МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая культура Б1.Б.6

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Авдеева Л.В.

Рецензент(ы):

Двоеносов В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Двоеносов В. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 98042317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Авдеева Л.В.
Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , LVAvdeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины направлена на приобретение студентами знаний в области физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, формирование физической культуры личности, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, реализуется в рамках базовой части Блока 1, входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех направлений подготовки и специальностей в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы).

Осваивается на 1 курсе (1 семестре).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

2. должен уметь:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

3. должен владеть:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретический и практический разделы	1	8	16	16	0	Реферат Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретический и практический разделы

лекционное занятие (16 часа(ов)):

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. 3. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Спортивные и подвижные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Семинары и методические занятия в соответствии с тематикой лекционного курса

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретический и практический разделы	1	8	подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
				подготовка к реферату	20	Реферат
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретический и практический разделы

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам. 2. Костно-мышечная система. Влияние на неё физических нагрузок. 3. Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания студентов в вузе 4. Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках. Работа сердца, пульс. Кровяное давление. 5. Что являлось единственным состязанием первых тринадцати игр древности? Чем награждались победители олимпийских игр древности? С какой целью возродил Олимпийские игры Пьер де Кубертен? 6. Как протекают восстановительные процессы при мышечной деятельности? Какие средства повышения эффективности восстановительных процессов вы знаете? 7. Двигательная активность как биологическая потребность организма. Особенности физически тренированного организма. 8. Какие организации включает в себя олимпийское движение? Назовите традиционные ритуалы олимпийских игр современности. 9. Какие виды спорта входят в обязательную программу летних и зимних Универсиад? В чем особенность проведения Всемирной летней универсиады в Казани? 10. Какие средства используются лечебной физической культурой? 11. Какие системы классификаций видов спорта вы знаете? 12. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 13. Скелетные мышцы, строение, функции. Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы. 14. Прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, прикладные умения и навыки, специальные качества на примере вашей специальности. 15. Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при физических нагрузках. Кислородный запрос и кислородный долг. 16. Дайте характеристику рекреационных и спортивных походов. 17. Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки. 18. Перечислите основные физические качества, дайте им определения. 19. Формы лечебной физической культуры. 20. Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры? 21. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля. 22. Назовите основные витамины и обоснуйте их необходимость для сбалансированного питания. 23. Какие оздоровительные системы физических упражнений вы знаете. Дайте им краткую характеристику? 24. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? 25. Физические упражнения в течение учебного дня: утренняя гигиеническая гимнастика физкультминутки. 26. Что такое здоровье? Какое здоровье определяет духовный потенциал человека? 27. Что включает в себя понятие ?рациональное питание?? 28. Дайте определение понятию ?лечебная физическая культура?. Кратко опишите ее цель и задачи. 29. Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз. Регуляция функций в организме. 30. В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка? 31. Что, на ваш взгляд, необходимо делать, чтобы у личности была устойчивая потребность в двигательной активности и ведении здорового образа жизни? 32. Дайте описание наиболее интересной для вас спортивной игры: ее суть и упрошенные правила. 33. С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности? 34. Какие необычные соревнования проводятся в России? 35. Перечислите основные правила организации и проведения похода. 36. Как действуют физические упражнения на организм человека?

Реферат , примерные вопросы:

Разделы тем для подготовки реферативных работ 1 раздел. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическое воспитание в вузе. Лечебная физическая культура, традиционные и нетрадиционные оздоровительные методики. 2 раздел. Физическая культура в жизни студента. 3 раздел. Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом. 4 раздел. Контроль и его виды на занятиях физической культурой и спортом. Развитие физических качеств. 5 раздел. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Производственная гимнастика. 1 раздел. 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры. 2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. 3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования. 4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе. 5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи. 6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом. 7. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. 8.Средства физической культуры и спорта. 9. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система. 10. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки. 2 раздел 1. Понятие ?здоровье?, его содержание и критерии. 2. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха. 3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. 4. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. 5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих. 6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни. 7. Гигиенические основы закаливания. 8. Личная гигиена студента и ее составляющие. 9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта. 10. Физическое самовоспитание и совершенствование ? условие здорового образа жизни.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы и билеты к зачету

Билет 1.

