

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Экономика Татарстана Б1.В.ДВ.8**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григорьева Е.А.

**Рецензент(ы):**

Исмагилов И.И. , Фесина Е.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948319617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григорьева Е.А. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , EAGrigoreva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Экономика Татарстана" является изучение основных параметров действующего в Республике Татарстан экономического механизма.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена:

- для дневной формы обучения в раздел "Б1.ДВ2 цикла ГСЭ дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на первом курсе (2 семестр);
- для заочной формы обучения в раздел "Б3.ДВ1 цикла общепрофессиональных дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части". Осваивается на четвертом курсе.

Изучению дисциплины "Экономика Татарстана" предшествует освоение дисциплины "Микроэкономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Экономика общественного сектора", "Экономика отраслевых рынков".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации о социально-экономическом положении Республики Татарстан, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в Республике Татарстан, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в Республике Татарстан.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в Республике Татарстан.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в Республике Татарстан.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о социально-экономическом положении Республики Татарстан.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- основные аспекты региональной политики, её задачи и цели;
- структуру природно-ресурсного и демографического потенциалов Республики Татарстан;
- место и значение Республики Татарстан в общероссийском разделении труда;
- основные проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан;
- особенности инвестиционного, инновационного и предпринимательского климата в Республике Татарстан.

2. должен уметь:

Уметь:

- обобщать необходимую статистическую информацию о социально-экономическом положении Республики Татарстан;
- проводить анализ исходной информации.

3. должен владеть:

Владеть:

- методами изучения взаимосвязей социально-экономических явлений;
- методикой расчета основных показателей демографии и рынка труда.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

- читать экономические, физические и экологические карты Республики Татарстан и Российской Федерации;
- оценивать социально-экономическое состояние Республики Татарстан.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории региональной экономики.	2	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.	2	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.	2	3	2	2	0	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.	2	4	2	2	0	Коллоквиум Тестирование
5.	Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.	2	5	2	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.	2	6	2	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.	2	7	2	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.	2	8	2	2	0	Устный опрос Контрольная работа
9.	Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.	2	9	2	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы теории региональной экономики.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и задачи региональной экономики. Условия, факторы и закономерности регионального развития. Региональная политика. Законодательная база государственного регулирования регионального развития.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Что понимается под понятием ?региональная экономическая политика?? 2. Каковы цели и задачи региональной экономической политики? 3. Каковы методы государственного регулирования экономики региона? 4. Каковы структура и функции органов управления экономикой региона?

### Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения об экономике Республики Татарстан. Краткий обзор экономического развития Республики Татарстан до начала 90-х годов XX века. Экономика Республики Татарстан в условиях становления рыночных отношений.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Каковы цель и основные задачи дисциплины ?Экономика Татарстана?? 2. Каковы этапы экономического развития Республики Татарстан? 3. Какие проблемы необходимо решить при переходе экономики Республики Татарстан к рыночным отношениям?

### Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территория, строение рельефа и недр Республики Татарстан. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы Республики Татарстан. Полезные ископаемые Республики Татарстан; объем добычи полезных ископаемых по видам. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан. Миграция населения в Республике Татарстан. Структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда в Республике Татарстан.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Каковы виды полезных ископаемых Республики Татарстан, в том числе те из них, которые имеют для ее экономики наибольшее значение? 2. Каково состояние водных ресурсов Республики Татарстан? 3. Какие основные меры необходимо принять для сохранения биологических ресурсов в Республике Татарстан? 4. Каковы факторы, влияющие на уровень рождаемости и смертности в Республике Татарстан? 5. Какова структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан?

### Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отраслевая и структурная характеристики экономики Республики Татарстан. Основные показатели деятельности промышленности Республики Татарстан. Прогноз основных показателей социально-экономического развития Республики Татарстан.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Какова сущность понятия ?структура экономики?? 2. Какова роль Республики Татарстан в экономике Российской Федерации? 3. Каковы основные этапы промышленного развития Республики Татарстан? 4. Какова территориальная структура промышленности Республики Татарстан?

### Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика топливно-энергетического, машиностроительного, химического и нефтехимического комплексов Республики Татарстан. Основные направления развития легкой, пищевой и лесоперерабатывающей промышленности.



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Отраслевая структура промышленности Республики Татарстан и пропорции между ее важнейшими межотраслевыми комплексами. 2. Топливо-энергетический комплекс Республики Татарстан, его структура и размещение. 3. Машиностроительный комплекс Республики Татарстан, его структура и проблемы дальнейшего развития. 4. Нефтегазохимический комплекс Республики Татарстан. 5. Химическая и нефтехимическая промышленность Республики Татарстан, стратегия ее развития. 6. Отрасли, дополняющие промышленный комплекс Республики Татарстан (строительная, легкая). 7. Лесоперерабатывающая промышленность Республики Татарстан.

**Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки), потребительский рынок Республики Татарстан. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. Экспортный потенциал и внешнеторговый баланс Республики Татарстан.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки). 2. Потребительский рынок Республики Татарстан. 3. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. 4. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. 5. Экспортный потенциал Республики Татарстан. 6. Внешнеторговый баланс Республики Татарстан. 7. Структура пищевой промышленности Республики Татарстан.

**Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм их реализации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Бюджет и бюджетная система Республики Татарстан. 2. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. 3. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. 4. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. 5. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. 6. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм ее реализации. 7. Банки Республики Татарстан.

**Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие качества жизни населения и основные направления его роста. Показатели качества жизни населения в Республике Татарстан. Государственная политика в области повышения качества жизни населения в Российской Федерации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Какова сущность понятия ?Уровень жизни населения?? 2. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения? 3. В чём отличие между понятиями ?Уровень? и ?Качество жизни населения?? 4. Каковы обобщающие показатели уровня и качества жизни населения? 5. Что понимается под понятием ?Условия жизни населения?? 6. Какие меры предпринимаются Правительством России для повышения качества жизни населения? 7. Каковы региональные различия в уровне и качестве жизни населения? 8. Какие мероприятия по повышению качества жизни предусматриваются в Республике Татарстан в ближайшей перспективе? 9. Как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала? Каково его значение для Российской Федерации и Республики Татарстан? 10. Чем различаются понятия ?Потребительская корзина?, ?Прожиточный минимум? и ?Величина прожиточного минимума??

### **Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиционная и инновационная политика в Республике Татарстан. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан. Особая экономическая зона ?Алабуга?.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Инвестиционная политика в Республике Татарстан. 2. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан. 3. Инновационная политика в Республике Татарстан. 4. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан. 5. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан. 6. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан. 7. Особая экономическая зона ?Алабуга?.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории региональной экономики.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.	2	3	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.	2	4	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.	2	5	подготовка к презентации	4	презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.	2	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.	2	7	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.	2	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.	2	9	подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации и обсуждение докладов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основы теории региональной экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под понятием ?региональная экономическая политика?? 2. Каковы цели и задачи региональной экономической политики? 3. Каковы методы государственного регулирования экономики региона? 4. Каковы структура и функции органов управления экономикой региона?

### Тема 2. Основные этапы развития экономики Республики Татарстан.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы цель и основные задачи дисциплины ?Экономика Татарстана?? 2. Каковы этапы экономического развития Республики Татарстан? 3. Какие проблемы необходимо решить при переходе экономики Республики Татарстан к рыночным отношениям?

### Тема 3. Природно-ресурсный и трудовой потенциалы Республики Татарстан и их экономическая оценка.

тестирование , примерные вопросы:

