

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Забирова Л.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

методологические основы организации и проведения научных исследований и разработок;

- принципы и методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- методы проведения научных исследований в социально-экономической сфере;
- основы стратегического планирования и прогнозирования;
- технологии сбора, анализа и обработки социально-экономической информации;
- основы проектно-экономической деятельности.

Должен уметь:

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, определять их социально-экономическую эффективность, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада, диссертации.

Должен владеть:

навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

- методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- навыками анализа ситуации, моделирования, планирования и прогнозирования, разработки проектных предложений и рекомендаций на микроуровне.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к организации и проведению научно-исследовательских работ, способность взаимодействовать с консалтинговыми, аудиторскими, научно-исследовательскими и образовательными организациями;

- к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

к выполнению необходимых аналитических, прогнозных, методологических и организационно-управленческих функций в организации;

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б2.П.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика и управление организацией)" и относится к производственной практике.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных(ые) единиц(ы) на 1404 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 1336 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модуль 1 Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР Тема 3. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы Итоговая форма контроля ? курсовая работа	1	0	18	0	306
2.	Тема 2. Модуль 2 Тема 4. Программа научного исследования и ее разработка Тема 5. Методы и инструменты научных исследований Тема 6. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований Итоговая форма контроля ? Отчет	2	0	18	0	306
3.	Тема 3. Модуль 3 Тема 7. Обработка эмпирических данных экономического исследования Тема 8. Разработка проектных предложений и рекомендаций Тема 9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета Итоговая форма контроля - Отчет, статья в журнал	3	0	18	0	306

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Модуль 4 Тема 10. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности Тема 11. Оценка эффективности проектных предложений и рекомендаций Тема 12. Оформление, презентация и защита магистерской диссертации Итоговая форма контроля ? Магистерская диссертация, презентация	4	0	14	0	418
	Итого		0	68	0	1336

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - : <http://www.disscat.com/>

Шубина И.В. Основы научно-исследовательской работы - <http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4>

Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. Утверждено ректором Казанского университета Гафуровым И.Р. 26.12.2011 г. - Режим доступа: - <http://kpfu.ru/docs/F628102529/%D0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2.pdf>

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - Режим доступа: - <http://www.dissercat.com/>

Регламент использования системы ?Антиплагиат? для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. Утверждено ректором Казанского университета Гафуровым И.Р. 22.11.2014 г. - Режим доступа: - kpfu.ru

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования ? магистратура. Направление подготовки 38.04.01 Экономика - Режим доступа - http://www.osu.ru/docs/fgos/vo/mag_38.04.01.pdf

Электронная библиотека диссертаций. - Режим доступа: - <http://diss.rsl.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1 модуль. Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Наука и научно-техническая политика в Российской Федерации.
2. Программный подход в управлении научными исследованиями в России.
3. Институциональные и функциональные аспекты научных исследований и разработок.
4. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР.
5. Методы и формы научного познания.
6. Нормативно-правовое обеспечение научно-исследовательской работы.
7. Кадровое обеспечение исследований и разработок в РФ.
8. Финансовое обеспечение научно-исследовательских разработок.
9. Эволюция методов научного исследования.
10. Научное исследование как творческий процесс и форма развития науки.
11. Специальные методы экономического исследования.
12. Методологические подходы в научных исследованиях.
13. Специфика научных исследований социально-экономических процессов.
14. Процессный подход в современном управлении производством.
15. Диалектический подход в экономических исследованиях.
16. Тенденции интеграции и дифференциации научного знания.
17. Программа научного исследования и ее разработка.

18. Организация НИОКР и модернизация экономики.
19. Руководство и планирование научными исследованиями.
20. Управление персоналом в научно-исследовательских коллективах.
21. Экономико-математические методы исследования: возможности и ограничения.
22. Социологические методы в практике экономических исследований.
23. Методы моделирования в экономических и социальных исследованиях.
24. Исследование бизнес-процессов в организации: методы и проблемы.
25. Субъекты и объекты научно-исследовательской работы в области экономики.
26. Научная гипотеза, методы и условия ее генерирования и верификации.
27. Особенности и принципы научного познания.
28. Формы представления результатов научных исследований и их особенности.
29. Основные этапы развития экономической науки в России.
30. Информационные технологии в прикладных экономических исследованиях.
31. Информационная база прикладных экономических исследований.