а) Дайте определение понятия: "Физическая культура".

б) Спортивные и рекреационные походы.

Билет 2.

а) Дайте определение понятия: "Физическое воспитание".

б) Сердечно-сосудистая система, ее функции и реакции на физическую нагрузку.

Билет 3.

а) Дайте определение понятия: "Спорт".

б) Пищеварительная система, ее функции и реакции на физическую нагрузку.

Билет 4.

а) Дайте определение понятия: "Физическая рекреация".

б) Традиционные оздоровительные системы

Билет 5.

а) Дайте определение понятия: "Двигательная реабилитация".

б) Техника ориентирования на местности и топографическая подготовка туриста.

Билет 6.

а) Дайте определение физического качества: "Ловкость".

б) История комплекса "ГТО".

Билет 7.

а) Дайте определение физического качества: "Сила".

б) Организм человека как единая биологическая система.

Билет 8.

а) Дайте определение физического качества: "Выносливость".
б) Спорт. Классификация видов спорта.
Билет 9.
а) Дайте определение физического качества: "Гибкость".
б) Дыхательная система и ее реакции на физическую нагрузку.
Билет 10.
а) Дайте определение физического качества: "Быстрота".
б) Самоконтроль и его показатели (субъективные и объективные).
Билет 11.
а) Дайте определение понятия: "Физическая подготовка".
б) Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни.
Билет 12.
а) Дайте определение понятия: "Физическое развитие".
б) Мышечная система, функциональные режимы работы мышц.
Билет 13.
а) Дайте определение понятия: "Физическое упражнение".
б) Нетрадиционные оздоровительные системы.
Билет 14.
а) Дайте определение понятий: "Физическая и функциональная подготовленность".
б) История возрождения Олимпийских игр.
Билет 15.
а) Дайте определение понятия: "Двигательная активность".
б) Современный комплекс ГТО.
Билет 16.
а) Дайте определение понятия: "Двигательное умение".
б) История Универсиад. Универсиада в Казани.
Билет 17.
а) Дайте определение понятия: "Двигательный навык".
б) Здоровый образ жизни, понятие и основные принципы.
Билет 18.
а) Дайте определение понятия: "Физическая работоспособность".
б) Режим труда и отдыха и сна. Закаливание.
Билет 19.
а) Дайте определение понятия: "Фоновые виды физической культуры".
б) Способы ориентирования на местности.
Билет 20.
а) Дайте определение понятия: "Здоровый образ жизни".
б) Средства восстановления после физической нагрузки.
Билет 21.
а) Дайте определение понятия "здоровье". Обоснуйте выбор вами данного определения из множества существующих.
б) Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры?
Билет 22.
а) Дайте определение понятия: "Физическая культура".
б) Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках.
Билет 23.
а) Сформулируйте цель и задачи физического воспитания студентов в вузе.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

б) Дыхание при физических нагрузках. Кислородный запрос и кислородный долг.

Билет 24.

а) Что включает в себя понятие "рациональное питание"?

б) Дайте описание спортивной игры баскетбол: ее суть и упрошенные правила.

Билет 25.

а) Дайте определение понятия: "Спорт".

б) Изотонический и изометрический режим работы мышц.

Билет 26.

а) Дайте определение понятия: "Общая физическая подготовка ".

б) Двигательная активность как биологическая потребность организма. Особенности физически тренированного организма.

Билет 27.

а) Дайте определение понятия: "Двигательный навык".

б) Традиционные оздоровительные системы.

Билет 28.

а) Что такое утомление и переутомление?

б) Дайте описание спортивной игры волейбол: ее суть и основные правила.

Билет 29.

а) Дайте определение понятия: "Функциональная проба".

б) Двигательная активность как биологическая потребность организма. Особенности физически тренированного организма.

Билет 30.

а) Дайте определение понятия: "Самоконтроль на занятиях физической культурой".

б) Бадминтон, суть игры и её упрощённые правила

Билет 31.

