

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980540118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, IShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

"Социология" относится к циклу ГСЭ Б1.Б5.

"Социология" рассчитана на студентов 3 курса (5 семестр). Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-26 (общекультурные компетенции)	- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- осознать социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения.

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	3	1	2	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	3	3	2	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход	3	4	2	0	0	Тестирование
4.	Тема 4. Тема 4: Социологические теории личности	3	5	2	0	0	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность	3	6	2	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	3	8	2	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Этничность, нация и национализм	3	10	2	2	0	Тестирование
8.	Тема 8. Тема 8: Политическая социология	3	11	2	2	0	Тестирование
9.	Тема 9. Тема 9: Социология религии	3	12	2	2	0	
10.	Тема 10. Тема 10: Социология массовой коммуникации	3	13	0	2	0	
11.	Тема 11. Тема 11: Социология девиантного поведения	3	14	0	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12: Социология города и села	3	15	0	2	0	
13.	Тема 13. Тема 13: Социология образования	3	16	0	2	0	
14.	Тема 14. Тема 14: Экономическая социология и социология труда	3	17	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии. Этап становления социологии как науки. Ранний позитивизм в социологии. О.Конт о предмете, задачах и методах социологии. Учение Г.Спенсера об обществе как социальном организме. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Психологизм в ранней американской социологии (Л.Уорд, У.Самнер, Ф.Гиддингс, А. Смолл). Классический этап развития социологии. Французская социологическая школа. Э.Дюркгейм о предмете и структуре социологии как науки. ?Социологизм? как методология научного исследования: основные принципы. Понятия социальной функции и социального факта. Правила социологического метода. Общество как нормативная система. Исследование самоубийства как социального феномена. Немецкая школа социологии. Концепция ?понимающей? социологии М.Вебера. Понятие идеального типа. Социальное поведение и социальное действие. Структура и типы социального действия. Проблема объективности социологического исследования и принцип ?свободы от ценностных суждений? М.Вебера. Основные принципы формальной социологии (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Социологический позитивизм и антипозитивизм (?понимающая? социология). Функциональный и конфликтологический подходы в социологии. Развитие эмпирической социологии. Развитие социологии в XX веке. Структурный функционализм в социологии. Общая теория социального действия Т.Парсонса. Функционализм Р.Мертон: явные и латентные функции. Исследование Р.Мертонем аномии и ее связи с социальной структурой. Исторические условия и теоретико-методологические основы становления и развития социологии в России. Школы и направления в русской социологии конца XIX ? начала XX века. Социологические взгляды П.Сорокина: предмет и структура социологии. Теория социальной мобильности и учение о социокультурной динамике П.Сорокина. Кризис и возрождение социологии в 1980-90-е годы. Современная социология в России: общая характеристика и основные направления. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога.

Тема 2. Тема 2: Методы социологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа ? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики ? выявление тенденций общественного развития. Качественная стратегия исследования: микроанализ на основе понимающей социологии, индуктивный метод сбора и анализа данных, неформализованные (?мягкие?) методы сбора эмпирической информации (история жизни, глубинное интервью, включенное наблюдение). Методы анализа информации: основаны на понимании смысла действий индивидов как социальных агентов, причастных к со-творению социума. Сущность выборочного метода в социологии, конструирование выборки. Проблема автономности применения и сочетаемости качественного и количественного подходов в социологии.

Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология социальных групп. Социальная организация как целевая группа. Формальные организации. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации. Иерархия социальных систем. Проблема подсистем в социологии. Взаимодействие и взаимовлияние экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества, их относительная самостоятельность, самодетерминация, автономность развития.

Тема 4. Тема 4: Социологические теории личности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема ²идентичности² в современной социальной теории. Структура личности и представления об ²Оно², ²Я² и ²Сверх-Я² в психоанализе З.Фрейда. Репрессивный характер современного общества, постоянство и неустранимость конфликта между личностью и обществом. Личность как носитель социальной памяти общества, его культурного кода. Убеждения, знания, потребности, интересы, установки, ценности и нормы в структуре личности. Личность в современном обществе: оптимистическое и пессимистическое решение проблемы.

Тема 5. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Универсальность стратификации в сложных обществах. Исторические типы стратификационных систем: рабство, кастовый строй, сословная система феодализма, социальные классы индустриального капитализма. Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и другие как критерии социальной стратификации.

Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Первая волна феминизма: конец XIX - начало XX - успех борьбы за избирательные права для женщин (суфражизм) в 1920-е гг. Развертывание второй волны феминистского движения после второй мировой войны. Половая стратификация и феминистская наука (теория). Интеллектуальные источники: В.Вулф и С. де Бовуар ("Второй пол").

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 2. Функции семьи 3. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений. 4. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей. 5. Женщина в обществе: социальный статус и роли. 6. Сожительство как форма брачно-семейных отношений. 7. Проблемы неравных браков 8. Межнациональные и межэтнические браки 9. Проблемы ранних браков. Студенческая семья. 10. Рост нетрадиционных браков 11. Развод как социальное явление: причины и последствия.

