

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Организация внеклассной работы по русскому языку Б1.Б.11.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нуруллина Г.М.

**Рецензент(ы):**

Закирова Р.Ю.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022230019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Нуруллина Г.М.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета "Русский язык" в общеобразовательных учреждениях, знакомство студентов с содержанием и организацией внеклассной работы по русскому языку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ДПП.В.1 вузовского компонента ГОС - 2 по направлению подготовки учителя русского языка и литературы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курсов современного русского языка, теории и методики преподавания русского языка.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, для работы в школах и других образовательных учреждениях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку

2. должен уметь:

уметь определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе

3. должен владеть:

владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание, принципы организации, формы и виды внеклассной работы по русскому языку;

- уметь определять цели и задачи внеклассной работы как формы организации учебно-воспитательной работы в школе;

- владеть методическими приемами проведения внеклассных мероприятий. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.	8		5	4	0	
2.	Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку	8		5	5	0	
3.	Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.	8		6	6	0	
4.	Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.	8		4	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.**

###### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Внеклассная работа по русскому языку в аспекте современной методической науке. Цели и задачи внеклассной воспитательной работы. Виды компетенций, реализуемых на внеклассных занятиях по русскому языку. Основное требование ФГОС в организации внеклассной деятельности.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Функции внеклассной воспитательной работы. Занимательность как важное педагогическое средство. особенности проведения внеклассных мероприятий в школе.

##### **Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку**

###### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Содержание внеклассной работы в школьной программе по русскому языку с учетом лингвистических интересов и уровня развития речевых умений и навыков учащихся. Общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности в обучении, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности.

###### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

частнометодические принципы : принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка; принцип систематичности в подаче языкового материала; Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся; принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы; принцип добровольности.

### **Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Формы и виды внеклассной работы по русскому языку: по способу подачи языкового материала - устные и письменные; по частоте проведения - систематические (постоянные) и эпизодические (разовые); по количеству участников - индивидуальные, групповые, массовые.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Методы и средства внеклассной работы. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Занятия кружков с разноплановой тематикой (кружков занимательной грамматики) и кружков, работающих над одной темой. Содержание кружков. Темы для организации кружка русского языка. Олимпиада как способ проверки знания по русскому языку в объеме программы, уровня развития речи, грамматического кругозора и сообразительности, смекалки школьников

### **Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Организация внеклассной воспитательной работы как один из основных факторов, который действительно помогает настоящему изучению русского языка, свободному и активному овладению учащимися русской речью; средство формирования у них интереса к русскому языку как учебному предмету и лингвистическому явлению, эффективная форма расширения и углубления знаний, приобретаемых на уроках.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Специфика проведения занятий во внеурочное время, создание реальных ситуаций общения, полное раскрытие творческих возможностей детей. Воспитательное значение внеклассных мероприятий.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се- местр</b>	<b>Неде- ля семе- стра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо- емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самосто- ятельной работы</b>
1.	Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.	8		ознакомление с литературой по теме исследования	8	опрос
2.	Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку	8		реферат	9	провер- ка реферата

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.	8		подготовка внеклассного мероприятия по русскому языку	12	проведение мероприятия
4.	Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.	8		обзор журналов "Русский язык в школе"	5	контрольная работа
	Итого				34	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия. самостоятельная работа

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Внеклассная работа по русскому языку как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи внеклассной работы.

опрос, примерные вопросы:

Вопросы: 1) Какова роль внеклассной работы по русскому языку в аспекте современной методической науки? 2) Проанализируйте труды известных методистов и выявите основные цели и задачи внеклассной работы 3) Какие виды компетенций реализуются на внеклассных занятиях по русскому языку? 4) Расскажите об основных требованиях ФГОС в организации внеклассной деятельности. 5) Почему занимательность является важнейшим педагогическим средством?

#### Тема 2. Содержание и принципы организации внеклассной работы по русскому языку

проверка реферата, примерные темы:

Темы рефератов: 1. Лингвистическая конференция школьников как форма метапредметного обучения русскому языку. 2. Урок-викторина ?Русский язык в современном мире? 3. Воспитание чувства юмора учащихся средствами современных учебников 4. Викторина ?Язык мой ? друг мой? 5. ?Тут говорятся такие речи, делаются такие дела?? (Исторические произведения П.Р.Фурмана для детей). 6. Активизация речевой деятельности школьников средствами живописи и музыки. 7. Внеклассная работа по русскому языку: лингвистическая подготовка к выбору профессии. 8. Исследовательская деятельность учащихся как средство воспитания языковой личности (VIII?XI классы) 9. Развитие познавательных универсальных учебных действий на внеклассных занятиях русского языка. 10. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в предметной области ?Филология?: кружок ?Юный журналист?. 11. Урок-игра ?Путешествие на планету Руссландия? 12. Если хочешь познать истину, начни с азбуки (К Дню славянской письменности и культуры) 13.Использование материалов об Универсиаде-2013 при изучении имени числительного в школе 14. Дистанционный профориентационный курс по русскому языку ?Работа не волк?..? 15. Воспитание исследователей на внеклассных уроках русского языка

### **Тема 3. Формы и виды внеклассной работы по русскому языку. Кружок как один из видов групповой внеклассной работы. Неделя русского языка как одна из форм массовой внеклассной работы. Олимпиады по русскому языку.**

проведение мероприятия, примерные вопросы:

К массовым видам внеклассной работы относятся: утренники русского языка, праздники (например, праздник сказки, праздник детской книги, праздник поэзии), выставки (например, выставка детских книг, выставка лучших тетрадей, детских рисунков), конкурсы (например, на лучшую тетрадь, на лучшую письменную работу, на лучшего чтеца), радиопередачи на русском языке, олимпиады, дни русского языка, кукольный театр и некоторые другие.

### **Тема 4. Методика проведения внеклассных мероприятий.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Подготовить конспект и презентацию внеклассного мероприятия. Рассказать о целях и задачах, о форме проведения мероприятия, о методах, принципах, реализуемых на внеклассном занятии по русскому языку.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы:

1. Сущность внеклассной работы по русскому языку в школе и ее место в структуре педагогической работы. Цели и задачи внеклассной работы.
2. Методы и приемы внеклассной работы по русскому языку.
3. Принципы организации внеклассной работы по русскому языку в школе.
4. Общедидактические принципы: индивидуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, систематичность и последовательность.
5. Методические принципы внеклассной работы: избирательность, научная углубленность, практическая направленность, занимательность.
6. Содержание внеклассной работы по русскому языку.
7. Основные темы внеклассной работы
8. Кружковые занятия по русскому языку.

### **7.1. Основная литература:**

1. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс]: Монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=441978>



2. Набибадзе О.Ш. Речевая компетенция говорящего. - М.:Флинта: Наука, 2012. - 92с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456285>

3. Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410007>

4. Проблемно-модульное обучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=352242>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников. - М.:Флинта: Наука, 2011. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406211>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

журнал 1 сентября - [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

информационный портал Грамота РУ - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

русский язык - [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

словари - [www.slovary.ru](http://www.slovary.ru)

филология - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Организация внеклассной работы по русскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лекционная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.