

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Методология научного исследования

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика и управление организацией  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Киреева-Каримова А.М. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), kireeva-karimova@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методологические основы научного познания и основные этапы НИР;
- основные методы теоретического исследования;
- основы организации поиска, накопления и обработки научной информации.

Должен уметь:

- использовать основы системного анализа, хорошо ориентироваться в современных направлениях научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и формировать научную гипотезу;
- объяснять сущность явлений и процессов и прогнозирование событий, явлений и процессов и определять закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных теоретико-методических знаний.

Должен владеть:

- современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования;
- методами собирания и систематизации, описания и анализа, обобщения и объяснение фактов научного исследования;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи (тезисов) или доклада;
- навыками самостоятельной исследовательской работы: обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.
- представления итогов проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать знание методологических основ научного исследования;
- формулировать актуальность научной проблемы; определять цель, задачи, объект и предмет исследования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика и управление организацией)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 120 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научные исследования. Содержание основных категорий	1	10	12	0	40
2.	Тема 2. Методы научных исследований	1	10	12	0	40
3.	Тема 3. Методология диссертационного исследования	1	8	8	0	40
	Итого		28	32	0	120

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Научные исследования. Содержание основных категорий

Наука и другие формы освоения действительности. Цели и задачи науки. Наука и ее классификация. Направления научной деятельности. Современные направления развития научной деятельности в России. Научное исследование и его методология. Уровни научного познания: теоретические и эмпирические. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент и требования предъявляемые к ним. Методы теоретического уровня исследований: теория, закон, гипотеза. Факты и факторы. Гипотеза как форма перехода от факторов к законам. Формализация как метод установления закономерности между изучаемыми факторами. Эвристичность и конструктивность теоретического исследования. Методы теоретического и эмпирического исследований: анализ, синтез, обобщение. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач.

##### Тема 2. Методы научных исследований

Научно-исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы. Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость. Актуальность темы исследования в научном аспекте. Виды НИР: прикладные и теоретические и их роль в научном познании. Этапы НИР. Научная новизна как одно из требований научного исследования. Формы выражения научной новизны и ее элементы. Экономическая эффективность и формы ее выражения.

##### Тема 3. Методология диссертационного исследования

Организация научных исследований в России. Магистерская диссертация: цели, задачи, критерии соответствия, требования к содержанию и оформлению. Паспорт специальности и его содержание: структура паспорта, область и объект исследования. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Ученые звания, ученая степень и их виды. Процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Диссертационный Совет: структура, функции, регламентация. Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) России: функции, полномочия, регламентация. Диссертационное исследование как объект авторского права: права и обязанности автора; защита авторских прав.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационная база Гарант - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

Информационная база КнсультантПлюс - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://kpfu.ru/library>

Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://vak.ed.gov.ru/>

Официальный сайт ЭБС КнигаФонд - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Часть 1. Семинарские, практические занятия и задания для самостоятельной работы

Тема 1. Основные положения научных исследований (2 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.
2. Актуальные проблемы отечественной экономики.
3. Приоритетные направления научных исследований в области экономики РФ и РТ.

Контрольные вопросы

1. Какова сущность и роль научного познания в развитии общества?
2. Какова цель и задачи науки?
3. Каковы основные направления развития и задачи отечественной науки на современном этапе?
4. Каковы основные проблемы развития современной научной школы России?
5. Каково содержание основных задач научного исследования?

Задания для самостоятельной работы

1. Выделите и исследуйте основные этапы развития науки.
2. Изучите сущность теоретических знаний, их роль и значение в процессе познания.
3. Изучите цели теоретических и прикладных исследований и охарактеризуйте их взаимосвязь.
4. Исследуйте и сформулируйте основные научные проблемы в области экономики.

Рекомендуемая литература

1. Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учеб. пособие-М.: Юриспруденция, 2010 г.- Разд. 1,2.
2. Крапмит А.Г., Крапмит Н. Ю. Методология научного исследования: учеб. пособие - Томск: ТПУ, 2008. -С. 6-16.
3. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учеб. пособие.-М.: Евразийский открытый институт, 2010 - Гл.1. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6416>

Занятие 2

Семинар в интерактивной форме

Семинар проводится в виде презентации докладов по теме 'Основные положения научных исследований' на основе применения современных мультимедийных средств. Докладчики назначаются преподавателем индивидуально с учетом личного желания магистрантов. Темы для подготовки докладов и презентационного материала следующие:

1. Сущность и виды научных исследований.
2. Классификация науки.
3. Уровни и методы научного исследования.

