

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Финансы Б1.Б.24**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Орлова М.Е. , Никонова Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954915217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , NMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Финансы" обучение студентов теоретическим основам финансов, как важной экономической категории, позволяющей формировать специальные знания в этой специфической области экономических отношений.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций финансов, понимание сущности финансов, специфики финансовых отношений, состава сфер и звеньев финансовой системы и понимание особенностей организации финансов различных экономических субъектов и тенденций развития современных финансов в условиях глобализации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.8" профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на втором курсе дневной и заочной форм обучения.

Изучению дисциплины финансы предшествует освоение следующих дисциплин: макроэкономика и микроэкономика.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Корпоративные финансы", "Страхование", "Налоги и налогообложение" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений;
- содержание и отличительные признаки финансовых отношений;
- состав сфер и звеньев финансовой системы;
- содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации;
- финансовые инструменты, используемые государственными и муниципальными органами для реализации финансовой политики на разных этапах экономического цикла;
- финансовые инструменты, используемые корпорациями для реализации целей финансовой политики;
- содержание понятия управления финансами, инструменты управления и характеристику отдельных функций управления финансами;
- основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ;
- сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы;
- особенности организации финансов в условиях глобализации экономики

2. должен уметь:

- свободно разбираться в содержании финансовых отношений;
- выявлять специфику финансовых отношений;
- отличать финансовые отношения от других экономических отношений;
- оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты;
- обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов

3. должен владеть:

- инструментами анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ;
- навыками пользования информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе;
- навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических субъектов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать сущность исследуемых категорий в области финансов;

- обобщать информацию о состоянии финансов различных экономических субъектов, финансовых рынков, представленную в официальных сайтах;
- используя отечественные и зарубежные источники информации подготовить аналитический обзор литературы по финансовым проблемам

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Финансы как экономическая категория	3	2	1	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Финансовая система РФ	3	3	1	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Финансы корпораций	3	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций	3	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Финансы некоммерческих организаций	3	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Финансы домашних хозяйств	3	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики	4	9	2	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	6	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 2. Финансы как экономическая категория**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Сущность финансов. Финансы как экономическая, стоимостная категория. Отличительные признаки финансов. Характеристика финансовых отношений, их отличие от других денежных отношений. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Современное толкование сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы о функциях финансов. Развитие теории финансов в условиях переходной (трансформационной) экономики. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые отношения как часть денежных отношений. Специфика финансовых отношений. Финансовые операции.

### **Тема 3. Финансовая система РФ**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы и их эволюция. Финансы публично-правовых образований. Финансы других экономических субъектов. Развитие финансовой системы России и ее звеньев в условиях финансовой глобализации. Финансовые институты и институциональный подход к финансовой системе. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики. Нефинансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые институты сектора государственного управления, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы домашних хозяйств, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы некоммерческих организаций, их характеристика и назначение.

### **Тема 5. Финансы корпораций**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие финансов корпораций. Роль финансов корпораций в национальной экономике. Институциональная экономика и финансы корпораций. Влияние видов корпораций, форм собственности на организацию финансов. Особенности финансов некорпорированных организаций. Финансовые ресурсы корпораций, их формирование и направления использования. Собственный капитал. Привлеченный капитал. Государственная финансовая поддержка корпораций и некорпорированных организаций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Распределение доходов корпораций. Управление финансами корпораций. Субъекты управления финансами в корпорациях. Финансовое планирование в корпорациях. Финансовые планы корпораций. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Роль финансовых планов в бизнес-планировании. Финансовый контроль в корпорациях и некорпорированных организациях

### **Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Валютный рынок. Рынок страховых услуг. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Финансовые корпорации и их роль в национальной экономике. Финансовые корпорации в глобальной экономике. Характеристика финансовых корпораций и особенности организации их финансов. Особенности привлечения финансовых ресурсов и их использования. Понятие финансового капитала, его особенности.

