

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Международные экономические отношения Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 41.03.03 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гибадуллин М.З.

**Рецензент(ы):**

Хоменко В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980517117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, MZGibadullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить основные закономерности развития международных экономических отношений, выработать системный подход к анализу направлений развития современных международных экономических отношений, сформировать представление о месте России в мирохозяйственных связях. Целью обучения является формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития мирового хозяйства, проанализировать перспективы экономического развития отдельных государств, регионов и связей между ними, а так же осмыслить причины и последствия социально-экономических проблем современности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.03 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина международные экономические отношения относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.6) ООП.

Курс Международные экономические отношения тесно связан с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Мировая экономика". В свою очередь, дисциплина Международные экономические отношения является базовой для профессиональных дисциплин, в частности Международные экономические отношения Азии, Экономика изучаемой страны.

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания того, какие историко-экономические события и факторы привели к тем или иным сложившимся отношениям между странами и в мировой экономике. Программа дает системное представление об основных аспектах международных экономических отношений и позволяет сориентироваться в обилие материала по дисциплине.

Дисциплина Международные экономические отношения является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	систему современных международных экономических отношений и их основные формы, основные теории международной торговли, методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, основные проблемы интеграции российской экономики в мировую
ОК-6 (общекультурные компетенции)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

**1. должен знать:**

систему современных международных экономических отношений и их основные формы, основные теории международной торговли, методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, основные проблемы интеграции российской экономики в мировую (ОК-1);

**2. должен уметь:**

осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений, использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности, анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, прогнозировать их развитие в будущем (ОК-4);

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-9;ПК-6);

**3. должен владеть:**

знаниями о современных международных экономических отношениях и их основных формах, основных теориях и методах государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, основные проблемы интеграции российской экономики в мировую

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, действующих нормативно-правовых актов государств и международных организаций анализировать происходящие процессы, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности стран, а так же показатели, характеризующие деятельность международных экономических организаций (ПК-2).

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мировое хозяйство и						

## международные экономические отношения

7

1

2

0

0

Устный опрос



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка	7	2	2	0	0	Реферат
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
2	<b>Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</b>	7	2	2	0	0	Устный опрос
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
1.	Современные тенденции развития мирового рынка. 2. Взаимодействие мировых и национальных рынков	7	4	2	0	0	Тестирование
<b>Тема 2. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
3.	Структура мирового рынка услуг. 4. Регулирование мировой торговли услугами.	7	7	2	0	0	Тестирование
<b>Тема 3. Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
5.	Ценообразование на мировых рынках. 6. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.	7	6	2	0	0	Реферат
<b>Тема 4. Регулирование внешней торговли</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
7.	Ценообразование в России, связанное с внешнеэкономической деятельностью. 8. Предпосылки, этапы и факторы развития международной торговли.	7	7	2	0	0	Устный опрос
<b>Тема 5. Международный рынок услуг: транспорт, туризм</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
9.	Международная торговля, её современные виды и структура. 10. Международная торговля и проблемы макроэкономического развития.	7	8	2	0	0	Реферат
<b>Тема 6. Международный рынок услуг: инжиниринг, рынок лицензий, ноу-хау</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
11.	Модель макроэкономического развития в условиях международной торговли. 12. Сущность формально-экономические последствия движения капиталов.	7	9	2	0	0	Контрольная работа
<b>Тема 7. Международное движение капиталов</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
13.	Причины международного движения капиталов. 14. Теория международного движения капиталов: неоклассическая теория (Э. Хекшер, Б. Олин), некейсианской теории (Ф. Махлуп, Р.Ф. Харрод, Е. Домар), Марксистская теория (К. Маркс, В.И. Ленин).	7	10	2	0	0	Реферат
<b>Тема 8. Иностранные инвестиции, их регулирование</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
15.	Объединение международного движения капитала на современном этапе. 16. Образование международных монополий как результат международного движения капиталов.	7	12	2	0	0	Тестирование
<b>Тема 9. Текущий контроль</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
17.	Инвестиционный климат. 18. Виды инвестиционных рисков и методы их снижения.	7	14	2	0	0	Творческое задание
<b>Тема 10. Система международных расчетов</b>							
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
19.	Россия в международном движении капитала. 20. Внешнеэкономические последствия трудовой миграции.	7	13	26	0	0	Зачет
<b>Тема 11. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>							



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

21. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности. 22. Причины и этапы развития мировой валютной системы.

**Тема 12. Международная миграция рабочей силы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

23. Факторы, влияющие на валютный курс. 24. Цели валютной политики, её направления и формы. 25. Классификация глобальных процессов.

**Тема 13. Международные экономические организации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Структура и основные формы международных экономических отношений. 2. Причины, этапы и закономерности развития мирового хозяйства. 3. Сущность и преимущества международного разделения труда. 4. Современное модернизированное разделения труда. 5. Россия в системе международного разделения труда. 6. Международная экономическая интеграция как высшая форма интернационализации хозяйственной жизни.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	7	1	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	4	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
2.	Тема 2. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка	7	2	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	4	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
3.	Тема 3. Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен	7	3	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	4	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Регулирование внешней торговли	7	4	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	4	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
5.	Тема 5. Международный рынок услуг: транспорт, туризм	7	5	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	4	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
6.	Тема 6. Международный рынок услуг: инжиниринг, рынок лицензий, ноу-хау	7	6	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	2	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
7.	Тема 7. Международное движение капитала	7	7	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	2	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Иностраные инвестиции, их регулирование	7	8	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	2	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
9.	Тема 9. текущий контроль	7	9	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	2	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
10.	Тема 10. Система международных расчетов	7	10	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	2	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
11.	Тема 11. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	7	11	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	2	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Международная миграция рабочей силы	7	12-13	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	2	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
13.	Тема 13. Международные экономические организации	7	14	Чтение лекций, дополнительной литературы и учебника, конспектирование, подготовка выступлений на сем	2	Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение внешнеэкономической деятельности России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

прил.

