

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация судейства и проведение соревнований по волейболу Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494308319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедры теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, natalya.kolochanova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - содействовать формированию у обучающихся навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины по выбору 'Организация судейства и проведение соревнований по волейболу', включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Предмет 'Организация судейства и проведение соревнований по волейболу' входит в базовый блок и является дисциплиной по выбору для обучающихся по направлению подготовки:

Физическая культура (спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)) очное бакалавр 2015 года поступления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью к работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОПК-10 (профессиональные компетенции) | способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений |
| ОПК-8 (профессиональные компетенции) | способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа |
| ПК-15 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам спорта; роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере организации и проведении соревнований; основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры.

2. должен уметь:

Уметь: организовывать соревнования по волейболу и проводить ; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта, формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых; выявлять уровень профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности; уметь правильно составлять календарный план соревнований, положение о соревнованиях, правильно заполнять протоколы определять командное первенство.

3. должен владеть:

Владеть: навыками рационального использования специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно - пропагандной работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; педагогической культурой мышления, технологиями обучения, воспитания, общения, методами педагогической диагностики, навыками формирования здорового образа жизни и физического совершенствования людей; методиками информационных компьютерных технологий в физической культуре; навыками судейства в волейболе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- умения по проведению соревнований по волейболу различного уровня;
- навыков судейства;
- способность выполнять функции главного судьи соревнований, первого судьи матча, второго судьи матча, секретаря, помощника секретаря, судьи на линии;
- умение организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия соревнований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в волейбол. Участники. | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Игровой формат. Структура игры. Замена игроков. | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | Тестирование |
| 3. | Тема 3. Игровые действия. | 6 | 3 | 0 | 4 | 0 | Творческое задание |
| 4. | Тема 4. Перерывы и задержки. | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | Творческое задание |
| 5. | Тема 5. Игрок Либеро. Поведение участников. | 6 | 4-5 | 1 | 2 | 0 | Тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 6. | Тема 6. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба. Способы проведения соревнований. | 6 | 5-6 | 2 | 3 | 0 | Творческое задание |
| 7. | Тема 7. Ведение протокола матча по волейболу в соответствии с Правилами. | 6 | 7-8 | 2 | 4 | 0 | Письменная работа |
| 8. | Тема 8. Методика и организация судейства соревнований по волейболу. Судьи, их обязанности и официальные сигналы. | 6 | 8-12 | 2 | 8 | 0 | Тестирование |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 12 | 26 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в волейбол.

Участники.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель игры. Терминология игры в волейбол. Игровое поле. Сетка и стойки. Мячи. Команды. Руководители команды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование игровых ситуаций "Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в волейбол. Участники" и рассмотрение их со стороны судейской бригады (1-й судья, 2-й судья, линейные судьи, судья-секретарь).

Тема 2. Игровой формат. Структура игры. Замена игроков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование игровых ситуаций "Игровой формат. Структура игры. Замена игроков." и рассмотрение их со стороны судейской бригады (1-й судья, 2-й судья, линейные судьи, судья-секретарь).

Тема 3. Игровые действия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Моделирование игровых ситуаций "Состояния игры. Игра с мячом. Мяч у сетки. Игрок у сетки. Подача. Атакующий удар. Блок" и рассмотрение их со стороны судейской бригады (1-й судья, 2-й судья, линейные судьи, судья-секретарь).

Тема 4. Перерывы и задержки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России.

Перспективы развития волейбола.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Моделирование игровых ситуаций "Обычные перерывы в игре. Задержки игры. Исключительные перерывы в игре. Перерывы и смена площадок" и рассмотрение их со стороны судейской бригады (1-й судья, 2-й судья, линейные судьи, судья-секретарь).

Тема 5. Игрок Либеро. Поведение участников.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Назначение Либеро. Игровая форма. Разрешенные действия Либеро. Требования к поведению участников. Неправильное поведение и санкции за него.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование игровых ситуаций "Игрок Либеро. Поведение участников" и рассмотрение их со стороны судейской бригады (1-й судья, 2-й судья, линейные судьи, судья-секретарь).

Тема 6. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба.

Способы проведения соревнований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по волейболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша: круговой способ, способ с выбыванием, комбинированный способ. Учет результатов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Составление положения о соревновании (различного уровня).

Тема 7. Ведение протокола матча по волейболу в соответствии с Правилами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Официальный протокол игр по волейболу .

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение заполнению протокола игры.