1. Выберите вариант, в котором перечислены государства, полностью обеспеченные собственной нефтью: а) Россия, Украина, Азербайджан; б) Туркмения, Белоруссия, Казахстан; в) Киргизия, Казахстан, Туркмения; г) Россия, Казахстан, Грузия; д) Казахстан, Азербайджан, Россия; е) Азербайджан, Киргизия, Таджикистан. 2. Выберите единственный вид топливных ресурсов, который добывается в Ленинградской области: а) нефть; б) газ; в) каменный уголь; г) бурый уголь; д) бокситы; е) сланцы. 3. Какие две страны являются основными поставщиками газа, обеспечивая потребности государств Средней Азии и Казахстана? а) Казахстан, Азербайджан; б) Туркмения, Узбекистан; в) Киргизия, Таджикистан; г) Украина, Азербайджан; д) Россия, Киргизия. 4. Где расположен Камско ? Ачинский угольный бассейн? а) в Иркутской области; б) в Красноярском крае; в) в Читинской области; г) в Алтайском крае; д) в Бурятии. 5. В каком из угольных бассейнов затраты на добычу угля самые низкие в связи с условиями его залегания? а) Донецкий; б) Печорский; в) Подмосковский; г) Камско ? Ачинский; д) Карагандинский. 6. В каком экономическом районе России минимальна доля электроэнергии, вырабатываемой на атомных электростанциях? а) Волго ? Вятский; б) Центральный; в) Северо ? Западный; г) Центрально ? Черноземный; д) Урал. 7. Выберите вариант, в котором все гидроэлектростанции расположены на Волге: а) Волгоградская, Саратовская, Воткинская; б) Ивановская, Угличская, Чебоксарская; в) Рыбинская, Нижнекамская, Нурекская; г) Чебоксарская, Саянская, Нижегородская. 8. Выберите вариант, в котором все города являются центрами цветной металлургии: а) Братск, Норильск, Шелехов, Новокузнецк; б) Магнитогорск, Красноуральск, Пермь, Челябинск; в) Волгоград, Волхов, Ярославль, Липецк; г) Ростов ? на ? Дону, Самара, Череповец, Владимир; д) Тула, Владикавказ, Орск, Нижний Тагил. 9. В каком экономическом районе добывается основная часть сырья для производства калийных удобрений? а) Северный; б) Уральский; в) Западная Сибирь; г) Восточная Сибирь; д) Центрально ? Черноземный; е) Поволжье. 10. Выберите группу экономических районов в каждом из которых добывается оловянные и полиметаллические руды: а) Центральный, Центрально ? Черноземный; б) Урал, Северный Кавказ; в) Северный, Урал; г) Западная Сибирь, Поволжье; д) Восточная Сибирь, Дальний Восток. 11. Вам необходимо закупить тракторы для работы на полях Татарстана. В каком ближайшем городе можно приобрести их на тракторном заводе? а) Самара; б) Пермь; в) Челябинск; г) Петрозаводск; д) Уфа; е) Оренбург; ж) Рубцовск. 12. Белоруссия не производит легковых автомобилей и микроавтобусов. Какие две страны могут поставлять ей продукцию? а) Грузия, Эстония; б) Латвия, Грузия; в) Казахстан, Литва; г) Молдавия, Украина; д) Таджикистан, Узбекистан; е) Латвия, Украина. 13. Выберите группу, в которой все отрасли пищевой промышленности тяготеют к местам производства сырья: а) маслодельная, чаеразвесочная, хлебопекарная; б) кондитерская, пивоваренная, рыбная; в) макаронная, крупяная, сахарная; г) рыбная, сахарная, плодоовощеконсервная. 14. Выберите группу, в которой все отрасли пищевой промышленности тяготеют к местам потребления: а) маслодельная, хлебопекарная, рыбная; б) чайная, сахарная, макаронная; в) плодоовощеконсервная, мукомольная, крупяная; г) макаронная, кондитерская, чаеразвесочная. 15. Найдите единственный регион, в котором отсутствует промышленная добыча нефти: а) Татарстан; б) Башкортостан; в) Омская область; г) республика Коми; д) Сахалинская область; е) Самарская область. 16. Какая атомная электростанция работает в Поволжье? а) Белоярская; б) Самарская; в) Балаковская; г) Билибинская; д) Волгоградская; е) Ингалинская.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы виды полезных ископаемых Республики Татарстан, в том числе те из них, которые имеют для ее экономики наибольшее значение? 2. Каково состояние водных ресурсов Республики Татарстан? 3. Какие основные меры необходимо принять для сохранения биологических ресурсов в Республике Татарстан? 4. Каковы факторы, влияющие на уровень рождаемости и смертности в Республике Татарстан? 5. Какова структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан?

