

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и методика избранного вида спорта Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Гуляков А.А. , Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494101219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , natalya.kolochanova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.Б.11 ' основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры. Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием в избранном виде спорта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранной виде спорта с использованием современным современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать:

- правила соревнований в ИВС;
- историю ИВС;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения в ИВС;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в ИВС;
- средства восстановления в ИВС;
- систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;
- систему отбора в ИВС;
- основы научно-методической деятельности в ИВС;
- основы тренерского мастерства в ИВС.

2. должен уметь:

Студент должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;
- проводить исторический анализ по ИВС;
- проводить анализ тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести учебно-тренировочное занятие;
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в ИВС с учетом возрастных особенностей;
- управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в ИВС.

3. должен владеть:

Студент должен владеть:

- навыками соревновательных упражнений на уровне не ниже II спортивного разряда;
- методикой обучения двигательным действиям и упражнениям ИВС людей разных возрастных групп;
- основами методики спортивной тренировки в ИВС;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;
- навыками судейства по виду спорта;
- методикой спортивного отбора;

- навыками организации и проведения соревнований по ИВС и спортивных праздников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания и умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 1044 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет учебной дисциплины "Теория и методика избранного вида спорта"	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История развития хоккея с шайбой в России и за рубежом.	1	2	4	0	0	Реферат
3.	Тема 3. Техника хоккея с шайбой.	1	3-6	4	12	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Основы обучения и тренировки.	1	7-18	0	22	0	Тестирование
5.	Тема 5. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.	2	1-7	0	28	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника передвижения на коньках.	2	8-18	0	24	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Техника хоккея с шайбой.	3	1-4	2	10	0	Устный опрос Творческое задание
8.	Тема 8. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.	3	5-11	6	28	0	Творческое задание Устный опрос Контрольная работа
9.	Тема 9. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника владения клюшкой.	3	12-17	0	22	0	Творческое задание Тестирование
10.	Тема 10. Тактика хоккея с шайбой.	4	1-3	4	2	0	Творческое задание Устный опрос
11.	Тема 11. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Тактическая подготовка: индивидуальная, групповая.	4	4-10	0	12	0	Устный опрос Творческое задание Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Подготовка вратаря в хоккее с шайбой.	4	11	2	4	0	Презентация
13.	Тема 13. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника бросков.	4	12-18	2	10	0	Устный опрос Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Психологическая и интеллектуальная подготовка.	5	1-2	4	6	0	Творческое задание
15.	Тема 15. Управление подготовкой хоккеистов.	5	3-4	6	6	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка вратаря.	5	5-7	8	10	0	Творческое задание
17.	Тема 17. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Тактическая подготовка: групповая, командная.	5	8-13	10	28	0	Контрольная работа
18.	Тема 18. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Технико-тактическая подготовка вратаря.	5	14-15	6	6	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника владения клюшкой шайбой.	5	15-18	6	16	0	Тестирование
20.	Тема 20. Управление тренировочным процессом хоккеистов.	6	1-2	4	14	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.	6	3	0	14	0	Тестирование
22.	Тема 22. Управление соревновательной подготовкой хоккеистов.	6	4	6	16	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка: взаимодействия вратаря и защитников.	6	5	0	12	0	Творческое задание
24.	Тема 24. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка: взаимодействия в звеньях. Техничко-тактические действия (ТТД).	7		0	18	0	Тестирование
25.	Тема 25. Особенности подготовки юных хоккеистов. Отбор и прогнозирование в хоккее с шайбой.	7	1-3	4	8	0	Презентация
26.	Тема 26. Система обеспечения подготовки хоккеистов.	7	4	2	4	0	Устный опрос
27.	Тема 27. Научно-методическое и материально-техническое обеспечение команд по хоккею с шайбой.	8	1-2	2	6	0	Презентация
28.	Тема 28. Система подготовки кадров по хоккею.	8	3	2	6	0	Устный опрос
29.	Тема 29. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.	8	4-8	2	12	0	Творческое задание
30.	Тема 30. Основы судейства в избранном виде спорта.	8	9-14	2	12	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			90	370	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет учебной дисциплины "Теория и методика избранного вида спорта"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия предмета "Теория и методика избранного вида спорта". Характеристика профессиональной деятельности и личностных качеств тренера-преподавателя по хоккею с шайбой. Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований.

