

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Неорганическая химия Б1.Б.10

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: Физическая химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Амиров Р.Р., Улахович Н.А.

Рецензент(ы):

Медянцева Э.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Амиров Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 710916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Амиров Р.Р. Кафедра неорганической химии Химический институт им. А.М. Бутлерова , Rustem.Amirov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Улахович Н.А. Кафедра неорганической химии Химический институт им. А.М. Бутлерова , Nikolay.Ulakhovich@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Неорганическая химия" являются: формирование у студентов понятий о теоретических основах этой научной дисциплины, ее особенностях, связи с другими науками и ее практической значимости. В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы современные представления о строении атома и химической связи. Обучающиеся должны получить представление об энергетике и кинетике химических процессов, теоретических основах окислительно-восстановительных реакций и химии комплексных соединений, об основных закономерностях протекания реакций в растворах. На основе полученных теоретических представлений обучающиеся должны уметь анализировать свойства элементов и их соединений, получить навык прогнозирования строения и свойств простых и комплексных соединений.

Дисциплина является базовой в химическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.03.01 Химия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "Неорганическая химия" относится к разделу Б3 профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению "Химия", содержит два основных взаимосвязанных раздела: "Теоретические основы неорганической химии" и "Химия элементов", и является фундаментом для изучения студентами в дальнейшем теоретических основ прочих химических наук. Дисциплина дает студенту представление об общих понятиях и законах химии, современных представлениях о строении атома и химической связи, углубляет и расширяет познания обучаемых в энергетике и кинетике химических процессов, знакомит с введением в теорию растворов, окислительно-восстановительных реакций, химии комплексных соединений. Эта часть является фундаментом для характеристики элементов, значительно расширяя и углубляя знания, полученные в ходе школьного курса. В рамках дисциплины "Неорганическая химия" такое построение материала позволяет на более высоком уровне проследить общие закономерности во взаимосвязи "состав - строение - реакционная способность", прогнозировать свойства элементов и их соединений.

Для успешного освоения дисциплины "Неорганическая химия" студенты должны иметь представление об основных типах реакций, используемых в химии, полученные в ходе изучения школьного курса химии, должны знать основные понятия и законы физики и владеть основными приемами математических расчетов.

Полученные при освоении дисциплины знания облегчают освоение как базовых курсов "Аналитическая химия", "Органическая химия", "Физическая химия", так и профессиональных дисциплин "Химия комплексных соединений", "Химия растворов", "Химический анализ: методология и современное состояние", "Бионеорганическая химия", - "Супрамолекулярная неорганическая химия", "Химия твердого тела" и других курсов по выбору вариативной части учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	знанием норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой фундаментальных химических понятий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками представления полученных результатов в виде кратких отчетов и презентаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: общие закономерности протекания химических реакций в растворах и твердой фазе, основы химической термодинамики и кинетики.

2. должен уметь:

Уметь: применять теоретические знания о строении, изменении состава и реакционной способности реагирующих веществ для предсказания особенностей протекания реакций, состава, строения и свойств продуктов; пользоваться Периодической системой.

3. должен владеть:

Владеть навыками химического эксперимента с учетом правил техники безопасности при использовании химических реактивов, анализа результатов опытов и формулирования обоснованных выводов.

