

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Пространство и время в культурах народов мира Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Козлов В.Е.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 980338717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Козлов В.Е. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vadim.Kozlov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

- изучение бакалаврами влияния пространства и времени на культуру народов мира;
- ознакомление с особенностями отражения пространства и времени в культуре и мировоззрении отдельных народов мира;
- формирование представления об основных научных направлениях, концепциях и методах изучения проблемы пространство и времени в культуре;
- способствование выработке навыков самостоятельного сравнительного исследования пространственно-временных особенностей в культурах различных народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины по выбору' основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология . Осваивается на 2 курсе (3 семестр). Дисциплина 'Пространство и время в культурах народов мира' взаимосвязана с такими дисциплинами как 'Этнология', 'Этнокультурный состав мира', 'Этнография Волго-Уралья', 'Религии народов мира', 'Социальная (культурная) антропология', 'Этнопсихология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение концепциями различных антропологических школ и направлений
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и термины, связанные с пространством и временем в культурах народов мира;
- основные сферы народной культуры, отражающие пространство и время: жилище, хозяйственная деятельность, религиозные представления, восприятие пространства и времени, социальное взаимодействие;
- особенности пространства и времени в культурах народов мира.

2. должен уметь:

- анализировать актуальные проблемы современной социокультурной реальности;
- ориентироваться в особенностях культуры различных народов мира;
- применять полученные знания в исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом социальной и культурной антропологии;
- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по социо-гуманитарным наукам;
- навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие пространства и времени в антропологии и этнологии	3	1	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Жилища народов мира	3	2	2	12	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира	3	3	4	12	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа	3	4	4	12	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира	3	5	2	12	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Пространство и время в культуре народов РФ.	3	6	2	4	0	Устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Понятие пространства и времени в антропологии и этнологии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия пространства и времени, пространство физическое и социальное, историография изучения пространства и времени в культурах народов мира, основные научные направления и подходы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Пространство и время как категории культуры этноса. 2. Пространство и время в эволюционизме, диффузионизме и школе ?культурных кругов?, географический детерминизм. 3. Пространство и время в культурном релятивизме и функционализме, географический POSSIBILISM. 4. Пространство и время в социологической и психологической школах 5. Культурная экология. 6. Структурно-семиотический подход, понятие хронотопа.

Тема 2. Тема 2. Жилища народов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конструктивные особенности традиционного жилища, влияние географии, климата, времени; особенности поведения людей на усадьбе и в жилище, особенности жилища народов оседлой и кочевой культур, городских и сельских поселений, проблема сохранения традиционных поселений и архитектуры.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Особенности поселений народов Америки. 2. Особенности поселений народов Африки. 3. Особенности поселений народов зарубежной Европы. 4. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Особенности поселений народов Австралии и Океании.

Тема 3. Тема 3. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности ведения хозяйственной деятельности различных этносов. Влияние ландшафта и климата, преобразование человеком среды обитания. Традиционные способы хозяйствования, народные ремесла и промыслы. Роль земледелия, животноводства, собирательства, охоты, их отражение в предметах быта, народном творчестве. Особенности оседлых и кочевых культур. Особенности пищи. Декоративно-прикладное искусство и костюм. Распределение времени в быту (время труда и отдыха), осознание времени. Метрология и календарь.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Особенности хозяйственной деятельности народов Америки. 2. Особенности хозяйственной деятельности народов Африки. 3. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Европы. 4. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Особенности хозяйственной деятельности народов Австралии и Океании.

Тема 4. Тема 4. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мифы и предания народов мира как отражение представлений о пространстве и времени, положении человека во Вселенной. Религия. Сакральное пространство (священные места, культовые помещения и предметы, захоронения). Нумерология.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Мифология и религиозные представления народов Америки. 2. Мифология и религиозные представления народов Африки. 3. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Европы. 4. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Мифология и религиозные представления народов Австралии и Океании.

Тема 5. Тема 5. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические формы социальной организации, брачно-семейные отношения, межличностное общение и поведение, язык, межнациональные и межкультурные связи, проблема межкультурной коммуникации и межнациональных конфликтов.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Социальное взаимодействие народов Америки. 2. Социальное взаимодействие народов Африки. 3. Социальное взаимодействие народов зарубежной Европы. 4. Социальное взаимодействие народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия). 5. Социальное взаимодействие народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия). 6. Социальное взаимодействие народов Австралии и Океании.

Тема 6. Тема 6. Пространство и время в культуре народов РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности традиционного жилища, хозяйственной деятельности, мифологии и религиозных представлений, социальных норм (брачно-семейные, межличностные отношения) народов Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Пространство и время в культуре народов Европейской части России, Поволжья и Урала. 2. Пространство и время в культуре народов Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока. 3. Пространство и время в культуре народов Северного Кавказа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие пространства и времени в антропологии и этнологии	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Жилища народов мира	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа	3	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира	3	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Пространство и время в культуре народов РФ.	3	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Пространство и время в культурах народов мира" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Понятие пространства и времени в антропологии и этнологии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Пространство и время как категории культуры этноса.
2. Пространство и время в эволюционизме, диффузионизме и школе ?культурных кругов?, географический детерминизм.
3. Пространство и время в культурном релятивизме и функционализме, географический поппиализм.
4. Пространство и время в социологической и психологической школах
5. Культурная экология.
6. Структурно-семиотический подход, понятие хронотопа.

