

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Управление инновационными процессами Б1.Б.9

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайнутдинова Т.Ю.

**Рецензент(ы):**

Недопекин О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лучкин Г. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайнутдинова Т.Ю. Кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики отделение педагогического образования, Tatyana.Gajnutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области управления инновационными процессами.

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов инновационного типа мышления, соответствующего требованиям современного развития. В ходе изучения дисциплины

обучающиеся получают систематизированное представление о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инноватики, основных положениях и методах управления инновационной деятельностью предприятия, а также методах государственного регулирования инновационных процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 27.04.05 Инноватика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.9 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 'Инноватика (не предусмотрено)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- способностью найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способностью разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	- способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	- способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты
ПК-11 (профессиональные компетенции)	- способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в
ПК-12 (профессиональные компетенции)	- способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать содержание, цели и задачи управления инновационными процессами на государственном уровне и уровне предприятия.

- основные понятия теории инноватики;
- основные функции и методы управления инновациями;
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;
- комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность;
- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций;
- систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.

2. должен уметь:

Уметь оценить эффективность инновационных проектов и выбрать рациональные варианты.

Уметь:

- оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия;
- анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов;
- разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты;
- обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности.

3. должен владеть:

Владеть:

- практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей эффективности инновационной деятельности организации;
- основными категориями инноватики;
- методами управления инновационной деятельностью предприятия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен продемонстрировать способность и готовность к принятию управленческих решений по различным вопросам инновационной деятельности и инновационного развития предприятия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности современного научно-технического развития	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Перспективы технологического развития мирового сообщества	3	2	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Закономерности и тенденции инновационных процессов	3	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Субъекты и мотивы инновационной деятельности	3	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Формирование рынка новшеств в России	3	5	2	2	0	компьютерная программа
6.	Тема 6. Государственное регулирование инновационных процессов	3	6	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Особенности управления инновационными процессами в регионе	3	7	2	2	0	компьютерная программа
8.	Тема 8. Управление нововведениями предприятия	3	8	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Оценка инновационных процессов	3	9	2	2	0	компьютерная программа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Особенности современного научно-технического развития

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Сущность и роль научно-технического прогресса в общественном развитии. Роль инноваций в общественном развитии. Понятие инновации и ее место в рыночной системе хозяйствования. Классификация инноваций (исходя из области осуществления, степени новизны, масштабности распространения, импульс возникновения инноваций, конечной ориентации производимых изменений) и основные факторы, их обуславливающие. Содержание, цели и модели инновационных процессов. Новшество как материальный результат инновационной деятельности. Факторы, влияющие на инновационную деятельность, активность и восприимчивость товаропроизводителей. Саморегулирование инновационных процессов.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Основные факторы и показатели развития МРТ.

### Тема 2. Перспективы технологического развития мирового сообщества

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Развитие мировой экономики под влиянием научно-технического прогресса. Радикальные инновации, определяющие смену технологического уклада в XXI веке. Международное разделение труда и научно-технический обмен. Технологические достижения как стратегическая позиция успеха. Два типа экономического механизма передачи технологии. Научно-технические результаты как элемент системы ?наука-производство?.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Особенности развития МЭО в XXI веке.

### Тема 3. Закономерности и тенденции инновационных процессов

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Закономерности протекания инновационных процессов. Цикличность инновационных колебаний. Проблемы развития отечественной экономики в преддверии пятой инновационной волны. Жизненный цикл новшества. Этапность инновационных процессов и их зависимость от общественных потребностей и научного потенциала. Вероятностный характер нововведений и виды рисков. Тенденции и особенности инновационной деятельности в условиях реформирования экономики России.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Количественная и графическая иллюстрации теории абсолютных и сравнительных преимуществ.

#### **Тема 4. Субъекты и мотивы инновационной деятельности**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Специфическое разделение труда в процессе нововведений в развитых зарубежных странах. Роль и преимущество мелкого бизнеса на различных стадиях инновационных процессов. Мелкое инновационное предпринимательство. Крупное коммерческое производство. Место крупного производства в коммерциализации новинок. Особенности и проблемы инновационного бизнеса в России. Мотивационный механизм инновационных процессов. Сущность мотивационного механизма товаропроизводства. Индивидуальные мотивы инновационной деятельности. Мотивы крупных товаропроизводителей к реализации нововведений. Интересы крупных товаропроизводителей в производстве и потреблении новшеств. Влияние продуктовых инноваций на результаты хозяйственной деятельности предприятия. Роль государства в мотивации нововведений. Региональное воздействие на инновации и его мотивы.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Анализ места крупного производства в коммерциализации новинок. Особенности и проблемы инновационного бизнеса в России.