#### **Тема 4. Общая характеристика экономики Республики Татарстан.**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Какова сущность понятия ?структура экономики?? 2. Какова роль Республики Татарстан в экономике Российской Федерации? 3. Каковы основные этапы промышленного развития Республики Татарстан? 4. Какова территориальная структура промышленности Республики Татарстан?

тестирование , примерные вопросы:

1. Отраслевая структура хозяйства - это: а) группа межотраслевых комплексов; б) набор отраслей, из которых состоит хозяйство; в) пропорции между отдельными отраслями промышленности; г) взаимосвязи между отраслями сельского хозяйства.
2. Структурная политика государства осуществляется путём: а) перелива свободных финансовых, материальных и трудовых ресурсов в приоритетные отрасли; б) ограничения денежного спроса; в) пресечения противоправных действий участников экономического процесса; г) совершенствования налоговой системы.
3. В структуре занятости населения Российской Федерации и Республики Татарстан возрастает доля занятых в: а) отраслях нематериальной сферы; в) сфере услуг; б) отраслях тяжёлой промышленности; г) сельском хозяйстве.
4. Структурная перестройка экономики осуществляется посредством проведения: а) промышленной политики; в) закрытой внутрифирменной политики; б) торговой политики; г) военной политики.
5. Выберите вариант ответа, в котором указаны центры тракторостроения в СНГ: а) Санкт ? Петербург, Владимир, Волгоград, Павлодар, Чебоксары; б) Минск, Коломна, Харьков, Нижний Тагил, Рубцовск; в) Санкт ? Петербург, Чебоксары, Курган, Тюмень, Рубцовск, Абакан.
6. Выберите вариант ответа, в котором перечислены центры по производству зерновых комбайнов в России: а) Ростов ? на Дону, Краснодар, Брянск, Барнаул; б) Ростов ? на Дону, Таганрог, Сызрань, Красноярск, Биробиджан; в) Сызрань, Нижний Новгород, Пятигорск, Люберцы, Тверь.
7. В каком экономическом районе России или республики СНГ минимальна доля ГЭС в выработке электроэнергии? а) Поволжье; б) Центрально ? Черноземный; в) Восточная Сибирь; г) Киргизия; д) Таджикистан.
8. Какая отрасль промышленности характерна для таких городов, как Петропавловск ? Камчатский, Магадан, Астрахань, Калининград? а) гидроэнергетика; б) производство минеральных удобрений; в) текстильная; г) рыбная; д) нефтехимия; е) целлюлозно ? бумажная.
9. В каком экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе? а) Северный; б) Центральный; в) Центрально ? Черноземный; г) Западная Сибирь; д) Северный Кавказ.
10. По перечню городов (Челябинск, Волгоград, Липецк, Чебоксары) догадайтесь, о какой отрасли машиностроения идет речь, и выберите из списка город, в котором также есть предприятие этой отрасли: а) Москва; б) Владимир; в) Пермь; г) Нижний Новгород; д) Тольятти; е) Владивосток.
11. Какова сложившаяся структура размещения ТЭК России ? это: а) потребители энергии - на востоке, топливные базы ? на западе; б) потребители энергии и топливные базы ? на востоке; в) потребители энергии и основные топливные базы ? на западе; г) потребители энергии ? на западе, топливные базы ? на востоке.
12. Установите соответствие: промышленный центр основная отрасль
1. Уренгой а) Черная металлургия
2. Новокузнецк б) Машиностроение
3. Новосибирск в) Добыча газа
13. В другие районы с Дальнего Востока вывозятся: а) рыба и лесоматериалы; б) машины и лесоматериалы; в) рыба и машины.
14. Развитие металлургии легких металлов Восточной Сибири связано в первую очередь с ресурсами: а) гидроэнергетическими; б) лесными; в) минеральными.
15. Центры химической промышленности: а) Самара, Ульяновск, Казань; б) Новокуйбышевск, Волжский, Тольятти; в) Набережные Челны, Чистополь, Волжский.

