

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вафина Р.Ф. , Ибатулина Л.М.

Рецензент(ы):

Хабирова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Вафина Р.Ф. кафедра иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Rashidya.Vafina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Ибатулина Л.М. кафедра иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , LMlbatulina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой , культурной , профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования,
развитие когнитивных и исследовательских умений;
развитие информационной культуры;
развитие кругозора и повышение общей культуры студентов;
воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык" входит в базовую (обязательную) часть "Гуманитарного ,социального и экономического цикла"- Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников..
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностных и межкультурных взаимосвязей.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

азовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

2. должен уметь:

Определять последовательность в выполняемой работе, контролировать и оценивать не только результат, но и процесс своей деятельности, прогнозировать результат, корректировать действия, рассчитывать время выполнения заданий, ставить цели находить оптимальный путь для их достижения, принимать решения (регулятивная компетенция). Выстраивать стратегию общения: управлять диалогом, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, конструктивно критиковать, управлять конфликтом (коммуникативная компетенция). Создавать благоприятный микроклимат в коллективе, организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу, руководить и подчиняться; формировать субъектные отношения; тактично регулировать отношения; быстро оценивать внешние изменившиеся условия и перестраивать свое поведение (организаторская компетенция). Проектировать собственную деятельность с учетом постоянно изменяющихся условий и учитывать индивидуально-личностные особенности участников образовательного процесса при выборе варианта решения профессионально-педагогической задачи (личностная компетенция).

3. должен владеть:

Эффективными способами взаимодействия с окружающими и отдаленными людьми, командными способами деятельности для решения проблем (организаторская компетенция).к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения, владению культурой мышления; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства;осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работе с компьютером как средством управления информацией;к общению на бытовом и профессиональном уровне

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения, владению культурой мышления; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства;осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работе с компьютером как средством управления информацией;к общению на бытовом и профессиональном уровне.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Развитие фонетических навыков и навыков аудирования, развитие навыков говорения и коммуникативного письма.	1	1-18	0	1	0	
2.	Тема 2. 2. Развитие лексических и грамматических навыков, развитие навыков коммуникативного чтения	1	1-18	0	1	0	
3.	Тема 3. 3. Развитие грамматических и лексических навыков. Развитие навыков чтения и письма.	2	1-18	0	4	0	
4.	Тема 4. 4. Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма.	2	1-18	0	4	0	
5.	Тема 5. 5. Закрепление навыков говорения, чтения и письма.	3	1-18	0	7	0	
6.	Тема 6. 6. Закрепление навыков коммуникативного чтения.	3	1-18	0	7	0	
7.	Тема 7. 7. Закрепление навыков коммуникативного письма.	4	1-18	0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Развитие фонетических навыков и навыков аудирования, развитие навыков говорения и коммуникативного письма.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Особенности артикуляции изучаемого иностранного языка. Система гласных и согласных английского языка. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная наиболее употребительная лексика общего языка в рамках изученных тем. 1. Знакомство. Биография. 2. В магазине. 3. Семья, родственные отношения, семейный бюджет. 4. Профессиональная (учебная) деятельность, род занятий. Поиск работы. 5. Распорядок дня, питание, отдых, праздники, занятия спортом, хобби. Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.) Основные речевые модели для передачи основного содержания текста.

Тема 2. 2. Развитие лексических и грамматических навыков, развитие навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (1 часа(ов)):

Артикль. Общее понятие и основные случаи употребления. Имя существительное. Образование множественного числа и притяжательного падежа существительного. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные, указательные. Наиболее употребительные предлоги. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы. Артикль. Общее понятие и основные случаи употребления. Имя существительное. Образование множественного числа и притяжательного падежа существительного. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные, указательные. Наиболее употребительные предлоги. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Тема 3. 3. Развитие грамматических и лексических навыков. Развитие навыков чтения и письма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способность понимать и извлекать информацию из текстов: изучающее, ознакомительное, просмотровое, аналитическое чтение текстов средней степени сложности в зависимости от уровня владения языком из общественно-политической, социально-культурной и учебно-профессиональной сфер. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое\монологическое единство, письменный\устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией. Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, should, would, shall, will. Модальные глаголы. Phrasal verbs. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном). Сложное предложение. Типы придаточных предложений (изъяснительное, определительное, обстоятельственное времени, образа действия, места, цели, причины и т.д.) Косвенная речь.

