

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Технология проектирования аппаратно-программных информационных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ибрагимов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Шакуров Ф.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 6153418

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ибрагимов Р.Р. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RuRlbragimov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.04 Программная инженерия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Учебная дисциплина опирается на базовый школьный курс.

Данная дисциплина способствует изучению следующих предметов: 'Философия', 'Социология', 'Культурология'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции) | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия       |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы теории и истории России;
- даты важнейших событий;
- исторические понятия, термины, концепции

2. должен уметь:

- извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- пользоваться приемами исторического описания и объяснения;
- применять навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям

## 3. должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения исторических источников и анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;
- культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. История как наука.   | 2       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Древняя Русь ? Московское царство ? Россия и её соседи в Евразии. IX - XVII века.                  | 2       | 2                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Россия в XVIII веке. ?Просвещенный абсолютизм? в российской и в западноевропейской истории.        | 2       | 3                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. | 2       | 4                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 5. | Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса.  | 2       | 5                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 6. | Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.                                      | 2       | 6                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 7. | Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны. вызовы и проблемы глобализации.   | 2       | 7                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 8. | Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 - 1980-е годы.       | 2       | 8                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 9. | Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные | 2       | 9                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|    | Итого   |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История как наука.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Предмет, принципы и функции исторической науки. 2. Основные подходы, методы и источники в изучении истории. 3. Место истории в системе гуманитарного знания.

### Тема 2. Древняя Русь ? Московское царство ? Россия и её соседи в Евразии. IX - XVII века.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы (империи) Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI-XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI - первой половины XII вв. "Батыево" нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями. Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь. 2. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII века. 3. Русские земли и Золотая Орда. Литовское княжество. 4. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия.

**Тема 3. Россия в XVIII веке. ?Просвещенный абсолютизм? в российской и в западноевропейской истории.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества. 1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; внеправовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение ?низов? под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Предпосылки модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра I. 2. Политические и социально-экономические реформы первой четверти XVIII века. 3. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 4. ?Просвещённый абсолютизм? Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное. 5. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.

**Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Организация тайного политического сыска. "Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 "мрачное семилетие". Агония режима Николая I. Тупиковость "охранительной" политики. Нарастание необходимости системных реформ. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа "вестернизации" России и создание гражданского общества. "Славянофильский" вариант исторического пути - идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея ?Священного союза? как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический ?взрыв? второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы ?Освобождение труда?. ?Союз борьбы? 1890-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке: промышленный переворот и закат старого порядка в Европе. 2. Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация? 3. Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинская (революционная) демократия. 4. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке. 5. Внутренний и внешнеполитический кризис в России и альтернативы его разрешения в середине XIX века. 6. Великие реформы 1860-70-х годов и их влияние на социально-экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Историческое переплетение реформ и контрреформ как отражение нарастания противостояния различных социальных и политических сил.

#### **Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. "Контрреформы" 80-х гг. Убийство Александра II - царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия". Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Иностранный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание "общинной революции". Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мире сообществе. 2. Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века. 3. Первая российская революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Ход, итоги и последствия революции. 4. Государственная дума 1906-17 гг.: первый опыт российского парламентаризма. 5. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина ? последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи, причины незавершенности реформ. 6. Нарастание противоречий в мире. Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране. Февраль 1917 года.

**Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. X съезд РКП(б). НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (червонца). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание": идеи "пересмотра всей нашей точки зрения на социализм". Фактическое неприятие "Завещания" руководством партии и государства. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к "чрезвычайщине". Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. "Раскрестьянивание". Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с "первыми лицами" на всех уровнях. Насажение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга "обострения классово-борьбы" политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. "Большой террор" 1934 - 1938 гг.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. ?Вторая русская смута?. 2. Создание советской политической и экономической системы. 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. 4. Социалистический вариант модернизации: замысел, составные элементы, особенности. 5. ?Версальская система? и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций.

**Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны. вызовы и проблемы глобализации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД ("Гулаговская экономика"). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Кризис Версальской системы и борьба СССР за коллективную безопасность в Европе. 2. Начало Второй мировой войны, складывание антигитлеровской коалиции. 3. Великая Отечественная война. 4. Подвиг и трагедия: народы и страны мира в борьбе с фашизмом. 5. Окончание Второй мировой войны, итоги и уроки войны, цена победы.

**Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 - 1980-е годы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина. Провозглашение курса на восстановление так называемых "ленинских норм" жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культе личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Утопия развернутого строительства коммунизма. Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной ?перестройки? госмонополярной совпартсистемы. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский "консерватизм". Восстановление Политбюро и должности Генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Брежневская конституция 1977 г. - апофеоз идеологии "развитого социализма". "Золотой век" номенклатуры. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60 - 80-х гг. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их "проедание". "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Ю.В. Андропов. Попытка очистить "авгиевы конюшни" системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р.Никсона в Москву - первая поездка американского президента в СССР. Разрядка. Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам "социалистической ориентации". Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало ?холодной войны?. 2. ?Оттепель?: первые попытки демократизации советского общества. 3. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х ? первой половине 1980-х годов. 4. Внешняя политика СССР в 1960-80-х годах: между ?холодной войной? и разрядкой.

**Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

"Перестройка" и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева. Стратегия "ускорения". Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монопольной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в на-родном хозяйстве. Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б.Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление гласности, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и "консерваторы". Путч 19 - 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. Характер и содержание процессов крупных перемен в России и мире в конце XX ? начале XXI столетий. Создание зоны ЕАЭС и региональных международных организаций. XXVII Всемирная летняя Универсиада-2013 в Казани и XXII зимние Олимпийские игры-2014 в Сочи. Возвращение полуострова Крым в состав России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР.
2. Российская Федерация: становление рыночной экономики и политической системы в стране.
3. Векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. История как наука.   | 2       | 1               | Подготовка к домашнему заданию        | 4                      | домашнее задание                      |
| 2. | Тема 2. Древняя Русь ? Московское царство ? Россия и её соседи в Евразии. IX - XVII века.                  | 2       | 2               | Подготовка к домашнему заданию        | 4                      | домашнее задание                      |
| 3. | Тема 3. Россия в XVIII веке. ?Просвещенный абсолютизм? в российской и в западноевропейской истории.        | 2       | 3               | Подготовка к домашнему заданию        | 4                      | домашнее задание                      |
| 4. | Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. | 2       | 4               | Подготовка к домашнему заданию        | 4                      | домашнее задание                      |

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов      | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса.  | 2       | 5               | Подготовка эссе                            | 4                      | Эссе                                  |
| 6. | Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.                                      | 2       | 6               | Подготовка к домашнему заданию             | 4                      | домашнее задание                      |
| 7. | Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны. вызовы и проблемы глобализации.   | 2       | 7               | Подготовка к домашнему заданию             | 4                      | домашнее задание                      |
| 8. | Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 - 1980-е годы.       | 2       | 8               | Подготовка к письменной контрольной работе | 4                      | Письменная контрольная работа         |
| 9. | Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные | 2       | 9               | Подготовка к домашнему заданию             | 4                      | домашнее задание                      |
|    | Итого   |         |                 |  | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История как наука.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет, принципы и функции исторической науки. 2. Основные подходы, методы и источники в изучении истории. 3. Место истории в системе гуманитарного знания.

### Тема 2. Древняя Русь ? Московское царство ? Россия и её соседи в Евразии. IX - XVII века.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь. 2. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII века. 3. Русские земли и Золотая Орда. Литовское княжество. 4. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия.



### **Тема 3. Россия в XVIII веке. ?Просвещенный абсолютизм? в российской и в западноевропейской истории.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предпосылки модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра I. 2. Политические и социально-экономические реформы первой четверти XVIII века. 3. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 4. ?Просвещённый абсолютизм? Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное. 5. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.

### **Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке: промышленный переворот и закат старого порядка в Европе. 2. Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация? 3. Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинская (революционная) демократия. 4. Отечественная и зарубежная культура в первой половине XIX века. 5. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке. 6. Внутренний и внешнеполитический кризис в России и альтернативы его разрешения в середине XIX века. 7. Великие реформы 1860-70-х годов и их влияние на социально-экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Историческое переплетение реформ и контрреформ как отражение нарастания противостояния различных социальных и политических сил.

### **Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса.**

Эссе , примерные вопросы:

1. Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мировом сообществе. 2. Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века. 3. Первая российская революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Ход, итоги и последствия революции. 4. Государственная дума 1906-17 гг.: первый опыт российского парламентаризма. 5. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина ? последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи, причины незавершенности реформ. 6. Отечественная и зарубежная культура в начале XX века. 7. Нарастание противоречий в мире. Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране. Февраль 1917 года.

### **Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. ?Вторая русская смута?. 2. Создание советской политической и экономической системы. 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. 4. Социалистический вариант модернизации: замысел, составные элементы, особенности. 5. ?Версальская система? и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций.