### **Тема 5. Основные секторы экономики Республики Татарстан.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Отраслевая структура промышленности Республики Татарстан и пропорции между ее важнейшими межотраслевыми комплексами. 2. Топливо-энергетический комплекс Республики Татарстан, его структура и размещение. 3. Машиностроительный комплекс Республики Татарстан, его структура и проблемы дальнейшего развития. 4. Нефтегазохимический комплекс Республики Татарстан. 5. Химическая и нефтехимическая промышленность Республики Татарстан, стратегия ее развития. 6. Отрасли, дополняющие промышленный комплекс Республики Татарстан (строительная, легкая). 7. Лесоперерабатывающая промышленность Республики Татарстан.

### **Тема 6. Сельское хозяйство, инфраструктура и внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Сельское хозяйство Республики Татарстан (структура, природные и экономические факторы, влияющие на его развитие, важность государственной поддержки). 2. Потребительский рынок Республики Татарстан. 3. Производственно-хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, информатика. 4. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан. 5. Экспортный потенциал Республики Татарстан. 6. Внешнеторговый баланс Республики Татарстан. 7. Структура пищевой промышленности Республики Татарстан.

### **Тема 7. Бюджетная и банковская системы Республики Татарстан.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Бюджет и бюджетная система Республики Татарстан. 2. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан. 3. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Татарстан. 4. Характеристика банковской и небанковской систем Республики Татарстан. 5. Основные показатели деятельности кредитных организаций в Республике Татарстан. 6. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Татарстан и механизм ее реализации. 7. Банки Республики Татарстан.

### **Тема 8. Качество жизни населения в Республике Татарстан.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Используя раздаточный материал преподавателя, проанализируйте половозрастную структуру населения Республики Татарстан за 2008 г. и 2012 г. в соответствии с данными контрольного задания своего варианта. 2. Проранжируйте возраст в порядке убывания численности населения Республики Татарстан за 2008 г. и 2012 г. 3. Определите возраст населения с минимальной и максимальной долями. 4. Перечислите для женщин возрастные группы, в которых они составляют от 4 до 5 % от численности всего населения Республики Татарстан, а для мужчин ? от 7 до 8 %. 5. Назовите определяющие факторы, влияющие на формирование анализируемой половозрастной структуры населения Республики Татарстан. 6. Напишите аналитическую записку о состоянии демографической ситуации, используя расчетные данные о половозрастной структуре населения Республики Татарстан.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какова сущность понятия ?Уровень жизни населения?? 2. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения? 3. В чём отличие между понятиями ?Уровень? и ?Качество жизни населения?? 4. Каковы обобщающие показатели уровня и качества жизни населения? 5. Что понимается под понятием ?Условия жизни населения?? 6. Какие меры предпринимаются Правительством России для повышения качества жизни населения? 7. Каковы региональные различия в уровне и качестве жизни населения? 8. Какие мероприятия по повышению качества жизни предусматриваются в Республике Татарстан в ближайшей перспективе? 9. Как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала? Каково его значение для Российской Федерации и Республики Татарстан? 10. Чем различаются понятия ?Потребительская корзина?, ?Прожиточный минимум? и ?Величина прожиточного минимума??

### **Тема 9. Важнейшие направления дальнейшего развития экономики Республики Татарстан.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка студентами докладов в форме презентаций и их обсуждение. Темы докладов: 1. Инвестиционная политика в Республике Татарстан. 2. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан. 3. Инновационная политика в Республике Татарстан. 4. Инновации и создание конкурентоспособной продукции в Республике Татарстан. 5. Роль и проблемы малого предпринимательства в Республике Татарстан. 6. Совершенствование размещения производительных сил в Республике Татарстан. 7. Особая экономическая зона ?Алабуга?.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи региональной экономики.
2. Закономерности и факторы регионального развития.
3. Природно-ресурсный потенциал Республики Татарстан и его экономическая оценка.



