

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Бухгалтерский учет и отчетность для целей оценки собственности

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ивановская А.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), AVIvanovskaya@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LKulikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов,
- систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской финансовой информации.

Должен уметь:

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего представления в финансовых отчетах.

Должен владеть:

- учетной информацией, позволяющей использовать ее для целей оценки собственности;
- способами обработки и формирования информации в системе бухгалтерского учета и использования ее в оценочной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обработки и формирования информации в системе бухгалтерского учета для целей оценки собственности;
- ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использовать информацию бухгалтерского учета для целей принятия решений в системе оценки собственности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная база оценки собственности	5	0	0	0	2
2.	Тема 2. Бухгалтерский учет для целей оценки основных средств	5	1	0	0	6
3.	Тема 3. Бухгалтерский учет для целей оценки нематериальных активов	5	1	0	0	6
4.	Тема 4. Бухгалтерский учет для целей оценки материально-производственных запасов и затрат	5	1	0	0	4
5.	Тема 5. Бухгалтерский учет для целей оценки финансовых вложений	5	0	0	0	4
6.	Тема 6. Бухгалтерский учет для целей оценки состояния текущих расчетов	5	0	0	0	4
7.	Тема 7. Бухгалтерский учет для целей определения финансовых результатов деятельности организации	5	1	0	0	6
8.	Тема 8. Бухгалтерский учет собственного капитала	6	0	2	0	16
9.	Тема 9. Бухгалтерский учет обязательств по кредитам и займам	6	1	2	0	18
10.	Тема 10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации	6	1	4	0	24
	Итого		6	8	0	90

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная база оценки собственности

Бухгалтерский учет в информационной системе оценки собственности. Требования, предъявляемые к информации, формируемой в системе бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета для целей оценки собственности. Предмет, объекты и цели бухгалтерского учета. Система его нормативного регулирования в России. Основные принципы бухгалтерского учета. Организационно - правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.

###### Тема 2. Бухгалтерский учет для целей оценки основных средств

Общая характеристика и классификация основных средств. Оценка основных средств в бухгалтерском учете. Первоначальная и последующая оценка. Документальное оформление движения основных средств. Учет наличия, поступления и выбытия основных средств. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации. Сроки полезного использования основных средств. Учет восстановления объектов основных средств. Учет переоценки основных средств. Инвентаризация объектов основных средств и порядок отражения в учете ее результатов. Особенности учета объектов недвижимости, машин, оборудования и транспортных средств для целей оценки. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 3. Бухгалтерский учет для целей оценки нематериальных активов**

Характеристика нематериальных активов, их классификация и оценка в системе бухгалтерского учета. Первоначальная и последующая оценка. Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов и методы ее начисления. Учет переоценки нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов и порядок отражения в учете ее результатов. Обесценение нематериальных активов. Особенности учета приобретённой деловой репутации. Раскрытие информации о наличии и движении нематериальных активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 4. Бухгалтерский учет для целей оценки материально-производственных запасов и затрат**

Понятие и классификация материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов при принятии к бухгалтерскому учету. Оценка материально-производственных запасов при их моральном устаревании, потере ими первоначального качества, снижении рыночной цены. Оценка запасов при отпуске в производство или ином выбытии. Применение учетных цен в аналитическом бухгалтерском учете и местах хранения материалов. Документальное оформление поступления и отпуска запасов. Учет запасов на складах организации. Инвентаризация запасов и порядок отражения в учете ее результатов.

Учет и оценка незавершенного производства. Обобщение расходов на производство и определение фактической себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления, отгрузки (отпуска) и продажи готовой продукции.

Раскрытие информации о наличии и движении материально-производственных запасов в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 5. Бухгалтерский учет для целей оценки финансовых вложений**

Общая характеристика и состав финансовых вложений. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. Оценка финансовых вложений при их выбытии. Обесценение финансовых вложений. Особенности учета финансовых вложений в ценные бумаги. Предоставленные займы и порядок их учета. Учет выбытия финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 6. Бухгалтерский учет для целей оценки состояния текущих расчетов**

Понятие и состав дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Формирование резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Списание дебиторской и кредиторской задолженности. Раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 7. Бухгалтерский учет для целей определения финансовых результатов деятельности организации**

Понятие и состав финансовых результатов. Доходы и расходы по обычным видам деятельности и порядок их учета. Учет прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Представление информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.

### **Тема 8. Бухгалтерский учет собственного капитала**

Сущность и составляющие собственного капитала. Учет формирования, увеличения и уменьшения уставного капитала. Учет добавочного капитала. Источники формирования добавочного капитала. Направления использования добавочного капитала. Учет резервного капитала (фонда). Учет нераспределенной прибыли. Направления использования средств нераспределенной прибыли. Раскрытие информации о собственном капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 9. Бухгалтерский учет обязательств по кредитам и займам**

Виды кредитов и займов. Учет кредитов банка. Учет займов. Учет расходов по кредитам и займам. Учет долговых обязательств по векселям и облигациям. Учет коммерческих кредитов. Раскрытие информации об обязательствах по кредитам и займам в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации**

Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Использование показателей бухгалтерского баланса для оценки собственности. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива баланса. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива баланса. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств, содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала. Показатели отчета об изменении капитала.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Бухгалтерия Онлайн - информационно-сервисный портал для бухгалтеров - <http://www.buhonline.ru>

Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.org>

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>



Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Сайт "Практическая бухгалтерия" - <http://www.buhgalteria.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина 'Бухгалтерский учет и отчетность для целей оценки собственности' считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков ведения финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, консультация, экзамен, самостоятельная работа студентов.

В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач, упражнений.

Внеурочная деятельность студента по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий и решения задач.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. Содержание Учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) доводятся до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- распределением тем докладов и установлением сроков их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях).

Для целей оптимальной самоорганизации студенту необходимо сопоставить информацию из УМК с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим:

- 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;
- 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач;
- 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.21 Бухгалтерский учет и отчетность для целей  
оценки собственности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Куликова Л.И. Финансовый учет: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Л.И. Куликова.- Москва: Бухгалтерский учет, 2012.- 796 с.
2. Петров А.М. Финансовый учет и отчетность: Учебник [Электронный ресурс]/ А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>
3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=473546>
4. Финансовый учет и отчетность [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Л.И. Куликова, Е.Ю. Ветошкина, Ф.Н. Ахмедзянова, А.В. Ивановская, А.Р. Губайдуллина; Казан. федер. ун-т, Ин-т экономики и финансов, Каф. финанс. учета. - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 154 с. - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72\\_208\\_A5kl-000523.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_208_A5kl-000523.pdf)

**Дополнительная литература:**

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н.П. Кондраков .- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011.- 679 с.
2. Практикум по финансовому учету и отчетности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И. Куликова, Е.Ю. Ветошкина, А.В. Ивановская.- Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 463 с.
3. Куликова Л.И. Балансовая политика коммерческих организаций / Л.И. Куликова, А.Г. Гарынцев. - Казань: Казанский государственный университет, 2010.- 166 с.
4. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 681 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004888-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/322572>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.21 Бухгалтерский учет и отчетность для целей  
оценки собственности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.