### **Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны. вызовы и проблемы глобализации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Кризис Версальской системы и борьба СССР за коллективную безопасность в Европе. 2. Начало Второй мировой войны, складывание антигитлеровской коалиции. 3. Великая Отечественная война. 4. Подвиг и трагедия: народы и страны мира в борьбе с фашизмом. 5. Окончание Второй мировой войны, итоги и уроки войны, цена победы.

### **Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 - 1980-е годы.**

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:



1. Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало ?холодной войны?. 2. ?Оттепель?: первые попытки демократизации советского общества. 3. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х ? первой половине 1980-х годов. 4. Внешняя политика СССР в 1960-80-х годах: между ?холодной войной? и разрядкой. 5. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР.

**Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные домашнее задание , примерные вопросы:**

1. Российская Федерация: становление рыночной экономики и политической системы в стране. 2. Векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений. 3. Культура современной России и общемировые тренды в эпоху глобализации.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, принципы и функции исторической науки.
2. Основные подходы, методы и источники в изучении истории.
3. Место истории в системе гуманитарного знания.
4. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.
5. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII века.
6. Русские земли и Золотая Орда. Литовское княжество.
7. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия.
8. Предпосылки модернизации России. Европейские ориентиры внутренней и внешней политики Петра I.
9. Политические и социально-экономические реформы первой четверти XVIII века.
10. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития.
11. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II и Европейское просвещение: общее и особенное.
12. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.
13. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке: промышленный переворот и закат старого порядка в Европе.
14. Российская империя в первой половине XIX века: реформы или стагнация?
15. Российское общество в поисках своего цивилизационного развития: западники, славянофилы, дворянский либерализм и разночинская (революционная) демократия.
16. Отечественная и зарубежная культура в первой половине XIX века.
17. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке.
18. Внутренний и внешнеполитический кризис в России и альтернативы его разрешения в середине XIX века.
19. Великие реформы 1860-70-х годов и их влияние на социально-экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Историческое переплетение реформ и контрреформ как отражение нарастания противостояния различных социальных и политических сил.
20. Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мире сообществе.
21. Альтернативы разрешения ключевых социально-экономических и политических проблем России в начале XX века.

22. Первая российская революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил. Ход, итоги и последствия революции.
23. Государственная дума 1906-17 гг.: первый опыт российского парламентаризма.
24. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи, причины незавершенности реформ.
25. Отечественная и зарубежная культура в начале XX века.
26. Нарастание противоречий в мире. Россия в Первой мировой войне: крах державно-имперских амбиций, нарастание всеобщего кризиса в стране. Февраль 1917 года.
27. "Вторая русская смута".
28. Создание советской политической и экономической системы.
29. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.
30. Социалистический вариант модернизации: замысел, составные элементы, особенности.
31. "Версальская система" и первые попытки складывания единого мирового пространства. Лига наций.
32. Кризис Версальской системы и борьба СССР за коллективную безопасность в Европе.
33. Начало Второй мировой войны, складывание антигитлеровской коалиции.
34. Великая Отечественная война.
35. Подвиг и трагедия: народы и страны мира в борьбе с фашизмом.
36. Окончание Второй мировой войны, итоги и уроки войны, цена победы.
37. Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало "холодной войны".
38. "Оттепель": первые попытки демократизации советского общества.
39. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов.
40. Внешняя политика СССР в 1960-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
41. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР.
42. Российская Федерация: становление рыночной экономики и политической системы в стране.
43. Векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений.
44. Культура современной России и общемировые тренды в эпоху глобализации.

### **7.1. Основная литература:**

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Е.А.Назырова.-М.:Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-239с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история:Учебник/Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462с. <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие/ Д.В.Ингерайнен. - М.:ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 208с. <http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [ Электронный ресурс ] /И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [ Электронный ресурс] /С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.:Форум,2011.-320с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] /Л.И.Ольштынский -М.:Изд-во: М.:Логос, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

История Отечества: Пути к углубленному изучению: специальные курсы кафедры политической истории: методические указания и литература / под ред. проф. Р.А. Набиева. - [http://kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=13055](http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055)

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

Федеральный портал российское образование - [www.edu.ru/index.php?page\\_id=243](http://www.edu.ru/index.php?page_id=243)

Электронно-образовательный ресурс (ЭОР) ?История? [Практикум] - ДК реализован в системе управления обучением КФУ на ба-зе LMS MOODLE

URL:<http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1134> (дата обращения: 05.06.2014 г.).

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.04 "Программная инженерия" и профилю подготовки Технология проектирования аппаратно-программных информационных систем.

Автор(ы):

Ибрагимов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шакуров Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.