Владение основными законами общей химии, готовность интерпретировать закономерности в изменении свойств элементов в связи с их электронным строением (положением в периодической системе). прогнозировать свойства веществ на примере однотипных соединений, способность анализировать результаты эксперимента и делать обоснованные прогностические выводы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных(ые) единиц(ы) 612 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет и экзамен в 1 семестре; зачет и экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Введение в общий курс дисциплины "Неорганическая химия" (НХ). Доквантовые теории строения атома.	1	1	4	0	6	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема: Квантово-химическое описание строения атома. Строение электронных оболочек. Периодические свойства атомов	1	2	4	0	6	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема: Периодические свойства соединений. Введение в современные теории химической связи.	1	3	4	0	6	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема: Метод валентных связей. Метод молекулярных орбиталей.	1	4	4	0	6	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема: Межмолекулярные взаимодействия. Агрегатные состояния вещества. Твердое состояние вещества	1	5	4	0	6	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема: Химическая термодинамика	1	6	4	0	6	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема: Химическое равновесие. Кинетика химических реакций	1	7	4	0	6	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема: Жидкое состояние вещества. Общие свойства растворов.	1	8	4	0	6	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема: Коллигативные свойства растворов. Сильные и слабые электролиты.	1	9	4	0	6	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема: Теории кислот и оснований. Реакции в растворах	1	10	4	0	6	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Тема: Комплексные соединения. Термодинамика и кинетика реакций с участием комплексных соединений	1	11	4	0	6	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема: Теории строения комплексных соединений. Окислительно-восстановительные реакции (Основные понятия).	1	12	4	0	7	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема: Электродные потенциалы. Химические источники тока.	1	13	4	0	7	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Тема: Электролиз. Коррозия. Периодический закон и общие закономерности изменения свойств соединений	1	14	4	0	7	письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Тема: Галогены и их соединения	1	15	4	0	7	письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Тема: Кислород и его соединения. Халькогены и их соединения	1	17	4	0	7	письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Тема: Азот и его соединения. Пниктогены и их соединения	1	18	4	0	7	письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Тема: Водород и его соединения. Углерод, кремний, германий и их соединения.	1	18	4	0	6	контрольная работа
19.	Тема 19. Тема: Металлы в периодической системе. Металлическая связь. Зонная теория металлических кристаллов.	2	1	2	0	6	письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Тема: Физико-химический анализ. Разбор конкретной ситуации: ?Построение диаграмм плавкости двухкомпонентных систем?.	2	2	2	0	6	письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Тема:Щелочные и щелочноземельные металлы.	2	3	2	0	6	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Тема: Химия d-элементов. Общие закономерности. Степени окисления. Комплексообразование.	2	4	2	0	6	письменное домашнее задание
23.	Тема 23. Тема: Скандий, иттрий, лантан. Редкоземельные элементы.	2	5	2	0	6	письменное домашнее задание
24.	Тема 24. Тема: Титан, цирконий, гафний и их соединения. Аква- и гидроксокомплексы.	2	6	2	0	6	письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Тема: Ванадий, ниобий, тантал. Изополисоединения ванадия: зависимость состава от pH. Сопоставление редокс-свойств.	2	7	2	0	6	контрольная работа
26.	Тема 26. Тема: Хром, молибден, вольфрам. Оксиды, гидроксиды, кислоты. Комплексные соединения хрома (Ш).	2	8	2	0	6	письменное домашнее задание
27.	Тема 27. Тема: Марганец, технеций, рений. Свойства соединений марганца с различными степенями окисления. Зависимость потенциала от pH.	2	9	2	0	7	письменное домашнее задание
28.	Тема 28. Тема: Железо, кобальт, никель. Комплексные соединения: устойчивость, энергетические диаграммы. Роль в биологических процессах.	2	10	2	0	7	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Тема: Металлы платиновой группы. Кинетическая инертность. Комплексные соединения: изомерия, эффект транс-влияния.	2	11	2	0	6	письменное домашнее задание
30.	Тема 30. Тема: Медь, серебро, золото. Диспропорционирование соединений M(I). Соединения меди (П). Формы координационного полиэдра.	2	12	2	0	6	контрольная работа
31.	Тема 31. Разбор конкретной ситуации: ?Расщепление d-уровня кристаллическим полем разной симметрии?.	2	13	2	0	6	письменное домашнее задание
32.	Тема 32. Тема: Химия f-элементов. Семейство лантанидов. Лантанидное сжатие. Семейство актинидов. Трансурановые элементы.	2	14	2	0	6	письменное домашнее задание
33.	Тема 33. Тема: Галлий, индий, таллий. Постпереходные металлы. Вторичная периодичность.	2	15	2	0	6	письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Тема: Бор и алюминий. Гидриды, оксиды, гидроксиды. Борная кислота	2	16	2	0	6	письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Тема: Инертные газы. Фториды ксенона и криптона. Трехцентровые орбитали	2	17	2	0	6	письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен зачет
	Итого			106	0	218	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Введение в общий курс дисциплины "Неорганическая химия" (НХ).

Доквантовые теории строения атома.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия химии. Атом. Молекула. Химический элемент. Изотопный состав химических элементов. Простое и сложное вещество. Химический эквивалент. Агрегатное состояние вещества. Характерные особенности различных агрегатных состояний вещества. Температурные условия их существования. Понятие о стандартных условиях. Основные типы структур неорганических соединений. Вещества с молекулярной и немолекулярной структурой. Атомные, ионные, металлические решетки. Полимерное строение вещества. Кристаллическое и аморфное состояние вещества. Графические формулы и их применимость к веществам с различной структурой. Основные стехиометрические законы, их современная трактовка. Применимость стехиометрических законов к веществам с молекулярной и немолекулярной структурой. Нестехиометрические соединения. Факторы, определяющие возможность существования нестехиометрических соединений. Нестехиометрические соединения: оксиды и сульфиды металлов, интерметаллические соединения, фазы внедрения.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Классы неорганических соединений (кислоты, основания, соли, оксиды)