Тема 2. История развития хоккея с шайбой в России и за рубежом.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки возникновения ИВС. Прикладное значение упражнений ИВС. Основные предпосылки в развитии ИВС на начальном этапе. Социально-экономические предпосылки развития ИВС. Особенности и преимущественное развитие ИВС в различных странах. Появление первых кружков и клубов по ИВС. Появление первых соревнований по ИВС. Уровень физической, технической и тактической подготовленности спортсменов. Социально-экономические условия для развития ИВС в 20 веке. Рост массовости ИВС. Развитие ИВС в различных странах. Появление спортивных объединений и организаций по ИВС. Развитие техники ИВС. Развитие методики тренировки по ИВС. Национальная и международная интеграция в ИВС. Национальные и международные соревнования по ИВС.

Тема 3. Техника хоккея с шайбой.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие спортивной науки. Развитие спортивного инвентаря и спортивных сооружений по ИВС. Становление системы спортивной подготовки по ИВС.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Программа соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований. Проведение соревнований. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений.

Тема 4. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Основы обучения и тренировки.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж. Операторы автоматического хронометрирования. Фотофиниш. Бригада информации. Комендант соревнований. Контрольная комиссия.

Тема 5. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Основные задачи физической подготовки. Виды физической подготовки. Классификация средств физической подготовки.

Тема 6. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника передвижения на коньках.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Этапы обучения техническим приемам. Методические подходы к обучению и совершенствованию отдельных приемов техники передвижения на коньках. Обучение техническим приемам.

Тема 7. Техника хоккея с шайбой.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и характеристика техники хоккея и технического мастерства хоккеиста. Основные технические приемы.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Методика исправления ошибок в технике на начальном этапе. Преимущества исправления техники на начальном этапе обучения. Средства и методы исправления ошибок на этапе спортивного совершенствования. Проблемы исправления ошибок на этапе спортивного совершенствования. Понятие технического мастерства и способы его оценки. Эффективность техники: спортивный результат или соответствие техники индивидуальным физическим возможностям. Пути совершенствования технического мастерства. Развитие физических качеств. Новые приемы и подходы. Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура. Спортивная тренировка и спортивная подготовка. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки. Проблема всесторонней подготовки в спорте. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки.

Тема 8. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Биомеханика в ИВС. Основные понятия. Центр тяжести и центр масс тела. Силы и направления сил. Определение и расчет основных параметров. Определение понятия техники. Виды техники и индивидуальная вариативность. Основа и детали техники. Форма и содержание техники. Периоды и фазы техники двигательного действия. Темп, ритм, амплитуда, шаг (прокат). Особенности техники в различных условиях (старт, финиш, ускорения): изменяющиеся и не изменяющиеся пара-метры. Изменения в техники ИВС под воздействием различных факторов. Физическое утомление. Психологические факторы. Метеорологические факторы. Влияние спортивного инвентаря и оборудования. Влияние уровня физической подготовленности, физических качеств.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Взаимосвязь физической подготовки с технической, тактической и волевой подготовками. Воспитание физических качеств.

Тема 9. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника владения клюшкой.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Методические подходы к обучению и совершенствованию отдельных приемов техники владения клюшкой (передача, прием и остановка, обводка и др.). Обучение техническим приемам.

Тема 10. Тактика хоккея с шайбой.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Выбор места. Передача шайбы. Ведение и обводка. Отбирание шайбы. Бросок по воротам. Разносторонность тактических действий хоккеиста. Система двух защитников. Тактический вариант с блуждающим защитником. Тактический прием взаимозаменяемости защитника с нападающим. Взаимозаменяемость нападающих. Тактический вариант подвижной обороны. Тактический прием с оставлением нападающего в средней зоне. Тактика игры при неравночисленном составе команд. Вбрасывание шайбы. Штрафной бросок. Замена игроков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика тактики хоккея и ее компонентов. Тактика обороны. Тактика нападения.

Тема 11. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Тактическая подготовка: индивидуальная, групповая.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Задачи тактической подготовки. Обучение тактике игры в нападении. Обучение тактике игры в обороне. Тактическая подготовка хоккеистов высокой квалификации.

