

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технология обучения решению физических задач Б1.В.ОД.12

Специальность: 03.05.01 - Астрономия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: Астроном. Преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Низамова Э.И.

Рецензент(ы):

Нефедьев Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нефедьев Л. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Низамова Э.И. кафедра образовательных технологий в физике научно-педагогическое отделение , Elnizamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение методических особенностей в обучении решению физических задач ; подготовка студентов к обучению учащихся применению физических знаний при решении учебных задач по физике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 03.05.01 Астрономия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

В ходе изучения дисциплины студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки для обучения учащихся применять физические знания для решения задач по физике. Для освоения курса студенты должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов общей и теоретической физики, педагогики и психологии, методики обучения и воспитания в области физики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	ПК 7. способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы курсов (дисциплин, предметов) по астрономии, физике, математике и информатике в различных образовательных организациях и создавать необходимые учебные пособия
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы качественных, количественных, экспериментальных задач курса физики
- общие методы анализа и решения физических задач
- алгоритмы характерные для решения типовых задач по различным разделам курса физики
- правила оформления решения физической задачи.

2. должен уметь:

- классифицировать физические задачи по дидактическим целям, по уровню сложности, по структуре, по способу задания условия, по содержанию;
- свободно и грамотно с методической точки зрения решать задачи курса физики;
- проектировать совместную работу учащихся по решению задач;
- использовать современные личностно-ориентированные технологии обучения решению физических задач разных типов на всех уровнях изучения физики.

3. должен владеть:

- навыками организации познавательной деятельности учащихся при обучении решению физических задач.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие задачи. Структура. Классификация. Роль, место задач в обучении физике.	9	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Общие вопросы методики решения физических задач. Этапы процесса решения физических задач.	9	2-3	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Технология решения задач по разделам механики.	9	3	2	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Вопросы методики решения задач по молекулярной физике.	9	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности решения задач по разделу "электричество и магнетизм"	9	5	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Вопросы методики обучения решению задач по оптике.	9	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Анализ характерных задач и методики их решения по атомной и ядерной физике.	9	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Структура и содержание ОГЭ и ЕГЭ по физике. Вопросы методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	9	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Контрольная работа	9	9	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие задачи. Структура. Классификация. Роль, место задач в обучении физике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие физической задачи. Классификация физических задач по дидактическим целям (тренировочные, комбинированные, творческие), по структуре физики (экспериментальные, теоретические, вычислительные), по способу задания условия (словесные или текстовые, графические или наглядные, экспериментальные, с неполными данными), расчетные и качественные, по содержанию, по уровню сложности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация физических задач по дидактическим целям (тренировочные, комбинированные, творческие), по структуре физики (экспериментальные, теоретические, вычислительные), по способу задания условия (словесные или текстовые, графические или наглядные, экспериментальные, с неполными данными), расчетные и качественные, по содержанию, по уровню сложности.

Тема 2. Общие вопросы методики решения физических задач. Этапы процесса решения физических задач.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методы решения физических задач. Методы и способы решения вычислительных задач. Примерный алгоритм решения задачи. Примерная структура урока решения задач. Примерные правила оформления решения задач.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы решения физических задач. Методы и способы решения вычислительных задач. Примерный алгоритм решения задачи. Примерная структура урока решения задач. Примерные правила оформления решения задач.

Тема 3. Технология решения задач по разделам механики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-методический анализ задач раздела "Механика": основные понятия и законы, изучаемые в разделе, идея относительности в механике, координатно-векторный способ описания движения, уравнение движения, законы Ньютона, законы сохранения, механические колебания и волны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач по разделам механики: кинематика, динамика, статика, законы сохранения, колебания и волны с применением различных методов и способов решения. Анализ решений задач.

Тема 4. Вопросы методики решения задач по молекулярной физике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-методический анализ раздела "Молекулярная физика": основные понятия и законы, изучаемые в разделе; термодинамический и статистический методы изучения тепловых явлений, основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, молекулярно-кинетическая теории идеального газа, строение и свойства жидкостей и твердых тел, принципы работы тепловых двигателей, законы термодинамики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач по разделам молекулярной физики: термодинамика, газовые законы, молекулярно-кинетическая теория с применением различных методов и способов решения. Анализ решений задач.

Тема 5. Особенности решения задач по разделу "электричество и магнетизм"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-методический анализ теоретических вопросов и задач электростатики, законов постоянного тока, магнитного поля, электрического тока в различных средах, электромагнитной индукции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач по разделам курса "электричество и магнетизм": электростатика, законы постоянного тока, электрический ток в различных средах, магнитное поле, электромагнитная индукция с применением различных методов и способов решения. Анализ решений задач.

