

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Международная конкурентноспособность Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гибадуллин М.З.

**Рецензент(ы):**

Хоменко В.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980534218

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MZGibadullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными понятиями международной конкурентоспособности территориальных систем

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Предшествующие дисциплины:

Мировая экономика

Международный бизнес

Международные экономические отношения

Экономическая теория

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Ок-7	способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их дезэскалации и урегулированию
Пк-3	владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

быть способным:

- объяснять причины экономических процессов и явлений процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
- анализировать социальную, экономическую и политическую природу конкурентных отношений;
- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- демонстрировать готовность:
  - к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
  - к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям;
  - к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
  - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие международная конкурентоспособность, ее формы и виды.	7	1-2	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Теории конкурентоспособности.	7	3-5	6	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Конкурентоспособность национальных экономик	7	6-8	6	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Монополии и монополистическая конкуренция на мировом рынке.	7	9-11	6	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Государственная политика повышения конкурентоспособности национальной экономики	7	12-14	6	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			28	14	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Понятие международная конкурентоспособность, ее формы и виды.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

международная конкурентоспособность государства и ее отличие от конкурентоспособности предприятия, конкурентоспособный потенциал, факторы конкурентоспособности, влияние конкурентоспособности на экономическое развитие государства. Эффективность и конкурентоспособность.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Международная конкурентоспособность: понятие и его трактовки. 2. Потенциал конкурентоспособности. 3. Факторы конкурентоспособности.

##### Тема 2. Тема 2. Теории конкурентоспособности.

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Концепции конкурентоспособности национальных экономик в трудах классиков экономической науки. 2. Современные представления о конкурентоспособности национальной экономики. 3. Подходы к конкурентоспособности в японской школе менеджмента. 4. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Эволюция научных представлений о конкурентоспособности. 2. Современные подходы к международной конкурентоспособности. 3. Концепция конкурентоспособности Портера. 4. Конкурентоспособность и ее типы. 5. Монополистическая конкуренция.

##### Тема 3. Тема 3. Конкурентоспособность национальных экономик

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Факторы конкурентоспособности страны. 2. Природно-ресурсный потенциал как фактор конкурентоспособности. 3. Человеческий капитал как фактор конкурентоспособности страны на мировом рынке. Индекс человеческого развития и конкурентоспособность. 4. Технологии и инновации как фактор роста конкурентоспособности страны на мировом рынке.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Роль ресурсной обеспеченности в повышении конкурентоспособности страны на мировом рынке. 2. Инвестиции в человеческое развитие как условие повышения международной конкурентоспособности страны. 3. Технологии и инновации и конкурентоспособность государства.

##### Тема 4. Тема 4. Монополии и монополистическая конкуренция на мировом рынке.

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Монополии и монополистический капитал. Конкурентные преимущества монополистических объединений. Монополистическая конкуренция. Международная конкуренция между монополиями и интересы национальных государств.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Монополии и их роль в повышении конкурентоспособности национальных экономик. 2. Формы монополий и монополистических объединений. 3. Монополии на мировом рынке. 4. Конкурентные стратегии монополистических объединений.

### **Тема 5. Тема 5. Государственная политика повышения конкурентоспособности национальной экономики**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Формы и инструменты государственной политики в области повышения конкурентоспособности. 2. Налоговые инструменты повышения конкурентоспособности национальных производителей на мировом рынке. 3. Неналоговые инструменты повышения конкурентоспособности национальных производителей на мировом рынке.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Цели и задачи государственной политики повышения конкурентоспособности. 2. Приоритетные направления государственной политики повышения конкурентоспособности. 3. Опыт различных стран мира по стимулированию конкурентоспособности национальных производителей.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие международная конкурентоспособность, ее формы и виды.	7	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Теории конкурентоспособности.	7	3-5	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Конкурентоспособность национальных экономик	7	6-8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Монополии и монополистическая конкуренция на мировом рынке.	7	9-11	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Государственная политика повышения конкурентоспособности национальной экономики	7	12-14	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
	<b>Итого</b>				<b>30</b>	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.
- лекция-презентация

На семинарах:



- выступления магистрантов с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- анализ статистической информации;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией;

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Понятие международной конкурентоспособности, ее формы и виды.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Конкуренция в мировом хозяйстве и определение терминов: конкурентное преимущество, конкурентоспособность, международная конкурентоспособность Уровни международной конкурентоспособности и их характеристика: конкурентоспособность страны, региона, отрасли, компании и товара. Существующие подходы к анализу международной конкурентоспособности страны и их сравнительный анализ: подход Всемирного Экономического Форума и подход Международного Института развития менеджмента.

