

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История Татарстана Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фахрутдинов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Шафиков И.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. Фахрутдинов Р.Р. кафедры регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, RaiRFahrutdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны знать историю Татарстана и народов проживающих на её территории

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел дополнительной образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.

Курс истории Татарстана является логическим дополнением к курсу История.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы развития Татарстана.

2. должен уметь:

Самостоятельно работать с источниками и литературой по данной дисциплине.

3. должен владеть:

Теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Разбираться в субъективных и объективных мнениях и фактах истории Татарстана.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария. 4. Золотая Орда. 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе Русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 вв. 8. Казанская губерния в первой половине 19 вв. 9. Казанская губерния во 2 половине 19 вв. 10. Казанская губерния в начале 20 вв. 11. Образование ТАССР. 12. ТАССР в предвоенные годы(30-гг). 13. ТАССР в годы ВОВ. 14. ТАССР в 50-е - 60-е годы. 15. ТАССР в 70-е - 80-е годы. 16. Образование Республики Татарстан. Республика в 90-гг. 17. РТ в 2000-гг. В условиях хозяйственных и социальных реформ.	4	1-18	8	28	0	Научный доклад Реферат Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария. 4. Золотая Орда. 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе Русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 вв. 8. Казанская губерния в первой половине 19 вв. 9. Казанская губерния во 2 половине 19 вв. 10. Казанская губерния в начале 20 вв. 11. Образование ТАССР. 12. ТАССР в предвоенные годы(30-гг). 13. ТАССР в годы ВОВ. 14. ТАССР в 50-е - 60-е годы. 15. ТАССР в 70-е - 80-е годы. 16. Образование Республики Татарстан. Республика в 90-гг. 17. РТ в 2000-гг. В условиях хозяйственных и социальных реформ.**

***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

1. Древние люди на берегах Волги и Камы. 2. Хунну-гунны и Великое переселение народов. 3. Тюркский каганат. 4. Великая Болгария и Хазарский кагана. 5. Образование Булгарского государства. 6. Хозяйственная жизнь волжских булгар. 7. Гос.управление,социальный состав и политическое развитие Волжской Булгарии. 8. Культура Волжской Булгарии. 9. Образование Золотой Орды. 10. Политическое,соц-экономическое развитие Золотой Орды. 11. Города, культура Золотой Орды. 12. Распад Золотой Орды. 13. Образование Казанского ханства. 14. Хозяйство, общественно-политический строй, культура Казанского ханства. 15. Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства. 16. Среднее Поволжье в составе Российской империи. 17. Образование ТАССР. Развитие ТАССР во 2 половине 20 вв.

***практическое занятие (28 часа(ов)):***

1. Древние тюркские памятники материальной и письменной культуры. Кюль-Тегин и Билге-Каган. 2. По следам Л.Н.Гумилёва.(Великая Болгария и Хазарский каганат) 3. Ибн-Фадлан. Миссионер и дипломат Арабского Востока. 4. История Казанского ханства. С.Герберштейн о крае. 5. Приказ Казанского дворца. 6. Казанская губерния. 7.К.Ф.Фукс о татарах. Образование Республики Татарстан. Развитие республики в 90-е годы.

Познаваемость истории. Мир познаваем утверждает наука. Познаваем и исторический процесс. Цель познания истории получение исторических знаний, адекватно отражающих объективный исторический процесс. Реализовать эту цель помогает теория познания - учение о законах (правилах) мышления (логики), которые служат руководством в формулировании знаний. Наиболее общими законами теории познания являются законы диалектики. Сами исторические знания олицетворяют совокупность представлений о прошлой жизни общества. Можно говорить о двух уровнях исторических знаний. Первый уровень знания о самих событиях и их участниках.Сегодня известно, что Волжская Булгария образована представителями тюркских племен. Остается пока до конца не выясненным вопрос: были ли они все пришельцами в Среднее Поволжье или в составе создателей древнего татарского государства находились и местные тюркские племена. Подобные дополнительные знания добываются в ходе дискуссий (от лат. *discusseo* - разбор, исследование). В исторической науке дискуссии всегда служили и служат средством решения противоречий, присущих развитию научного познания. Очевидно, так будет и в данном случае. В ходе более глубокого изучения самого исторического процесса выяснится то представление, которое будет содействовать действительному историческому процессу.Геосфера Волго-Урала.