Тема 2. Тема: Квантово-химическое описание строения атома. Строение электронных оболочек. Периодические свойства атомов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История развития представлений о строении атома. Теория Бора. Волновая теория строения атома. Двойственная природа электрона. Принцип неопределенности. Понятие об электронном облаке. Электронная плотность. Радиальное распределение электронной плотности около ядра атома водорода в основном и возбужденном состояниях. Понятие о радиусе атома. Квантовые числа как характеристики состояния электрона в атоме. Понятия: энергетический уровень, подуровень, электронный слой, электронная оболочка, атомная орбиталь (АО). Принцип Паули и емкость электронных оболочек. Правило Хунда и порядок заполнения атомных орбиталей. Строение электронных оболочек атомов элементов. Понятие об эффективном заряде ядра атома. Экранирование заряда электронами.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Окислительно-восстановительные реакции. Определение эквивалентных масс.

Тема 3. Тема: Периодические свойства соединений. Введение в современные теории химической связи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Периодичность свойств атомов. Радиусы атомов и ионов. Орбитальные и эффективные радиусы. Ковалентные, ван-дер ваальсовы, металлические и ионные радиусы. Изменение атомных и ионных радиусов по периодам и группам. Эффекты сжатия. Ионизационные потенциалы. Факторы, определяющие величину ионизационного потенциала. Изменение величин ионизационных потенциалов и радиусов по периодам и группам. Сродство к электрону. Факторы, определяющие величину сродства к электрону. Изменение величин сродства к электрону по периодам и группам. Понятие об электроотрицательности элементов. Различная трактовка электроотрицательности. Шкала Полинга. Недостатки концепции электроотрицательности. Изменение величин электроотрицательности элементов по периодам и группам. Периодичность химических свойств элементов, простых веществ и химических соединений. Изменение валентности по периодам и группам. Изменение свойств элементов по периодам и группам в зависимости от структуры внешних и предвнешних электронных оболочек и радиусов атомов. Изменение химической активности металлов и неметаллов по периодам и группам. Изменение кислотно-основных свойств оксидов и гидроксидов по периодам и группам. Основные особенности химического взаимодействия (химической связи) и механизм образования химической связи. Насыщаемость и направленность химической связи. Квантовомеханическая трактовка механизма образования связи в молекуле водорода. Основные типы химической связи: ковалентная (неполярная и полярная), ионная, металлическая. Основные положения теории валентных связей (ВС). Особенности образования связей по донорно-акцепторному механизму. Многоцентровая связь. Валентность химических элементов. История развития понятия валентности. Различные трактовки понятия валентности в современной химии. Валентность с позиции теории ВС.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Определение эквивалентных масс металлов.

Тема 4. Тема: Метод валентных связей. Метод молекулярных орбиталей.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Количественные характеристики химических связей. Порядок связи. Энергия связи. Длина связи. Валентный угол. Степень ионности связи. Эффективные заряды химически связанных атомов и степень ионности связи. Дипольный момент связи. Степень ионности связи как функция разности электроотрицательности взаимодействующих атомов. Дипольный момент многоатомной молекулы. Факторы, определяющие величину дипольного момента многоатомной молекулы. Концепция гибридизации атомных орбиталей и пространственное строение молекул и ионов. Концепция поляризации ионов. Трактовка полярных связей согласно концепции поляризации ионов. Локализованные и делокализованные связи. Трех- и многоцентровые связи. Теория молекулярных орбиталей (МО). Основные положения теории МО. Энергетическая диаграмма. Связывающие и разрыхляющие МО. Энергетические диаграммы МО двухатомных молекул элементов 2-го периода. . Относительная устойчивость двухатомных молекул и соответствующих молекулярных ионов. Сравнение теорий ВС и МО.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Определение эквивалентных масс металлов по реакции вытеснения металлом водорода из кислоты.

Тема 5. Тема: Межмолекулярные взаимодействия. Агрегатные состояния вещества. Твердое состояние вещества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Силы ван-дер-Ваальса. Ориентационное, индукционное и дисперсионное взаимодействия. Факторы, определяющие энергию межмолекулярного взаимодействия. Энергия межмолекулярного взаимодействия в сравнении с энергией химического взаимодействия. Водородная связь. Природа водородной связи, ее количественные характеристики. Меж- и внутримолекулярная водородная связь. Водородная связь между молекулами фтороводорода, воды, аммиака. Соединения включения. Клатратные соединения. Кристаллическое состояние вещества. Деление кристаллов по типу связи: атомные (ковалентные), ионные, металлические, молекулярные. Факторы, определяющие температуру плавления ионных, атомных и молекулярных кристаллов. Зависимость физических свойств веществ с молекулярной структурой от характера межмолекулярного взаимодействия. Температуры плавления и кипения в рядах веществ сходного состава, образованных элементами одной подгруппы. Теплоты фазовых переходов. Влияние водородной связи на физические свойства веществ с молекулярной структурой. Общие особенности физических свойств молекулярных кристаллов в сравнении с ионными и атомными кристаллами.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Определение теплоты нейтрализации реакции взаимодействия сильного основания с сильной кислотой. Контрольная работа

