

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Радиофизические методы исследования природных сред Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 03.04.03 - Радиофизика

Профиль подготовки: Электромагнитные волны в средах

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Белашов В.Ю.

Рецензент(ы):

Недопекин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Овчинников М. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) главный научный сотрудник, д.н. (профессор) Белашов В.Ю. НИЛ исследований ближнего космоса Институт физики, Vasilij.Belashov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Радиофизические методы исследования природных сред является получение знаний об особенностях распространения волн различного типа в природных условиях и навыков расчетов параметров этих сред по результатам анализа волновых явлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 03.04.03 Радиофизика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 03.04.03 Радиофизика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность к свободному владению знаниями фундаментальных разделов физики и радиофизики, необходимыми для решения научно-исследовательских задач по исследованиям фильтрационных волн в насыщенных пористых средах
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно ставить научные задачи в области физики и радиофизики
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы математической физики и численные методы интегрирования для моделей, описывающих волновые процессы в физических средах.

2. должен уметь:

анализировать устойчивость решений дифференциальных уравнений в частных производных, описывающих волновые процессы в физических средах, строить фазовые портреты для соответствующих динамических систем, исследовать характер асимптотик решений.

3. должен владеть:

аналитическими и численными методами интегрирования дифференциальных уравнений в частных производных в приложении к физике волновых процессов в атмосфере, гидросфере, ионосферной и магнитосферной плазме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

выполнять анализ систем, описывающих волновые процессы в физических средах, с использованием аналитических и численных подходов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Волновые процессы в физических средах и соответствующие им математические модели.	2	1-2	4	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Основные уравнения. Классы математических моделей.	2	3-4	4	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Методы аналитического исследования нелинейных систем.	2	5-6	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Методы численного интегрирования нелинейных систем.	2	7-8	4	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Приложения нелинейной волновой теории. Волны в атмосфере, гидросфере и плазме.	2	9-12	4	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Динамика 1-, 2- и 3-мерных солитонов в средах со стохастическими флуктуациями волнового поля.	2	13-14	4	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Квантовая теория рассеяния. Метод обратной задачи для уравнения КдВ. "Метод одевания" для уравнения КП.	2	15-16	4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			28	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Волновые процессы в физических средах и соответствующие им математические модели.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамические процессы в гидросфере, атмосфере и плазме. Классы исследуемых явлений и систем. Линейные системы. Нелинейные точно интегрируемые системы. Точно не интегрируемые системы. Свойства реальных сред: диссипация, дисперсия, нелинейность, неустойчивости. Дисперсионные соотношения. Обобщения, связанные с учетом эфффектов в реальных комплексных физических средах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ и классификация рассматриваемых физических систем. Соотношения дисперсии. Вывод уравнений для классических случаев.

Тема 2. Тема 2. Основные уравнения. Классы математических моделей.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Полная система уравнений гидродинамики в обобщенных переменных. Физический смысл функций и переменных для реальных физических сред. Классы нелинейных GKP и DNLS моделей. Дисперсионные соотношения. Обобщения, связанные с учетом дисперсионных эфффектов высшего порядка, диссипации и неустойчивостей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вывод уравнений из полной системы уравнений гидродинамики для реальных физических сред. Обобщение уравнений с учетом дисперсионных эффектов высшего порядка, диссипации и неустойчивостей.

Тема 3. Методы аналитического исследования нелинейных систем.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ устойчивости решений на основе метода исследования трансформационных свойств гамильтониана соответствующей системы. Методы качественного и асимптотического анализа решений и классификация решений в фазовом пространстве и по характеру асимптотик.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ устойчивости решений для уравнений КдВ и КП. Первые интегралы движения. Качественный анализ динамических систем, связанных с уравнениями КдВ и КП. Фазовая плоскость и фазовое пространство. Исследование асимптотик.

Тема 4. Методы численного интегрирования нелинейных систем.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методы численного интегрирования нелинейных неоднородных систем. Явные и неявные разностные схемы численного интегрирования. Метод стабилизирующего множителя Петвиашвили и динамический спектральный метод. Численные 2D и 3D решения уравнений класса GKP. Численные подходы к исследованию уравнений класса 3-DNLS, решения - альфвеновские солитоны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Явные и неявные схемы 2 и 4 порядков для уравнений КдВ, КП и DNLS. Исследование аппроксимации и устойчивости. Решение уравнения КП методом стабилизирующего множителя и динамическим спектральным методом.

