МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Этнология Китая Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.
Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнология Китая" являются изучение особенностей развития бытовой культуры, традиций и обычаев китайского этноса.

Кроме этого, курс формирует представления о развитии "этнологии" как научно-практической дисциплины, ее понятийном аппарате, основных проблемах и

научно-методических школах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Этнология Китая" относится к Б.3.В.5. Данный курс фактически знакомит студентов с базовыми понятиями и категориями характерными для китайского этноса.

Это фактически введение в профессиональную среду. Курс связан практически со всеми последующими дисциплинами в рамках, которых изучается Китай.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса;

культурно-бытовую специфику китайского этноса;

этнопсихологические особенности китайского этноса;

2. должен уметь:

применять методы этнологии на практике;

применять знания о китайском этносе в профессиональной деятельности;

организовывать и планировать научно-исследовательскую работу.

3. должен владеть:

навыками научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их качественный и количественный анализ;

теоретическими знаниями об отечественной и зарубежной традиции этнологии, об основных учениях в области этнологии, уметь использовать методы этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Классификация народов мира	7	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"	7	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Этнические процессы	7	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире	7	5	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
6.	Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации	7	6, 7	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище	7	8, 9	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Традиционная китайская одежда	7	10	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Социальная организация китайцев	7	11	2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Обряды жизненного цикла	7	12, 13, 14	2	6	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Традиционные китайские праздники	7	15	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Особенности психологического склада китайцев	7	16	2	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности	7	17	4	4	0	Дискуссия Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			28	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "этнография", "этнология". Цели и задачи этнологии. Теоретическое и практическое значение этнологии. Место этнологии в системе наук. Объект и предмет этнологической науки.

Тема 2. Классификация народов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы классификации народов. Большие и малые расы. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Мировые и региональные религии. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Этно-лингвистическая, языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей. Судьба традиционных ХКТ в современном мире.

Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие этноса и его компоненты. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Признаки этноса.

Тема 4. Этнические процессы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез и антропогенез. Сложные процессы этногенеза. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция.

Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диаспора: понятие, признаки диаспоры. Диаспора и ирредента. Взаимодействие этноса и его диаспоры. К

практическое занятие (2 часа(ов)):

итайские диаспоры в Зарубежных странах (США, Австралия, страны Юго-Восточной Азии). Жители Поднебесной в России.

Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этническое многообразие Китая. Этнокультурные процессы в истории Китая. Имперская идея и регионализм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическая доктрина китайской империи, идея "Центрального Государства", синоцентризм.

Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиция строительства. Архаико-религиозное и натурфилософское осмысление строительства. Традиционные представления о пространстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Жилище. Планировка и строительные материалы.

Тема 8. Традиционная китайская одежда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кан. Региональные различия в жилище.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды.

Тема 9. Социальная организация китайцев

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональные различия в одежде.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Этнокультурная специфика социальных структур Китая. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. Тождество общества и государства согласно китайским представлениям. Сакральность императорской власти. Государство Центра (Чжун го) и Поднебесная (Тянь ся).

Тема 10. Обряды жизненного цикла

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тело династии и династийный цикл. Учение о "Мандате Неба". Семья и клан. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Родильный обряд. Свадебный обряд.

Тема 11. Традиционные китайские праздники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Похоронный обряд.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение китайской календарной системы. Концепция "времени" в китайской культуре. Календарный год, его основные ритуалы.

Тема 12. Особенности психологического склада китайцев

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения.

Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальное поведение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. Влияние китайской культуры на формирование дальневосточного историко-культурного ареала. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни китайского этноса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
5.	Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире	7	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации	7	6, 7	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище	7	8, 9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Традиционная китайская одежда	7	10	подготовка к презентации	3	презен-тация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Социальная организация китайцев	7	11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Обряды жизненного цикла	7	12, 13, 14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
11.	Тема 11. Традиционные китайские праздники	7	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Особенности психологического склада китайцев	7	16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности	7	17	дискуссия	3	подготовка к дискуссии
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 22 %. Всё остальное время - интерактивная форма и самостоятельная работа студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагаются дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

Преподавание и изучение этнологии Китая предполагает творческий подход, использование различных форм и приёмов овладения материалом, возможность изменения удельного веса отдельных тем, проведение экскурсий, круглых столов и пр. Главным здесь является степень и темп усвоения материала, его актуальность и связь с другими, прежде всего специальными, дисциплинами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

Тема 2. Классификация народов мира

Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"

Тема 4. Этнические процессы

Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире

Устный опрос , примерные вопросы:

Китайские диаспоры в Зарубежных странах (США, Австралия, страны Юго-Восточной Азии). Жители Поднебесной в России. Особенности китайских диаспор.

Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации

Устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурные процессы в истории Китая. Природно-географический фактор и его влияние на процесс этногенеза. Взаимодействие с соседними народами. Доктрина синоцентриза. Национальная политика Китая.

Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности китайской жилой архитектуры. Деревенский дом. Усадьба. Типы и эволюция.

Тема 8. Традиционная китайская одежда

презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций: Женский костюм. Мужской костюм. Знаковые особенности костюма чиновников. Традиционная китайская одежда в современной культуре.

устный опрос , примерные вопросы:

Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды. Региональные различия в одежде. Праздничная одежда. Традиционная одежда и современность.

Тема 9. Социальная организация китайцев

устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурная специфика социальных структур Китая. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. Сакральность императорской власти. Государство Центра (Чжун го) и Поднебесная (Тянь ся). Семья и клан. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме.

Тема 10. Обряды жизненного цикла

устный опрос , примерные вопросы:

Родильный обряд. Традиционное проведение и современное. Свадебный обряд. Традиционное проведение и современное. Похоронный обряд. Традиционное проведение и современное.

Тема 11. Традиционные китайские праздники

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение китайской календарной системы. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.

Тема 12. Особенности психологического склада китайцев

устный опрос , примерные вопросы:

Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение. Особенности делового общения китайцев.

Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности

подготовка к дискуссии , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни китайского этноса."

устный опрос , примерные вопросы:

Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. Влияние китайской культуры на формирование дальневосточного историко-культурного ареала.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы для зачет:

1. Классификация народов мира.

2. Что такое этнос, этничность? Структура этноса.
3. Этнические процессы.
4. Этапы формирования китайской нации.
5. Этнокультурные процессы в истории Китая.
6. Основные положения теории эволюционизма.
7. Китайцы: ареал расселения. Субэтнические группы китайцев.
8. Этнические китайцы и национальные меньшинства.
9. Характеристики диаспоры.
10. Доктрина "Сына Неба" и учение о "Мандате Неба".
11. Семья и клан. Клановые хроники, клановые уставы, культ предков.
12. Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям.
13. Особенности материальной культуры китайского этноса.
14. Одежда. Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды.
15. Жилище. Планировка и строительные материалы. Региональные различия в жилище.
16. Представления времени. Календарные циклы.
17. Праздники и обряды годового цикла. Новый год. День душ умерших. Праздник Середины Осени.
18. Обряды жизненного цикла (родильные, свадебные и похоронные обряды).
19. Особенности духовной культуры китайского этноса.
20. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
21. Народные религиозные верования. Синкретизм. Медиумы и гадатели.
22. Особенности менталитета китайцев. Личность. Система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение. Культ предков.
23. Влияние китайского этноса на соседние этнические группы.
24. Взаимодействие культур Китая и Европы. Рецепция элементов китайской культуры в Европе XX века.
25. Современная политическая система КНР. Политика КНР в отношении Китайской Республики (Тайвань). Ситуация в Тибете как внутриполитическая проблема КНР.
26. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие китайского этноса.

7.1. Основная литература:

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2?е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=457766

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=542874

Титова Т.А., Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html

7.2. Дополнительная литература:

Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виногродская ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=357366

Дао и телос в смысловом измерении культур восточного и западного типа: Монография / С.Е. Ячин, Д.В. Конончук, А.В. Поповкин, М.Е. Буланенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 324 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=316335

Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. - М.:Прометей, 2013. - 240 с. Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=536554

7.3. Интернет-ресурсы:

Китайском информационном интернет-центре - http://russian.china.org.cn/china/archive/China2006/txt/2006-12/05/content_2278700.htm

Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/item/3083/

Традиции в быту Китая - http://wiki.uspi.ru/index.php/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8_

Энциклопедия народов мира - http://www.etnolog.ru/people-country.php?id=CN

Этнография Восточной Азии - http://www.abirus.ru/content/564/623/624/639/11952/11957.html

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ - http://ethnopsyhology.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Научная библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.