Тема 6. Тема: Химическая термодинамика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные задачи химической термодинамики и химической кинетики. Определение принципиальной возможности и полноты протекания химической реакции. Возможности практического осуществления химической реакции. Химическая система. Внутренняя энергия системы. Изменение внутренней энергии в ходе химических превращений. Понятие об энтальпии. Соотношение энтальпии и внутренней энергии системы. Изменение энтальпии в ходе химического превращения. Стандартная энтальпия образования веществ. Закон Гесса. Влияние температуры на величину изменения энтальпии реакции. Изменение энтальпии и направление протекания реакции. Понятие об энтропии. Стандартная энтропия вещества. Влияние температуры на величину энтропии. Изменение энтропии системы при фазовых превращениях и при протекании химических реакций. Изменение энтропии и направление протекания реакции. Понятие об энергии Гиббса. Соотношение изменения энергии Гиббса и изменений энтальпии и энтропии системы. Стандартная энергия Гиббса образования вещества. Изменение энергии Гиббса химической реакции. Соотношение величин изменения энергии Гиббса и константы равновесия. Изменение энергии Гиббса и направление протекания реакции. Возможность оценки направления и полноты протекания реакции по величине и знаку изменения энергии Гиббса. Роль энтальпийного, энтропийного факторов и температуры в оценке возможности и полноты протекания реакций при разных температурах. Энергия Гиббса образования вещества и его термодинамическая устойчивость. Термодинамически устойчивые и неустойчивые вещества. Термодинамическая устойчивость веществ и их реакционная способность. Влияние кинетических факторов на реакционную способность веществ. Электро-, фото-, радиационно-, плазмохимические реакции и возможность получения термодинамически неустойчивых веществ.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Определение энтальпии растворения солей

Тема 7. Тема: Химическое равновесие. Кинетика химических реакций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Сдвиг химического равновесия. Принцип Ле Шателье. Гомогенные и гетерогенные реакции. Понятие о скорости химической реакции. Закон действия масс. Факторы, определяющие скорость химической реакции. Константа скорости химической реакции. Многостадийные реакции. Порядок и молекулярность реакций. Многостадийные процессы и закон действия масс. Влияние температуры на скорость химической реакции. Температурный коэффициент скорости. Энергия активации. Факторы, определяющие величину энергии активации. Энергия активации и скорость реакции. Переходное состояние или активированный комплекс. Уравнение Аррениуса. Влияние катализаторов на скорость химической реакции. Гомогенные и гетерогенные каталитические реакции. Промежуточные стадии в гомогенных и гетерогенных каталитических реакциях. Активные центры твердых катализаторов. Адсорбция физическая и химическая. Природа адсорбционных сил. Каталитические яды. Ингибиторы. Цепные химические реакции. Природа активных частиц. Основные стадии протекания цепных реакций. Неразветвленные и разветвленные цепные реакции на примере реакций образования хлороводорода и воды.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Зависимость скорости реакции от температуры.

Тема 8. Тема: Жидкое состояние вещества. Общие свойства растворов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Растворение как физико-химический процесс. Изменение энтальпии и энтропии при растворении веществ. Сольватация. Сольваты. Особые свойства воды как растворителя. Гидраты. Кристаллогидраты. Растворимость веществ. Растворение твердых, жидких и газообразных веществ. Влияние температуры, давления и природы веществ на их взаимную растворимость. Способы выражения состава растворов: массовая доля, молярность, нормальность, моляльность, мольная доля. Электролитическая диссоциация. Влияние природы вещества на его способность к электролитической диссоциации в водном растворе. Механизм диссоциации. Гидратация ионов в растворе. Основания и кислоты с точки зрения теории электролитической диссоциации. Ион гидроксония. Амфотерные гидроксиды. Двойная трактовка амфотерности гидроксидов металлов. Кислотно-основной характер диссоциации гидроксидов в зависимости от положения элементов в периодической системе. Диссоциация средних, кислых и основных солей.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Влияние температуры на химическое равновесие. Влияние концентрации веществ (реагентов и продуктов реакции) на химическое равновесие.