### **Тема 7. Финансы некоммерческих организаций**

### **Тема 8. Финансы домашних хозяйств**

### **Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Основы функционирования финансов публично-правовых образований. Характеристика финансов публично-правовых образований и их особенности. Бюджет как экономическая категория. Понятие расходов бюджетов публично-правовых образований. Классификация расходов бюджета. Рост расходов публично-правового сектора. Закон А.Вагнера. Понятие доходов публично-правовых образований. Понятие доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Источники доходов публично-правовых образований. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Источники финансирования бюджетного дефицита. Ограничения бюджетного дефицита. Понятие сбалансированности бюджета. Стабилизационные фонды, их виды, необходимость создания.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Публично-правовой сектор в институциональной экономике и системе национальных счетов. Состав публичного сектора. Различия публичного сектора и частного. Особенности организации финансов публично-правовых образований. Понятие бюджета. Расходы бюджетов публично-правовых образований. Функциональная и ведомственная классификация расходов бюджета. Закон А.Вагнера. Доходы публично-правовых образований. Классификация доходов бюджета. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Понятие и формы межбюджетных трансфертов. Бюджетные поступления и источники финансирования дефицита бюджета. Сущность бюджетного дефицита и профицита. Ограничения бюджетного дефицита. Теории сбалансированности бюджета. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: необходимость их создания и их формирование.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Финансы как экономическая категория	3	2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Финансовая система РФ	3	3	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
9.	Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики	4	9	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
	Итого				54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины финансы предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: игровые ситуации, дискуссионные обсуждения, деловые игры

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 2. Финансы как экономическая категория**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Развитие теории финансов в трудах экономистов 18, 19,20 вв. 2. Сущность финансов 3. Функции финансов 4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов 5. Финансовые операции и их характеристика 6. Роль финансов в системе денежных отношений

### **Тема 3. Финансовая система РФ**

устный опрос , примерные вопросы:

-Понятие и характеристика финансовой системы -Сферы и звенья финансовой системы -Что такое система и назовите системообразующие элементы

### **Тема 5. Финансы корпораций**

### **Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций**

### **Тема 7. Финансы некоммерческих организаций**

### **Тема 8. Финансы домашних хозяйств**

### **Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики**

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы основы функционирования финансов публично-правовых образований Назовите особенности организации финансов публично-правовых образований. Дайте определение бюджета как экономической категории. Дайте определение расходов бюджетов публично-правовых образований. Назовите классификационные признаки расходов бюджета. Чем объяснить рост расходов публичного сектора? Дайте определение доходов публично-правовых образований. Дайте определение доходов бюджета. Назовите классификационные признаки доходов бюджета. Назовите источники доходов публично-правовых образований. Источники финансирования бюджетного дефицита. Есть ли ограничения бюджетного дефицита? Должен ли быть сбалансирован бюджет? Для чего создаются стабилизационные фонды?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине "Финансы"

1. Происхождение понятия "финансы". Современное толкование сущности данного понятия.
2. Функции финансов, их содержание
3. Характеристика финансовой системы Российской Федерации в соответствии с функциональным подходом
4. Централизованные финансы, их характеристика
5. Децентрализованные финансы, их характеристика
6. Характеристика финансовой системы в соответствии с институциональным подходом
7. Финансовая политика государства, ее цели
8. Инструменты реализации финансовой политики государства.
9. Финансовая политика хозяйствующих субъектов, ее цели и инструменты реализации
10. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
11. Понятие финансов корпораций. Роль финансов корпораций в национальной экономике.
12. Собственные финансовые ресурсы коммерческих организаций, их характеристика
13. Привлеченные финансовые ресурсы коммерческих организаций, их характеристика
14. Функции управления финансами организации, их характеристика
15. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования
16. Понятие финансового рынка и его сегменты. Финансовые корпорации, особенности организации их финансов
17. Понятие и характеристика сегментов рынка ценных бумаг
18. Понятие и характеристика валютного рынка
19. Понятие и характеристика рынка страховых услуг
20. Понятие и характеристика рынка ссудных капиталов