В процессе подготовки и обсуждения докладов в аудитории необходимо подготовить и знать ответы на следующие вопросы по теме семинарского занятия:

1. Какова классификация науки? Назовите основные классификационные признаки.
2. Каковы основные задачи социальных и гуманитарных исследований на современном этапе?
3. Какова роль и значение теоретического познания в научном исследовании?
4. Какова классификация методов исследования?

Задания для самостоятельной работы

1. Рассмотрите классификацию науки и исследуйте значение, роль и место эмпирических наук. Исследуйте и уясните содержание основных методов эмпирических наук.
2. Исследуйте направленность и сущность фундаментальных и прикладных исследований и выделите отличительные признаки данных исследований.
3. Изучите сущность основных методов теоретического и эмпирического уровней исследования и сформируйте глоссарий основных понятий и терминов.

Используемая литература

1. Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учеб. пособие-М.: Юриспруденция, 2010 г.- Разд.3;4.
2. Крапмит А.Г., Крапмит Н. Ю. Методология научного исследования: учеб. пособие - Томск: ТПУ, 2008. -С. 6-16.

3. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учеб. пособие.-М.: Евразийский открытый институт, 2010 - Гл.1. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6416>

## Тема 2. Методы научных исследований (3 занятия)

### Занятие 1

#### Семинар в интерактивной форме

Семинарское занятие проводится в форме презентации докладов по изучаемой теме. Материал докладов подготавливается магистрантами на основе применения современных мультимедийных средств по следующим темам:

1. Концепция научного исследования: проблема исследования: идея и замысел исследования; принципы и подходы.
2. Основные компоненты исследования: тема исследования; цель и задачи и гипотеза исследования.
3. Организация и основные этапы научно - исследовательской работы ( НИР).

Докладчики назначаются преподавателем индивидуально с учетом личного желания магистрантов. В процессе подготовки к семинарскому занятию и обсуждения докладов в аудитории, а также в целях закрепления изученного материала, необходимо подготовить и знать ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные этапы процесса научного исследования? Какова роль определения фактов, их обобщения и систематизации в процессе исследования?
2. Каково содержание методологии научного исследования как комплекса компонентов научного исследования?
3. Какова сущность концепции исследования?
4. Какова сущность термина 'гипотеза'? Какова роль гипотезы в научном исследовании?
5. В чем заключается сущность и содержание категории 'научная проблема'?

#### Задания для самостоятельной работы

1. Изучите и уясните сущность основных составляющих научно-исследовательской работы: научное направление; проблема; тема.
2. Изучите основные этапы НИР и уясните содержание основных категорий и понятий НИР: актуальность научного исследования; научная новизна исследования; эффективность исследования.
3. Разработайте и составьте блок- схему процесса проведения исследовательской работы..

#### Рекомендуемая литература

1. Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учеб. пособие.-М.: Юриспруденция, 2010 г.- Разд. 2.
2. Крапмит А.Г., Крапмит Н. Ю. Методология научного исследования: учеб. пособие - Томск: ТПУ, 2008. - С. 33-46.

3. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учеб. пособие.-М.: Евразийский открытый институт, 2010 - Гл.4. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6416>

4. Ходыкин В.В. Логика и формы научного мышления : учеб. пособие.- Самара: Изд. СГАУ, 2008- С. 6-19. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8755>

### Занятие 2

#### Семинар в интерактивной форме

Семинарское занятие проводится в форме презентации докладов по изучаемой теме. Материал докладов подготавливается магистрантами на основе применения современных мультимедийных средств по следующим темам:

1. Принципы проведения исследовательских работ.
2. Методы и виды научного исследования.
3. Классификация и состав методов исследования. Теоретические методы исследования.

Докладчики назначаются преподавателем индивидуально с учетом личного желания магистрантов. В процессе подготовки к семинарскому занятию и обсуждения докладов в аудитории необходимо подготовить и знать ответы на следующие вопросы по изучаемой теме:

1. Какова сущность следующих методов исследования: сравнение; анализ; синтез; обобщение?
2. Какова сущность моделирования, как одного из основных методов научного познания?
3. Каково содержание основных принципов научного исследования?
4. Какова роль логико-интуитивных методов исследования?
5. Какова сущность и роль метода абстрагирования в научном исследовании?