Тема 9. Тема: Коллигативные свойства растворов. Сильные и слабые электролиты.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации электролитов. Факторы, определяющие степень диссоциации. Основные представления теории сильных электролитов. Истинная и кажущаяся степени диссоциации в растворах сильных электролитов. Концентрация ионов в растворе и активность. Равновесие в растворах слабых электролитов. Константа диссоциации. Факторы, влияющие на величину константы диссоциации. Связь константы диссоциации со степенью диссоциации. Закон разбавления. Теория кислот и оснований Бренстеда. Ее основные положения.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Определение температуры замерзания раствора. Приготовление растворов заданной концентрации. Определение константы диссоциации слабого электролита.

Тема 10. Тема: Теории кислот и оснований. Реакции в растворах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диссоциация воды. Константа диссоциации. Ионное произведение. Влияние температуры на диссоциацию воды. Водородный показатель. Понятие о буферных растворах. Труднорастворимые электролиты. Равновесие между осадком и насыщенным раствором. Произведение растворимости. Влияние одноименных ионов на растворимость веществ. Перевод труднорастворимых осадков в растворимое состояние. Влияние pH раствора на образование труднорастворимого вещества. Обменные реакции между ионами в растворе. Общие условия протекания реакции обмена в растворах электролитов. Ионные уравнения. Гидролиз солей. Гидролиз солей по катиону и по аниону. Механизм гидролиза. Молекулярные и ионные уравнения гидролиза солей. Четыре типа солей в зависимости от гидролизуемости составляющих их ионов. Влияние природы, заряда и радиуса ионов на их гидролизуемость. Степень гидролиза. Константа гидролиза. Влияние концентрации раствора, температуры, pH среды на степень гидролиза. Гидролиз кислых солей. Гидролиз труднорастворимых солей. Совместный гидролиз солей. Полимеризация и поликонденсация продуктов гидролиза многозарядных ионов. Условия подавления гидролиза. Общие принципы получения легкогидролизующихся солей, их очистки и сушки. Неводные растворы. жидкие аммиак, фтороводород и другие растворители. Растворимость вещества в неводных растворителях. Возможность диссоциации веществ в неводных растворах.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Определение константы и степени гидролиза соли. Необратимый гидролиз.

Тема 11. Тема: Комплексные соединения. Термодинамика и кинетика реакций с участием комплексных соединений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

КОМПЛЕКСНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ Координационная ненасыщенность атомов и возможность образования комплексных (координационных соединений). Состав комплексных соединений. Координационная теория Вернера. Внешняя и внутренняя координационные сферы. Катионные, анионные и нейтральные комплексы. Номенклатура комплексных соединений. Типичные комплексообразователи. Факторы, определяющие способность атомов и ионов выступать в качестве комплексообразователя. Координационное число комплексообразователя. Изменение координационных чисел атомов элементов по группам периодической системы. Положение элементов-типичных комплексообразователей в периодической системе. Типичные лиганды. Факторы, определяющие способность молекул и ионов выступать в качестве лигандов. Моно и полидентатные лиганды. Амбидентатные лиганды. Хелаты. Хелатный эффект. Химическая связь в комплексных соединениях и особенности их строения. Пространственная конфигурация комплексных ионов. Метод ВС в применении к комплексным соединениям. Гибридизация атомных орбиталей комплексообразователя и пространственная конфигурация (геометрия) комплексного иона в зависимости от значения координационного числа. Карбонилы металлов. Основные положения теории кристаллического поля. Октаэдрическое и тетраэдрическое поле лигандов. Параметр расщепления. Понятие о высоко- и низкоспиновых комплексах. Спектрохимический ряд лигандов. Магнитные свойства комплексов. Внешне- и внутриорбитальные комплексы. Общее представление об описании химической связи в комплексных соединениях методом МО. Виды изомерии комплексных соединений. Эффект транс-влияния. Термодинамические и кинетические свойства комплексов. Инертные и лабильные комплексы. Диссоциация комплексных ионов в растворе. Константа нестойкости, константа устойчивости. Факторы, определяющие устойчивость комплексных ионов в растворе. Особенности диссоциации двойных солей.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Получение комплексных соединений (комплексный катион, комплексный анион, сверхкомплексные соединения). Контрольная работа

Тема 12. Тема: Теории строения комплексных соединений.