Тема 6. Вопросы методики обучения решению задач по оптике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-методический анализ теоретических вопросов и задач по темам: элементы специальной теории относительности, электромагнитные колебания и волны, волновые свойства света, законы геометрической оптики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач по темам: элементы специальной теории относительности, электромагнитные колебания и волны, волновые свойства света, законы геометрической оптики с применением различных методов и способов решения. Анализ решений задач.

Тема 7. Анализ характерных задач и методики их решения по атомной и ядерной физике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-методический анализ теоретических вопросов и задач по темам: явления фотоэффекта, постулаты Бора, строение атома и атомного ядра, элементарные частицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач по темам: явления фотоэффекта, постулаты Бора, строение атома и атомного ядра, элементарные частицы с применением различных методов и способов решения. Анализ решений задач.

Тема 8. Структура и содержание ОГЭ и ЕГЭ по физике. Вопросы методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и содержание ОГЭ и ЕГЭ по физике. Вопросы методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Структура КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике. Методика решения задач разных частей КИМ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение задач разных частей КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике.

Тема 9. Контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа по теме "ЕГЭ по физике"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общие вопросы методики решения физических задач. Этапы процесса решения физических задач.	9	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Технология решения задач по разделам механики.	9	3	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
4.	Тема 4. Вопросы методики решения задач по молекулярной физике.	9	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности решения задач по разделу "электричество и магнетизм"	9	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Вопросы методики обучения решению задач по оптике.	9	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Анализ характерных задач и методики их решения по атомной и ядерной физике.	9	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Структура и содержание ОГЭ и ЕГЭ по физике. Вопросы методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	9	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Контрольная работа	9	9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.
- Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта.
- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- Творческие задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие задачи. Структура. Классификация. Роль, место задач в обучении физике.

Тема 2. Общие вопросы методики решения физических задач. Этапы процесса решения физических задач.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Классификация физических задач по дидактическим целям, по структуре, по способу задания условия, по содержанию, по уровню сложности. 2. Значение задач в обучении и развитии учащихся. 3. Методы решения физических задач. 4. Методы и способы решения вычислительных задач 5. Примерный алгоритм решения задачи

Тема 3. Технология решения задач по разделам механики.

творческое задание , примерные вопросы:

Представить и проанализировать решение задачи из раздела "Механика"выполненного при помощи Метода ключевых ситуаций (Л.Э. Генденштейн).

Тема 4. Вопросы методики решения задач по молекулярной физике.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Методика решения задач по кинематике: векторный способ, координатный способ. 2. Методика решения графических задач. 3. Методика решения задач по динамике: законы Ньютона. 4. Методика решения задач на законы сохранения 5. Примерный алгоритм решения задачи по механике. 6. Методика решения задач по молекулярной физике: термодинамика, газовые законы, молекулярно-кинетическая теория.

Тема 5. Особенности решения задач по разделу "электричество и магнетизм"

письменная работа , примерные вопросы:

Раскрыть (письменно, с приведением примеров) особенности решения задач по разделам "электричество и магнетизм": электростатика, законы постоянного тока, электрические и магнитные поля, явление электромагнитной индукции

Тема 6. Вопросы методики обучения решению задач по оптике.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы методики обучения решению задач по оптике: геометрическая оптика, построение изображений в зеркалах и линзах, волновая оптика (интерференция света, дифракция света).

Тема 7. Анализ характерных задач и методики их решения по атомной и ядерной физике.

устный опрос , примерные вопросы:

Технология решения задач по атомной и ядерной физике: фотоэффект, строение атома, постулаты Бора, строение ядра, радиоактивность

Тема 8. Структура и содержание ОГЭ и ЕГЭ по физике. Вопросы методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формы итоговой аттестации учащихся общеобразовательных школ. Спецификация и кодификатор экзаменационной работы, особенности работы с ними. 2. Структура КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике. Методика решения задач разных частей КИМ.