Тема 8. Методика и организация судейства соревнований по волейболу. Судьи, их обязанности и официальные сигналы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Судейская бригада и процедуры. Первый судья. Второй судья. Секретарь. Судьи на линии. Официальные судейские жесты. Официальные жесты судей на линии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Правила соревнований по волейболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Се-местр | Неде-ля семе-стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|--|-----------------|--------------------------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в волейбол. Участники. | 6 | 1 | подготовка к написанию реферата | 2 | реферат |
| | | | | подготовка к письменной работе | 1 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Игровой формат. Структура игры. Замена игроков. | 6 | 2 | подготовка к тестированию | 2 | Тести-рова-ние |
| | | | | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Игровые действия. | 6 | 3 | подготовка к творческому заданию | 2 | Творческое задание |
| 4. | Тема 4. Перерывы и задержки. | 6 | 4 | подготовка к творческому заданию | 2 | Творческое задание |
| 5. | Тема 5. Игрок Либеро. Поведение участников. | 6 | 4-5 | подготовка к тестированию | 3 | Тестирование |
| 6. | Тема 6. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба. Способы проведения соревнований. | 6 | 5-6 | подготовка к творческому заданию | 2 | Творческое задание |
| 7. | Тема 7. Ведение протокола матча по волейболу в соответствии с Правилами. | 6 | 7-8 | подготовка к письменной работе | 4 | Письменная работа |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Методика и организация судейства соревнований по волейболу. Судьи, их обязанности и официальные сигналы. | 6 | 8-12 | подготовка к тестированию | 6 | Тестирование |
| | Итого | | | | 25 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Игры с участием ведущих российских и мировых команд на видеоносителях.
2. Учебно-методические занятия с использованием конкретных ситуаций игры в виде задач-иллюстраций, подлежащих анализу и обсуждению.
3. Игровые моменты и фиксация судейских жестов и терминологии на компьютерных программах и диафильмах.
4. Просмотр основ судейства с использованием диафильмов и мультимедиа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в волейбол. Участники.

Письменная работа , примерные вопросы:

Составить схему игрового поля, включая расположение и нахождение всех участников игры (скамейка для команды, зона разминки, места для удаленных, стол секретаря и т.д.)

реферат , примерные темы:

1. Характеристика волейбола в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
3. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
4. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
5. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
6. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
7. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
8. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
9. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.

Тема 2. Игровой формат. Структура игры. Замена игроков.

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания по разделу: Если ошибку совершает принимающая команда, то она: а) Проигрывает очко. б) Проигрывает очко и совершает переход. в) Зарабатывает право на подачу. Особенности проведения решающей партии: а) При счете 8 смена сторон площадок. б) Перед началом партии жеребьевка. в) Счет до 21 очка. Может ли игрок задней линии выполнять нападающий удар: а) Да, в любом случае. б) Нет, никогда. в) Да, если стопы в момент прыжка находятся за линией нападения. Положение игроков определяется и контролируется по расположению: а) Туловища. б) Стоп. в) Рук. г) Головы. Игроки передней линии занимают позиции: а) 6-1-2. б) 1-2-3. в) 2-3-4.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Набор очка, выигрыш партии и матча 2. Жеребьевка. Начальная расстановка команды. 3. Позиции игроков. Переход. 4. Позиционная ошибка. 5. Замены.

Тема 3. Игровые действия.

Творческое задание , примерные вопросы:

Работа с карточками. Моделирование возникающих ситуаций на площадке и выбор принятия решений согласно официальных правил игры.

Тема 4. Перерывы и задержки.

Творческое задание , примерные вопросы:

Смоделировать игровые ситуации. Шкала санкций за неправильное поведение. Шкала санкций за задержку.

Тема 5. Игрок Либеро. Поведение участников.

Тестирование , примерные вопросы:

Перечислить игровые действия либеро. Выбрать правильную оценку, судейской бригадой, действий либеро, в предложенных ситуациях.

Тема 6. Организация проведения соревнований по волейболу различного масштаба. Способы проведения соревнований.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составление положения о соревновании. Составление календаря игр для различного количества команд (используя различные способы; круговой, с выбыванием. смешанный).

Тема 7. Ведение протокола матча по волейболу в соответствии с Правилами.

Письменная работа , примерные вопросы:

Заполнить протокол матча под диктовку преподавателя. Матч состоит из трех партий. В работу включены различные ситуации, которые необходимо отразить в протоколе.

Тема 8. Методика и организация судейства соревнований по волейболу. Судьи, их обязанности и официальные сигналы.

Тестирование , примерные вопросы:

Судейские жесты (преподаватель называет - обучающийся в течение 1,5-3 сек. должен продемонстрировать) Примерные тестовые задания по разделу "Судьи, их обязанности" Из представленных прав и обязанностей выберите те, которыми обладает: I. 1-й судья. II. 2-й судья. III. Секретарь. IV. Судья на линии. 1. Записывает фамилию и номер Либеро. 2. Показывает сигнал, когда мяч касается антенн, мяч после подачи пересекает сетку за пределами плоскости перехода и т.д. 3. Фиксирует касание мячом постороннего предмета или пола, когда 1- й судья оказывается не в состоянии увидеть это касание. 4. Принимает решение об: - ошибках подающего и в расстановке подающей команды, включая заслон; - ошибках в игре с мячом.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1 Что входит в положение о соревнованиях?
2. Как проводится подготовка для проведения соревнований различного ранга?
3. Способы проведения соревнований.