#### Задания для самостоятельной работы

1. Рассмотрите совокупность принципов исследования и представьте их краткую характеристику в табличной форме.
2. Изучите сущность основных методов теоретического подхода в исследовании.

3. Рассмотрите виды и охарактеризуйте сущность аналитических методов исследования и область их применения в исследовании экономических проблем.
4. Сформируйте глоссарий основных терминов и методов теоретического исследования.

#### Занятие 3

##### Вопросы для обсуждения

1. Концепция и разработка гипотезы исследования.
2. Научная новизна исследований.
3. Эффективность экономических научных исследований

##### Контрольные вопросы

1. Какова роль комплексно- комбинированных методов научного исследования?
2. Каковы принципы и подходы к выбору методов научного исследования?
3. В чем заключается сущность научной новизны исследования? Каковы основные элементы научной новизны?
4. Каковы основные показатели, используемые при оценке уровня качества исследования?
5. В чем заключается практический эффект исследования?
6. Каковы общие подходы к оценке эффективности? Назовите виды и источники эффектов.

##### Задания для самостоятельной работы

1. Изучите основные элементы процесса формирования и развития гипотез. Сформулируйте основные требования к формированию гипотез.
2. Рассмотрите общие методологические подходы и принципы определения эффективности результатов исследовательской работы.
3. Исследуйте основные элементы методологии научного исследования и составьте блок - схему научного исследования.
4. Рассмотрите основные элементы научной новизны и раскройте научное содержание: новая сущность задачи, новый метод исследования.

#### Рекомендуемая литература

1. Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследований: основные подходы и проблемы: учеб. пособие.-М.: Юриспруденция, 2010 г.- Разд. 5,6.
2. Крапмит А.Г., Крапмит Н. Ю. Методология научного исследования: учеб. пособие - Томск: ТПУ, 2008 - С. 21-33.
3. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учеб. пособие.-М.: Евразийский открытый институт, 2010 - Гл.4-. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6416>
4. Ходыкин В.В. Логика и формы научного мышления : учеб. пособие.- Самара: Изд. СГАУ, 2008- С. 43-50. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8755>

#### Тема 3. Методология диссертационного исследования (3 занятия)

##### Занятие 1

##### Семинар в интерактивной форме

Семинарское занятие проводится в форме презентации докладов по изучаемой теме. Материал докладов подготавливается магистрантами на основе применения современных мультимедийных средств по следующим темам:

1. Основные виды диссертационных исследований.
2. Модель диссертационного исследования: блок-схема исследования; выбор подходов и методов научного исследования.
3. Элементы научной новизны и практическая значимость результатов диссертационного исследования.

Подготовка к докладу осуществляется подгруппой магистрантов в количестве двух человек. Докладчики назначаются преподавателем индивидуально с учетом пожелания магистрантов. В процессе подготовки к семинарскому занятию и обсуждения докладов в аудитории необходимо подготовить и знать ответы на следующие вопросы по изучаемой теме:

1. Какие требования предъявляются к магистерской диссертации?
2. Каково содержание основных элементов процесса написания диссертационного исследования?
3. Какова сущность объекта и предмета исследования?
4. Каковы основные критерии, которым должна соответствовать диссертационное исследование?
5. Каким критериям должна соответствовать научная новизна диссертационного исследования?

##### Задания для самостоятельной работы



1. Исследуйте и систематизируйте основные требования, предъявляемые к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Выделите основные этапы диссертационного исследования и составьте блок-схему исследования магистерской диссертации. Сформируйте глоссарий по основным понятиям и категориям научного исследования.
3. Изучите и охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.
4. Изучите структуру и проанализируйте основные элементы автореферата диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук.
5. Исследуйте и составьте резюме по результатам анализа основных элементов автореферата диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук.