### **Тема 2. Тема 2. Теории конкурентоспособности.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Конкурентные преимущества стран в теориях международной торговли XVI ? 1-ой половины XX вв.. Взгляд на внешнюю торговлю протекционистов, теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теоретические разработки в области международной конкурентоспособности Хекшера и Олина, В. Леонтьева и др. Теории международной конкурентоспособности, начиная со 2-ой половины XX в. и их характеристика. Теория жизненного цикла товара, теория ?новой? экономики и экономии на масштабе производства П. Кругмана, концепция экономики обучения Б.-О. Лундвалья и Б. Йонсона, теория национальных конкурентных преимуществ М. Портера, концепция 4х стадий развития нации М. Портера, концепция регионального кластера Эрнайта. Сравнительная характеристика существующих теорий международной конкурентоспособности.

### **Тема 3. Тема 3. Конкурентоспособность национальных экономик**

Устный опрос , примерные вопросы:

Роль государства в обеспечении международной конкурентоспособности страны и компаний. Понятие и виды торговой политики. Исторический аспект развития взаимодействия международной конкурентоспособности и торговой политики: выделение этапов развития международной торговли, характеристика особенностей международной торговли, содержания международной конкуренции, факторов, влияющих на уровень конкурентной борьбы на внешних рынках, и применяемой торговой политики на каждом из этапов. Роль ВТО и других международных организаций в управлении вопросами международной конкуренции. Глобальный рейтинг конкурентоспособности стран мира.

### **Тема 4. Тема 4. Монополии и монополистическая конкуренция на мировом рынке.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Факторы международной конкурентоспособности на рынке сырья и сельскохозяйственной продукции: характеристика и классификация факторов с точки зрения влияния на конкурентоспособность. Применяемые странами инструменты торговой политики и их влияние. Факторы международной конкурентоспособности на рынках готовой продукции: характеристика и классификация факторов с точки зрения влияния на конкурентоспособность. Применяемые странами инструменты торговой политики и их влияние. Факторы международной конкурентоспособности на рынке услуг: характеристика и классификация факторов с точки зрения влияния на конкурентоспособность. Применяемые странами инструменты торговой политики и их влияние. ТНК и их роль в конкурентной борьбе за мировые рынки. Крупнейшие ТНК мира: истории успеха.

## **Тема 5. Государственная политика повышения конкурентоспособности национальной экономики**

Письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте письменное сообщение о южнокорейских ТНК. Ответ оформите в виде презентации.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Международная конкурентоспособность в условиях глобализации мировой экономики.

Основные трактовки понятия конкурентоспособности государства.

Факторы, определяющие международные конкурентные преимущества государств.

Значение факторных условий для формирования международных конкурентных преимуществ.  
Классификация факторов.

Роль условий внутреннего спроса в международной конкурентоспособности.

Значение родственных и поддерживающих отраслей в завоевании конкурентных позиций государств. Теория "кластеров".

Стратегия и структура фирм, внутренняя конкуренция.

Роль государства в повышении конкурентных преимуществ.

Политика в отношении окружающей среды как фактор международной конкурентоспособности.

Основные стадии международной конкурентоспособности. Главные условия перехода к более высокой стадии развития.

Основные направления конкурентной борьбы на рынках товаров и услуг на современном этапе.

Роль фирмы в формировании внешнеэкономической политики государств.

Понятие микроэкономической конкурентоспособности.

Способы получения конкурентных преимуществ транснациональными компаниями.

Основные направления деятельности ТНК на современном этапе.

Понятие и виды технологий.

Сущность и особенности инновационных процессов.

Понятие и формы стратегических альянсов.

Способы передачи технологии.

Основные факторы лидерства США в международных конкурентных позициях.

Отличительные черты функционирования "конкурентного ромба" Японии.

Предпосылки выхода Великобритании из стадии богатства.

Особенности конкурентных преимуществ Германии.

Особенности формирования конкурентных преимуществ стран ЕС.

Причины подписания РТС.

Основные факторы конкурентных преимуществ региональных объединений.

Экономические эффекты регионализации.

Регионализация и глобализация: соотношение и взаимосвязь двух тенденций.

Инновационная политика в Республике Корея.

Южнокорейские ТНК: истории успеха.



### 7.1. Основная литература:

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=447233](http://znanium.com/bookread.php?book=447233).

Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: ISBN 978-5-16-006037-8 // <http://znanium.com/bookread.php?book=358173>

Михалкин В. А. Международный бизнес: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0233-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501874>

### 7.2. Дополнительная литература:

Портер М. Е. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Портер М.Е., - 6-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 453 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5752-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558670>

Пармененков К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России: Монография/Пармененков К. Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-003694-6  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538716>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

АО ?Консультант Плюс?. - . <http://www.consultant.ru/>

Вестник Финансовой академии - [www.vestnik.fa.ru](http://www.vestnik.fa.ru)

Министерство экономического развития и торговли РФ. - <http://www.economy.gov.ru/>

ООН - <http://www.un.org/ru/>

Рейтинговое агентство Standard & Poor's - . <http://www.sandp.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международная конкурентноспособность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Автор(ы):

Гибадуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.