МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в китайскую филологию Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аликберова А.Р.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980526118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Аликберова А.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Alfia.Kasimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение формирования и развития китайского языка и письменности с этапа его зарождения. Основное внимание будет уделено истории формирования современного стандартного китайского языка. Как известно, одной из особенностей китайского языка являются иероглифическая письменность и диалекты. Становление современного языка, реформа письменности, проблемы, возникавшие и имеющие места на сегодняшний день при изучении китайской филологии, школы изучения китайского языка, как в Китае, так и за рубежом также представляют огромный интерес для будущих китаистов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Учебная программа курса "Введение в китайскую филологию" для студентов-бакалавров 1 курса по направлению "Языки стран Азии и Африки" Института востоковедения и международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета, изучающих китайский язык.

Настоящее учебное пособие по введению в китайскую филологию адресовано студентам Института востоковедения и международных отношений КФУ, обучающимся по направлению "Языки стран Азии и Африки". В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации дисциплина "Введение в китайскую филологию" является обязательной и входит в общеобразовательный цикл высших учебных заведений. Трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	1. способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ок-2	2. способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам
пк-1	6. демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
пк-3	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико?экономического и религиозно-философского характера
пк-7	11. умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать исторический процесс формирования и развития китайского языка и письменности;
- обладать теоретическими знаниями о формировании и развитии китайского языка и иероглифики, особенностях современного стандартного китайского языка;
- ориентироваться в основных филологических понятиях и терминах, встречающихся при изучении китайской филологии;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1	2	1	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2	2	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3	2	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4	2	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5	2	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. тема 6	2	6-7	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7	2	8-9	2	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Тема 8	2	10-11	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9	2	12-13	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10	2	14-15	2	2	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 11	2	16-17	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12	2	18	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Определение понятия ?китайская филология? 2. Круг дисциплин входящих в эту отрасль 3. Китайское языкознание 4. Общие сведения о китайском языке 5. Его краткая характеристика

Тема 2. Тема 2

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблемы современного китайского языка

Тема 3. Тема 3

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Ареалы распространения китайского языка 2. Диалектная карта современного Китая ? формирование диалектов, исследования диалектов, классификация

Тема 4. Тема 4

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Китайский язык среди языков мира 2. Классификация китайского языка ? типологическая и генеалогическая 3. История проблемы классификации китайского языка

Тема 5. Тема 5

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Китайская письменность и китайская культура ? алфавит и иероглифы, происхождение 2. Китайская письменность и культурная традиция 3. Бумага, кисть, чернила 4. Каллиграфия

Тема 6. тема 6

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Этапы развития и формирования китайского языка 2. Древний и средневековый китайский язык (фонетика, морфема и слово)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика старого литературного языка (вэньянь) и его отличия от разговорного языка (байхуа)

Тема 7. Тема 7

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Культурные, литературные и лингвистические наследия китайского языка 2. Памятники ?Ши Цзин?, ?Шу Цзин?, ?И Цзин?

практическое занятие (2 часа(ов)):

3. Словари 4. первые китайские этимологические словари 5. словари рифм 6. словари слов и иероглифов

Тема 8. Тема 8

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сведения о религиозных представлениях китайцев

практическое занятие (2 часа(ов)):

2. Конфуцианство, даосизм, буддизм

Тема 9. Тема 9

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. История изучения китайского языка и литературы в России 2. Основные достижения, степень изученности

практическое занятие (2 часа(ов)):

3. Основные спорные проблемы китайской филологии 4. Основные школы китайского языкознания

Тема 10. Тема 10

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. История изучения китайского языка на Западе 2. Основные достижения, степень изученности

практическое занятие (2 часа(ов)):

3. Основные спорные проблемы китайской филологии 4. Основные школы китайского языкознания

Тема 11. Тема 11

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. История изучения китайского языка в Китае 2. Основные достижения, степень изученности

практическое занятие (2 часа(ов)):

3. Основные спорные проблемы китайской филологии 4. Основные школы китайского языкознания

Тема 12. Тема 12

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Казанская школа синологии 2. Бичурин Я. 3. Васильев П.В.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2	2	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3	2	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4	2	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5	2	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. тема 6	2	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7	2	8-9	подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Тема 8	2	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9	2	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10	2	14-15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 11	2	16-17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12	2	18	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Методика занятий в значительной степени подразумевает практико-ориентированный подход, что способствует формированию особой коммуникативной культуры бакалавра-востоковеда, профессионально ориентированного в теоретических вопросах стратегии межэтнического взаимодействия и современного гуманитарного знания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1. филолгия - определение 2. китайский термин филология и его отличие от русского

Тема 2. Тема 2

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1. основные сведения о китайском языке 2. краткая характеристика китайского языка

Тема 3. Тема 3

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1. основные проблемы китайского языкознания

Тема 4. Тема 4

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1. китайский язык и его проникновение на территорию Японии 2. проникновение китайского языка на корейский полуостров 3. китайский язык на территории Вьетнама

Тема 5. Тема 5

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1. типологиеческая классификация 2. место китайского языка в типологической классификации 3. китайский язык - можно ли его отнести к изолирующим в полной мере?

