МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История российского востоковедения Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Аликберова А.Р. , Валеев Р.М. , Мухаметзянов Р.Р.
Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Аликберова А.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Alfia.Kasimova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ramil.Valeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

История отечественного востоковедения - являются освещение основных этапов становления и развития российского востоковедения и изучение процесса накопления учеными и практиками разнообразных материалов об истории и культуре народов Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.3. ДВ 3 Настоящая дисциплина относится к вариативной части модуля История стран Азии и Африки ООП бакалавриата. Осваивается на 2 курсе (3 семестр.)

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет углубить освоение теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы востоковедения в России; выявить и систематизировать разнообразный материал о преподавании восточных языков, развитии научных дисциплин и региональных отраслей востоковедения; изучить противоречивый характер развития научного (академического и университетского) и практического направлений российского востоковедения и станет учебно-методической базой оценки историко-научного значения отечественной и зарубежной ориенталистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК- 13 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность и готовность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

?Знать: основные события в становлении и развитии востоковедческого образования и науки о Востоке в России;

2. должен уметь:

понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российского востоковедения в ХУШ - начале ХХ вв.

3. должен владеть:

навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российского востоковедения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований

уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

демонстрировать способность и готовность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке.	6	1-3	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (ХУШ в.). Реформы Петра 1 и востоковедение.	6	4-6	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (Х1Х в. - 1917 г.). Востоковедные учебные и академические учреждения.	6	7-9	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (Х1Х- нач. ХХ вв.)	6	10-12	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
5.	Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. ХХ вв.).	6	13,14,15	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов. Жизнь и творчество востоковедов.	6	16-17	2	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Восток ? географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие. Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (ХУШ в.). Реформы Петра 1 и востоковедение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Миссии на Восток. Переводные и оригинальные работы о народах Азии. Роль императорской Академии наук в формировании востоковедения. Проект училища восточных языков Янковича де Мириево. Российская духовная миссия в Пекине.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (Х1Х в. - 1917 г.). Востоковедные учебные и академические учреждения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Востоковедные учебные и академические учреждения. Становление и развитие востоковедения в Москве. Казанский центр востоковедения (1769-20-е гг. ХХ в.). Петербургский центр востоковедения

Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (Х1Х- нач. ХХ вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение Древнего Востока. Египтология. Семитология. Изучение мусульманского Востока. Тюркология. Арабистика. Османистика. Иранистика. Исламоведение. Изучение Южной Азии. Санскритология. Индология. Изучение Восточной и Центральной Азии. Китаеведение и маньчжуроведение. Монголоведение. Японоведение. Буддология

Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. ХХ вв.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Русское географическое общество. Русское археологическое общество. Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии. Православное палестинское общество. Общество востоковедов. Общество русских ориенталистов. Провинциальные научные общества и их вклад в востоковедение. Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете.

Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов. Жизнь и творчество востоковедов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные заслуги и вклад востоковедов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке.	6	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (ХУШ в.). Реформы Петра 1 и востоковедение.	6	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (Х1Х в. - 1917 г.). Востоковедные учебные и академические учреждения.	6	7-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (Х1Х- нач. ХХ вв.)	6	10-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
5.	Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. ХХ вв.).	6	13,14,15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов. Жизнь и творчество востоковедов.	6	16-17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке.

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка реферата

Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (ХУШ в.). Реформы Петра 1 и востоковедение.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (Х1Х в. - 1917 г.). Востоковедные учебные и академические учреждения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (Х1Х- нач. ХХ вв.)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. ХХ вв.).

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов. Жизнь и творчество востоковедов.