4. Круговая система проведения соревнований.
5. Расскажите о системе с выбыванием.
6. Виды соревнований?
7. Что собой представляют отборочные и квалификационные соревнования?
8. Смешанная система проведения соревнований.
9. Что собой представляют соревнования с гандикапом, матчевые и товарищеские встречи?
10. Что собой представляют первенства и чемпионаты?
11. Что собой представляют соревнования на Кубок?
12. Как осуществляется планирование соревнований?
13. Характеристика игры "волейбол".
14. Сооружения и оборудование для игры в волейбол.
15. Разметка игрового поля для проведения соревнований по волейболу.
16. Ведение протокола матча (РФ).
17. Обязанности главного судьи.
18. Обязанности первого и второго судьи.
19. Обязанности секретаря матча.
20. Капитан команды. Его права и обязанности.
21. Игрок "либеро". Его игровые функции. Замены. Форма.
22. Лист контроля "либеро".
23. Отчет соревнований по волейболу.
24. Ведение протокола международного матча.
25. Что такое игровой протокол?
26. Игровой протокол 1-го и 2-го судей за 17, 16, 15, 12, 5, 4 и 2,5 минуты до начала матча.
27. Игровой протокол: начало матча, перерывы между партиями, "тайм-ауты" и окончание матча.
28. Игровой протокол судьи-информатора за 17, 12, 4, 2,5 минуты до начала матча.
29. "Зона подачи". Официальные судейские жесты: "Разрешение на подачу", "Ошибка при атакующем ударе", "Двойное касание".
30. "Зона замены". Официальные судейские жесты: "Касание сетки игроком", "Предупреждение за задержку / замечание за задержку", "Подающая команда".
31. "Зона замещения либеро". Официальные судейские жесты: "Смена сторон площадки", "Захват", "Позиционная ошибка или ошибка при переходе".
32. "Свободная зона" (рис). Официальные судейские жесты: "Мяч в площадке", "Дисквалификация", "Замена".
33. "Тайм-аут". Официальные судейские жесты: "Касание мяча", "Мяч в площадке", "Обоюдная ошибка и переигровка".
34. "Заслон". Официальные судейские жесты: "Ошибки площадки перехода, касание мячом постороннего предмета или заступ любого игрока при подаче" - жест линейного судьи, "Мяч в площадке", "Конец партии".
35. "Места для удаленных" (где располагаются и размеры). Официальные судейские жесты: "Невозможность принятия решения" - жест линейного судьи, "Мяч в ауте", "Переход на площадку соперника".
36. "Свободное игровое пространство". Официальные судейские жесты: "Мяч в площадке" - жест линейного судьи, "Касание мяча по другую сторону сетки", "Четыре удара".

В каждый билет входит 3 вопроса:

- один вопрос по организации соревнований;
- один вопрос по игровым действиям;
- один вопрос по судьям и их обязанностям.

7.1. Основная литература:

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483>
2. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492800>
3. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>
4. Мезенцева, Н. В. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Мезенцева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-2522-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442476> Мезенцева, Н. В.

7.2. Дополнительная литература:

- Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511522>
- Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800>
- Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417975>
- Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>
- Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

7.3. Интернет-ресурсы:

- FIVB - https://vk.com/fivb_volleyball
- Всероссийская федерация волейбола - <http://www.volley.ru>
- книга прецедентов судейства 2016 - <http://www.volley.ru/documents/42/p1/2315/>
- Международная федерация волейбола - <http://www.fivb.org>
- МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ: ВОЛЕЙБОЛ - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32578>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация судейства и проведение соревнований по волейболу" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: спортивный зал, разметка площадки по волейболу, волейбольные стойки, сетка, антенны, набор для судейской бригады, секундомеры для научно-исследовательской работы. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ВОЛЕЙБОЛУ В ВУЗЕ: Составители: Котлова Г.А., Малышева Т.А., Мальцев А.В. Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2015. - 39

с./<http://dgmn.rg/n-i-lbachevskg-rganizaciya-i-prvedenie-srevnvanij-p-v.html>

2. Организация и проведение соревнований по волейболу и пляжному волейболу. Учебное пособие / КамГАФКСиТ. - Набережные Челны Изд-во КамГАФКСиТ, -2010.

-126с./<http://www.dcme.ru/dc/1266283/87.rganizaciya-i-prvedenie-srevnvanij-p-vlejblu-i-p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Колочанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.