

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Забирова Л.М.

**Рецензент(ы):**

Мызникова М.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Забирова Л.М. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , LMZabirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Научно-исследовательская работа' является формирование знаний и компетенций, необходимых для организации и проведения научных исследований, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;
- освоить методы разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- приобрести навыки подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- освоить навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- изучить методологические основы организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- освоить методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов , явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина 'Научно-исследовательская работа' изучается в течение всего процесса обучения в магистратуре в 4 семестрах и необходима в качестве методологической и методической основы для написания магистерской диссертации, а также курсовых работ, отчетов по научно-исследовательской практике, презентаций. В 1 семестре параллельно с данной дисциплиной магистранты осваивают дисциплину 'Методология научного исследования'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологические основы организации и проведения научных исследований и разработок;
- принципы и методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- методы проведения научных исследований в социально-экономической сфере;
- основы стратегического планирования и прогнозирования;
- технологии сбора, анализа и обработки социально-экономической информации;
- основы проектно-экономической деятельности.

## 2. должен уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, определять их социально-экономическую эффективность, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада, диссертации.

## 3. должен владеть:

- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- навыками анализа ситуации, моделирования, планирования и прогнозирования, разработки проектных предложений и рекомендаций на микроуровне.

- к организации и проведению научно-исследовательских работ, способность взаимодействовать с консалтинговыми, аудиторскими, научно-исследовательскими и образовательными организациями;
- к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- к выполнению необходимых аналитических, прогнозных, методологических и организационно-управленческих функций в организации;
- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1404 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой зачет с оценкой зачет с оценкой зачет с оценкой в 1 семестре; во 2 семестре; в 3 семестре; в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модуль 1 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР Тема 3. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы Итоговая форма контроля ? курсовая работа	1	0	0	16	0	
2.	Тема 2. Модуль 2 4. Программа научного исследования и ее разработка Тема 5. Методы и инструменты научных исследований Тема 6. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований Итоговая форма контроля ? Отчет	2	0	0	16	0	
3.	Тема 3. Модуль 3 7. Обработка эмпирических данных экономического исследования Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций Тема 9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета Итоговая форма контроля - Отчет, статья в журнал	3	0	0	16	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Модуль 4 Тема 10. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций Тема 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации Итоговая форма контроля ?Магистерская диссертация, презентация	4	0	0	14	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			0	62	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модуль 1 Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР Тема 3. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы Итоговая форма контроля ? курсовая работа	1	0	Самостоятельная работа	308	Самостоятельная работа
2.	Тема 2. Модуль 2 Тема 4. Программа научного исследования и ее разработка Тема 5. Методы и инструменты научных исследований Тема 6. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований Итоговая форма контроля ? Отчет	2	0	Самостоятельная работа	308	Самостоятельная работа
3.	Тема 3. Модуль 3 Тема 7. Обработка эмпирических данных экономического исследования Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций Тема 9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета Итоговая форма контроля - Отчет, статья в журнал	3	0	Самостоятельная работа	308	Самостоятельная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Модуль 4 Тема 10. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций Тема 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации Итоговая форма контроля ? Магистерская диссертация, презентация	4	0	Самостоятельная работа	418	Самостоятельная работа
	Итого				1342	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Научно-исследовательская работа' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейсов, презентаций) и Интернет-ресурсов: нормативных документов, электронных книг, видеолекций, мастер-классов и др.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Модуль 1**  
Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации  
Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР  
Тема 3. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы  
Итоговая форма контроля ?  
курсовая работа

Самостоятельная работа , примерные вопросы:

1. Эссе  
2. Творческое задание  
3. Курсовая работа

**Тема 2. Модуль 2**  
Тема 4. Программа научного исследования и ее разработка  
Тема 5. Методы и инструменты научных исследований  
Тема 6. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований  
Итоговая форма контроля ?  
Отчет

Самостоятельная работа , примерные вопросы:

1. Творческое задание  
2. Письменная домашняя работа  
Отчет, включающий программу и инструментарий исследования магистерской диссертации, обзор литературы.

**Тема 3. Модуль 3**  
Тема 7. Обработка эмпирических данных экономического исследования  
Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций  
Тема 9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета  
Итоговая форма контроля - Отчет, статья в журнал

Самостоятельная работа , примерные вопросы:

1. Письменная работа 2. Творческое задание 3. Статья в журнал по результатам прикладных исследований магистранта. Отчет, включающий результаты обработки эмпирической информации,

**Тема 4. Модуль 4 Тема 10. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности**  
**Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций**  
**Тема 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации**  
**Итоговая форма контроля ?Магистерская диссертация, презентация**

Самостоятельная работа , примерные вопросы:

1. Статья в журнал по результатам прикладных исследований магистранта. 2. Научный доклад  
3. Творческое задание - презентация к докладу

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Модуль 1

- 1.Значение и сущность научного поиска, научных исследований.
2. Наука и научно-техническая политика в Российской Федерации.
3. Приоритетные направления научных исследований.
4. Субъекты научно-исследовательской деятельности.
5. Институциональные основы научно-исследовательской деятельности.
6. Научные институты. Высшая аттестационная комиссия и ее роль в научных исследованиях.
- 7.Характеристика процесса научных исследований и его основных этапов.
8. Планирование процесса исследований и разработок.
- 9.Техническое задание.
- 10.План научно-исследовательской работы.
11. Программа НИР.
- 12.Отчет по научно-исследовательской работе и его подготовка.
- 13.Информация в социально-экономических исследованиях.
14. Работа с научной литературой.
15. Интернет-источники.
- 16.Источники информации в организации.
17. Стратегическая, отчетная, планово-прогнозная документация.
18. Локальные нормативные акты.
19. Данные бухгалтерского и управленческого учета, аудита, проверок контрольных органов.
20. Специальные исследования в организациях.