Географические условия для жизни человека в древнейшем Татарстане складывались из сочетания трех факторов: горного ландшафта Урал тау, долин рек Волга (Итиль), Кама (Чулман) и др., сравнительно мягкого климата лесостепной зоны. Урал тау, как и Аппалачи в Америке, считается одним из древнейших горных образований на Земле (3,5 млрд. лет). Очевидно, с этого же времени течет река Волга. Средняя Волга образуется в результате слияния вод Верхней Волги (Кук Идель), Оки и Камы. В последнюю впадают стекающие по западным склонам Урал тау реки Ак Идель (Белая), Кара Идель (Дим), Ик, Самара и др. Между Урал тау и бассейном Средней Волги сложились лесные, лесостепные и степные климатические зоны. Северотюркские племена Волго-Урала. С переходом к производящему хозяйству население региона становится многочисленнее. Расширяются зоны освоенной территории, охватывая предгорные, долинно-луговые, лесные, лесостепные и степные районы. Происходят перемены в социально-экономической жизни людей. Родовые общины продолжают оставаться основными общественными и производственными ячейками. Матриархат сменяется патриархатом. Прежнее разделение труда членов общины по возрасту и полу (на собирателей и охотников) уступает место более сложному. Главными в хозяйстве становятся земледелие вместе с пастбищным и стойловым животноводством. Подчиненными и вспомогательными становятся охота, собирательство, домашнее ремесло.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария. 4. Золотая Орда. 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе Русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 вв. 8. Казанская губерния в первой половине 19 вв. 9. Казанская губерния во 2 половине 19 вв. 10. Казанская губерния в начале 20 вв. 11. Образование ТАССР. 12. ТАССР в предвоенные годы(30-гг). 13. ТАССР в годы ВОВ. 14. ТАССР в 50-е - 60-е годы. 15. ТАССР в 70-е - 80-е годы. 16. Образование Республики Татарстан. Республика в 90-гг. 17. РТ в 2000-гг. В условиях хозяйственных и</p>					

социальных реформ.

4	1-18	подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
		подготовка к научному докладу	16	научный доклад



N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Просмотр тематических презентаций

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария. 4. Золотая Орда. 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе Русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 вв. 8. Казанская губерния в первой половине 19 вв. 9. Казанская губерния во 2 половине 19 вв. 10. Казанская губерния в начале 20 вв. 11. Образование ТАССР. 12. ТАССР в предвоенные годы(30-гг). 13. ТАССР в годы ВОВ. 14. ТАССР в 50-е - 60-е годы. 15. ТАССР в 70-е - 80-е годы. 16. Образование Республики Татарстан. Республика в 90-гг. 17. РТ в 2000-гг. В условиях хозяйственных и социальных реформ.**

научный доклад , примерные вопросы:

Выбираются темы по разделам: 1. Цивилизационное пространство региона Среднего Поволжья. (Разнообразие материальной и духовной культуры, единое этнокультурное пространство) 2. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья (природно-климатические условия региона и их изменение. Древние люди на берегах Волги и Камы: расселение, занятия, образ жизни, верования) 3. Хунны-гунны и Великое переселение народов. (Хозяйство, образ жизни хуннов. Атилла. Среднее Поволжье в гуннское время) 4. Тюркский каганат (Среднее Поволжье в эпоху тюркского каганата. Именьковская культура) 5. Великая Болгария. (Кубрат хан ? основатель Болгарского государства, территория, население, хозяйство. Распад государства и дальнейшие судьбы болгар) 6. Хазарский каганат (территория, население, государственный строй) 7. Образование Болгарского государства (Территория, государственный строй, население, хозяйственная жизнь) 8. Города Волжской Булгарии. 9. Внешнеполитические связи (Волжская Булгария, Древнерусское государство, Ближний Восток, Средняя Азия, страны Запада) 10. Культура Волжской Булгарии (булгарские учёные и поэты, Кул Гали, ислам и его роль) 11. Чингисхан ? основатель монгольского государства (жизненный путь, реформы, древние монголы и татары) 12. Походы монголов на Волжскую Булгарию, на Русские земли и их последствия. 13. Улус Джучи (Золотая Орда): образование и расцвет. Территория и население. 14. Хан Узбек (государственное управление. Экономика в период расцвета Золотой Орды) 15. Города Золотой Орды. 16. Культура Золотой Орды. 17. Булгары и Русь после монгольского нашествия (установившиеся порядки и дальнейшее развитие этих государств в составе Золотой Орды. (Русь ? вассальная зависимость) 18. Распад Золотой Орды (Тохтамыш, Идегей) 19. Казанское ханство (территория и границы государства. Города и селения. Население и его этнический состав. Государственное устройство. Экономика Казанского ханства. 20. Культура народов Казанского ханства (грамотность и просвещение, поэты, устное народное творчество, архитектура, декоративно-прикладное и ювелирное искусство) 21. Отношения Казанского ханства с Московским государством. Москва ? Казань ? Крым. Геополитические реалии 15-16 вв. 22. Московское государство в 15-16 вв (территория и границы государства, население, государственное устройство, внешние связи) 23. Крымское ханство (территория и границы государства, население и этнический состав, государственное устройство, внешние связи)

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составление генеалогического древа

реферат , примерные темы:

1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Хунны-гунны и Великое переселение народов. 3. Тюркский каганат. 4. Великая Болгария. 5. Хазарский каганат. 6. Волжская Булгария (10 ? начало 13 вв.) 7. Хозяйственная жизнь волжских булгар (сельское хозяйство, ремесло, торговля). 8. Города Волжской Булгарии. 9. Внешнеполитические связи Волжской Булгарии. 10. Культура Волжской Булгарии. 7. Монгольские завоевания и Волжская Булгария. 8. Булгарские земли в составе Улуса Джучи. 9. Улус Джучи (Золотая Орда) ? территория, население, государственное управление. 10. Экономика Золотой Орды. 11. Религиозная политика Золотой Орды. 12. Города Золотой Орды. 13. Культура Золотой Орды. 14. Казанское ханство. 15. Освободительная борьба народов края во второй половине 16 вв. 16. Система управления Казанским краем во второй половине 16 вв. 17. Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине 16 ? начале 17 вв. 18. Экономическое и социальное развитие края в 17 вв. Религиозная политика правительства. 19. Край в период петровских преобразований. 20. Религиозная политика царизма в крае в 18 вв. 21. Социально-экономическое развитие края в постпетровскую эпоху. 22. Народы края в восстании Е.И. Пугачёва. 23. Культура края в 18 вв. 24. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине 19 вв. Движения социального протеста. 25. Край в Отечественной войне 1812г. Декабристы. 26. Культура края в первой половине 19 вв. 27. Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанской губернии. 28. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период. 29. Общественное движение 70-90-х гг. в Казанской губернии. 30. Наука и культура в Казанской губернии во второй половине 19 вв. 31. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 ? 1914гг. 32. Революция 1905-1907 гг. в Среднем Поволжье. 33. Общественные движения в Казанской губернии на рубеже 19 ? 20 вв. 34. Развитие татарской культуры в начале 20 вв. 35. Февраль 1917 г. Падение самодержавия. 36. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Утверждение Советской власти. 37. Гражданская война на территории Казанской губернии. 38. Образование Татарской АССР. 39. Индустриализация республики: первые пятилетки. 40. Коллективизация в ТАССР. 41. Общественно-политическая и культурная жизнь ТАССР в 20-30 годы. 42. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.
  2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии.
  3. Волжская Булгария (10 - начало 13 вв.)
  4. Монгольские завоевания и Волжская Булгария.
  5. Булгарские земли в составе Улуса Джучи.
  6. Казанское ханство.
  7. Освободительная борьба народов края во второй половине 16 вв.
  8. Система управления Казанским краем во второй половине 16 вв.
  9. Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине 16 - начале 17 вв.
  10. Экономическое и социальное развитие края в 17 вв. Религиозная политика правительства.
  11. Край в период петровских преобразований.
  12. Религиозная политика царизма в крае в 18 вв.
  13. Социально-экономическое развитие края в постпетровскую эпоху.
  14. Народы края в восстании Е.И. Пугачёва.
  15. Культура края в 18 вв.
  16. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине 19 вв.
- Движения социального протеста.

17. Край в Отечественной войне 1812г. Декабристы.
18. Культура края в первой половине 19 вв.
19. Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанской губернии.
20. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.
21. Общественное движение 70-90-х гг. в Казанской губернии.
22. Наука и культура в Казанской губернии во второй половине 19 вв.
23. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 - 1914гг.
24. Революция 1905-1907 гг. в Среднем Поволжье.
25. Общественные движения в Казанской губернии на рубеже 19 - 20 вв.
26. Развитие татарской культуры в начале 20 вв.
27. Февраль 1917. Падение самодержавия.
28. Казанский Октябрь 1917 г.
29. Гражданская война на территории Волго-Уральского региона.
30. Образование ТАССР. Восстановление народного хозяйства.
31. Индустриализация ТАССР: годы первых пятилеток. Коллективизация.
32. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.
33. ТАССР в первое послевоенное десятилетие.
34. ТАССР во второй половине 60-х -80-х годах.
35. Республика Татарстан в 90-е годы.

### 7.1. Основная литература:

1. Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
2. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. ISBN 978-5-9558-0339-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. -320 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html>
2. Шпилевский С. М. Древние города и другие болгарско-татарские памятники в Казанской губернии [Электронный ресурс] / С. М. Шпилевский. - Казань: Унив. Тип., 1877. - 615 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353143>
3. Дмитриев А. Древний Булгар и татарские о нем предания [Электронный ресурс] / А. Дмитриев. - Казань: Тип. губер. Прав., 1888. - 32 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357054>
4. Литература народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Хайруллина Р.З. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 397 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011145-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612574>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Албест - <http://allbest.ru/>  
Знаниум - <http://znanium.com/>  
Музей естественной истории - <http://museum.ru/>

Пандиа - <http://pandia.org/>

Сувары - [сувары/ru/](http://сувары/ru/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен

студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Применение планшетов на семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.06 "Экология и природопользование".

Автор(ы):

Фахрутдинов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.