

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова Н.В.

Рецензент(ы):

Рахматуллина Д.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Иванова Н.В. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , Natalya.Ivanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, о механизме действия экономических законов, привить соответствующий понятийный аппарат. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина экономика относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения, возникающие во время протекания этих процессов, рассматривает основной категориально-понятийный аппарат. Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители, государство), их целей и методов достижения, основных законов функционирования. Макроэкономика изучает функционирование экономики в целом, работу экономических агентов и рынков; совокупность экономических явлений.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности, гражданина.

Освоение экономики необходимо для последующего изучения дисциплины мировые экономические отношения (Б1.ДВ2). Знание основ экономики поможет дать обоснованный анализ сложившихся экономических отношений в мире. Владение экономическим понятийно-категориальным аппаратом так же необходимо для изучения последующей дисциплины.

Экономика, имея одной из основных целей научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	использовать основные разделы и направления истории, философии, экономики, методы и приемы этих наук для решения социальных и профессиональных проблем;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владеть навыками работы в коллективе.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира (ОК-1);

2. должен уметь:

использовать основные разделы и направления истории, философии, экономики, методы и приемы этих наук для решения социальных и профессиональных проблем; (ОК-13, ПК-8);

3. должен владеть:

навыками работы в коллективе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью развивать личность, формировать мировоззрение и понимание современных концепций картины мира (ОК-1);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории	4	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа	4	2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения	4	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Теория производства в микроэкономике	4	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы	4	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность	4	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике	4	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Банковская система	4	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	4	9	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов, экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы исследования экономических процессов, экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды.

Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Рынок как модель хозяйствования Рыночная инфраструктура. Свойства товара. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты. Уравнение обмена. Коэффициент монетизации. Электронные деньги.. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория потребительского поведения Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Тема 4. Теория производства в микроэкономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рынки факторов производства и факторные доходы. Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда и его специфика. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория фирмы. Предприятие (фирма) и современные тенденции его (ее) развития. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства, трансакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Организационно-правовые формы организации предприятий.

Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономические показатели. ВВП и производные показатели, основные макроэкономические тождества. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП. Экономический рост, его типы и факторы. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические циклы и их виды. Трансформационный кризис 90-х годов в России, кризис 1998г. Инфляция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Безработица, ее виды и измерение. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетно-налоговая политика, ее цели и инструменты. Сущность и структура финансовой системы. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговая декларация и налоговые вычеты, порядок оформления и получения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выбор моделей макроэкономической политики. Система ?Электронного правительства?.
Социальная политика, формирование доходов в обществе, коэффициент Джини.

Тема 8. Банковская система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кредитно-денежная политика. Страхование вкладов. Механизм кредитной эмиссии. Ипотека.
Социальная и классическая ипотека. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества.
Коллекторские агентства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Роль государства в регулировании фондового рынка.

Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации ? современные особенности функционирования. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешнеэкономическая политика государства (тарифные и нетарифные методы регулирования) и теории международной торговли. Глобализация мировой экономики (сотрудничество и конфронтация национальных экономик, проблемы и перспективы интеграции, международные экономические институты, интеграционные объединения).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории	4	1	Подготовка к тестированию	2	Тести-рова-ние
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение
2.	Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа	4	2	Подготовка к тестированию	2	Тести-рова-ние
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения	4	3	Подготовка к тестированию	2	Тестирование
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение
4.	Тема 4. Теория производства в микроэкономике	4	4	Подготовка к тестированию	2	Тестирование
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение
5.	Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы	4	5	Подготовка к реферату	2	Реферат
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение
6.	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность	4	6	Подготовка к реферату	2	Реферат
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике	4	7	Подготовка к реферату	2	Реферат
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение
8.	Тема 8. Банковская система	4	8	Подготовка к реферату	2	Реферат
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение
9.	Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	4	9	Подготовка к реферату	2	Реферат
				Чтение лекций, конспектирование учебников и дополнительной литературы	2	Опрос, обсуждение
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины экономика используются как предметно-ориентированные, так и лично-ориентированные технологии. Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