2 модуль. Отчет должен быть оформлен и отпечатан в соответствии со стандартами оформления курсовых и выпускных квалификационных работ КФУ (14 шрифт, Times New Roman, 1,5 интервала). Объем отчета не должен превышать 15 страниц.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

1. Развернутый план магистерской диссертации и блок-схема ее выполнения.
2. Список 50 наиболее популярных Интернет-источников, которые могут быть использованы в социально-экономических исследованиях.
3. Предварительный список используемых литературных и Интернет-источников для своей магистерской диссертации. Список должен включать в себя:
 - нормативно-правовые, нормативно-справочные источники;
 - монографии, учебники, учебные пособия;
 - методические рекомендации и другие методические документы;
 - журнальные статьи;
 - Интернет- источники с указанием названий сайтов, авторов, названий публикаций, даты публикации, выходные данные.

3 модуль. Методические указания для проведения деловой игры 'ВЕЕР ПРЕДЛОЖЕНИЙ'

Магистранты объединяются в группы по 6-7 человек и выполняют задание в течение 1,5 часа. Обязательна письменная фиксация предложений и рекомендаций.

После завершения работы каждая группа проводит презентацию своих типовых 'вееров предложений'

Задание. Разработать по 6-7 типовых вариантов предложений и рекомендаций для руководства промышленным предприятием по различным сферам и уровням управления.

Цель - повышение конкурентоспособности, финансовой устойчивости, экономической и социальной эффективности, безопасности и стоимости предприятия

1. Стратегии развития организации и функциональные стратегии
2. Оптимизация организационной структуры производства и управления
3. Технологии производства и управления:
4. Бизнес-процессы и их оптимизация, организация производства и труда
5. Маркетинг, продукты и услуги:
6. Рост производительности труда:
7. Финансовое положение
8. Управление персоналом:
 - а) Формирование персонала организации и его сохранение
 - б) Развитие персонала:
 - в) Эффективное использование персонала:
9. Внешние и внутренние коммуникации:
10. Соответствие деятельности организации действующему законодательству:
11. Безопасность предприятия (технологическая, экономическая, экологическая, труда, информационная)

4 модуль. Разработать презентацию магистерской диссертации:

- 1 и 2 главы - готовые слайды
- 3 глава - макеты слайдов.

II. Разработать по 6-7 типовых вариантов предложений и рекомендаций для руководства по различным сферам и уровням управления.

Цель - повышение конкурентоспособности, финансовой устойчивости, экономической и социальной эффективности, безопасности и стоимости предприятия. Использовать основные направления согласно деловой игре 'Веер предложений'

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Экономика и управление организацией".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и управление организацией
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

7.1. Основная литература:

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В.Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=175340>
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. -284 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>
3. Усманов Б.М., Ермолаев О.П., Сироткин В.В. Научно-исследовательская работа бакалавров и магистров: Методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ /Б.М. Усманов, О.П. Ермолаев, В.В. Сироткин.- Казань, 2015.- 67с. - Режим доступа: [//http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22110/02_80_000946.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22110/02_80_000946.pdf)

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

- Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) /А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2015. - 145 с.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К'. 2010. - 2016 с.
 3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие /В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 - Режим доступа: [//http://znanium.com/bookread.php?book=207592](http://znanium.com/bookread.php?book=207592)
 4. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с. - Режим доступа: [// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671)
 5. Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - Режим доступа: [// http://znanium.com/bookread.php?book=406102](http://znanium.com/bookread.php?book=406102)
 6. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. - Режим доступа: [// http://znanium.com/bookread.php?book=187394](http://znanium.com/bookread.php?book=187394)
 7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5 - е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - Режим доступа: [//http://znanium.com/bookread.php?book=415019](http://znanium.com/bookread.php?book=415019)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и управление организацией
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.