Тема 5. Приложения нелинейной волновой теории. Волны в атмосфере, гидросфере и плазме.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамика уединенных волн и солитонов на поверхности "мелкой" жидкости: гравитационные и гравитационно-капиллярные волны, волны цунами. Уединенные волновые возмущения в атмосфере и ионосфере, генерируемые импульсными источниками (сейсмические процессы, фронты солнечного затмения и солнечного терминатора, мощные искусственные взрывы). Динамика ионно-звуковых и магнитозвуковых (БМЗ) волн в плазме (ионосфера и магнитосфера Земли, астрофизика, включая релятивистский предел). Эволюция в средах с переменной дисперсией (волны в жидкости и плазме).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Численное исследование структуры и эволюции уединенных волн и солитонов на поверхности "мелкой" жидкости. Исследование генерации и эволюции волновых возмущений на высотах F-слоя ионосферы - теоретический анализ и численное моделирование. Исследование распространения звуковых волн в плазме - теория и численное моделирование. Численное и аналитическое исследование эволюции солитонов в средах с переменной дисперсией.

Тема 6. Динамика 1-, 2- и 3-мерных солитонов в средах со стохастическими флуктуациями волнового поля.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамика солитонов уравнений КдВ- и КП-классов в средах со стохастическими флуктуациями волнового поля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аналитические подходы к исследованию влияния стохастических флуктуаций волнового поля на динамику и структуру 1- и 2-мерных солитонов. Численный эксперимент.

Тема 7. Квантовая теория рассеяния. Метод обратной задачи для уравнения КдВ. "Метод одевания" для уравнения КП.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Метод обратной задачи рассеяния (ОЗР) для уравнения КдВ и "метод одевания" для уравнения КП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реализации методов ОЗР и "одевания". Имеющиеся ограничения применения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Волновые процессы в физических средах и соответствующие им математические модели.	2	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основные уравнения. Классы математических моделей.	2	3-4	подготовка к презентации	8	презентация
3.	Тема 3. Тема 3. Методы аналитического исследования нелинейных систем.	2	5-6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Методы численного интегрирования нелинейных систем.	2	7-8	подготовка к презентации	10	презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Приложения нелинейной волновой теории. Волны в атмосфере, гидросфере и плазме.	2	9-12	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Динамика 1-, 2- и 3-мерных солитонов в средах со стохастическими флуктуациями волнового поля.	2	13-14	подготовка к презентации	10	презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Квантовая теория рассеяния. Метод обратной задачи для уравнения КдВ. "Метод одевания" для уравнения КП.	2	15-16	подготовка к презентации	10	презентация
	Итого				66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются такие интерактивные формы обучения, как чтение лекций с использованием мультимедиа оборудования, решение задач моделирования с использованием компьютеров, подготовка студентами компьютерных презентаций и выступление с ними на практических (семинарских) занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Волновые процессы в физических средах и соответствующие им математические модели.

устный опрос, примерные вопросы:

Динамические процессы в гидросфере, атмосфере и плазме. Классы исследуемых явлений и систем. Линейные системы. Нелинейные точно интегрируемые системы. Точно не интегрируемые системы. Свойства реальных сред: диссипация, дисперсия, нелинейность, неустойчивости. Дисперсионные соотношения. Обобщения, связанные с учетом эффектов в реальных комплексных физических средах.

Тема 2. Тема 2. Основные уравнения. Классы математических моделей.

презентация, примерные вопросы:

Вывод из полной системы основных уравнений гидродинамики уравнений классов КдВ и КП

Тема 3. Тема 3. Методы аналитического исследования нелинейных систем.

устный опрос, примерные вопросы:

Метод анализа устойчивости решений по Ляпунову на основе исследования трансформационных свойств гамильтониана соответствующей системы. Методы качественного и асимптотического анализа решений и классификация решений в фазовом пространстве и по характеру асимптотик.