Окислительно-восстановительные реакции (Основные понятия).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Окислители и восстановители. Основные типы окислительно-восстановительных реакций: межмолекулярного и внутримолекулярного окисления-восстановления, диспропорционирования, компропорционирования. Окислительно-восстановительные системы. Изображение окислительно-восстановительных систем методом полуреакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций и расстановка коэффициентов методом электронного баланса и методом полуреакций. Окислительно-восстановительные (электродные) потенциалы как количественная характеристика окислительно-восстановительных систем. Природа скачка потенциала на границе раздела фаз. Водородный электрод как электрод сравнения. Стандартные электродные потенциалы и способы их определения. Зависимость между величинами окислительно-восстановительных потенциалов систем и изменением энергии Гиббса. Использование стандартных потенциалов для оценки возможности протекания окислительно-восстановительных реакций. Электродные потенциалы металлов. Стандартные электродные потенциалы и электрохимический ряд напряжений металлов. Положение металлов в ряду напряжений и возможность их взаимодействия с водой, водными растворами кислот и щелочей, солями других металлов. Активность металлов в зависимости от их положения в ряду напряжений и в периодической системе. Подбор окислителей и восстановителей с учетом стандартных окислительно-восстановительных потенциалов. Диаграммы Латимера и Фроста.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Окислительно-восстановительные реакции с участием комплексных соединений.

Тема 13. Тема: Электродные потенциалы. Химические источники тока.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зависимость величины электродного потенциала от концентрации ионов в растворе, pH, температуры, комплексообразования. Уравнение Нернста. Окислительно-восстановительные свойства воды. Устойчивость окислительно-восстановительных систем в водных растворах. Понятие о гальванических элементах.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Электролиз растворов солей.

Тема 14. Тема: Электролиз. Коррозия. Периодический закон и общие закономерности изменения свойств соединений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Коррозия металлов и сплавов как электрохимический процесс. Методы защиты от коррозии. Окислительно-восстановительные процессы с участием электрического тока. Электрический ток как сильный окисляющий и восстанавливающий агент. Схемы процессов на электродах (инертных и активных) при электролизе расплавов солей и водных растворов солей, кислот и оснований. Выделение на катоде водорода, металлов. Окисление на аноде простых и сложных анионов. Контрольная работа

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Работы по 7 группе элементов (галогены)

Тема 15. Тема: Галогены и их соединения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика элементов. Строение атомов. Изменение по группе атомных радиусов, ионизационных потенциалов, сродства к электрону и электроотрицательности элементов. Валентность и степени окисления атомов. Изменение по группе устойчивости соединений в высшей степени окисления атомов. Характер химических связей в соединениях. Признаки металличности у иода. Особенности фтора. Физические свойства простых веществ. Изменение температур плавления и кипения в ряду фтор-астат. Химические свойства простых веществ. Изменение энергии связи в молекулах галогенов по группе и реакционная способность галогенов. Отношение к воде, щелочам, металлам и неметаллам. Токсичность галогенов. Меры предосторожности при работе с галогенами. Формы нахождения галогенов в природе. Общий принцип получения свободных галогенов. Применение. Галогеноводороды. Устойчивость молекул. Характер химических связей в молекулах. Ассоциация молекул фтороводорода. Физические свойства галогеноводородов. Изменение температур плавления и кипения в ряду фтороводород-йодоводород. Химические свойства. Реакционная способность. Восстановительные и кислотные свойства. Особенности фтороводородной кислоты. Общие принципы получения галогеноводородов. Промышленное получение соляной кислоты. Применение соляной и плавиковой кислот. Галогениды. Галогениды основные, амфотерные, кислотные. Полимерные галогениды. Свойства. Особенности гидролиза галогенидов разных типов. Гидрофториды. Оксиды фтора, хлора (1, 4, 7), брома(1), йода(5). Свойства. Кислородсодержащие кислоты хлора брома, йода. Строение молекул. Сравнительная устойчивость. Окислительные и кислотные свойства. Общие принципы получения. Соли кислородсодержащих кислот галогенов. Окислительные свойства. Сравнительная устойчивость солей и кислот. Применение гипохлоритов, хлоратов, перхлоратов. Окисляющие, горючие и взрывчатые смеси на основе хлората и перхлората калия. Межгалогенные соединения (интергалогениды). Фториды хлора (1,3,5), брома (1,3,5), йода (1,3,5,7). Хлориды брома (1), йода (1,3). Сравнительная устойчивость фторидов и хлоридов. Строение, получение, реакционная способность. Фторирующие агенты.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Работы по 7 группе элементов (галогены)

