым ресурсам корпораций. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов корпораций? Каковы направления использования финансовых ресурсов корпораций? Что источники собственного капитала корпораций? За счет чего формируется привлеченный капитал корпораций?

### Тема 4. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций

устный опрос , примерные вопросы:

Что собой представляет инфраструктура финансового рынка? Чем занимаются финансовые корпорации? Какова роль финансовых корпораций в национальной экономике ? Какова роль финансовых корпорации в глобальной экономике? Дайте характеристику одному из видов финансовых корпораций. В чем особенности организации финансов для финансовых корпораций? Каковы особенности привлечения финансовых ресурсов и их использования для финансовых корпораций? Дайте определение финансового капитала. Каковы особенности формирования финансового капитала?

### Тема 5. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики

устный опрос , примерные вопросы:



Каковы основы функционирования финансов публично-правовых образований Назовите особенности организации финансов публично-правовых образований. Дайте определение бюджета как экономической категории. Дайте определение расходов бюджетов публично-правовых образований. Назовите классификационные признаки расходов бюджета. Чем объяснить рост расходов публичного сектора? Дайте определение доходов публично-правовых образований. Дайте определение доходов бюджета. Назовите классификационные признаки доходов бюджета. Назовите источники доходов публично-правовых образований. Источники финансирования бюджетного дефицита. Есть ли ограничения бюджетного дефицита? Должен ли быть сбалансирован бюджет? Для чего создаются стабилизационные фонды?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Происхождение понятия "финансы". Современное толкование сущности данного понятия.
2. Функции финансов, их содержание
3. Характеристика финансовой системы Российской Федерации в соответствии с функциональным подходом
4. Централизованных финансы, их характеристика
5. Децентрализованные финансы, их характеристика
6. Характеристика финансовой системы в соответствии с институциональным подходом
7. Финансовая политика государства, ее цели
8. Инструменты реализации финансовой политики государства.
9. Финансовая политика хозяйствующих субъектов, ее цели и инструменты реализации
10. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
11. Понятие финансов корпораций. Роль финансов корпораций в национальной экономике.
12. Собственные финансовые ресурсы коммерческих организаций, их характеристика
13. Привлеченные финансовые ресурсы коммерческих организаций, их характеристика
14. Функции управления финансами организации, их характеристика
15. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования
16. Понятие финансового рынка и его сегменты. Финансовые корпорации, особенности организации их финансов
17. Понятие и характеристика сегментов рынка ценных бумаг
18. Понятие и характеристика валютного рынка
19. Понятие и характеристика рынка страховых услуг
20. Понятие и характеристика рынка ссудных капиталов
21. Некоммерческие организации, особенности их финансов. Доходы и расходы некоммерческих организаций
22. Домашние хозяйства, их доходы и расходы
23. Понятие финансов публично-правовых образований, их организация в России
24. Бюджет как экономическая категория, его влияние на социально-экономические процессы
25. Государственные расходы. Закон А. Вагнера
26. Расходы бюджета и их классификация
27. Доходы бюджета и их классификация
28. Дефицит бюджета и его классификация. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ
29. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
30. Суверенные (стабилизационные) фонды, причины их формирования
31. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
32. Особенности бюджетных систем федеративных и унитарных государств



3. Финансы под ред. А.П. Балакиной, И.И.Бабленковой. учебник. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-". 2013, Москва. - 384 с. [Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791&In=ru&search\\_query=%D1%84%D0%B8%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791&In=ru&search_query=%D1%84%D0%B8%D0%)]
4. Очерки по истории финансовой науки: Санкт-Петербургский университет / О.Н.Ансберг, Ю.В. Базулин, С.А. Белозеров ; под ред. В.В.Ковалева.- М.: Проспект, 2009.-496с.
5. Финансы: учебник / под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 590с.
6. Финансы: пер.с англ.уч.пос.- М.: Издательский дом "Вильямс", 2009. - 592с.
7. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]
8. Финансы: учебник / под ред. проф. А.Г. Грязновой, проф. Е.В.Маркиной, доц. М.П.Седовой - 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Инфра, Финансы и статистика, 2012.-496с.
9. Барулин С.В.Финансы: учебник/С.В.Барулин. - М.:КНОРУС, 2010.-640с
10. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>  
Официальный сайт Правительства РТ - <http://www.prav.tatar.ru>  
Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты РТ - <http://www.sprt.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>  
Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Орлова М.Е. \_\_\_\_\_

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.