

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Историческая география России Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Столяров А.М.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 980314218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AMStolyarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных научных представлений об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития русского общества в историко-географическом аспекте.

Достижение данной цели предполагает решение в процессе преподавания дисциплины ряда задач:

- сформировать целостную систему представлений о географических условиях и факторах становления и развития политической, социально - экономической сфер русского общества;
- дать общее представление об основных историко-географических концепциях истории России;
- изложить конкретный исторический материал по основным проблемам исторической географии России;
- сформировать навыки и умения критического анализа исторических и историографических источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Программа дисциплины 'Историческая география России' призвана готовить учителей истории с учётом достижений современной российской историографии. При усвоении студентами данного курса особое внимание обращается на многофакторность динамики российского исторического процесса и его специфику в сравнении со странами Востока и Запада. Это позволит будущему специалисту формировать у учеников глубокое, многомерное понимание российской истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-15 (общекультурные компетенции) | иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальний образовательный маршрут и профессиональную карьеру |
| СК-1 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории |
| СК-2 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| СК-4 | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные природно-географические особенности России (Европейской России, Сибири, Дальнего Востока)
- историко-географическое развитие страны на протяжении 9-начала 21 века: географию размещения сельскохозяйственного производства, промышленности, торговых путей, путей сообщения, географию размещения населения, политическую географию изменения границ России.

2. должен уметь:

- анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного) подходов
- определять своё отношение к историческим явлениям
- теоретически осмысливать и обобщать исторические знания

3. должен владеть:

- информационными умениями - работать с различными источниками информации (монографией, статьёй, словарём)
- интеллектуальными умениями - умениями и навыками мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию
- классифицировать явления, события, понятия
- работать с картографическими источниками

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема 1. Рост | | | | | | |

территории России на северном направлении

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Рост территории России на балтийском направлении | 5 | | 6 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Рост территории России на западном направлении | 5 | | 6 | 8 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Рост территории России на южном направлении | 5 | | 0 | 6 | 0 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Рост территории России на северном направлении

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Русско-шведская граница и её территориальные изменения по мирным договорам: Тявзинскому, Столбовскому, Фридрихсгамскому, Торнеосскому. Санкт-Петербургская конвенция 1826 года России с Норвегией.

Тема 2. Рост территории России на балтийском направлении

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Русско-шведская граница в Прибалтике и её изменение по мирным договорам: Плюсскому, Тявзинскому, Столбовскому, Кардисскому, Ништадтскому, Абосскому, Верельскому, Фридрихсгамскому.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ТERRITORIALНЫЙ аспект Ореховецкого мирного договора 1323 года между Новгородской землёй и Швецией. Нов-городская земля в XIV-XV веках: границы в Восточной Прибалтике, Карелии и земле саамов. Пограничные и терри-ториальные споры между Московским государством и Швецией в ходе войн 1494-1495 и 1555-1557 годов. ТERRITORIALНЫЙ аспект Ливонской войны 1558-1582(3) годов: территориально-политическая структура Ливонии накануне войны; территориальные претензии Ивана IV на переговорах с литовским посольством в 1569-1570 году; граница российских владений в Ливонии по перемирию с Великим княжеством Литовским 1570 года; примерная территория, оккупированная русской армией к 1577 году; Ливония в Ям-Запольском перемирии 1582 года между Россией и Речью Посполитой; граница российских владений в Прибалтике и Карелии по условиям Плюсского пере-мирия 1583 года между Россией и Швецией.

Тема 3. Рост территории России на западном направлении

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Русско-литовская и русско-польская граница и её изменения по мирным договорам: Ям-Запольскому, Деулинскому, Поляновскому, Андрушовскому, Вечному миру.

ТERRITORIALНЫЙ аспект войны за польское наследство, Семилетней войны, разделов Речи Посполитой, создания герцогства Варшавского и Царства Польского.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Западная граница между Московской Русью и Великим княжеством Литовским к 1480-м годам. Московско-литовская война 1487-1494 годов: территориальный аспект перемирия 1494 года. Московско-литовская война 1500-1503 годов: территориальный аспект перемирия 1503 года. Московско-литовская война 1507-1508 годов: территориальный аспект перемирия 1508 года. Территориальные итоги Десятилетней войны Московской Руси с Великим княжеством Литовским (1512-1522 гг.). Московско-литовская война 1534-1537 годов: территориальный аспект перемирия 1537 года. Ливонская война 1558-1582 годов: граница России с Великим княжеством Литовским по условиям перемирия 1570 года; граница России с Великим княжеством Литовским по условиям Ям-Запольского перемирия 1582 года.