#### **Тема 5. Формирование рынка новшеств в России**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Интеллектуальная собственность и ее роль в прогрессивном развитии общества. Формы и методы государственной охраны интеллектуальной собственности. Интеллектуальная продукция как товар. Особенности и проблемы формирования отечественного рынка интеллектуальной продукции и других новшеств. Роль государства в коммерциализации результатов исследований и разработок, полученных при его содействии и поддержке. Проблемы передачи прогрессивных технологий из госсектора в негосударственное производство. Инфраструктура рынка интеллектуальной продукции и других новшеств. Формы государственного воздействия на спрос и предложение материальных результатов инновационной деятельности.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Анализ теории жизненного цикла продукта, применение бостонской модели к описанию теории ЖЦП.

#### **Тема 6. Государственное регулирование инновационных процессов**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Объективность государственного управления инновационными процессами. Роль инноваций в преодолении кризисной ситуации в России. Недостатки рыночного саморегулирования развития науки, техники и технологии. Мотивационные факторы государственного участия в управлении нововведениями. Формирование концепции развития России на инновационной основе применительно к новой модели хозяйствования. Государственная научно-техническая и инновационная политика как стержень системы управления. Сущность, цели и задачи общегосударственного управления нововведениями. Формы и методы государственного воздействия на инновационную активность и восприимчивость товаропроизводителей. Достоинства и недостатки отечественных форм и методов государственного воздействия на инновации. Особенности механизмов управления инновационными процессами за рубежом.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Недостатки рыночного саморегулирования развития науки, техники и технологии.

#### **Тема 7. Особенности управления инновационными процессами в регионе**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Региональное регулирование инновационных процессов с точки зрения системных процессов. Принципиальная система регионального регулирования инновационных процессов. Цели и задачи регионального регулирования инновационных процессов. Принципы региональной поддержки инноваций. Глобальные и локальные принципы. Методы регулирования нововведений. Принципы финансовой поддержки нововведений. Формы регионального кредитования. Принципы налогового воздействия на уровне региона. Модель экономического регулирования инновационных процессов в регионе. Экономический механизм регулирования инновационных процессов в регионе и его обеспечение. Контрактное финансирование как форма реализации региональных инновационных приоритетов. Порядок удовлетворения региональных инновационных потребностей. Финансово-кредитная поддержка инновационных процессов. Стимулирование нововведенческой деятельности хозяйствующих субъектов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи регионального регулирования инновационных процессов. Принципы региональной поддержки инноваций.

**Тема 8. Управление нововведениями предприятия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Необходимость управления инновационной деятельностью. Мотивы инновационной деятельности. Содержание управления инновационными процессами. Организация инновационной деятельности на предприятии. Модель инновационного процесса на предприятии. Виды систем стратегического планирования инновационной деятельности на предприятии. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии. Инновационные преобразования от инновационной стратегии к инновационному проекту. Показатели инновационной деятельности организации. Инновационные цели. Инновационный потенциал. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. Инновационная активность и инновационная сила. Специфика проведения инновационной стратегии на предприятии в условиях транзитивной экономики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ конкретных ситуаций, связанных с зарубежными инвестициями.

**Тема 9. Оценка инновационных процессов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая оценка инновационного проекта. Применяемые методики. Показатели. Методы их расчета. Интерпретация результатов. Ограничения методов. Основные понятия и категории теории управления рисками. Риск инновационной деятельности. Виды инновационных рисков, общесистемная классификация рисков (технический, коммерческий и экономический). Понятие экономического риска. Методы оценки и анализа инновационных рисков. Возможности ограничения и распределения экономического риска на различных этапах жизненного цикла проекта. Оценка целесообразности реализации инновационного проекта с учетом социальных, материально-технических условий предприятия (?анализ совместимости инновации и предприятия?). Учет требований экологии при принятии решения о реализации инновационного проекта.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Оценка целесообразности реализации инновационного проекта с учетом социальных, материально-технических условий предприятия (?анализ совместимости инновации и предприятия?).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности современного научно-технического					



