

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Патентоведение Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Захаров Ю.А.

Рецензент(ы): Недопекин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Таюрский Д. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Захаров Ю.А. (Кафедра общей физики, Отделение физики), Yuri.Zakharov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта
ПК-2	способностью организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива
ПК-1	способностью выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обладать теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в сфере патентного права в гражданском обороте;
- знать процедуру патентования и оформления патентных прав изобретения, полезной модели и промышленного образца;
- уметь разграничивать приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца;
- знать основные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- знать особенности, признаки, виды и условия патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области патентного права;
- знать основания возникновения и принципы охраны объектов промышленной собственности;
- знать особенности возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца, уметь распределять данные права на виды;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 "Инноватика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Патентное право России	3	1	1	0	4
3.	Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	3	1	1	0	4
4.	Тема 4. Оформление патентных прав	3	1	1	0	4
5.	Тема 5. Защита патентных прав	3	1	1	0	4
6.	Тема 6. Патент на изобретение	3	2	2	0	12
7.	Тема 7. Патент на полезную модель	3	2	2	0	8
8.	Тема 8. Товарный знак	3	2	2	0	8
9.	Тема 9. Регистрация программ ЭВМ	3	2	2	0	8
10.	Тема 10. Регистрация топологии микросхем	3	2	2	0	4
11.	Тема 11. Проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.	3	2	2	0	12
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности

Основные институты права интеллектуальной собственности. Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности. Роль результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Условия охраноспособности результатов интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Классификация и особенности авторских прав. Сроки действия авторских прав. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Патентное право России

Место патентного права в общей системе права. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе: нормативные акты, акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Предмет, система, принципы патентного права. Патентные правоотношения, их содержание. Субъекты патентных правоотношений: авторы, соавторы, патентообладатели, Российское патентное ведомство, министерства и ведомства, общественные организации, патентные поверенные и агенты. Государство как субъект патентных правоотношений. Объекты патентных правоотношений (объекты охраны): понятие, признаки. Нематериальная природа объектов патентных правоотношений. Основания возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца. Основные имущественные и неимущественные права субъектов патентных правоотношений. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав. Система органов регулирования патентного права.

Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патент на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход объектов патентного права в общественное достояние. Правовой режим объектов патентного права в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Право автора на вознаграждение за служебное задание.

Тема 4. Оформление патентных прав

Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Состав документации и оформление патентных прав. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Патентные пошлины и тарифы. Общие сведения о патентных пошлинах. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец. Временная правовая охрана изобретений. Порядок государственной регистрации изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента. Патентование в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение патента. Восстановление действия патента.

Тема 5. Защита патентных прав

Способы гражданско-правовой защиты нарушенных патентных прав. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей. Обжалование решений по заявкам. Споры, связанные с защитой патентных прав. Публикация решения суда о нарушении патента. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и патентообладателей. Практика применения законодательства о защите патентных прав.

Тема 6. Патент на изобретение

Структура заявки. Коды МПК. Аналоги. Прототип. Формула изобретения. Реферат. Заявление. Пошлины.

Тема 7. Патент на полезную модель

Структура заявки. Коды МПК. Аналоги. Прототип. Формула полезной модели. Реферат. Заявление. Пошлины.

Тема 8. Товарный знак

Структура заявки. Заявление. Пошлины.

Тема 9. Регистрация программ ЭВМ

Структура заявки. Заявление. Пошлины.

Тема 10. Регистрация топологии микросхем

Структура заявки. Заявление. Пошлины.

Тема 11. Проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.

Цели патентного исследования. Определение уровня техники. Определение тенденций развития техники. Патентная чистота. Патентоспособность. Патентный поиск. Патентные базы данных.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Кейс	ОК-3	3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
2	Письменная работа	ПК-3, ПК-2, ПК-1	11. Проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.
	Зачет	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Кейс

Тема 3

Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патент на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход объектов патентного права в общественное достояние. Правовой режим объектов патентного права в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Право автора на вознаграждение за служебное задание.

2. Письменная работа

Тема 11

Цели патентного исследования. Определение уровня техники. Определение тенденций развития техники. Патентная чистота. Патентоспособность. Патентный поиск. Патентные базы данных.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Право интеллектуальной собственности.
2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
3. История возникновения патентного права.
4. Правовая охрана промышленной собственности в России и СССР.
5. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
6. Предмет, система и источники патентного права
7. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
8. Предмет патентного права
9. Место патентного права в общей системе права.
10. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
11. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права.
12. Заявка на изобретение.
13. Заявка на полезную модель.
14. Заявка на топологию микросхемы.