Тема 2. Тема 2. Жилища народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности поселений народов Америки.
2. Особенности поселений народов Африки.
3. Особенности поселений народов зарубежной Европы.
4. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).
5. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).
6. Особенности поселений народов Австралии и Океании.

Тема 3. Тема 3. Пространство и время в контексте хозяйственной деятельности народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности хозяйственной деятельности народов Америки.
2. Особенности хозяйственной деятельности народов Африки.
3. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Европы.
4. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).
5. Особенности хозяйственной деятельности народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).
6. Особенности хозяйственной деятельности народов Австралии и Океании.

Тема 4. Тема 4. Мифология и религия в пространственно-временном восприятии народа

устный опрос , примерные вопросы:

1. Мифология и религиозные представления народов Америки.
2. Мифология и религиозные представления народов Африки.
3. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Европы.
4. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).
5. Мифология и религиозные представления народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).
6. Мифология и религиозные представления народов Австралии и Океании.

Тема 5. Тема 5. Пространство социального взаимодействия в культурах народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальное взаимодействие народов Америки.
2. Социальное взаимодействие народов Африки.
3. Социальное взаимодействие народов зарубежной Европы.
4. Социальное взаимодействие народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).
5. Социальное взаимодействие народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).
6. Социальное взаимодействие народов Австралии и Океании.

Тема 6. Тема 6. Пространство и время в культуре народов РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Пространство и время в культуре народов Европейской части России, Поволжья и Урала.
2. Пространство и время в культуре народов Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока.
3. Пространство и время в культуре народов Северного Кавказа.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Пространство и время как категории культуры этноса.

2. Пространство и время в физическом и социальном значении
3. Эволюционное направление в этнологии и антропологии.
4. Концепция диффузионизма
5. Школа "культурных кругов"
6. Социологическая школа.
7. Функциональная школа.
8. Структурализм.
9. Психологическое направление
10. Семиотический подход.
11. Понятие хронотопа.
12. Конструктивные особенности традиционного жилища.
13. Влияние географии, климата, времени на жилище народов мира
14. Особенности жилища народов оседлой и кочевой культур, городских и сельских поселений
15. Особенности поселений народов Северной и Южной Америки
16. Особенности поселений народов Африки
17. Особенности поселений народов зарубежной Европы.
18. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).
19. Особенности поселений народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).
20. Особенности поселений народов Австралии и Океании.
21. Особенности ведения хозяйственной деятельности у различных этносов.
22. Влияние ландшафта и климата на культуру народа.
23. Традиционные способы хозяйствования, народные ремесла и промыслы.
24. Роль земледелия, животноводства, собирательства, охоты, их отражение в предметах быта, народном творчестве.
25. Особенности оседлых и кочевых культур.
26. Распределение времени в быту (время труда и отдыха), осознание времени.
27. Циклическое и линейное восприятие времени.
28. Метрология и календарь.
29. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры народов Америки.
30. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры народов Африки.
31. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры народов зарубежной Европы.
32. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).
33. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).
34. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры народов Австралии и Океании.
35. Мифы и предания народов мира как отражение представлений о пространстве и времени.
36. Мифологические и религиозные представления о пространстве и времени.
37. Пространство и время в религии. Сакральное пространство.
38. Нумерология.
39. Этнические формы социальной организации
40. Пространство и время в брачно-семейных отношениях
41. Традиции межличностного общения и поведения, проблема межкультурной коммуникации
42. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов Америки.

43. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов Африки.
44. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов зарубежной Европы.
45. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов зарубежной Азии (Западная, Центральная и Южная Азия).
46. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов зарубежной Азии (Восточная и Юго-Восточная Азия).
47. Традиционные нормы поведения и социальной организации народов Австралии и Океании.
48. Особенности традиционного жилища народов России
49. Особенности хозяйственной деятельности народов России
50. Мифология и религиозные представления народов России
51. Традиционные социальные нормы народов России
52. Пространство и время в культуре народов Европейской части России, Поволжья и Урала.
53. Пространство и время в культуре народов Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока.
54. Пространство и время в культуре народов Северного Кавказа.

7.1. Основная литература:

1. Апанасенко А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
2. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>
3. Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии . (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf.
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ.ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012. - 488 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>
5. Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С.Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. - Казань, 2008.
6. Титова Т.А. Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? Электронные данные (1 файл: 829 Кб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2013). URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf
7. Федюлин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
8. Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ашкерова, А.Ю. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие нового поколения для подгот. специалистов по социологии / А. Ю. Ашкерова; Филос. фак. Моск. Гос. ун-та им. М. В. Ломоносова [и др.].Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2005 - 5 экз.
2. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. - М.: Наука, 1973. - 221 с.

3. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
4. Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>
5. Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия : учебное пособие / Н.В.Козловская. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - Режим доступа:
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=9120&ln=ru
- Мнацаканян М.О. Культуры. Этноты. Нации. -М., 2005
6. Народы России: Энциклопедия / Глав. редактор В.А. Тишков - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
7. Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.
8. Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пространство и время в культурах народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Пространство и время в культурах народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных

специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.