развития

3	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
---	---	--------------------------------	---	--------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Перспективы технологического развития мирового сообщества	3	2	подготовка к реферату	8	реферат
3.	Тема 3. Закономерности и тенденции инновационных процессов	3	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Субъекты и мотивы инновационной деятельности	3	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Формирование рынка новшеств в России	3	5		8	компьютерная программа
6.	Тема 6. Государственное регулирование инновационных процессов	3	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности управления инновационными процессами в регионе	3	7		8	компьютерная программа
8.	Тема 8. Управление нововведениями предприятия	3	8	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Оценка инновационных процессов	3	9		8	компьютерная программа
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов на основе решения задач и упражнений.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Особенности современного научно-технического развития**

устный опрос , примерные вопросы:

Ответить на вопросы: 1. Сущность и роль научно-технического прогресса в общественном развитии. 2. Роль инноваций в общественном развитии. 3. Понятие инновации и ее место в рыночной системе хозяйствования. 4. Классификация инноваций и их основные факторы 5. Содержание, цели и модели инновационных процессов. 6. Факторы, влияющие на инновационную деятельность, активность и восприимчивость товаропроизводителей. 7. Саморегулирование инновационных процессов.

### **Тема 2. Перспективы технологического развития мирового сообщества**

реферат , примерные темы:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ 1. Маркетинг в инновационной сфере. 2. Отечественный и зарубежный опыт управления инновационной деятельностью. 3. Развитие предпринимательства в инновационной деятельности. 4. Финансово-промышленные группы и развитие инновационного предпринимательства. 5. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства. 6. Реформирование инновационной инфраструктуры. 7. Взаимодействие науки и производства: рынок и государственное стимулирование. 8. Организационные структуры управления инновационными процессами. 9. Управление персоналом в научных организациях. 10. Экологизация научно-технического развития. 11. Направления активизации инновационной деятельности. 12. Проблемы инновационной безопасности. 13. Эффективность инновационной деятельности. 14. Выход на рынок технологии как результат инновационной деятельности. 15. Оценка эффективности инноваций. 16. Значение и задачи анализа спроса на инновации. 17. Сохранение кадрового потенциала науки. 18. Сущность и содержание инновационного менеджмента. 19. Приемы инновационного управления: маркетинговый прием управления. 20. Приемы инновационного управления: инжиниринг инноваций. 21. Приемы инновационного управления: реинжиниринг. 22. Приемы инновационного управления: бенчмаркинг. 23. Приемы инновационного управления: бренд-стратегия инновации. 24. Приемы инновационного управления: ценовой прием управления. 25. Приемы инновационного управления: фронтинг рынка. 26. Приемы инновационного управления: мэрджер. 27. Методы поиска идеи инновации. 28. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта.

### **Тема 3. Закономерности и тенденции инновационных процессов**

устный опрос , примерные вопросы:

Ответить на вопросы: 1. Закономерности протекания инновационных процессов. 2. Проблемы развития отечественной экономики. 3. Жизненный цикл новшества. 4. Этапность инновационных процессов 5. Вероятностный характер нововведений и виды рисков. 6. Тенденции и особенности инновационной деятельности в условиях реформирования экономики России.

### **Тема 4. Субъекты и мотивы инновационной деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

Ответить на вопросы: 1. Специфическое разделение труда в процессе нововведений в развитых зарубежных странах. 2. Роль и преимущество мелкого бизнеса на различных стадиях инновационных процессов. 3. Место крупного производства в коммерциализации новинок. 4. Особенности и проблемы инновационного бизнеса в России. 5. Сущность мотивационного механизма товаропроизводства. 6. Интересы крупных товаропроизводителей в производстве и потреблении новшеств. 7. Влияние продуктовых инноваций на результаты хозяйственной деятельности предприятия. 8. Роль государства в мотивации нововведений. 9. Региональное воздействие на инновации и его мотивы.

#### **Тема 5. Формирование рынка новшеств в России**

компьютерная программа , примерные вопросы:

Анализ эффективности инвестиционного проекта и разработка бизнес-плана в системе Project Expert. Задание 1. Описание проекта и резюме компании. Задание 2. Описание экономического окружения. Задание 3. Составление финансового плана.

#### **Тема 6. Государственное регулирование инновационных процессов**

устный опрос , примерные вопросы:

Ответить на вопросы: 1. Объективность государственного управления инновационными процессами. 2. Недостатки рыночного саморегулирования развития науки, техники и технологии. 3. Мотивационные факторы государственного участия в управлении нововведениями. 4. Формирование концепции развития России на инновационной основе. 5. Сущность, цели и задачи общегосударственного управления нововведениями. 6. Формы и методы государственного воздействия на инновационную активность товаропроизводителей. 7. Достоинства и недостатки отечественных форм и методов государственного воздействия на инновации. 8. Особенности механизмов управления инновационными процессами за рубежом.