Тема 16. Тема: Кислород и его соединения. Халькогены и их соединения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Простые вещества. Аллотропные модификации кислорода. Химическая связь в молекуле кислорода с позиций теории ВС и МО. Строение молекулы озона. Полиморфные модификации серы. Условия существования двухатомных молекул. Изменение неметаллических и металлических свойств простых веществ. Полупроводниковые свойства селена. Химические свойства простых веществ. Окислительно-восстановительные свойства. Отношение простых веществ к металлам и неметаллам, воде, кислотам и щелочам. Формы нахождения элементов в природе. Принципы получения кислорода и озона. Применение простых веществ. Гидриды H_2E . Строение молекул. Термодинамическая Устойчивость. Физические свойства. Изменение температур плавления и кипения в ряду вода-теллуридоводород. Химические свойства. Восстановительные и кислотные свойства в ряду вода-теллуридоводород. Сероводород. Свойства. Токсичность халькогеноводородов. Общие принципы их получения. Халькогениды. Средние и кислые халькогениды. Гидролиз. Общие принципы получения. Применение. Халькогениды как полупроводниковые материалы. Пероксид водорода. Строение молекулы. Получение. Устойчивость. Окислительно-восстановительные свойства в различных средах. Применение. Гидриды серы $HnSn$. Строение молекул. Устойчивость. Кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Полисульфиды. Сравнительная устойчивость полисульфидов и соответствующих им кислот. Оксиды. Оксиды элементов (4,6). Особенности строения. Отношение оксидов к воде, кислотам и щелочам. Окислительно-восстановительные свойства. Принципы получения. Применение сернистого газа и влияние его на окружающую среду. Сернистая, селенистая и теллуристая кислоты. Строение молекул и анионов кислот. Кислотные и окислительно-восстановительные свойства в ряду сернистая-теллуристая кислоты. Соли. Сульфиты средние и кислые. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные свойства. Получение. Серная, селеновая и теллуровая кислоты. Строение молекул и анионов кислот. Кислотные и окислительные свойства в ряду серная теллуровая кислоты. Свойства разбавленной и концентрированной серной кислоты. Гидраты серной кислоты. Полисерные кислоты. Олеум. Промышленные методы получения серной кислоты. Термодинамическая характеристика реакции окисления сернистого газа. Применение серной кислоты в промышленности. Сульфаты. Гидросульфаты. Дисульфаты (пиросульфаты). Селенаты. Теллулаты. Тиокислоты и их соли. Тиосульфаты. Строение тиосульфат-иона. Восстановительные свойства тиосульфата натрия. Применение тиосульфата натрия. Политионовые кислоты и их соли. Гидросернистая кислота. Строение их молекул. Относительная устойчивость и окислительно-восстановительные свойства кислот и их солей. Пероксокислоты серы и их соли. Пероксомоносерная и пероксодисерная кислоты. Строение их молекул. Пероксосульфаты. Электросинтез пероксокислот и солей. Их окислительно-восстановительные свойства. Галогениды серы. Сравнительная устойчивость. Свойства. Оксохлориды серы. Оксохлорид серы. Диоксохлорид серы. Строение молекул. Гидролиз. Сравнительная устойчивость различных оксогалогенидов серы, селена, теллура.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Работы по 6 группе элементов (халькогены)

Тема 17. Тема: Азот и его соединения. Пниктогены и их соединения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Строение атомов, валентности. Нахождение в природе, аллотропия. Азот, строение молекулы и свойства. Аммиак, строение молекулы, свойства, соли аммония. Гидразин. Оксиды азота, строение молекул, свойства. Азотистая и азотная кислоты, их свойства и соли. Азотные удобрения. Фосфор, его свойства, Фосфин. Оксиды и оксо-кислоты фосфора, их соли. Фосфор-ные удобрения, Биологическая роль азота и фосфора. Мышьяк, сурьма и висмут, их свойства и соединения.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Работы по 5 группе элементов (пниктогены) Контрольная работа

Тема 18. Тема: Водород и его соединения. Углерод, кремний, германий и их соединения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Строение атома, изотопы, особое положение в ПС. Строение молекулы. Нахождение в природе, получение и свойства водорода. Гидриды. Вода, строение молекулы. Структура льда и жидкой воды. Гид-раты и кристаллогидраты. Диаграмма состояния воды. Свойства воды. Природные воды. Очистка воды. Строение атомов, валентности, нахождение в природе, аллотропия. Углерод, его свойства. Карбиды. Оксиды углерода. Угольная кислота и ее соли. Кремний, его свойства. Кремниевые кислоты, силикаты, их строение. Германий, олово, свинец, их свойства и соединения.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Работы по 4 группе элементов (углерод, кремний, германий)

Тема 19. Тема: Металлы в периодической системе. Металлическая связь. Зонная теория металлических кристаллов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика металлов. Все металлы в компактном состоянии обладают рядом общих физических свойств: 1.Металлический блеск. 2.Высокая отражательная способность. 3.Непрозрачны (даже в очень тонких пленках). 4.Обладают плотной структурой (в единице объема содержится большое число атомов. 5.Металлы пластичны (кроме сурьмы и олова). 6.Характеризуются высокими тепло- и электропроводностью. Нахождение в природе. Металлы с высоким ионизационным потенциалом (ИП) находятся как в виде соединений, так и в свободном состоянии (золото). Щелочные и щелочноземельные металлы ? в виде солей. Титан, марганец, хром, железо, медь, цирконий, торий, алюминий ? в виде оксидов. Ртуть, кадмий, цинк, олово, сурьма, висмут, никель, кобальт,железо ? в виде сульфидов. Способы обогащения руд (сепарация по удельной массе, магнитная сепарация, флотация). Способы получения металлов (пирометаллургический, металлотермия, гидрометаллургия, электрометаллургия, порошковая металлургия). Способы получения металлов особой чистоты (перегонка в вакууме, зонная плавка, термическое разложение летучих соединений).