В процессе обучения используются следующие формы проведения занятий: лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме; "вопрос-ответ" - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам; дискуссия, развернутая беседа, упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ), практические занятия (решение ситуационных, аналитических, графических задач). Текущий контроль и самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью электронного учебника по экономической теории, разработанного кафедрой экономики КФУ на сайте www.ksu.ru. Данный учебник содержит большую базу тестовых заданий с разъяснительным теоретическим материалом к ним по каждой теме курса. Это позволяет студентам совершенствоваться и укреплять свои знания, навыки работы с компьютерными тестами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории

Опрос, обсуждение, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Что изучает экономическая наука? Методы научного исследования и изложения 2. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. 3. Меркантилизм. 4. Школа физиократов. 5. Английская классическая политэкономия 6. Марксистская экономическая школа. 7. Историческая школа 8. Австрийская школа маржинализма. 9. Теория неоклассического экономического анализа. 10. Теория Дж.М.Кейнса.

Тестирование, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Основным экономическим вопросом является: а) что производить? б) как производить? с) для кого производить? д) что, как и для кого производить? 2. Основной проблемой современной экономической науки является: а) согласование экономической деятельности людей в условиях рынка; б) эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей; с) производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека. 3. Экономические блага? это: а) результат дарения (без приложения усилий человека); б) результат развития способностей человека в непромышленной сфере; с) результат производства, и включая естественные дары; д) результат любой хозяйственной деятельности людей. 4. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства? а) материальные блага; б) нематериальные блага; с) экономические блага. 5. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества? это: а) экономические интересы; б) экономические потребности; с) экономические ресурсы. 6. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере? а) сельское, лесное и морское хозяйства; б) строительство, энергетика и транспорт; с) бытовое и коммунальное обслуживание; д) образование, культура и спорт; е) проектные и конструкторские организации. 7. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей общества? а) производство материальных благ и услуг; б) распределение материальных благ и услуг; с) обмен материальных благ и услуг; д) потребление материальных благ и услуг; е) все перечисленные.

Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа

Опрос, обсуждение, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Экономические блага: виды, классификация 2. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. 3. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. 4. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. 5. Экономическая система и ее типы. Понятие "экономические институты". 6. Теория Прав собственности.

Тестирование, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Какие экономические ресурсы имеют естественное происхождение? а) материальные; б) природные; в) трудовые; г) финансовые; е) информационные. 2. Какие из перечисленных экономических ресурсов обладают абсолютной ограниченностью? а) материальные; б) трудовые; в) финансовые; г) информационные. 3. Чтобы добиться получения максимального количества товаров и услуг, произведенных из ограниченных ресурсов, общество должно обеспечить: а) полное использование всех экономических ресурсов (полная занятость); б) эффективное распределение ресурсов (полный объем производства); в) и полную занятость, и полный объем производства. 4. Кривая производственных возможностей показывает: а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; б) наилучшую комбинацию двух товаров; в) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов. 5. Проблемы "Что? Как? и Для кого?" производить имеют отношение: а) только к обществу с централизованным планированием; б) только к рыночной экономике; в) к любому типу экономических систем. 6. В какой модели экономических систем сочетаются в разных пропорциях и вариантах элементы государственного планирования, частная и государственная собственность, использование рыночных регуляторов: а. традиционной; б. командно-административной; в. смешанной. 7. Какие из следующих характеристик не относятся к понятию "рыночная экономика"? а. свобода выбора и предпринимательство; б. соревнование; в. частная собственность; г. централизованное планирование. 8. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы: а) Инвестиции; б) Производство; в) Потребление; г) Ограниченность ресурсов. 9. Характерной чертой традиционной экономической системы является: а) принадлежность индивида своей первоначальной общности; б) невмешательство государства в экономику; в) открытость экономических связей; г) наличие единого экономического центра. 10. К признакам командной экономики относятся: а) централизованное распределение; б) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции; в) эффективное решение проблемы "что производить?"; г) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования экономики.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Опрос, обсуждение, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Основные формы общественного хозяйства (натуральная и товарная). 2. Товар и его свойства. 3. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке. 4. Происхождение и сущность денег. 5. Функции денег.