Тема 4. 4. Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Монологическое, лексическое, грамматическое аудирование. Коммуникативное аудирование материалов средней степени сложности в зависимости от уровня владения языком: понимание общего содержания прослушанной информации; детальное понимание прослушанного; восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании; вычленение и понимание определенной информации, ограниченной коммуникативным заданием; умение, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения, установки, переживания, состояния и и пр. говорящего.

Тема 5. 5. Закрепление навыков говорения, чтения и письма.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Дальнейшее расширение словарного запаса за счет освоения и использования научной терминологии по специальности в соответствующем контексте. Просмотровое и поисковое чтение текстов по специальности среднего уровня сложности с последующим заданием на говорение.

Тема 6. 6.Закрепление навыков коммуникативного чтения.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Способность понимать и извлекать информацию из текстов: изучающее, ознакомительное, просмотровое, аналитическое чтение текстов повышенной степени сложности в зависимости от уровня владения языком из общественно-политической, социально-культурной и учебно-профессиональной сфер. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое\монологическое единство, письменный\устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.

Тема 7. 7. Закрепление навыков коммуникативного письма.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Способность понимать и извлекать информацию из текстов: изучающее, ознакомительное, просмотровое, аналитическое чтение текстов повышенной степени сложности в зависимости от уровня владения языком из общественно-политической, социально-культурной и учебно-профессиональной сфер. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое\монологическое единство, письменный\устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Развитие фонетических навыков и навыков аудирования, развитие навыков говорения и коммуникативного письма.	1	1-18	подготовка домашнего задания	34	опрос домашнего задания
2.	Тема 2. 2. Развитие лексических и грамматических навыков, развитие навыков коммуникативного чтения	1	1-18	подготовка домашнего задания, подготовка к контрольной работе	34	опрос домашнего задания, контрольная работа
3.	Тема 3. 3.Развитие грамматических и лексических навыков. Развитие навыков чтения и письма.	2	1-18	выполнение домашней работы	31	опрос домашнего задания
4.	Тема 4. 4.Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма.	2	1-18	подготовка домашнего задания	31	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. 5.Закрепление навыков говорения, чтения и письма.	3	1-18	подготовка презентации	27	презентация
6.	Тема 6. 6.Закрепление навыков коммуникативного чтения.	3	1-18	подготовка домашнего задания	27	опрос домашнего задания
7.	Тема 7. 7. Закрепление навыков коммуникативного письма.	4	1-18	подготовка домашнего задания	55	опрос домашнего задания
	Итого				239	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Иностранный язык' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, SANAKO, ЭОРы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Развитие фонетических навыков и навыков аудирования, развитие навыков говорения и коммуникативного письма.

опрос домашнего задания , примерные вопросы:

Прослушивание текстов и выполнение упражнений к ним. Изложение услышанного в устной и письменной формах. Чтение английских слов по транскрипции, написание транскрипции английских слов.

Тема 2. 2. Развитие лексических и грамматических навыков, развитие навыков коммуникативного чтения

опрос домашнего задания, контрольная работа , примерные вопросы:

примерные вопросы: УРОВЕНЬ A2. Tick (v) A, B or C to complete the sentences: How do you ___ your name? - J-A-C-E-K. ; a) spell, b) speak; c) repeat... УРОВЕНЬ 2 Circle the verb with a different sound: works, laughs, watches; lieves, does, relaxes...

Тема 3. 3. Развитие грамматических и лексических навыков. Развитие навыков чтения и письма.

опрос домашнего задания , примерные вопросы:

примерные вопросы: УРОВЕНЬ A2 по учебнику NEW ENGLISH FILE; pre intermediate: workbook by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig; Oxford University Press. Unit 1. стр.12; Unit 2, стр. 20, Unit 3, стр. 21. (см. ниже пример текста с заданием)

Тема 4. 4. Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

примерные вопросы: УРОВЕНЬ A2 по учебнику NEW ENGLISH FILE; pre intermediate: workbook by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig; Oxford University Press. Unit 1. стр.12; Unit 2, стр. 20, Unit 3, стр. 21.