Тема 12. Подготовка вратаря в хоккее с шайбой.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Быстроты реакций на движущийся объект. Быстроты одиночного движения. Стартовой скорости на отрезках 2?3 м при стартах из различных исходных положений. Скорости перемещения в стойке вратаря, при перемещениях прыжками в полуприседе и в глубоком приседе вперед-назад, вправо-влево. Скорости и скоростной выносливости в специфических движениях вратаря. Гибкости и подвижности позвоночника и суставов верхних и нижних конечностей. Специальной гибкости и подвижности суставов в полушпагате, шпагате. Ловкости и координации движений при беге приставными и скрестными шагами. Ловкости и быстроты в челночном беге лицом и спиной вперед, в стартах правым и левым боком. Прыжках (типа ?маятник?), при перемещениях и прыжках с одновременным подбрасыванием и ловлей мяча, В акробатических упражнениях (кувырки вперед и назад, в сторону, полет-кувырок, акробатика в парах), безопорной координации движений и упражнениях на батуте. Силовых и скоростно-силовых свойств мышц брюшного пресса, мышц спины, рук.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика игры вратаря. Особенности игровой деятельности. Тактика игры вратаря. Методика подготовки вратаря, виды подготовки.

Тема 13. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника бросков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение методик обучения, техник бросков.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Методические подходы к обучению и совершенствованию отдельных приемов техники бросков. Обучение техническим приемам.

Тема 14. Психологическая и интеллектуальная подготовка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Психологические особенности игровой деятельности хоккеистов. Общая психологическая подготовка. Формы и содержание интеллектуальной подготовки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Профилактические психологические аспекты воспитания.

Тема 15. Управление подготовкой хоккеистов.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Структура системы многолетней подготовки хоккеистов. Структура системы подготовки хоккеистов высокой квалификации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Рассмотрение различных возможных ситуаций на практике.

Тема 16. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка вратаря.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Двигательные умения и навыки, как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка. Принципы обучения и тренировки. Средства и методы обучения и тренировки

практическое занятие (10 часа(ов)):

Методические подходы к обучению и совершенствованию техники игры вратаря. Обучение техническим приемам.

Тема 17. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Тактическая подготовка: групповая, командная.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Обучение тактике игры в нападении. Обучение тактике игры в обороне. Обучение тактике игры в неравночисленных составах. Величины объема тактической подготовки на различных этапах годового цикла .

практическое занятие (28 часа(ов)):

Методические подходы к обучению тактическим подготовкам.

Тема 18. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка вратаря.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Техника игры вратаря. Тактика игры вратаря. Физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка. Психологическая подготовка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методические подходы к обучению технико-тактической подготовке вратаря.

Тема 19. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника владения клюшкой шайбой.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Ведение шайбы. Короткое ?взрывное? ведение шайбы. Ведение, без отрыва крюка клюшки от шайбы

практическое занятие (16 часа(ов)):

Методические подходы к обучению и совершенствованию отдельных приемов техники владения клюшкой и шайбой (финты, отбор, вбрасывания и др.). Обучение техническим приемам.

Тема 20. Управление тренировочным процессом хоккеистов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основы управления и закономерности построения тренировочного процесса в годовом цикле. Задачи, структура и содержание тренировочного процесса на соревновательных этапах в зависимости от календаря официальных соревнований.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Особенности построения тренировочного процесса в переходном периоде.

Тема 21. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Методика подходы обучения, тренировки физической подготовки хоккеистов.

Тема 22. Управление соревновательной подготовкой хоккеистов.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Значение и виды соревновательной подготовки. Управление командой на соревнованиях. Технология разработки плана предстоящего матча.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Методика подходы обучения,соревновательной подготовки хоккеистов.

Тема 23. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка: взаимодействия вратаря и защитников.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Методические подходы к обучению и совершенствованию отдельных технико-тактических приемов. Различные технико-тактические схемы ведения игры.

Тема 24. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка: взаимодействия в звеньях. Техничко-тактические действия (ТТД).

практическое занятие (18 часа(ов)):

Методические подходы к обучению и тренировки взаимодействию в звеньях.

Тема 25. Особенности подготовки юных хоккеистов. Отбор и прогнозирование в хоккее с шайбой.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Учет возрастных особенностей подготовки юных хоккеистов. Организационная структура многолетней подготовки хоккеистов. Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса на различных возрастных этапах многолетней подготовки. Отбор как составная часть системы многолетней подготовки хоккеистов. Организационные формы и содержание отбора юных хоккеистов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формы и содержание физической подготовки на различных возрастных этапах.