Тема 7. Тема 7. Этничность, нация и национализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Примордиализм об этнических связях и корнях (Э.Шилз, К.Гирц, П. ван ден Берге). Биологическая, психологическая, историко-экономическая версии примордиализма (В.Ленин, И.Сталин, Л.Гумилев, Ю.Бромлей). Текущий спор сторонников примордиализма и конструктивизма (В.Тишков, В.Воронков). Конструктивистское понимание этничности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Этносоциология: Понятие этнос, этничность, нация, национализм 2. Этнические общности и конфликты 3. Исторические и географические условия как факторы формирования этнических групп. 4. Взаимосвязь социально-экономических, политических и национальных отношений. 5. Национальные движения за возрождение и развитие национальной культуры. 6. Основные тенденции развития духовной жизни народов.

Тема 8. Тема 8: Политическая социология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государствоведения. Объект, предмет, методы, уровни исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Группы давления. Корпоративизм 2. Эмпирические исследования власти в локальных сообществах: проблематика и основные методы 3. Политическое представительство 4. Социальные движения 5. Политическое поведение и политическое участие 6. Политическая культура и социализация

Тема 9. Тема 9: Социология религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Религия как социальный институт. Функции религии. 2. Структура религии: религиозное сознание и поведение. 3. Типы религиозных организаций. 4. Религиозная жизнь современного общества.

Тема 10. Тема 10: Социология массовой коммуникации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Средства массовой информации, общественное мнение и социальные проблемы 2. Механизмы и эффекты воздействия СМК на целевые аудитории 3. СМК в информационном обществе и процессы глобализации 4. PR-деятельность в пространстве массовой коммуникации 5. Реклама в средствах массовой информации 6. Социологические методы исследования массовой коммуникации

Тема 11. Тема 11: Социология девиантного поведения

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социологическое объяснение девиации. 2. Проблемы наркомании в России и мире 3. Алкоголизм в современном обществе 4. Проституция 5. Самоубийство как социальное явление. 6. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

Тема 12. Тема 12: Социология города и села

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Миграция из села в город. 2. Урбанизация как социокультурный процесс. 3. Культура и досуг городского и сельского населения: сравнительный анализ. 4. Адаптация горожан к изменениям городской среды в результате Мега-событий. 5. Современное состояние города и деревни. Проблемы их сближения.

Тема 13. Тема 13: Социология образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование как социальный институт. Функции образования в обществе. 2. Образовательные учреждения как агенты социологии. 3. Самообразование как социокультурный феномен. 4. Система образования в России и за рубежом. 5. Качество образования как социологическая проблема.

Тема 14. Тема 14: Экономическая социология и социология труда

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и роль труда в обществе 2. Виды труда и их характеристики 3. Рынок труда и его сущность. Основные компоненты рынка труда 4. Государственное регулирование спроса и предложения на труд 5. Сущность и направленная деятельность профсоюзов на рынке труда 6. Специфика и статус экономической социологии. 7. Понятие ?экономическая культура?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	3	1	подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	3	3	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход	3	4	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4: Социологические теории личности	3	5	подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность	3	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	3	8	подготовка к тестированию	4	Тестирование
7.	Тема 7. Тема 7. Этничность, нация и национализм	3	10	подготовка к тестированию	2	Тестирование
8.	Тема 8. Тема 8: Политическая социология	3	11	подготовка к тестированию	2	Тестирование
9.	Тема 9. Тема 9: Социология религии	3	12	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Тема 10: Социология массовой коммуникации	3	13	подготовка к тестированию	2	тестирование
11.	Тема 11. Тема 11: Социология девиантного поведения	3	14	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема 12: Социология города и села	3	15	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к тестированию	2	тестирование
13.	Тема 13. Тема 13: Социология образования	3	16	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к тестированию	2	тестирование
14.	Тема 14. Тема 14: Экономическая социология и социология труда	3	17			
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: Социология как наука

тестирование , примерные вопросы:

Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество

Тема 2. Тема 2: Методы социологии

тестирование , примерные вопросы:

Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Опрос

Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход

тестирование , примерные вопросы:

Что из перечисленного не является признаком общества? а) Автономность и высокий уровень саморегуляции б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей в) Отсутствие интеграционной силы

Тема 4. Тема 4: Социологические теории личности

тестирование , примерные вопросы:

Что понимается в социологии под термином ?личность?? а) Всякий человек с момента своего рождения б) Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы в) Выдающийся деятель

Тема 5. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность

тестирование , примерные вопросы:

Что является признаком предписанного статуса? а) Национальность б) Социальное происхождение в) Образование, квалификация

Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Тестирование , примерные вопросы:

1. В чём специфика семьи как социального института? 1) - является второстепенным социальным институтом; 2) - важнейшим институтом общества; 3) - семья - своеобразная микро модель общества. 2. Что является основанием семьи? 1) - брак; 2) - кровное родство; 3) - общность быта; 4) - усыновление; 5) - взаимная ответственность за воспитание детей; 6) - отношения защиты и взаимопомощи; 7) - просто совместное проживание под одной крышей. 3. Семейные отношения регулируются только юридическими нормами? 1) - да; 2) - нет, есть ещё обычаи и традиции. 4. Какие типы семей существуют? 1) нуклеарные (простые); 2) расширенные (сложные); 3) моногамные; 4) - полигамные (многоженство, женщина имеет несколько супругов); 5) - экзогамные (запрещающие брак с родственниками); 6) ? эндогамные (разрешающие брак с людьми одной и той же группы); 7) - однообразные.