Тема 4. Рост территории России на южном направлении**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Продвижение границ России в южном направлении и русско-турецкая граница по мирным договорам: Бахчисарайскому, Константинопольскому, Прутскому, Адрианопольскому (первому), Белградскому, Кючук-Кайнарджийскому, Ясскому, Бухарестскому, Адрианопольскому (второму), Парижскому, Сан-Стефанскому.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Рост территории России на северном направлении | 5 | | подготовка к практическим занятиям по рекомендованной литературе | 12 | проверка уровня подготовленности на практических занятиях |
| 2. | Тема 2. Рост территории России на балтийском направлении | 5 | | подготовка к практическим занятиям по рекомендованной литературе | 12 | проверка уровня подготовленности на практических занятиях |
| 3. | Тема 3. Рост территории России на западном направлении | 5 | | подготовка к практическим занятиям по рекомендованной литературе | 12 | проверка уровня подготовленности на практических занятиях |
| Итого | | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе учебного процесса планируется применение следующих активных и интерактивных форм проведения занятий - компьютерные симуляции исторических карт, разбор конкретных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой интерактивные формы призваны обеспечить комплексное и всеохватное освоение изучаемой дисциплины.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов**

Тема 1. Рост территории России на северном направлении

проверка уровня подготовленности на практических занятиях , примерные вопросы:

Вопросы для контрольных работ 1. Территориальный аспект Ореховецкого мирного договора 1323 года между Новгородской землёй и Швецией. 2. Территориальные изменения в Прибалтике по итогам русско-шведской войны 1590-1595 годов. 3. Русско-шведская граница по Тявзинскому мирному договору 1595 года. 4. Граница России в Восточной Прибалтике и Карелии по Столбовскому миру 1617 года со Швецией. 5. Договор России с Данией 1684 года о разграничении в Лапландии. 6. Русско-шведская война 1808-1809 годов: граница России по условиям Фридрихсгамского мирного договора 1809 года. 7. Торнеосский договор России со Швецией 1810 года. 8. Санкт-Петербургская конвенция 1826 года России с Норвегией об установлении государственной границы на крайнем севере Скандинавского полуострова. 9. Инициативы российского императора Николая I 1841 года об обмене территориями с Норвегией на Крайнем Севере. 10. Граница Великого княжества Финляндского с Российской империей.

Тема 2. Рост территории России на балтийском направлении

проверка уровня подготовленности на практических занятиях , примерные вопросы:

Вопросы для контрольных работ: 1. Территориальный аспект Ореховецкого мирного договора 1323 года между Новгородской землёй и Швецией: гра-ница на Карельском перешейке. 2. Территориальный аспект Ливонской войны 1558-1582(3) годов: граница российских владений в Ливонии по пере-мирию с Великим княжеством Литовским 1570 года; Ливония в Ям-Запольском перемирии 1582 года между Россией и Речью Посполитой. 3. Граница российских владений в Прибалтике и Карелии по условиям Плюсского перемирия 1583 года между Рос-сией и Швецией. 4. Территориальные изменения в Прибалтике по итогам русско-шведской войны 1589-1595 годов: русско-шведская граница по перемирию 1590 года; русско-шведская граница по Тявзинскому перемирию 1595 года. 5. Территориальные изменения в Восточной Прибалтике и Карелии в ходе Смуты в России в начале XVII века: тер-риториальный аспект Выборгского союзного договора 1609 года Василия Шуйского со Швецией; граница России в Восточной Прибалтике и Карелии по Столбовскому миру 1617 года со Швецией. 6. Территориальные изменения в ходе русско-шведской войны 1656-1661 годов: граница России по условиям Ва-лиесарского перемирия 1658 года; территориальный аспект Кардисского перемирия 1661 г. 7. Северная война 1700-1721 годов: территориальный аспект союзного договора России с Речью Посполитой 1699 года; территориальный аспект русско-шведских переговоров на Аландском конгрессе 1718 года; граница России и её территориальные приобретения по Ништадскому мирному договору 1721 года. 8. Русско-шведская война 1741-1743 годов: граница России по условиям Абосского мирного договора 1743 года. 9. Территориальные претензии России в юго-восточной Прибалтике на начальном этапе Семилетней войны (1756-1763 годы). 10. Русско-шведская война 1808-1809 годов: граница России по условиям Фридрихсгамского мирного договора 1809 года. Манифест Александра I 1811 года о присоединении Выборгской губернии к Великому княжеству Финляндскому.