Тема 26. Система обеспечения подготовки хоккеистов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эффективность и активность игрока, звена, команды в соревновательной деятельности (в ответственных играх). Техническая, тактическая, физическая подготовленность и психологическая устойчивость хоккеистов. Оценка спортивных возможностей, функциональная подготовленность, возраст, спортивный стаж.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи и содержание текущих врачебных обследований. Комплексное использование средств и методов педагогического, медико-биологического и психологического воздействия при профилактике и лечении состояний переутомления, перенапряжения и перетренированности. Задачи и содержание самоконтроля. Сущность медико-биологических восстановительных мероприятий. Средства и методы педагогического и психологического восстановления.

Тема 27. Научно-методическое и материально-техническое обеспечение команд по хоккею с шайбой.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проведение спортивно-зрелищных мероприятий. Предоставление объектов физической культуры и спорта.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Задачи научно-методического обеспечения команд. Система материально-технического обеспечения команд. Роль специального оборудования и тренажеров в подготовке хоккейных команд.

Тема 28. Система подготовки кадров по хоккею.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система подготовки тренеров, медицинских работников, менеджеров, экономистов и т.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Структура подготовки преподавательских кадров по хоккею. Многоуровневая система высшего физкультурного образования. Особенности подготовки и переподготовки педагогических кадров по хоккею с шайбой в институтах и на факультетах повышения квалификации. Специфика подготовки кадров по хоккею с шайбой на факультете заочного обучения.

Тема 29. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация соревнований в школах, районах, городе, в предприятиях и т.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Виды соревнований. Планирование соревнований. Положение о соревновании. Система розыгрыша.

Тема 30. Основы судейства в избранном виде спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила игры. Права и обязанности судей. Права и обязанности игроков, тренеров. Штрафы и т.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Методика судейства. Судейская бригада, обслуживающая матч. Судейские жесты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет учебной дисциплины "Теория и методика избранного вида спорта"	1	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. История развития хоккея с шайбой в России и за рубежом.	1	2	подготовка к реферату	8	Реферат
				подготовка к реферату	8	реферат

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Техника хоккея с шайбой.	1	3-6	подготовка к творческому заданию	6	Творчес-кое задание
				подготовка к творческому заданию	6	творчес-кое задание
4.	Тема 4. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Основы обучения и тренировки.	1	7-18	подготовка к тестированию	6	Тести-рова-ние
				подготовка к тестированию	6	тести-рова-ние
5.	Тема 5. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.	2	1-7	подготовка домашнего задания	9	Пись-мен-ное домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	9	пись-мен-ное домаш-нее задание
6.	Тема 6. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника передвижения на коньках.	2	8-18	подготовка к творческому заданию	20	творчес-кое задание

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
7.	Тема 7. Техника хоккея с шайбой.	3	1-4	подготовка к творческому заданию	6	Творчес- кое задание
				подготовка к творческому заданию	10	творчес- кое задание
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.	3	5-11	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	18	творческое задание
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника владения клюшкой.	3	12-17	подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
				подготовка к тестированию	18	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
10.	Тема 10. Тактика хоккея с шайбой.	4	1-3	подготовка к творческому заданию	10	Творчес- кое задание
				подготовка к творческому заданию	12	творчес- кое задание
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Тактическая подготовка: индивидуальная, групповая.	4	4-10	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	16	письменное домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
				подготовка к творческому заданию	16	творческое задание
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
12.	Тема 12. Подготовка вратаря в хоккее с шайбой.	4	11	подготовка к презентации	24	Презентация
				подготовка к презентации	16	презентация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
13.	Тема 13. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника бросков.	4	12-18	подготовка к творческому заданию	14	Творчес- кое задание
				подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
14.	Тема 14. Психологическая и интеллектуальная подготовка.	5	1-2	подготовка к творческому заданию	12	Творчес- кое задание
15.	Тема 15. Управление подготовкой хоккеистов.	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
16.	Тема 16. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка вратаря.	5	5-7	подготовка к творческому заданию	3	Творчес- кое задание