#### Рекомендуемая литература

1. Положение о выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работах. Методические указания. // Сост. Н.В. Краснова и др. - КубГУ., - 2004.-С.1-16.
2. Андреев, Г.И. В помощь написанию диссертаций и рефератов: Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие - М.: Финансы и статистика, 2004.-С. 34-48.
3. Васин С. М., Ксенофонтова Х.З.Руководство по подготовке магистерской диссертации: учеб. пособие. - Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2012. -С.15-76.
4. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: учеб. пособие. - М.: 'Ось-89', 1997.
5. Кузин, Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов- М.: 'Ось-89', 2008. -С. 20-65.
6. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учеб. пособие.-М.: Евразийский открытый институт, 2010 - Гл.2. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6416>

#### Занятие 2

##### Вопросы для обсуждения

1. Паспорт специальностей ВАК.
2. Основные требования ВАК к кандидатским и докторским диссертациям.
3. Формы публикаций основных научных результатов

##### Контрольные вопросы

1. Какова роль и назначение паспорта специальности?
2. Каковы этапы процесса написания магистерской диссертации?
3. Каков порядок оформления результатов научного исследования?
4. Каковы формы обсуждения полученных научных результатов?
5. Каковы требования к написанию и оформлению автореферата диссертационного исследования? Каковы основные разделы автореферата?
6. В чем заключаются основные функции Диссертационного совета?

##### Задания для самостоятельной работы

1. Изучите структуру и содержание паспорта специальности 08.00.05 'Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)?'.
2. Рассмотрите основные требования ВАК к опубликованию основных научных результатов исследования на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.
3. Изучите Гражданско-правовые способы защиты прав авторов.

##### Рекомендуемая литература

1. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая. - М.: Изд-во 'Омега-Л', 2007. -С. 441-617.
2. Об Образовании [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в ред. от 03.02.2014 г. ) // Справочно-правовая система 'Гарант'.
3. Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ[Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации № 836 от 23 сентября 2013 г. // Справочно-правовая система 'Гарант'.
4. Положение о присуждении ученых степеней[Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ № 843 от 24 сентября 2012 г. (в редакции от 20 июня 2011 г.) // Справочно-правовая система 'Гарант'.

5. Паспорт специальности: 08.00.12 'Бухгалтерский учет, статистика'; Паспорт специальности 08.00.05 'Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)) [Электронный ресурс] // <http://vak.ed.gov.ru/>

6. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учеб. пособие.-М.: Евразийский открытый институт, 2010 - Гл.5. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6416>

### Занятие 3

#### Вопросы для обсуждения

1. Диссертационный совет и его функции.
2. Процедура представления научного исследования в Диссертационный совет.
3. Порядок присуждения ученых степеней.

#### Контрольные вопросы

1. Какова процедура предварительного рассмотрения диссертации Диссертационным советом?
2. Каков перечень документов, представляемых соискателем в Диссертационный совет?
3. Назовите основные элементы процедуры оппонирования диссертационного исследования?
4. Каков порядок предварительного рассмотрения диссертации Диссертационным советом устанавливается положением о диссертационном совете? Какова процедура защиты диссертации?
5. Каков порядок формирования состава диссертационного совета?
6. Перечислите полномочия и основные функции ВАК РФ?
7. Каковы современные требования к публикациям основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук?
8. Какова роль и функции систем цитирования (библиографических баз) РИНЦ, Web of Science, Scopus ?

#### Задания для самостоятельной работы

1. Изучите основные нормативные документы, регламентирующие работу Диссертационного совета, и охарактеризуйте его основные функции.
2. Рассмотрите основные этапы представления научного исследования к защите в Диссертационный совет и составьте блок - схему представления
3. Рассмотрите и уясните основные требования к опубликованию результатов научного исследования.
4. Рассмотрите и изучите основные требования к следующим формам публикаций: тезисы; статьи; научный доклад.
5. Исследуйте и сформулируйте основные требования к соблюдению авторских и смежных прав авторов.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Экономика и управление организацией".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика и управление организацией  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
3. Методология научных исследований в авиа- и ракетостроении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Круглов, В. И. Ершов, А. С. Чумадин и др. - М.: Логос, 2011. - 432 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-571-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468969>
4. Дятлов С.А. Энтропийная экономика: методология исследования глобального кризиса : монография / С.А. Дятлов. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 350 с. ? (Научная мысль). ? ISBN: 978-5-16-012028-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550213>
5. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями : монография / Н.В. Родионова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 317 с. ? (Научная мысль). ? ISBN: 978-5-16-012965-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898924>

#### Дополнительная литература:

1. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едророва, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроровой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418044>
2. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Рузавин Г.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-238-00920-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881053>
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392013>
4. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0218-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=250582>
5. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Методология научного исследования

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика и управление организацией  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.