устный опрос , примерные вопросы:
подготовка к зачету
Итоговая форма контроля
зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля
Темы рефератов:
Реформы Петра 1 и востоковедение.
Роль императорской Академии наук в формировании востоковедения.
Российская духовная миссия в Пекине.
Становление и развитие востоковедения в Москве.
Казанский центр востоковедения (1769-20-е гг. XX в.).
Петербургский центр востоковедения.
Изучение Древнего Востока.
Египтология в России (X1X в.).
Изучение мусульманского Востока.
Тюркология в России (X1X в.).
Арабистика в России (X1X в.).
Османистика в России (X1X в.).
Иранистика в России (X1X в.).
Изучение Южной Азии в России: Санскритология и Индология (X1X в.).
Отечественное китаеведение (X1X - нач. XX вв.).
Монголоведение в России (X1X в.).
Формирование японоведения в России (X1X в.).
Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии и его роль в истории востоковедения.
Провинциальные научные общества и их вклад в востоковедение (X1X в.).
Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете.
Бартольд В.В. (1869-1930) - историк Востока и востоковедения.
Березин И.Н. (1818-1896) - тюрколог и иранист.
Бичурин Н.Я. (Иакинф) (1777-1853) - китаевед и монголовед.
Васильев В.П. (1818-1900) - китаевед и будоллог.
Вельяминов-Зернов В.В. (1830-1904) - тюрколог, нумизмат и археолог. Веселовский Н.И. (1848-1918) - историк и археолог Востока.
Владимирцов Б.Я. (1884-1931) - монголовед.
Гордлевский В.А. (1876-1856) - тюрколог.
Григорьев В.В. (1816-1881) - историк Востока.
Ильминский Н.И. (1822-1891) - тюрколог.
Мирза Казембек А.К. (1802-1870) - тюрколог и иранист.
Катанов Н.Ф. (1862-1922) - тюрколог.
Ковалевский О.М. (1800-1878) - монголовед и будоллог.
Крачковский И.Ю. (1883-1851) - историк Востока и востоковедения.
Крымский А.Е. (1871-1942) - арабист и историк Востока.
Ленц Р.Х. (1808-1836) - санскритолог.
Лерх П.И. (1828-1884) - иранист и курдовед.
Малов Е.А. (1835-1918) - тюрколог и миссионер.
Махмудов М.-Г. (1820-1891) - тюрколог.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мелиоранский П.М. (1868-1906) - тюрколог.
Ольденбург С.Ф. (1863-1934) - индолог и историк Востока.
Петров П.Я. (1814-1875) - санскритолог.
Попов А.В. (1808-1865) - монголовед и калмыковед.
Радлов В.В. (1837-1918) - тюрколог.
Розен В.Р. (1849-1908) - арабист и исламовед.
Саблуков Г.С. (1804-1880) - исламовед и миссионер.
Савельев П.С. (1814-1859) - нумизмат и историк востоковедения.
Самойлович (1880-1938) - тюрколог.
Сенковский О.И. (1800-1858) - арабист.
Сивиллов Д. П.(архимандрит Даниил) (1798-1871) - китаевед.
Смирнов В.Д. (1846-1922) - тюрколог и османист.
Тизенгаузен В.Г. (1825-1902) - востоковед, археолог и нумизмат.
Тураев Б.А. (1868-1920) - историк древнего Востока.
Френ Х.Д. (1782-1851) - арабист и нумизмат.
Хальфин И.И. (1778-1829) - тюрколог.
Ханыков Н.В. (1822-1878) - востоковед-географ и этнограф.
Шмид Я.И. (1779-1847) - монголовед и тибетолог.
Основные вопросы к зачету:
1. Основные центры востоковедения в России.
2. Становление и развитие востоковедения в Москве.
3. Казанский центр востоковедения (1769-20-е гг. XX в.).
4. Петербургский центр востоковедения.
5. Московский центр востоковедения.
6. Источники по истории отечественного востоковедения.
7. Периодизация истории востоковедения в России.
8. Характеристика практического и академического востоковедения в ХУШ в.
9. Роль императорской Академии наук в формировании востоковедения.
10. Российская духовная миссия в Пекине.
11. Основные востоковедные учреждения в Х1Х в.
12. Университетские востоковедные центры в Х1Х в.
13. Основные востоковедные дисциплины в Х1Х в.
14. Востоковедные научные общества во второй половине Х1Х - начале XX вв.
15. Российские арабисты Х1Х в.
15. Френ Х.Д. (1782-1851) - арабист и нумизмат.
16. Сенковский О.И. (1800-1858) - арабист.
17. Розен В.Р. (1849-1908) - арабист и исламовед.
18. Отечественные тюркологи Х1Х в.
19.Мирза Казембек А.К. (1802-1870) - тюрколог и иранист.
20. Радлов В.В. (1837-1918) - тюрколог.
21. Катанов Н.Ф. (1862-1922) - тюрколог.
22. Известные китаеведы в России Х1Х в.
23. Бичурин Н. Я. и его вклад в отечественное китаеведение.
24. Ковалевский О.М. (1800-1878) - монголовед и будоллог.
25. Монголоведы России в Х1Х в.
26. Известные российские индологи Х1Х - начала XX вв.

27. Ольденбург С.Ф. (1863-1934) - индолог и историк Востока.
28. Университетские путешествия на Восток (Х1Х в.).
29. Путешествие И. Н. Березина на Ближний Восток.
30. Академическое и университетское востоковедениев России (Х1Х в.).

7.1. Основная литература:

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0312-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/457159

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/449425

История науки доклассического периода: философский анализ: Учебное пособие / Бряник Н.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 162

с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=945872

Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Аспирантура). (обложка) ISBN 978-5-16-009251-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/429039

7.2. Дополнительная литература:

С блокнотом по Корее: записки востоковеда / Курбанов С.О., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 480 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=999732

Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. ? 2-е изд., перераб и доп. ? М.: Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2017. ? 388 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=780600

История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/425677

7.3. Интернет-ресурсы:

School of Oriental and African Studies - https://www.soas.ac.uk

ИВ РАН - www.ivran.ru

ИВ РАН Сакт-Петербург - www. orientalstudies.ru

Синология.Ру - http://www.synologia.ru/

Центр исследований ИВ РАН - www.vostokoved.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История российского востоковедения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

библиотек КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
Валеев Р.М. _____
Аликберова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.