Тема 9. Контрольная работа

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "ЕГЭ по физике" Примерные задачи для контрольной работы: 1. К колебательному контуру подсоединили источник тока, на клеммах которого напряжение гармонически меняется с частотой ν . Индуктивность L катушки колебательного контура можно плавно менять от максимального значения L_{\max} до минимального L_{\min} , а ёмкость его конденсатора постоянна. Ученик постепенно уменьшал индуктивность катушки от максимального значения до минимального и обнаружил, что амплитуда силы тока в контуре всё время возрастала. Опираясь на свои знания по электродинамике, объясните наблюдения ученика. 2. На границе раздела двух несмешивающихся жидкостей, имеющих плотности $\rho_1 = 400 \text{ кг/м}^3$ и $\rho_2 = 2\rho_1$, плавает шарик. Какой должна быть плотность шарика ρ , чтобы выше границы раздела жидкостей была одна четверть его объёма? 3. Тепловой двигатель использует в качестве рабочего вещества 1 моль идеального одноатомного газа. Цикл работы двигателя изображён на pV -диаграмме и состоит из двух адиабат, изохоры, изобары. Зная, что КПД этого цикла $\eta = 15\%$, а минимальная и максимальная температуры газа при изохорном процессе $t_{\min} = 37 \text{ }^\circ\text{C}$ и $t_{\max} = 302 \text{ }^\circ\text{C}$, определите количество теплоты, получаемое газом за цикл.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие физической задачи. Классификация физических задач по дидактическим целям, по структуре, по способу задания условия, по содержанию, по уровню сложности.
2. Значение задач в обучении и развитии учащихся.
3. Методы решения физических задач.
4. Методы и способы решения вычислительных задач
5. Примерный алгоритм решения задачи
6. Методика решения задач по кинематике: векторный способ, координатный способ. Методика решения графических задач. Методика решения задач по динамике: законы Ньютона. Методика решения задач на законы сохранения.
7. Вопросы методики решения задач по молекулярной физике: термодинамика, газовые законы, молекулярно-кинетическая теория.
8. Особенности решения задач по разделу "электричество и магнетизм": электростатика, законы постоянного тока, электрические и магнитные поля, явление электромагнитной индукции
9. Вопросы методики обучения решению задач по оптике: геометрическая оптика, построение изображений в зеркалах и линзах, волновая оптика (интерференция света, дифракция света).
10. Анализ характерных задач и методики их решения по атомной и ядерной физике: фотоэффект, строение атома, постулаты Бора, строение ядра, радиоактивность.
11. Формы итоговой аттестации учащихся общеобразовательных школ. Спецификация и кодификатор экзаменационной работы, особенности работы с ними.
12. Структура КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике. Методика решения задач разных частей КИМ.

7.1. Основная литература:

1. Как можно учить физике: Методика обучения физике/Горбушин С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010991-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508495>

2. Зуев, П. В. Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе обучения физике в школе [Электронный ресурс] : метод. пособие для учителей / П. В. Зуев, О. П. Мерзлякова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-1362-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455154>
3. Самоненко, Ю. А. Учителю физики о развивающем образовании [Электронный ресурс] / Ю. А. Самоненко. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 285 с. : ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1021-0. <http://znanium.com/bookread2.php?book=365780>
4. Усольцев, А. П. Идеальный урок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Усольцев. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 296 с. - ISBN 978-5-9765-1589-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=463528>
5. Сорокин, А. В. Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Элективный курс [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. В. Сорокин, Н. Г. Торгашина, Е. А. Ходос и др. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 199 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0877-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=475941>

7.2. Дополнительная литература:

1. Щербаков, Р.Н. Великие физики как педагоги: от научных исследований ? к просвещению общества [Электронный ресурс] / Р.Н. Щербаков. ? 3-е изд. (эл.). ? Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 299 с.). ? М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. ? (Педагогическое образование). ? Систем. требования: Adobe Reader XI ; - экран 10'. - ISBN 978-5-9963-2546-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=539944>
2. Физика в вузе. Современный учебник по механике: Монография / С.И. Кузнецов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с.: 60x88 1/16. - (Научная книга). (обложка) ISBN 978-5-9558-0324-1, <http://znanium.com/bookread2.php?book=417465>
3. Кузнецов, С. И. Молекулярная физика. Термодинамика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. И. Кузнецов; Томский политехнический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск: Изд-во ТПУ, 2007. - 126 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417636>
4. Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны: Учебное пособие / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0332-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=424601>
5. Физика. Сборник задач. ЕГЭ, олимпиады, экзамены в вуз [Электронный ресурс] / Е.А. Вишнякова [и др.] ; под ред. В.А. Макарова, С.С. Чеснокова. ? 4-е изд. (эл.). ? Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 339 с.). ? М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. ? (ВМК МГУ ? школе). ? Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10'. - ISBN 978-5-9963-2891-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=540385>
6. Оспенникова, Е. В. Использование ИКТ в преподавании физики в средней общеобразовательной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. В. Оспенникова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 655 с. : ил. - (ИКТ в работе учителя). - ISBN 978-5-9963-0111-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=365651>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Вебинар автора Метода ключевых ситуаций для решения задач по физике Л.Э.Генденштейна - <https://www.youtube.com/watch?v=5T0CgHYtw5Y&feature=youtu.be>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- официальный сайт ЕГЭ - <http://ege.edu.ru/>
- официальный сайт Федерального института педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>
- сайт, содержащий школьные задачки по физике - <http://znaemfiz.ru/fizika-v-shkole/zadachi>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология обучения решению физических задач" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория с количеством посадочных мест соответствующим количеству обучающихся, оборудованная мультимедийным проектором, экраном, доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 03.05.01 "Астрономия" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Низамова Э.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нефедьев Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.