Тестирование, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Свободный рынок характеризуется: а) свободой ценообразования; б) ценовой конкуренцией; в) мобильностью всех ресурсов; г) все ответы верны. 2. Условием совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки: а) автомобилей; б) банковских услуг; в) услуг ЖКХ; г) сельскохозяйственной продукции. 3. Объектом купли-продажи на рынке факторов производства не являются: а) продукты питания; б) потребительские товары; в) земля и другие природные ресурсы; г) труд. 4. Ценовое лидерство характерно: а) для монополистической конкуренции; б) для олигополии; в) для чистой монополии. 5. Олигополия как рыночная структура характеризуется следующим: а) производство дифференцированных продуктов; б) производство однородных продуктов; в) наличием множества производителей; г) функционированием нескольких крупных фирм; е) все ответы неверны;. 6. Если при увеличении цены на один из взаимосвязанных товаров, спрос на другой тоже растет, то речь идет о: а) высших товарах; б) низших товарах; в) товарах-комплиментах (дополняющие товары). 7. Что можно сказать про спрос, если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется? а) неэластичен; б) насыщен; в) эластичен; г) в равновесии. 8. Величина предложения это? а) количество товара, которое производители хотят и могут продать по данной цене; б) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене; в) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене; г) количество товара у продавца в данный момент времени. 9. Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке: а) спрос увеличивается; б) предложение увеличивается; в) спрос уменьшается; г) спрос остается неизменным.

Тема 4. Теория производства в микроэкономике

Опрос, обсуждение , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие фирмы (предприятия) как субъекта рыночной экономики. Теории фирмы. 2. Организационно-правовые формы организации предприятий. 3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды. 4. Функции менеджмента . 5. Бизнес-план и его структура. 6. Понятие и функции маркетинга. Комплекс маркетинга (4P)

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то? а) возникнет избыток рабочей силы в отрасли; б) спрос на труд уменьшится; в) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли. 2. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, тогда реальная заработная плата? а. увеличилась на 15 %; б. уменьшилась на 15%; в. увеличилась на 25%. 3. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если: а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага; б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага; в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара; г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него. 4. Общие издержки производства представляют собой: а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции; б) явные (внешние) издержки; в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль; г) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования. 5. Внешние издержки представляют собой: а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции; б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию; в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов; г) выручку от реализации произведенной продукции. 6. К внутренним издержкам относятся: а) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции; б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию; в) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли; г) арендная плата за используемое оборудование. 7. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится: а) к внешним издержкам; б) к внутренним издержкам; в) к постоянным издержкам; г) к издержкам обращения. 8. Экономическая прибыль равна разности: а) между валовым доходом и внешними издержками; б) между внешними и внутренними издержками; в) между валовым доходом и общими издержками; г) между бухгалтерской и нормальной прибылью. 9. Бухгалтерская прибыль равна разности: а) между валовым доходом и внутренними издержками; б) между общей выручкой и амортизацией; в) между внешними издержками и нормальной прибылью; г) между валовым доходом и внешними издержками. 10. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав: а) экономической прибыли; б) внутренних издержек; в) внешних издержек; г) рентных платежей. 11. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину: а) внешних издержек; б) внутренних издержек; в) постоянных издержек; г) переменных издержек. 12. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме: а) амортизации; б) ренты; в) процента; г) заработной платы; е) административно-управленческих расходов.

Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы

Опрос, обсуждение , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики, национальной экономики, общественное воспроизводство: основные понятия. 2. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.(СНС). 3. Экономический рост: факторы и типы.