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
17.	Тема 17. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Тактическая подготовка: групповая, командная.	5	8-13	подготовка к контрольной работе	8	Контроль- ная работа
18.	Тема 18. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Технико-тактическая подготовка вратаря.	5	14-15	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
19.	Тема 19. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника владения клюшкой шайбой.	5	15-18	подготовка к тестированию	2	Тести- рова- ние
20.	Тема 20. Управление тренировочным процессом хоккеистов.	6	1-2	подготовка домашнего задания	4	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.	6	3	подготовка к тестированию	10	Тестирование
22.	Тема 22. Управление соревновательной подготовкой хоккеистов.	6	4	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
23.	Тема 23. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка: взаимодействия вратаря и защитников.	6	5	подготовка к творческому заданию	20	Творческое задание
24.	Тема 24. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка: взаимодействия в звеньях. Техничко-тактические действия (ТТД).			подготовка к тестированию	5	Тестирование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. Особенности подготовки юных хоккеистов. Отбор и прогнозирование в хоккее с шайбой.	7	1-3	подготовка к презентации	10	Презентация
26.	Тема 26. Система обеспечения подготовки хоккеистов.	7	4	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
29.	Тема 29. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.	8	4-8	подготовка к творческому заданию	1	Творческое задание
	Итого				485	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино - и телефильмов, мультимедиа и т.п.

Игры с участием ведущих российских и мировых команд на видеоносителях.

Учебно-методические занятия ведущих тренеров России и мира по хоккею с шайбой на видеоносителях.

Игровые моменты и фиксация судейских жестов и терминологии на компьютерных программах и диафильмах.

Просмотр основ техники и тактики с использованием диафильмов и мультимедиа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет учебной дисциплины "Теория и методика избранного вида спорта"

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Права и обязанности студента. 2.Устав ТГГПУ

устный опрос , примерные вопросы:

Программные установки и структура курса специализации.

Тема 2. История развития хоккея с шайбой в России и за рубежом.

Реферат , примерные вопросы:

1. Возникновение пробразов хоккея. 2. Зарождение хоккея в Канаде. 3. Развитие хоккея в СССР.

реферат, примерные темы:

1. Развитие хоккея в России. 2. Итоги выступления сборных команд России за последний олимпийский цикл.

Тема 3. Техника хоккея с шайбой.

Творческое задание, примерные вопросы:

1. Определение техники. 2. Техника игры полевого игрока.

творческое задание, примерные вопросы:

Техника игры вратаря.

Тема 4. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Основы обучения и тренировки.

Тестирование, примерные вопросы:

1. Физическая подготовка. 2. Техническая подготовка. 3. Тактическая подготовка.

тестирование, примерные вопросы:

1. Психологическая подготовка. 2. Теоретическая подготовка.

Тема 5. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Силовые качества. 2. Быстрота. 3. Скоростно-силовые качества.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

1. Гибкость. 2. Ловкость. 3. Выносливость.

Тема 6. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника передвижения на коньках.

творческое задание, примерные вопросы:

1. Определение техники. 2. Техника игры полевого игрока. 3. Техника игры вратаря.

Тема 7. Техника хоккея с шайбой.

Творческое задание, примерные вопросы:

1. Определение техники.

творческое задание, примерные вопросы:

2. Техника игры полевого игрока.

Устный опрос, примерные вопросы:

3. Техника игры вратаря.

устный опрос, примерные вопросы:

Техника взаимоотношений вне поля

Тема 8. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Состав и структура скоростных качеств хоккеистов. 2. Основные методы развития быстроты. 3. Сенситивные периоды развития быстроты. 4. Виды силовых способностей. 5. Виды силовой подготовки хоккеиста. 6. Методы развития силовых способностей. 7. Сенситивные периоды развития силы. 8. Характеристика гибкости хоккеиста. 9. Лимитирующие факторы развития гибкости. 10. Средства и методы развития гибкости. 11. Сенситивные периоды развития гибкости. 12. Определение понятия "ловкость". 13. Соотношение понятий "ловкость" и "координационные способности". 14. Основы методики развития ловкости. 15. Сенситивные периоды развития ловкости. 1. Виды выносливости. 2. Основы методики развития аэробной выносливости. 3. Основы методики развития анаэробной выносливости. 4. Сенситивные периоды развития выносливости.