Тема 5. 5.Закрепление навыков говорения, чтения и письма.

презентация, примерные вопросы:

Примерные вопросы: Темы презентаций: Уровень А2. 1. Известные музеи мира. 2. Работы известных фотографов. 3. Путешествие в зарубежные страны. 4. История известных компаний (Zara, Apple, BMW и т.д.)

Тема 6. 6.Закрепление навыков коммуникативного чтения.

опрос домашнего задания, примерные вопросы:

примерные вопросы: УРОВЕНЬ А2 по учебнику NEW ENGLISH FILE; pre intermediate: workbook by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig; Oxford University Press. Unit 1.стр.12;Unit 2,стр. 20, Unit 3, стр. 21.(см. ниже пример текста с заданием)

Тема 7. 7. Закрепление навыков коммуникативного письма.

опрос домашнего задания, примерные вопросы:

Письмо другу с описанием студенческой жизни. Рассказать о своем университете.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Требования к зачету:

А) Базовый блок

- 1) Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;
- 2) Коммуникативное чтение: текст общебытового характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование - 15 минут;
- 3) Беседа по темам, изученным в семестре.
- 4) Итоговая семестровая контрольная работа по грамматике.

Б) Профессионально-ориентированный блок

- 1) Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов и специальности) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;
- 2) Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение с последующим письменным ответом на вопросы или на устное реферирование - 15 минут
- 3) Беседа по темам специальности, изученным в семестре.
- 4) Итоговая семестровая контрольная работа по грамматике.

Итоговый контроль - финальный экзамен/зачет.

1. Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания(в зависимости от уровня подготовки студентов и специальности) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;
2. Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы или) или на устное реферирование- 15 минут
3. Беседа по темам специальности, изученным в семестре.
4. Письменный перевод текста научно-исследовательского характера (1800-2000 п.з., 50-60 минут) со словарем.

Примерный текст на коммуникативное чтение для уровня А2.

Read the article. Are the sentences true (T) or false (F).

LOOKING FOR LOVE.

Looking for Love is an agency that finds partners for single people of any age. Read about Lisa.

My name is Lisa. I'm 25 years old and I'm from Manchester. I'm single and I'm looking for love. I'm a journalist on a local newspaper, which means I write stories about local issues and sometimes I interview politicians. I like my job, but I'd like to work on a national newspaper one day. That's because I want to have the opportunity to work abroad.

I have a small group of friends who I've known for years. I even went to school with some of them! I'm not really extrovert but I do like going out and having fun. We usually go out to parties, nightclubs, and restaurants. I also like cooking and I make great pasta! My ideal night in is a good meal, a glass of wine, and a DVD. I like thrillers much more than I like romantic comedies. I'm not very sporty, but I like to keep fit, I stopped smoking last year and now I go running twice a week and I sometimes go to the gym at weekends. I eat lots of fruit and vegetables and I try not to have red meat or too much coffee. At work, I drink water or tea. I prefer men who are interested in serious issues because I like talking about politics and what's happening in the world. However, I also like men with a good sense of humour. These characteristics are more important to me than physical appearance. Please contact Looking for love if you think you're the person I'm looking for!

Example: Looking for Love is an organisation for young people. F

1. Lisa doesn't want to change her job. ____
2. She goes out with some of her school friends. ____
3. She thinks she is extrovert. ____
4. She enjoys watching films. ____
5. She sometimes smokes. ____
6. She plays a lot of team sports. ____
7. She drinks a lot of coffee. ____
8. She likes talking about serious things.

7.1. Основная литература:

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

2. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие [Электронный ресурс] / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 97 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=249439>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>

Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=205580>

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 168 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454083>

Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455444>

Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406235>

7.3. Интернет-ресурсы:

Home English - <http://www.homeenglish.ru>

Sound Smart Training - www.Sound-Smart.com

Supremelearning - www.fastenglish.ru

Uchi Online.ru - www.uchionline.ru

Секреты изучения иностранных языков - www.language-secrets.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

таблицы, схемы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Вафина Р.Ф. _____

Ибатулина Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабилова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.