21. Некоммерческие организации, особенности их финансов. Доходы и расходы некоммерческих организаций
22. Домашние хозяйства, их доходы и расходы
23. Понятие финансов публично-правовых образований, их организация в России
24. Бюджет как экономическая категория, его влияние на социально-экономические процессы
25. Государственные расходы. Закон А. Вагнера
26. Расходы бюджета и их классификация
27. Доходы бюджета и их классификация
28. Дефицит бюджета и его классификация. Предельные значения дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ
29. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
30. Суверенные (стабилизационные) фонды, причины их формирования
31. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
32. Особенности бюджетных систем федеративных и унитарных государств
33. Субъекты управления финансами публично-правовых образований
34. Роль Министерства финансов РФ, министерств финансов субъектов РФ и финансовых органов муниципальных образований в управлении государственными (муниципальными) финансами.
35. Виды финансовых планов, используемых в публичном секторе.
36. Организация государственного финансового контроля в РФ.
37. Финансовые фонды федерального правительства, их состав и характеристика
38. Расходы и доходы федерального бюджета Российской Федерации
39. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: формирование и использование
40. Пенсионный фонд РФ, его назначение. Доходы и расходы бюджета Пенсионного фонда РФ
41. Федеральный фонд социального страхования РФ, его назначение и роль в бюджетной системе РФ. Доходы и расходы бюджета фонда социального страхования РФ.
42. Федеральный и территориальные Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и роль в бюджетной системе РФ.
43. Доходы и расходы бюджетов фондов обязательного медицинского страхования РФ
44. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
45. Доходы и расходы местных бюджетов в России
46. Необходимость и сущность государственного кредита, его функции
47. Государственные (муниципальные) заимствования в России
48. Понятие и виды государственного (муниципального) долга. Формы долговых обязательств в России
49. Бюджетный процесс в России, его стадии
50. Международные финансовые институты, их виды, цели создания

### **7.1. Основная литература:**

Основная литература:

Букреев С.В. Доходы бюджетов [Электронный ресурс]: Электрон. дан. М.: Лаборатория книги, 2012. 149 с. Режим доступа: [https://нэб.рф/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_1995215](https://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1995215)

Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010705-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=501126>

Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: Монография / Н.М. Сабитова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. ISBN 978-5-16-010691-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=500409>

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=444627>

Институциональные основы теории финансов: современные подходы [Электронный ресурс]: Монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=489215>

Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2014. 252 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=415033>

Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. ISBN 978-5-16-010329-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=484577>

Пушкарева, В. М. Исторический очерк развития финансовой науки [Электронный ресурс] / В. М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 382 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=437575>

Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0313-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=454344>

Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=434073>

Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=405112>

Финансовое право России [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.phpbookinfo=487174>

Финансовое право: учебное пособие / Отв. ред. И.В. Рукавишников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00307-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=191224>

Финансы: Учебник/В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=486501>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: офиц. Текст.- М.:Юрайт-Издат, 2012.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: офиц. Текст.- М.: ГроссМедиа, 2012.
3. Финансы под ред. А.П. Балакиной, И.И.Бабленковой. учебник. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К.". 2013, Москва. - 384 с. [Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791&In=ru&search\\_query=%D1%84%D0%B8%D0%BA](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791&In=ru&search_query=%D1%84%D0%B8%D0%BA)]
4. Очерки по истории финансовой науки: Санкт-Петербургский университет / О.Н.Ансберг, Ю.В. Базулин, С.А. Белозеров ; под ред. В.В.Ковалева.- М.: Проспект, 2009.-496с.
5. Финансы: учебник / под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 590с.
6. Финансы: пер.с англ.:уч.пос.- М.: Издательский дом "Вильямс", 2009. - 592с.
7. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]

8. Финансы: учебник / под ред. проф. А.Г. Грязновой, проф. Е.В.Маркиной, доц. М.П.Седовой - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Инфра, Финансы и статистика, 2012.-496с.
9. Барулин С.В.Финансы: учебник/С.В.Барулин. - М.:КНОРУС, 2010.-640с
10. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>  
Официальный сайт Правительства РТ - <http://www.prav.tatar.ru>  
Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты РТ - <http://www.sprt.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>  
Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Орлова М.Е. \_\_\_\_\_

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.