Тема 3. Рост территории России на западном направлении

проверка уровня подготовленности на практических занятиях , примерные вопросы:

Вопросы для контрольных работ: 1. Западная граница между Московской Русью и Великим княжеством Литовским к 1480-м годам. 2. Московско-литовская война 1487-1494 годов: территориальный аспект перемирия 1494 года. 3. Московско-литовская война 1500-1503 годов: территориальный аспект перемирия 1503 года. 4. Московско-литовская война 1507-1508 годов: территориальный аспект перемирия 1508 года. 5. Территориальные итоги Десятилетней войны Московской Руси с Великим княжеством Литовским (1512-1522 гг.). 6. Московско-литовская война 1534-1537 годов: территориальный аспект перемирия 1537 года. 7. Ливонская война 1558-1582 годов: граница России с Великим княжеством Литовским по условиям перемирия 1570 года; граница России с Великим княжеством Литовским по условиям Ям-Запольского перемирия 1582 года. 8. Русско-польская война 1617-1618 годов: западная граница России по условиям Деулинского перемирия 1618 го-да. 9. Русско-польская война 1632-1634 годов: западная граница России по условиям Поляновского мира 1634 года и по итогам пограничных размежеваний 1640-х годов. 10. Территориально-политический аспект Переяславской рады 1654 года. 11. Русско-польская война 1654-1667 годов: западная граница России по условиям Андрушовского перемирия 1667 года. 12. Территориальный аспект соглашения между Россией и Речью Посполитой 1678 года. Граница России с Речью Посполитой по условиям ?Вечного мира? 1686 года. 13. Северная война 1700-1721 годов: превращение Речи Посполитой в сферу влияния России. 14. Территориальные притязания России на земли Речи Посполитой в канун Семилетней войны. 15. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 годы): изменение границы Российской империи в результате раз-делов. 16. Территориальный аспект Тильзитского мирного договора 1807 года: граница герцогства Варшавского. 17. Территориальный аспект соглашения России и Франции 1809 года. 18. Венский конгресс 1815 года: территориальные претензии России на польские земли, раздел герцогства Варшавского, граница Царства Польского в составе Российской империи.

Тема 4. Рост территории России на южном направлении

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Западная граница между Московской Русью и Великим княжеством Литовским к 1480-м годам.
2. Московско-литовская война 1487-1494 годов: территориальный аспект перемирия 1494 года.
3. Московско-литовская война 1500-1503 годов: территориальный аспект перемирия 1503 года.
4. Московско-литовская война 1507-1508 годов: территориальный аспект перемирия 1508 года.
5. Территориальные итоги Десятилетней войны Московской Руси с Великим княжеством Литовским (1512-1522 гг.).
6. Московско-литовская война 1534-1537 годов: территориальный аспект перемирия 1537 года.
7. Ливонская война 1558-1582 годов: граница России с Великим княжеством Литовским по условиям перемирия 1570 года; граница России с Великим княжеством Литовским по условиям Ям-Запольского перемирия 1582 года.
8. Русско-польская война 1617-1618 годов: западная граница России по условиям Деулинского перемирия 1618 го-да.
9. Русско-польская война 1632-1634 годов: западная граница России по условиям Поляновского мира 1634 года и по итогам пограничных размежеваний 1640-х годов.
10. Территориально-политический аспект Переяславской рады 1654 года.
11. Русско-польская война 1654-1667 годов: западная граница России по условиям Андрушовского перемирия 1667 года.
12. Территориальный аспект соглашения между Россией и Речью Посполитой 1678 года.

Граница России с Речью Посполитой по условиям "Вечного мира" 1686 года.

13. Северная война 1700-1721 годов: превращение Речи Посполитой в сферу влияния России.

14. ТERRITORIALНЫЕ притязания России на земли Речи Посполитой в канун Семилетней войны.

15. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 годы): изменение границы Российской империи в результате раз-делов.

16. ТERRITORIALНЫЙ аспект Тильзитского мирного договора 1807 года: граница герцогства Варшавского.

17. ТERRITORIALНЫЙ аспект соглашения России и Франции 1809 года.

18. Венский конгресс 1815 года: территориальные претензии России на польские земли, раздел герцогства Варшавского, граница Царства Польского в составе Российской империи

7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. ? 525 с. ISBN 978-5482-02045-6

2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - ISBN 978-5238-01400-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.2. Дополнительная литература:

1. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>

2. Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт российской истории РАН - iriran.ru

История государства.История России - statehistory.ru

Россия-автобиография - rus-biography.ru

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - hist.msu.ru

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - hist.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и Иностранный язык (немецкий).

Автор(ы):

Столяров А.М. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" ____ 201 ____ г.