а) Что такое "Физкультурные минутки" и "Физкультурные паузы", для чего они нужны?

б) Оздоровительная система "Пилатес", ее особенности.

Билет 32.

а) Дайте определение понятию "Профессионально-прикладная физическая культура", кратко изложите ее цели и задачи.

б) Почему популярную систему упражнений назвали "Аэробикой". Что такое "аэробные нагрузки"?

Билет 33.

а) Что такое "ЛФК"? Сформулируйте определение.

б) Перечислите циклические виды спорта и циклические упражнения. Почему они получили такое название. Ациклические виды спорта - понятие и виды.

Билет 34.

а) Системы розыгрыша соревнований. Спортивные разряды.

б) Йога как традиционная система физических упражнений.

7.1. Основная литература:

1. Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т'.- 263 с. URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

2. Вахитов И.Х. Физиология физического воспитания и спорта: конспект лекций /И.Х.Вахитов. - Казань: Казанский Федеральный Университет 2014.-79с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_230_000791.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=331823(ЭБС 'Знаниум')

4. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с URL: http://znanium.com/bookread.php?book=417975 (ЭБС 'Знаниум')

5. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=443255(ЭБС 'Знаниум')

6. Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448с. URL: chttp://znanium.com/bookread.php?book=495887 (ЭБС 'Знаниум')

7. Лекционный курс по дисциплине 'Физическая культура' [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С.Шалавина, Г.И.Пасмуров. - Казань: КФУ, 2014. - 349 с. URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000635.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

7.2. Дополнительная литература:

1. Басыйров А.М. Валеология: учебное пособие.- Казань: ЗАО 'Новое знание', 2010. - 104 с. URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/74_126_A5-000350.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

2. Воробьева И.В. Информационное обеспечение подготовки студентов в области физической культуры: методическое пособие. / И.В. Воробьева, О.В. Залялиева, С.А. Фалеева. - Казань: Казанский Федеральный Университет, 2014. - 25 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_00_000796.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

3. Нуруллин И.Ф. Начальное обучение игре настольный теннис: методическое пособие. /И.Ф. Нуруллин, В.Г. Ряузов, Л.А. Сверигина.- Казань: Казанский Федеральный Университет, 2014. - 25 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000552.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

4. Сверигина Л.А. Гантельная гимнастика: методическое пособие / Л.А. Сверигина, Селиванова В.И., В.Г. Ряузов - Казань: Казанский Федеральный Университет, 2014. - 37 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_A5-000550.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

5. Д.В.Спасов. Подготовка судей-секретарей по баскетболу в ВУЗе: методическое пособие / Спасов Д.В., Спасова З.Ф., Сверигина Л.А., Селиванова И.В. - Казань: КФУ, 2014. - 26 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000539.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

6. Спасов Д.В. Круговая тренировка на занятиях по баскетболу в ВУЗе: методическое пособие / Д.В. Спасов, З.Ф Спасова. - Казань: КФУ, 2013. - 37 с. URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000537.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

7. Ратова Е.Н., Имамиев А.И. Специальные подвижные игры и подводящие упражнения в вольной борьбе. Учебно-метод. пособие. / Е.Н.Ратова, А.И.Имамиев. - Казань: Казан. Ун-т, 2015. - 45 с. URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/32198

7.3. Интернет-ресурсы:

Международный олимпийский комитет - http://www.olympic.org/

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ - http://minstm.gov.ru

Научная энциклопедия бодибилдинга и фитнеса - http://sportwiki.to/

Национальная информационная сеть ?Спортивная Россия? - http://www.infosport.ru

?Я иду на урок физкультуры?, сайт создан на основе материалов журнала ?Спорт в школе? Издательского дома ?Первое сентября? - http://spo.1september.ru/urok/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Аудитория или спортивный зал с трибунами вместимостью более 200 человек. Мультимедийная аудитория (желательна). Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также трибуны преподавателя, конференц-микрофона, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в ЭР ЭБ НБ КФУ доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭР ЭБ НБ КФУ представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭР ЭБ НБ КФУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):
Авдеева Л.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Двоеносов В.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.