Тема 6. тема 6

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1. генеалогическая классификация 2. сино-тибетская языковая семья 3. алтайские языки 4. диалекты Минь и Хакка как отдельные языки

Тема 7. Тема 7

реферат , примерные темы:

10. Основные школы изучения китайского языкознания в России. 11. Основные школы изучения китайского языкознания на Западе. 12. История изучения китайского языка в Китае. Основные достижения, степень изученности. 13. Казанская синологическая школа. 14. И. Бичурин ? основоположник казанской синологической школы. 15. Развитие китайской филологии в конце 20 ? в начале 21 вв. основные достижения и задачи. 16. Исторические особенности развития китайской литературы. 17. Путунхуа. Китайские алфавиты. 18. Происхождение китайской письменности. 19. ?4 сокровища кабинета?. 20. Каллиграфия.

Тема 8. Тема 8

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1. конфуцианское пятикнижие 2. конфуцианское тринадцетикнижие 3. литературные памятники Китая

Тема 9. Тема 9

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1.Конфуцианство и "Суждения и беседы" 2. Даосизм и "Дао Дэ Цзин" 3. Буддизм и сутры 4. Мифологические представления китайцев и рассказы сяошо, танские новеллы

Тема 10. Тема 10

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что такое ?китайская филология?? 2. Сколько основных диалектных групп в современном китайском языке? Назовите их. 3. Сколько тонов в современном китайском языке? 4. Сколько звуков в современном китайском языке? 5. Как называется стандартный литературный китайский язык? 6. Какой диалект вошел в основу стандартного литературного современного языка? 7. Сколько иероглифов существует в настоящее время? 8. При каком императоре произошла первая реформа стандартизации иероглифов? 9. С какого года в КНР официально принят ныне действующий и законодательно закрепленный звуко-буквенный стандарт слов путунхуа? 10. Что такое фонематическая, фонетическая и практическая транскрипция? 11. Что такое транслитерация? 12. Как объяснить происхождение следующих звуковых форм слов в русском языке - Китай, Пекин, Нанкин, Аньхой, Сунь Ятсен, Ганконг, Кантон? 13. Что такое иероглиф? 14. Когда и где были обнаружены первые письменные знаки? 15. Перечислите 4 основных способа образования иероглифов. 16. Сколько ключей в китайском языке? 17. Каким веком датируются самые ранние письменные знаки? 18. Основные виды письма. 19. Перечислите основные стили каллиграфии 20. Когда было принято решение правительством КНР об упрощении иероглифов?

Тема 11. Тема 11

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1.изучение китайского языка на западе: первые сведения 2.основные направления изучения китайского языка на западе в 18-19 вв. 3. основные западные школы синологии

Тема 12. Тема 12

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказ лекции и ответы на вопросы преподавателя: 1. Биография Бичурина Я. 2. Жизнь и научные труды Васильева П.В. 3. Казанская синологическая школа 4. Роль Лобачевского в становлении казанского востоковедения

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие китайская филология. Круг дисциплин входящих в данную отрасль.
2. Китайское языкознание. Краткая характеристика китайского языка.
3. Ареалы распространения китайского языка. Диалектная карта современного Китая.
4. Типологическая классификация китайского языка.
5. Генеалогическая квалификация китайского языка.
6. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.
7. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа.
8. Культурное и лингвистическое наследие китайского языка.
9. Сведения о религиозных представлениях китайцев. Конфуцианство, даосизм, буддизм.
10. История изучения китайского языка и литературы в России. Основные достижения, степень изученности.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320759

Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373

Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220732

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873

Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 152 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462902

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал - http://www.abirus.ru/

Мир языка - http://yazyk.net/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

Сайт китайского языка - http://www.kitaysky.com/

Сайт синология - http://www.synologia.ru/

энциклопедия - www.wikipedia.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в китайскую филологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ноутбук, экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык) .

Автор(ы):
Аликберова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.