4. Характеристика демографических процессов в Республике Татарстан.
5. Особенности формирования рынка труда и структура занятости экономически активного населения в Республике Татарстан.
6. Рынок рабочей силы и политика в сфере занятости в Республике Татарстан.
7. Генезис экономики Республики Татарстан.
8. Основные итоги перехода к рыночной экономике в Республике Татарстан.
9. Структура национальной экономики, соотношение производственной и непроизводственной сфер в Республике Татарстан.
10. Проблемы развития межотраслевых комплексов Республики Татарстан: топливно-энергетического, машиностроительного, оборонного, химического, нефтехимического и агропромышленного.
11. Отраслевая и территориальная структура промышленного производства в Республике Татарстан. Объемы производства основных видов промышленной продукции в Республике Татарстан по их назначению.
12. Структура агропромышленного комплекса Республики Татарстан.
13. Производственно - хозяйственная инфраструктура Республики Татарстан: транспорт, связь, энергетика, водоснабжение, телекоммуникации.
14. Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан.
15. Малое предпринимательство в Республике Татарстан.
16. Особая экономическая зона "Алабуга".
17. Инвестиции в экономику в Республике Татарстан.
18. Инновационная политика Республики Татарстан.
19. Программы социально - экономического развития Республики Татарстан и их характеристика. Государственные целевые программы в Республике Татарстан.
20. Доходы, расходы и дефицит консолидированного бюджета Республики Татарстан.
21. Банковская система Республики Татарстан.
22. Повышение качества жизни населения Республики Татарстан - главная социально - экономическая задача Республики Татарстан.

### 7.1. Основная литература:

1. Программа социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011-2015 годы утверждена Законом Республики Татарстан от 22.04.2011 ♦ 13-ЗРТ.
2. Региональная экономика. Основной курс. / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (п) ISBN 978-5-16-003232-0, 3000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=147289>).
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).
4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01300-8. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390858>).
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010: Стат. сб. / Росстат. - М., 2010. - 966 с.
6. Экономика Татарстана: учебное пособие / Под ред. чл.-корр. АН РТ Хамидуллина Ф.Г. - Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008. - 204 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3, 1500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=176266>).
2. Методы государственного регулирования экономики: Учеб. пос. / Московский Гос. Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ) - М.: ИНФРА-М, 2011. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). (п) ISBN 978-5-16-002043-3, 500 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196380>).
3. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-8, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172231>).
4. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003582-6, 2000 экз. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=165405>).
5. Силкин Е.А. Эколого-экономическая оценка использования земельных ресурсов в Республике Татарстан в годы рыночных реформ / Е.А. Силкин. - Казань, 2010. - 128 с.
6. Социально-экономическое положение Республики Татарстан: комплексный информ.-аналит. доклад / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан. - 2010. - ◆ 12. - 163 с.
7. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Академия наук Республики Татарстан - <http://www.antat.ru/>  
ГБУ ?Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан? - <http://cesi.tatarstan.ru/>  
Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан - <http://ivf.tatarstan.ru/>  
Министерство образования и науки Республики Татарстан - <https://mon.tatar.ru/>  
Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики - <http://mtsz.tatarstan.ru/>  
Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>  
Особая экономическая зона ?Алабуга? - <http://alabuga.ru/>  
Официальный портал Правительства Республики Татарстан - <http://prav.tatarstan.ru/>  
Официальный сервер Республики Татарстан - <http://tatarstan.ru/>  
Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан - <https://uslugi.tatarstan.ru/>  
Постановление КМ РТ от 22 октября 2008 г. ◆ 763 ?Об утверждении Программы развития и размещения производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года? - <http://www.garant.ru/hotlaw/tatarstan/186595/>  
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>  
Торгово-промышленная палата Республики Татарстан - <http://www.tpprt.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором с экраном, ноутбуком и аудиооборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Григорьева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Исмагилов И.И. \_\_\_\_\_

Фесина Е.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.