#### **Тема 7. Особенности управления инновационными процессами в регионе**

компьютерная программа , примерные вопросы:

Анализ эффективности инвестиционного проекта и разработка бизнес-плана в системе Project Expert. Задание 4. Составление операционного плана: - план по персоналу; - общие издержки; - материалы и комплектующие; - план производства; - план сбыта.

#### **Тема 8. Управление нововведениями предприятия**

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать Модель эффективного управления инновационной деятельностью в компании, основанная на управлении тремя взаимосвязанными элементами – инновационным развитием, инновационным процессом и созданием инновации.

#### **Тема 9. Оценка инновационных процессов**

компьютерная программа , примерные вопросы:

Анализ эффективности инвестиционного проекта и разработка бизнес-плана в системе Project Expert. Задание 5. Отчетность проекта. Задание 6. Анализ проекта. Задание 7. Графическое представление результатов. Задание 8. Формирование бизнес-плана.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и роль научно - технического прогресса в общественном развитии.
2. Понятие инновации, ее место и роль в рыночной системе хозяйствования.
3. Классификация инноваций.
- 8
4. Новшество как материальный результат инновационной деятельности.
5. Этапы, цель и структура инновационного процесса.
6. Факторы, влияющие на инновационную активность и восприимчивость производителей. Влияние инновационной активности в стране на решение актуальных задач экономики.
7. Саморегулирование инновационных процессов. Недостатки рыночного регулирования.

8. Взаимосвязь международного разделения труда и научно - технического обмена.
9. Система закономерностей протекания инновационных процессов. Цикличность инновационных колебаний.
10. Характеристика стадий жизненного цикла инноваций, на которых происходит коммерциализация новых видов продукции.
11. Роль и преимущества мелкого бизнеса на различных стадиях инновационных процессов.
12. Субъекты инновационной деятельности.
13. Мотивационный механизм инновационных процессов.
14. Формы и методы государственной охраны интеллектуальной собственности.
15. Сущность, цели и задачи общегосударственного управления нововведениями.
16. Формы и методы государственного воздействия на инновационную активность и восприимчивость товаропроизводителей.
17. Достоинства и недостатки отечественных форм и методов государственного воздействия на инновации.
18. Принципиальная система регионального регулирования инновационных процессов.
19. Цели и задачи регионального регулирования инновационных процессов.
20. Методы регулирования нововведений.
21. Финансовые инновации в России.
22. Контрактное финансирование как форма реализации региональных приоритетов.
23. Виды стратегического планирования инновационной деятельности на предприятии.
24. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, влияющие на инновационную активность предприятия.
25. Риски в инновационной деятельности.
26. Система показателей для оценки экономической эффективности инноваций.
27. Инновационный проект. Портфель проектов на научно - техническую продукцию.
28. Инновационная цель, потенциал и климат.
29. Подходы к инновациям.
30. Функции инновации.
31. Формы инновационного процесса.
32. Организационные структуры инновационного менеджмента.
33. Венчурные предприятия.
34. Основные направления инновационной политики государства.
35. Финансово - кредитная поддержка инновационных процессов.

### **7.1. Основная литература:**

1. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0311-1, 700 экз.  
<http://znanium.com//bookread2.php?book=395288>
2. Шемякина, Т. Ю. Инновационный процесс: регулирование и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Т. Ю. Шемякина. - 2-е изд., доп. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0037-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-037791-2 (Наука)  
<http://znanium.com//catalog.php?bookinfo=462865>
3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8, 500 экз. <http://znanium.com//catalog.php?bookinfo=405632>
4. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-394-02123-7. <http://znanium.com//catalog.php?bookinfo=415583>

5. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>

6. Инновационный менеджмент: Учебник / Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А.; Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01570-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556473>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004870-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362>

2. Грачева, М. В. Управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01693-1.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395288>

3. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0595-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460469>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

ITeam.Ru ? технологии корпоративного управления - <http://www.iteam.ru>

Журнал ?Менеджмент в России и за рубежом? - <http://dis.ru/manag>

Журнал ?Реальный бизнес? - <http://www.real-business.ru>

Журнал ?Секрет фирмы? - <http://www.sf-online.ru>

Журнал ?Эксперт? - <http://www.expert.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление инновационными процессами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе с мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе не предусмотрено.

Автор(ы):

Гайнутдинова Т.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Недопекин О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.