творческое задание, примерные вопросы:

Основы методики физических качеств

устный опрос, примерные вопросы:

1. Состав и структура скоростных качеств хоккеистов. 2. Основные методы развития быстроты. 3. Сенситивные периоды развития быстроты. 4. Виды силовых способностей. 5. Виды силовой подготовки хоккеиста. 6. Методы развития силовых способностей. 7. Сенситивные периоды развития силы. 8. Характеристика гибкости хоккеиста. 9. Лимитирующие факторы развития гибкости. 10. Средства и методы развития гибкости. 11. Сенситивные периоды развития гибкости. 12. Определение понятия "ловкость". 13. Соотношение понятий "ловкость" и "координационные способности". 14. Основы методики развития ловкости. 15. Сенситивные периоды развития ловкости.

Тема 9. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника владения клюшкой.

творческое задание, примерные вопросы:

1. Определение техники. 2. Техника игры полевого игрока. 3. Техника игры вратаря.

тестирование, примерные вопросы:

1. Определение техники. 2. Техника игры полевого игрока. 3. Техника игры вратаря.

Тема 10. Тактика хоккея с шайбой.

Творческое задание, примерные вопросы:

1. Определение тактики. 2. Тактика игры в неравенстве.

творческое задание, примерные вопросы:

Тактика и стратегия.

Устный опрос, примерные вопросы:

Тактика атаки.

устный опрос, примерные вопросы:

Тактика обороны.

Тема 11. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Тактическая подготовка: индивидуальная, групповая.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Система подготовки хоккеистов. Цели и задачи хоккейной секции в КФК.

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Особенности спортивной подготовки юных хоккеистов.

Творческое задание, примерные вопросы:

Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки.

творческое задание, примерные вопросы:

Секции коллективов физкультуры, как основное звено массового хоккея в России.

Устный опрос, примерные вопросы:

Организация и планирование учебно-тренировочного процесса.

устный опрос, примерные вопросы:

Учет и отчетность в работе хоккейной секции в КФК.

Тема 12. Подготовка вратаря в хоккее с шайбой.

Презентация, примерные вопросы:

1. Техника игры вратаря. 2. Тактика игры вратаря. 3. Физическая подготовка.

презентация, примерные вопросы:

1. Техничко-тактическая подготовка. 2. Психологическая подготовка.

Тема 13. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника бросков.

Творческое задание, примерные вопросы:

Рассмотреть оптимальные методики обучения и тренировки хоккеистов технике бросков

Устный опрос, примерные вопросы:

Техника игры полевого игрока.

устный опрос, примерные вопросы:

Техника игры вратаря.

Тема 14. Психологическая и интеллектуальная подготовка.

Творческое задание, примерные вопросы:

1. Роль и место психологической подготовки хоккеиста. 2. Психологические особенности игровой деятельности хоккеистов.

Тема 15. Управление подготовкой хоккеистов.

Устный опрос, примерные вопросы:

Подготовка хоккеистами на раздевалке, на тренировке, на игре.

Тема 16. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка вратаря.

Творческое задание, примерные вопросы:

1. Совершенствование техники катания. 2. Совершенствование техники приема - передачи шайбы.

Тема 17. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Тактическая подготовка: групповая, командная.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Выполнение технико-тактических действий в игровых упражнениях 2 x 0; 3 x 0; 2 x 1; 2 x 2; 3 x 1; 3 x 2. 2. Тактические действия в игровых упражнениях в составе команды в атаке и в обороне, в большинстве и в меньшинстве.

Тема 18. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка вратаря.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Обучение индивидуальным тактико-техническим движениям на земле. 2. Обучение и совершенствование обводки. 3. Обучение игре без шайбы.

Тема 19. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техническая подготовка. Техника владения клюшкой шайбой.

Тестирование, примерные вопросы:

1. Совершенствование техники катания. 2. Совершенствование техники приема - передачи шайбы. 3. Совершенствование техники ударов и бросков шайбы. 4. Совершенствование техники выполнения силовых приемов.

Тема 20. Управление тренировочным процессом хоккеистов.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Цели, задачи, организация управления подготовкой юных хоккеистов в ДЮСШ.

Устный опрос, примерные вопросы:

Особенности организации и планирования тренировочного процесса.

устный опрос, примерные вопросы:

Документы планирования и учета.

Тема 21. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Физическая подготовка.

Тестирование, примерные вопросы:

Методическое обучение хоккеистов быстроте, ловкости, скорости, силы и гибкости

Тема 22. Управление соревновательной подготовкой хоккеистов.

Письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Психологическая подготовка.

Устный опрос, примерные вопросы:

Управление соревновательной подготовкой хоккеистов.

устный опрос, примерные вопросы:

Управление соревновательной подготовкой хоккеистов.