Реферат , примерные вопросы:

Примерная тематика: 1. Эволюция экономической мысли через призму Нобелевской премии 2. История возникновения денег. 3. Экономическая реформа 90-х годов в Российской Федерации: плюсы, минусы, перспективы. 4. Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги ваучерной приватизации. 5. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики 6. Человеческий капитал как основополагающий фактор экономического развития 7. Занятость и безработица: современные тенденции развития рынка труда. 8. Экономические законы спроса и предложения. 9. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции. 10. Современная динамика издержек производства в российской экономике. 11. Влияние рекламы на величину издержек фирмы. 12. Потребительский рынок и риск. 13. Виды потерь и риска в производ

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность

Опрос, обсуждение , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Теория Дж.М.Кейнса и посткейнсианские теории экономического роста 2. Экономика и экология. 3. Цикличность экономического развития. Основные фазы цикла 4. Классификация циклов. Теории циклов.

Реферат , примерные вопросы:

Примерная тематика: 14. Риски в современном бизнесе 15. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике. 16. Теория монополии В.И. Ленина и современность. 17. Монополия и научно-технический прогресс. 18. Естественные монополии в российской экономик. 19. Современные картели и их поведение на мировых рынках. 20. Теория олигополии Э. Чемберлина. 21. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике. 22. Государство в шведской и американской моделях рынка. 23. Решение социальных вопросов ? приоритетная экономическая задача государства. 24. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане. 25. Развитие высоких технологий и формирование информационного общества. 26. Система национальных счетов: история создания и практика применения. 27. Сравнение структуры ВВП США и России. 28. Изменения в структуре национального дохода России 29. Теневая экономика в современной России. 30. Проблемы экономической безопасности России. 31. Административные рычаги в системе государственного регулирования рыночной экономики. 32. Экономическая динамика: показатели России и зарубежных стран. 33. Место России по материалам международных экономических сопоставлений.

Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике

Опрос, обсуждение , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Роль государства в современной рыночной экономике. 2. Экономические функции государства. 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы AD и AS. 4. Макроэкономическое равновесие, методы и способы его регулирования. 5. Налоги. Сущность, структура, виды налогов. 6. Налоговая система России и Налоговый кодекс РФ.

Реферат , примерные вопросы:

Примерная тематика: Пути решения проблемы безработицы в современных условиях. 35. Уровень жизни, его оценка. 36. Проблема бедности в России. 37. Подходное налогообложение в России и за рубежом 38. Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт 39. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем 39. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы 40. Экономические кризисы: причины и последствия

Тема 8. Банковская система

Опрос, обсуждение , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Денежный и депозитный мультипликаторы. 2. Кредитно-денежная политика: ее виды, цели и воздействие на экономику. 3. Инструменты кредитно-денежной политики.

Реферат , примерные вопросы:

Примерная тематика: 41. Государственное регулирование экономики 42. Налоговая система России: значение для экономики 43. Налоговые системы развитых стран. 44. Роль банковской системы в экономике России 45. Роль кредита в условиях рыночной экономики 46. Экономическая безопасность России

Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития

Опрос, обсуждение , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения Мировое хозяйство: основные характеристики, современные тенденции развития. 2.Международная торговля: сущность, структура. Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли. 3.Глобализация экономики: формы проявления, противоречия 4. Валютные отношения и валютные системы

Реферат , примерные вопросы:

Примерная тематика: 47. Переходный период: сущность, особенности для России 48. Инновационный экономический рост в России: возможности и проблемы. 49. Информационные ресурсы как основа модернизации экономики. 50. Международная экономическая интеграция. 51. Глобализация хозяйственной жизни ? основная тенденция развития мировой экономики.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования .
2. Основные школы экономической теории.
3. Ограниченность благ. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе
4. Альтернативные затраты и их роль в экономическом мышлении.
5. Рыночный механизм координации экономической деятельности.
6. Спрос. Факторы, формирующие спрос на конкретный товар.
7. Предложение. Факторы, влияющие на предложение конкретного товара.
8. Равновесие на рынке конкретного товара. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
9. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
10. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца, их изменение при введении налогов и выплате субсидий.
11. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты фактора производства. Закон убывающей производительности.
12. Экономический подход к анализу издержек и прибыли.
13. Общие, средние и предельные издержки. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.
14. Оптимальный выпуск конкурирующей фирмы в краткосрочном периоде.
15. Понятие отдачи от масштаба и ее значение для определения структуры рынка.
16. Сравнительный анализ рыночных структур.
17. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
18. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонopolное законодательство
19. Цели и методы регулирования естественных монополий.
20. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.

21. Цели фирмы.
22. Особенности рынков факторов производства по сравнению с товарными рынками.
23. Спрос на труд и факторы, на него влияющие.
24. Индивидуальное предложение труда.
25. Предложение труда и факторы, на него влияющие.
26. Равновесие на конкурентном рынке труда. Последствия государственного регулирования рынка труда.
27. Специфика, структура и роль рынка капитала.
28. Равновесие на конкурентном рынке капитала. Ставка процента.
29. Инвестиции. Логика принятия решения об инвестировании.
30. Рынок земли. Актуальные проблемы российского рынка земли.
31. Ценовая дискриминация монополиста.
32. Сущность и содержание маркетинга.
33. Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники.
34. Сущность инноваций. Мотивы инновационной активности.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
36. Модель кругооборота доходов и расходов.
37. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
38. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
39. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
40. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
41. Экономические циклы. Фазы цикла.
42. Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.
43. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
44. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
45. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
46. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
47. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
48. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
49. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
50. Инфляционный и рецессионный разрывы.
51. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
52. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
53. Виды налогов и их роль в экономике.
54. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг.
55. Факторы, снижающие эффективность фискальной политики.
56. Природа и функции денег.
57. Виды денег. Основные типы денежных систем.
58. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Количественная теория денег.
59. Основные экономические функции государства, цели и границы государственного

воздействия на экономику.

60. Денежный и депозитный мультипликаторы.

61. Кредитно-денежная политика: ее виды, цели и воздействие на экономику.

62. Инструменты кредитно-денежной политики.

63. Равновесие в модели IS- LM.

64. Различия кейнсианского и монетаристского направлений в анализе эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

65. Инфляция, ее виды, причины.

66. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.

67. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов

альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.

68. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

69. Макроэкономическая политика с позиций сторонников теории экономики предложения. Кривая Лаффера.

70. Платежный баланс и его структура.

71. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.

7.1. Основная литература:

Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл.

деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. ? (Высшее образование).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>

ЭБС 'Знаниум'

Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и

перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-003065-4,

500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396221> ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,

2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-450-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=496737>

ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.:

60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-574-8, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=517569> ЭБС

'Знаниум'

Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф.

А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

ЭБС 'Знаниум'

Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П.

Николаева. - М.:

Дашков и К, 2013. - 328 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107> ЭБС 'Знаниум'

Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010.

- 375 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953> ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. -

416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287> ЭБС 'Знаниум'

Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. -

896 с.-

<http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

ЭБС 'Знаниум'

Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание

5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

200

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е

изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических

специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ,

Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

3000

Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

ЭБС 'Знаниум'

Худокормов А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография /

под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 668 с. + Доп.

материалы [Электронный

ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Научная мысль). ?

www.dx.doi.org/10.12737/19426.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

7.3. Интернет-ресурсы:

Аналитические и методические материалы по проблемам экономики - <http://www.rcb.ru/>

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru/>

Библиотека экономической литературы - <http://business.kulichki.net/>
Различные экономические тексты - <http://www.finansy.ru/publ.htm>
электронный учебник по экономической теории - www.ksu.ru,

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык) .

Автор(ы):

Иванова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахматуллина Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.