Тема 4. Тема 4. Методы численного интегрирования нелинейных систем.

презентация, примерные вопросы:

Явные и неявные разностные схемы высокого порядка точности для уравнений классов КдВ и КП

Тема 5. Тема 5. Приложения нелинейной волновой теории. Волны в атмосфере, гидросфере и плазме.

устный опрос, примерные вопросы:

Динамика уединенных волн и солитонов на поверхности "мелкой" жидкости: гравитационные и гравитационно-капиллярные волны, волны цунами. Уединенные волновые возмущения в атмосфере и ионосфере, генерируемые импульсными источниками (сейсмические процессы, фронты солнечного затмения и солнечного терминатора, мощные искусственные взрывы). Динамика ионно-звуковых и магнитозвуковых (БМЗ) волн в плазме (ионосфера и магнитосфера Земли, астрофизика, включая релятивистский предел). Эволюция в средах с переменной дисперсией (волны в жидкости и плазме).

Тема 6. Тема 6. Динамика 1-, 2- и 3-мерных солитонов в средах со стохастическими флуктуациями волнового поля.

презентация, примерные вопросы:

Результаты численных экспериментов по моделированию распространения солитонов при наличии в среде стохастических флуктуаций волнового поля

Тема 7. Тема 7. Квантовая теория рассеяния. Метод обратной задачи для уравнения КдВ. "Метод одевания" для уравнения КП.

презентация, примерные вопросы:

Изложение основ квантовой теории рассеяния и метода аналитического интегрирования уравнений КдВ и КП

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Для аттестации студентов проводятся устные опросы и зачет.

На практических занятиях рассматриваются вопросы теории и компьютерного моделирования волновых процессов в физических средах в виде индивидуальных докладов-презентаций студентов с дискуссией по разделам курса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Полная система уравнений гидродинамики в обобщенных переменных. Вывод уравнений КдВ и КП. Законы сохранения для уравнений КдВ и КП. Приложения к реальным физическим средам.
2. Аналитические методы интегрирования уравнений КП-класса. Метод обратной задачи рассеяния для уравнения КдВ. "Метод одевания" для уравнения КП.
3. Анализ устойчивости неодномерных солитонов обобщенного уравнения КП. Анализ устойчивости 3D альфвеновских волн в замагниченной плазме. Качественный анализ и асимптотики для моделей обобщенного уравнения КдВ и GKP.
4. Динамика солитонов уравнений КдВ и КП в средах со стохастическими флуктуациями волнового поля.
5. Методы численного исследования уравнений КдВ-класса. Явные и неявные схемы, аппроксимация и устойчивость. Метод стабилизирующего множителя Петвиашвили и динамический спектральный метод. Метод численного интегрирования уравнения 3-DNLS Белашова.

ЗАДАЧИ

1. Выполнить численное моделирование эволюции солитонов КдВ для разных параметров среды.
2. Исследовать устойчивость решений уравнений КдВ и КП по Ляпунову.
3. Выполнить качественный анализ динамических систем, связанных с уравнениями КдВ и КП и построить на основе полученных результатов классификацию их возможных решений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Динамические процессы в гидросфере, атмосфере и плазме. Классы исследуемых явлений и систем.
2. Линейные системы. Нелинейные точно интегрируемые системы.
3. Точно не интегрируемые системы. Свойства реальных сред: диссипация, дисперсия, нелинейность, неустойчивости.
4. Дисперсионные соотношения. Обобщения, связанные с учетом эффектов в реальных комплексных физических средах.
5. Полная система уравнений гидродинамики в обобщенных переменных. Физический смысл функций и переменных для реальных физических сред.
6. Полная система уравнений гидродинамики в обобщенных переменных. Вывод уравнений КдВ и КП. Законы сохранения для уравнений КдВ и КП. Приложения к реальным физическим средам.
7. Классы нелинейных GKP и DNLS моделей. Дисперсионные соотношения. Обобщения, связанные с учетом дисперсионных эффектов высшего порядка, диссипации и неустойчивостей.
8. Аналитические методы интегрирования уравнений КП-класса. Метод обратной задачи рассеяния для уравнения КдВ.
9. Аналитические методы интегрирования уравнений КП-класса. "Метод одевания" для уравнения КП.
10. Методы аналитического исследования нелинейных систем GKP- и DNLS-типов. Анализ устойчивости решений на основе метода исследования трансформационных свойств гамильтониана соответствующей системы.