Тема 23. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка: взаимодействия вратаря и защитников.

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Обучение индивидуальным тактико-техническим движениям на земле. 2. Обучение и совершенствование обводки. 3. Обучение игре без шайбы.

Тема 24. Методика обучения и тренировки хоккеистов. Техничко-тактическая подготовка: взаимодействия в звеньях. Техничко-тактические действия (ТТД).

Тестирование , примерные вопросы:

1. Обучение и совершенствование обводки. 2. Обучение игре без шайбы.

Тема 25. Особенности подготовки юных хоккеистов. Отбор и прогнозирование в хоккее с шайбой.

Презентация , примерные вопросы:

Отбор игроков.

Тема 26. Система обеспечения подготовки хоккеистов.

Устный опрос , примерные вопросы:

Прогнозирование игры соперника.

Тема 27. Научно-методическое и материально-техническое обеспечение команд по хоккею с шайбой.

Тема 28. Система подготовки кадров по хоккею.

Тема 29. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.

Творческое задание , примерные вопросы:

Проведение соревнования внутри учащихся.

Тема 30. Основы судейства в избранном виде спорта.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Виды подготовки хоккеиста и их взаимосвязь.
2. Воспитание волевых качеств хоккеиста.
3. История развития хоккея.
4. Контроль и учет процесса спортивного совершенствования.
5. Методика обучения технике хоккея.
6. Методика обучения технико-тактическим действиям вратаря.
7. Методика развития быстроты
8. Методика развития выносливости
9. Методика развития гибкости
10. Методика развития ловкости
11. Методика развития силы
12. Моделирование спортивной деятельности.
13. Наиболее общие понятия и термины хоккея.

14. Общие основы теории управления процессом спортивного совершенствования.
15. Организация процесса обучения в хоккее.
16. Основные средства и методы спортивной подготовки юных хоккеистов.
17. Основы методики обучения тактическим действиям.
18. Основы методики обучения технике.
19. Особенности методики тренировки вратаря.
20. Особенности подготовки юных хоккеистов в СК и КФК.
21. Особенности подготовки юных хоккеистов.
22. Планирование тренировочной работы хоккейных команд в спортивном сезоне.
23. Планирование учебно-тренировочного процесса в хоккейных командах высокой квалификации.
24. Планирование учебно-тренировочного процесса.
25. Подготовка хоккеистов в спортивных клубах и КФК
26. Проблемы и перспективы научно-исследовательской работы в хоккее.
27. Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.
28. Психологическая подготовка хоккеиста.
29. Роль личности тренера в процессе подготовки хоккеиста.
30. Система отбора в хоккее
31. Тактика хоккея.

7.1. Основная литература:

1. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>
2. Спортивная метрология: Учебное пособие / Трифонова Н.Н., Еркомайшвили И.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 112 с.: ISBN 978-5-9765-3256-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959370>
3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гинзбург С. Е. Англо-русский толковый словарь хоккейных терминов : словарь / С.Е. Гинзбург. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 238 с. ? (Библиотека словарей ИНФРА-М). ? www.dx.doi.org/10.12737/24257. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958280>
2. Попов, А. Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов / А. Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 159 с. ISBN 978-5-9765-1608-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466301>
3. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

7.3. Интернет-ресурсы:

- ОФП для юниоров. хоккей - <http://www.youtube.com/watch?v=CbTIK6Xd7dl>
- Система упражнений для рук. хоккей - <http://www.youtube.com/watch?v=aFFb-W2Kqoc>
- Система упражнений для рук. хоккей - <http://www.youtube.com/watch?v=aFFb-W2Kqoc>
- Тренировочный "КОМПЛЕКС" Сила-Скорость и Координация. - <http://www.youtube.com/watch?v=CLQXQvWCf8k>

Упражнения для физической подготовки хоккеистов -
<https://www.youtube.com/watch?v=Qnx0VX4qUIU>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика избранного вида спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: хоккейная площадка с официальной разметкой, хоккейные ворота, набор спортивного инвентаря (клюшки, шайбы, коньки, щитки, шлемы), фиксирующая аппаратура, секундомеры для научно-исследовательской работы. Для занятий в зале имеются ворота флорбольные, клюшки, мячи флорбольные.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: программы, учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; наглядные пособия, библиотечные фонды; электронные учебники и учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Колочанова Н.А. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.