Модуль 2

- 1.Программа научного исследования и ее разработка.
- 2.Структура программы прикладного научного исследования.
3. Обоснование проблемы исследования, ее актуальности.
- 4.Цель и задачи исследования.
5. Предмет и объект исследования. Критерии оценки.
6. Характеристика основных понятий.
- 7.Рабочие гипотезы исследования.
- 8.Методы и инструментарий исследования.
- 9.Обработка полученной информации. Особенности проведения прикладных социологических исследований.

10. Методы анализа технико-экономических и социально-экономических показателей.
11. Методы планирования и прогнозирования.
12. Методы моделирования в социально-экономических исследованиях. Теоретическое моделирование. Эконометрическое моделирование.
13. Методы наблюдения и опроса.
14. Метод мозгового штурма.
15. Организация процесса научного исследования.
16. Индивидуальные и групповые научные исследования. Формирование проектной группы и планирование ее работы.
17. Методы управления проектами.

### Модуль 3

1. Методы обработки эмпирической социально-экономической информации.
2. Группировка, систематизация.
3. Визуализация информации. Схематизация. Оформление таблиц и графиков. Инфографика.
4. Программные продукты, используемые при обработке эмпирической информации.
5. Многовариантность управленческих решений в условиях неопределенности.
6. Критерии выбора управленческих решений: экономические, социальные, бюджетные.
7. Снижение рисков.
8. Предложения и рекомендации в магистерской диссертации.
9. Стратегический, тактический и оперативный уровни предложений и рекомендаций.
10. Обоснование выбора проектных решений.
11. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета
12. Подготовка научной статьи к публикации.
13. Требования к публикациям в журналах из перечня ВАК.
14. Требования к статьям, публикуемым в зарубежных журналах.
15. Наукометрические показатели: Индекс Хирша, количество цитирований.
16. Оформление доклада.
17. Презентация научного доклада и требования к ней.
18. Требования к оформлению научного отчета.

### Модуль 4

1. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности.
2. Общая характеристика научного стиля.
3. Научный текст, его характеристики и виды.
4. Представленность в научном тексте всех условий исследовательской деятельности, субъектных характеристик.
5. Содержание и форма разных видов научного текста.
6. Композиционно-структурная организация научного текста.
7. Заданность структурной организации научного текста разных видов: научного отчета, доклада, статьи, тезисов, диссертации.
8. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций
9. Эффективность проекта и ее виды.
10. Методы и показатели оценки экономической эффективности проектных предложений и рекомендаций.
11. Оценка социальной эффективности проекта.
12. Оценка бюджетной эффективности проекта.
13. Общие требования к оформлению магистерской диссертации.

14. Стандарт оформления магистерской диссертации.
15. Предзащита магистерской диссертации.
16. Подготовка к защите магистерской диссертации.
17. Проверка диссертации в системе "Антиплагиат".
18. Презентация магистерской диссертации: структура и оформление.
19. Защита магистерской диссертации и ее процедур.

### **7.1. Основная литература:**

1. Основы научных исследований Б.Н.Герасимов, В.В. Дробышева, М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

Н.В.Злобина и др. <http://znanium.com/bookread.php?book=175340>

2. Основы научных исследований И.Н. Кузнецов М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

3. Научно-исследовательская работа бакалавров и магистров: Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев, Казань, 2015

В.В. Сироткин. [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22110/02\\_80\\_000946.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22110/02_80_000946.pdf)

Методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие А. Г. Бурда Краснодар, 2015

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров):

Учебное пособие В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2011.

<http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

3. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. Комлацкий В. И. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671>

4. Основы научных исследований: Учебное пособие

М. Ф. Шкляр. М.: 'Дашков и К-', 2013.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. Утверждено ректором Казанского университета Гафуровым И.Р. 26.12.2011 г. - Режим доступа: - <http://kpfu.ru/docs/F628102529/%D0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2.pdf>

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - Режим доступа: - <http://www.dissercat.com/>

Регламент использования системы ?Антиплагиат? для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. Утверждено ректором Казанского университета Гафуровым И.Р. 22.11.2014 г. - Режим доступа: - [kpfu.ru](http://kpfu.ru)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования ? магистратура. Направление подготовки 38.04.01 Экономика - Режим доступа - [http://www.osu.ru/docs/fgos/vo/mag\\_38.04.01.pdf](http://www.osu.ru/docs/fgos/vo/mag_38.04.01.pdf)

Электронная библиотека диссертаций. - Режим доступа: - <http://diss.rsl.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Персональный компьютер

Принтер

Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Финансовая аналитика .

Автор(ы):

Забирова Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мызникова М.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.