11. Методы аналитического исследования нелинейных систем GKP- и DNLS-типов. Качественный и асимптотический анализ решений и классификация решений в фазовом пространстве и по характеру асимптотик.
12. Динамика солитонов уравнений КдВ и КП в средах со стохастическими флуктуациями волнового поля.
13. Методы численного интегрирования нелинейных систем GKP- и DNLS-типов. Явные и неявные разностные схемы численного интегрирования.
14. Методы численного интегрирования нелинейных систем GKP- и DNLS-типов. Метод стабилизирующего множителя Петвиашвили и динамический спектральный метод.
15. Численные 2D и 3D решения уравнений класса GKP.
16. Численные подходы к исследованию уравнений класса 3-DNLS, решения - альфвеновские солитоны.
17. Приложения нелинейной волновой теории. Динамика уединенных волн и солитонов на поверхности "мелкой" жидкости: гравитационные и гравитационно-капиллярные волны, волны цунами.
18. Приложения нелинейной волновой теории. Уединенные волновые возмущения в атмосфере и ионосфере, генерируемые импульсными источниками (сейсмические процессы, фронты солнечного затмения и солнечного терминатора, мощные искусственные взрывы).
19. Приложения нелинейной волновой теории. Динамика ионно-звуковых и магнитозвуковых (БМЗ) волн в плазме (ионосфера и магнитосфера Земли, астрофизика, включая релятивистский предел).
20. Приложения нелинейной волновой теории. Эволюция в средах с переменной дисперсией (волны в жидкости и плазме).

7.1. Основная литература:

1. Белашов В.Ю., Белашова Е.С. Солитоны: теория, моделирование, приложения. - Казань: НИЦ 'Школа', 2016. - 270 с.
2. Исследование пластов методом фильтрационных волн давления с использованием автоматизированных систем управления экспериментом / В. Л. Одиванов, М. Н. Овчинников, А. Г. Гаврилов. Казань : Казанский государственный университет, 2009. 139 с.
http://www.kpfu.ru/docs/F2064991677/gavrilov_MNO_odivanov.pdf.
3. Одиванов В.Л. Исследования пластов методом фильтрационных волн давления с использованием автоматизированных систем управления экспериментом / В.Л. Одиванов, М.Н. Овчинников, А.Г. Гаврилов. Казань: Изд-во КГУ, 2009, 140 с.
4. Гаврилов А.Г., Деркач А.И., Камалиев Р., Маценко В., Овчинников М.Н.. Учебно-лабораторный комплекс по применению автоматизированных систем для исследования явлений переноса в пористых средах. 'Современные технологии автоматизации'. - Казань: Изд. КФУ, 2013. - 4. - С.32-43.

7.2. Дополнительная литература:

1. Фахрутдинова А.Н., Максютин С.В. Физика атмосферы. - Казань: Изд. КГУ, 2007.
2. Тарасенко Д.А. Структура и циркуляция стратосферы и мезосферы северного полушария. - Л.: Гидрометеиздат, 1988.
3. Хргиан А.Х. Физика атмосферы. Т. 1,2. - Л.: Гидрометеиздат, 1978.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Кафедра радиофизики КФУ - <http://radiosys.ksu.ru/>
OK-1 - <http://www.fgosvpo.ru/uploadfiles/fgos/28/20111115114254.pdf>
Федеральный государственный образовательный стандарт -
<http://www.fgosvpo.ru/uploadfiles/fgos/28/20111115114254.pdf>
Электронная библиотека КФУ - <http://libweb.ksu.ru/ebooks/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Радиофизические методы исследования природных сред" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Радиофизические методы исследования природных сред" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 03.04.03 "Радиофизика" и магистерской программе Электромагнитные волны в средах .

Автор(ы):

Белашов В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Недопекин О.В. _____

"__" _____ 201__ г.