стр.5-6

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

1. Современные тенденции развития мирового рынка. 2. Взаимодействие мировых и национальных рынков.

### **Тема 2. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

3. Структура мирового рынка услуг. 4. Регулирование мировой торговли услугами.

### **Тема 3. Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

5. Ценообразование на мировых рынках. 6. Факторы, влияющее на уровень мировых цен.

### **Тема 4. Регулирование внешней торговли**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

7. Ценообразование в России, связанное с внешнеэкономической деятельностью. 8.

Предпосылки, этапы и факторы развития международной торговли.

### **Тема 5. Международный рынок услуг: транспорт, туризм**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

9. Международная торговля, её современные виды и структура. 10. Международная торговля и проблемы макроэкономического развития.

### **Тема 6. Международный рынок услуг: инжиниринг, рынок лицензий, ноу-хау**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

11. Модель макроэкономического развития в условиях международной торговли. 12. Сущность, формы и социально-экономические последствия движения капиталов.

### **Тема 7. Международное движение капитала**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

13. Причины международного движения капиталов. 14. Теория международного движения капиталов: неоклассическая теория (Э. Хекшер, Б. Олин), неокейсианской теория (Ф. Махлуп, Р.Ф. Харрод, Е. Домар), марксистская теория (К. Маркс, В.И. Ленин).

### **Тема 8. Иностраные инвестиции, их регулирование**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

15. Особенности международного движения капитала на современном этапе. 16. Образование международных монополий как результат международного движения капиталов.

### **Тема 9. текущий контроль**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

17. Инвестиционный климат. 18. Виды инвестиционных рисков и методы их снижения.

### **Тема 10. Система международных расчетов**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

19. Россия в международном движении капитала. 20. Внешнеэкономические последствия трудовой миграции.

### **Тема 11. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация , примерные вопросы:

21. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности. 22. Причины и этапы развития мировой валютной системы.

### **Тема 12. Международная миграция рабочей силы**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация, примерные вопросы:

23. Факторы, влияющие на валютный курс. 24. Цели валютной политики, её направления и формы.

### **Тема 13. Международные экономические организации**

Опрос, обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, выступления на семинарах по заданным темам, консультация, примерные вопросы:

Классификация глобальных процессов. Международная экономическая интеграция как высшая форма интернационализации хозяйственной жизни

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе:

1. Структура и основные формы международных экономических отношений.
2. Причины, этапы и закономерности развития мирового хозяйства.
3. Сущность и преимущества международного разделения труда.
4. Современное модернизированное разделение труда.
5. Россия в системе международного разделения труда.
6. Международная экономическая интеграция как высшая форма интернационализации хозяйственной жизни.

Темы рефератов:

1. Современные тенденции развития мирового рынка.
2. Взаимодействие мировых и национальных рынков.
3. Структура мирового рынка услуг.
4. Регулирование мировой торговли услугами.
5. Ценообразование на мировых рынках.
6. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.
7. Ценообразование в России, связанное с внешнеэкономической деятельностью.
8. Предпосылки, этапы и факторы развития международной торговли.
9. Международная торговля, её современные виды и структура.
10. Международная торговля и проблемы макроэкономического развития.
11. Модель макроэкономического развития в условиях международной торговли.
12. Сущность, формы и социально-экономические последствия движения капиталов.
13. Причины международного движения капиталов.
14. Теория международного движения капиталов: неоклассическая теория (Э. Хекшер, Б. Олин), неокейсианская теория (Ф. Махлуп, Р.Ф. Харрод, Е. Домар), марксистская теория (К. Маркс, В.И. Ленин).
15. Особенности международного движения капитала на современном этапе.
16. Образование международных монополий как результат международного движения капиталов.
17. Инвестиционный климат.
18. Виды инвестиционных рисков и методы их снижения.
19. Россия в международном движении капитала.
20. Внешнеэкономические последствия трудовой миграции.
21. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности.
22. Причины и этапы развития мировой валютной системы.
23. Факторы, влияющие на валютный курс.
24. Цели валютной политики, её направления и формы.

## 25. Классификация глобальных процессов.

вопросы к контрольным работам, к зачету прил. стр.7-8

МАТРИЦА прил.стр.10-11

соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

### 7.1. Основная литература:

Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447233>

Дадалко В. А.

Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online)

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881310>

### 7.2. Дополнительная литература:

Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500

экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Внешняя политика. Международная экономика - <http://www.nasledie.ru/politvne/index.shtml>

История международных отношений - <http://window.edu.ru/resource/953/18953>

Мировая экономика и международные отношения -

[http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\\_01.htm](http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm)

Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник - [athenaeum.ru](http://athenaeum.ru)

Региональная экономика и региональная политика - <http://window.edu.ru/resource/969/18969>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

аудио-видео аппаратура;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык) .

Автор(ы):

Гибадуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.