

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е., Фролова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980323417

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курсовая работа по направлению является составной частью профессиональной подготовки обучающегося по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Тематика курсовых работ утверждается на кафедре, выбирается обучающимся самостоятельно. Программа реализуется в виде самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя. Цель - научить обучающегося всем правилам научно-исследовательской работы на примере реализации собственной курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.28) учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. Осваивается на 2, 3 курсах (3,4,5,6 семестрах).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Этнология', 'Этнокультурный состав населения мира' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	-способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	- владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимо информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	-готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;
ПК-17 (профессиональные компетенции)	-способностью работать с базами данных и информационными системами.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, определения, категории методики написания и содержательной части курсовой работы;
- источники и научную литературу по проблематике курсовой работы;

2. должен уметь:

- анализировать источники и историографию по курсовой работе;
- систематизировать фактологию(полевой материал) по изучаемой проблематике;
- формулировать концептуальные положения и выводы;
- применять междисциплинарный подход к проблематике исследования;

3. должен владеть:

- методами презентации результатов исследования;
- навыками научной дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению.	3	16	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Подготовка автореферата.	4	16	0	0	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению.	5	16	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Подготовка автореферата и публичная защита.	6	16	0	0	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению.	3	16	подготовка к курсовой работе по дисциплине	16	курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Подготовка автореферата.	4	16	подготовка к научному докладу	16	научный доклад
3.	Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению.	5	16	подготовка к курсовой работе по дисциплине	16	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Подготовка автореферата и публичная защита.	6	16	подготовка к научному докладу	16	научный доклад
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении материалов курса используются интерактивные технологии: вся самостоятельная работа идет во взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Обучающийся предоставляет устные и письменные материалы по соответствующим этапам выполнения курсовой работы.

Важнейшей составляющей становится публичная защита курсовой работы с навыками презентации, ответов на вопросы, дискуссии по проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы. 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Тема 2. Подготовка автореферата.

научный доклад , примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы. 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы. 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Тема 4. Подготовка автореферата и публичная защита.

научный доклад , примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы. 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Примерные темы курсовых работ:

- 1.Методы этнологических исследований.
- 2."Этнический парадокс" современности.
- 3.Зарождение этнографических знаний в истории и философии.
- 4.Современная западная этнология и социальная антропология: основные концепции и проблемы.
- 5.Детерминанты этнического поведения.
- 6.Этнические грани личности.
- 7.Этнические стереотипы.
- 8.Невербальные особенности общения этнических групп.
- 9.Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.

10. Вербальное межкультурное общение.
11. "Мужики" и "бабы": особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
12. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений.
13. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде.
14. Пространство и время в разных культурах.
15. Этническая толерантность личности.
16. Культура как феномен.
17. "Национальный характер": миф или реальность?
18. М. Мид: этнография детства и классификация культур.
19. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.
20. Русские и татары о себе и друг друге (можно взять любую другую пару национальностей).

7.1. Основная литература:

Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.2. Дополнительная литература:

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии. ? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=424215>

Добреньков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Учебно-методический комплекс по дисциплине 'Этнология' / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова. - Казань : ТГГПУ, 2010. - 47 с.

Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 579, [1] с.; 21. - (УМО ВО рекомендует. Учебник).. - (Бакалавр. Базовый курс).

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://books.ifmo.ru/> - Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование (Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов). [Электронный ресурс]. ? URL:

<http://sakhgu.ru/> - Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке / Сост.: Т.Р. Шаповалова, Г.В. Титяева [Электронный ресурс].

<http://www.rae.ru/monographs/220> - Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности [Электронный ресурс].

www.inion.ru - Базы данных ИНИОН РАН

www.uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.