Тема 7. Тема 7. Этничность, нация и национализм

Тестирование , примерные вопросы:

Социальные аспекты развития и функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации изучает ... - инвайронментальная социология - этносоциология - социальная психология

Тема 8. Тема 8: Политическая социология

Тестирование , примерные вопросы:

1. Что такое политика? Выберите ответ, который наиболее точно отражает сущность данного понятия. 1) политика ? это сфера отношений по поводу организации и управления социальными процессами; 2) политика ? это совокупность взаимоотношений индивидов и социальных групп, связанных с функционированием власти. 2. Что относится к предмету ?социологии политики?? 1) общество в целом; 2) политическая сфера общества; 3) классы и социальные группы; 4) политическая власть; 5) политическая система; 6) государство.

Тема 9. Тема 9: Социология религии

тестирование , примерные вопросы:

Основной задачей социологии при изучении религии является? 1) критика религиозных представлений; 2) научное разрешение мировоззренческих споров, возникающих между различными религиозными учениями; 3) научное решение вопроса о бытии или небытии Бога; 4) изучение социальных причин возникновения религий и их функций в жизнедеятельности общества.

Тема 10. Тема 10: Социология массовой коммуникации

тестирование , примерные вопросы:

1. Укажите, какой из элементов является лишним (не соответствующим модели массовой коммуникации Г.Лассуэла?): 1) Кто говорит? 2) Что говорит? 3) Когда? 4) По какому каналу? 5) Кому? 6) С каким эффектом?

Тема 11. Тема 11: Социология девиантного поведения

тестирование , примерные вопросы:

1. Девиация ? это: 1) нормативное поведение 2) директивное поведение 3) отклоняющееся поведение 4) альтернативное поведение. 2. Норма ? это : 1) предписанный образец поведения 2) правовые и нравственные нормы общества 3) моральные и этические нормы 4) регулирование социальных санкций.

Тема 12. Тема 12: Социология города и села

тестирование , примерные вопросы:

Субурбанизация ? это: 1) Отток городского населения в пригороды и развитие пригородного образа жизни 2) Механический прирост городского населения 3) Рост пригородов за счет мигрантов из села 4. Дайте определение локального сообщества: 1) Небольшая группа лиц, живущих на одной территории 2) Тип поселения (деревня, городской район), где в процессе социального взаимодействия возникают практики взаимозависимости, кооперации, сотрудничества 3) Социальная общность, в которой люди связаны чувством принадлежности к этой группе

тестирование , примерные вопросы:

Субурбанизация ? это: 1) Отток городского населения в пригороды и развитие пригородного образа жизни 2) Механический прирост городского населения 3) Рост пригородов за счет мигрантов из села 4. Дайте определение локального сообщества: 1) Небольшая группа лиц, живущих на одной территории 2) Тип поселения (деревня, городской район), где в процессе социального взаимодействия возникают практики взаимозависимости, кооперации, сотрудничества 3) Социальная общность, в которой люди связаны чувством принадлежности к этой группе

Тема 13. Тема 13: Социология образования

тестирование , примерные вопросы:

Объект социологии образования 1. технологии обучения 2. система знаний, умений или навыков индивида 3. образование как система и информация о ней 4. процесс социализации человека

тестирование , примерные вопросы:

Объект социологии образования 1. технологии обучения 2. система знаний, умений или навыков индивида 3. образование как система и информация о ней 4. процесс социализации человека

Тема 14. Тема 14: Экономическая социология и социология труда

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по "Общей социологии"

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.

17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии

7.1. Основная литература:

Основная литература

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с

Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/record/go2url?url=http%3A%2F%2Fznanium.com%2Fgo.php%3Fid%3D5016228>

Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/record/go2url?url=http%3A%2F%2Fznanium.com%2Fgo.php%3Fid%3D5143608>

Социология: Учебное пособие/А.Б.Оришев, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/record/go2url?url=http%3A%2F%2Fznanium.com%2Fgo.php%3Fid%3D5155238>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.- Режим доступа: // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148175>

Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/record/go2url?url=http%3A%2F%2Fznanium.com%2Fgo.php%3Fid%3D3449788>

Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/record/go2url?url=http%3A%2F%2Fznanium.com%2Fgo.php%3Fid%3D3568438>

Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с. Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/record/go2url?url=http%3A%2F%2Fznanium.com%2Fgo.php%3Fid%3D3769198>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ?Нестор? - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.