15. Патентная чистота.
16. Определение уровня техники.
17. Патентное исследование в системе ЕСКД.
18. Лицензиат и лицензиар.
19. Авторы, заявители, патентообладатели.
20. Товарный знак.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	1	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
		Всего:	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Абдуллин А. И. Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права: библиогр. указ. (1837-2000 гг.) / А. И. Абдуллин, С. А. Барышев, Д. В. Огородов. ?Казань: [Б. и.], 2004. ?248 с.; 21. ?ILC - Lawyers.

Международно-правовой консалтинг и адвокаты. ?Алф. указ. авт.: с.226-248. ?ISBN 5-901480-25-2, 300. (1 экз.)

Ситдикова, Роза Иосифовна. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Р. И.

Ситдикова. ?Казань: Казанский университет, 2011. ?126 с.; 21. ?Библиогр.: с. 120-126 (53 назв.) и в подстроч.

примеч.. ?ISBN 978-5-98180-888-3((в обл.)), 300. (225 экз.)

Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб. / А.П.Сергеев. ?2-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Проспект, 2000. ?751с.. ?ISBN 5-94032-001-5: 75.00. (3 экз.)

Сергеев, Александр Петрович. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб. / А.П.Сергеев. ?М.: Проспект, 1996. ?703с.. ?Библиогр.в примеч.в конце глав. ?37р. (5 экз.)

Сергеев, Александр Петрович. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. 'Юриспруденция' / А.П.Сергеев. ?2-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Проспект, 2003. ?751с.. ?ISBN 5-98032-051-2 (3 экз.)

Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб. / А.П. Сергеев. ?2-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Проспект: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2001. ?751с.. ?ISBN 5-94032-001-5. (7 экз.)

Сергеев, Александр Петрович. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 'Юриспруденция' / А.П. Сергеев. ?Изд. 2-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект: ТК Велби, 2007. ?750, [1] с.; 22. ?Библиогр. в подстроч. примеч. (5 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Близнец И.А., Гаврилов Э.П., Добрынин О.В. и др.; Право интеллектуальной собственности: учеб. /под ред. И.А. Близнеца. - М.: Проспект, 2010. - 960 с.
2. Интеллектуальная собственность в терминах и определениях. Терминологический словарь. - М.: МО МАНПО, 2001. - 347 с. www.ifap.ru/library/book426.pdf
3. Корчагин А.Д., Н.С. Орлова, Р.Б. Шабанов. Законодательство Российской Федерации о противодействии нарушениям в сфере интеллектуальной собственности, связанным с контрафакцией. - 2- изд., пересмотр. и доп. - М.: ПАТЕНТ, 2007. - 136 с.: табл. www.lawlibrary.ru/izdanie54326.html
4. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации/ Под ред. А.Л.Маковского; вступ. Ст. В.Ф. Яковлева; Иссл. Центр частн. Права. - М.: Статут, 2008. - 715 с. <http://www.kodges.ru/66098-kommentarij-k-chasti-4-grazhdanskogo-kodeksa.html>
5. ГОСТ Р 15.011-96. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. - М.: ИНИЦ Роспатента, 1998. - 28 с.
6. Скорняков Э.П. Методические рекомендации по проведению патентных исследований / Э.П. Скорняков, Т.Б. Омарова, О.В. Чельшева - М.: ИНИЦ Роспатента, 2001. - 196 с.
7. Кравец Л.Г. Современные средства патентно-информационного обслуживания / Л.Г. Кравец. - М.: ИНИЦ Роспатента, 2004. - 72 с.
8. Матевосов Л.М. Охрана промышленной собственности / Л.М. Матевосов. - М.: ИНИЦ Роспатента, 2003. - 280 с.
9. Колесников А.П. Патентная документация Российской Федерации. / А.П. Колесников. - М.: ИНИЦ Роспатента, 2004. - 112 с.
10. Скорняков Э.П. Использование Интернета при проведении патентных исследований / Скорняков Э.П., Смирнова В.Р., Гаврилов С.В. - М.: ИНИЦ Роспатента, 2003. - 64 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Онлайн Патент - <https://onlinepatent.ru>

Поиск патентов и изобретений, зарегистрированных в РФ и СССР - <http://www.findpatent.ru>

Роспатент - www.fips.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает выполнение задания, выданного преподавателем. Для подготовки

к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции,

и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Патентоведение" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Патентование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе не предусмотрено .