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Изучение свойств металлов

Тема 20. Тема: Физико-химический анализ. Разбор конкретной ситуации: ?Построение диаграмм плавкости двухкомпонентных систем?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Металлическая связь. Большинство металлов имеет кристаллическое строение, отличающееся от неметаллов большим числом соседей в кристаллической решетке (медь и цинк имеют по 12 соседей, а железо ? 14). Поэтому происходит делокализация имеющихся электронов. Для описания металлической связи используют представления о зонной структуре твердого тела. Ранее химическую связь в металлах пытались объяснить образованием ?электронного газа?. Согласно зонной теории в образовании металлической связи принимают участие внешние валентные электроны. Объяснение строят с позиций метода МО. Совокупность занятых валентными электронами уровней называют валентной зоной (ВЗ). Остальные уровни составляют зону проводимости (ЗП). В сумме эти зоны составляют разрешенную зону (РЗ). ВЗ и ЗП могут перекрываться, могут быть разделены запрещенной зоной. Их взаимное расположение объясняет деление твердых тел на диэлектрики, полупроводники и металлы. Электронно-дырочная проводимость. Для каждого полупроводника существует определенная температура наступления собственной проводимости. Физико-химический анализ (ФХА). Сущность ФХА состоит в изучении какого-либо физического свойства системы как функции состава или внешних условий. Термины и понятия ФХА (гомогенные системы, гетерогенные системы, фаза, число степеней свободы, эвтектика). Правило фаз Гиббса. Типы диаграмм: 1. Диаграмма состояния двухкомпонентной системы с эвтектикой (компоненты неограниченно растворимы в жидком состоянии и нерастворимы в твердом). 2. Диаграмма с взаимной неограниченной растворимостью в твердом состоянии (это изоморфные вещества, кристаллизующиеся в одинаковых формах). Твердые растворы (замещения и внедрения). 3. Диаграмма в случае образования химического (интерметаллического) соединения. Лекция 3. Принципы непрерывности и соответствия Н.С.Курнакова. Металлохимия. Типы металлов: 1. Металлы взаимно растворяются в жидком состоянии, а в твердом образуют эвтектику. 2. Металлы не взаимодействуют друг с другом ни в жидком, ни в твердом состояниях. 3. Металлы образуют друг с другом жидкие и твердые растворы любого состава. 4. Металлы образуют между собой одно или несколько металлических соединений. Металлические растворы. Образование энергетических зон возможно лишь при условии энергетического и пространственного соответствия перекрывающихся орбиталей. Поэтому растворимость в металлах зависит не только от числа валентных электронов, но и от их типа и энергетического состояния. Коррозия металлов. Различают химическую (действие сухих газов, сероводорода, диоксида серы) и электрохимическую (разрушение металла за счет неоднородности в присутствии электролита) коррозию. Электрохимическое разрушение металла состоит из трех стадий: 1. Анодный процесс (переход металла в раствор под влиянием гидратации). 2. Переход электрона от анода к катоду. 3. Катодный процесс ? связывание электрона деполаризатором (протоном или молекулой кислорода). Защита от коррозии. Классификация металлов в зависимости от их активности.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Построение диаграмм плавкости по кривым охлаждения

Тема 21. Тема:Щелочные и щелочноземельные металлы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Химия s-элементов. Одинаковое строение не только наружного, но и предпоследнего электронного слоя (кроме лития), обуславливает большое сходство свойств. Химическая активность щелочных металлов (ЩМ) не имеет равных. ЩМ обладают низким поляризующим действием. ЩМ образуют растворимые в воде соли. Труднорастворимыми являются оксохлораты, хлороплатинаты и нитрокобальтаты калия, рубидия и цезия. Щелочноземельные металлы (ЩЗМ). Также как и в случае ЩМ потенциалы ионизации (ПИ) ЩЗМ уменьшаются сверху вниз в ПС. При этом увеличиваются металлические свойства. Бериллий и магний отличаются от других ЩЗМ. Проявляется диагональное сходство бериллия с алюминием, а магния с литием. Амфотерность бериллия. ?Бериллиевые? лучи. В соответствии с геохимическим правилом Менделеева легкие ЩЗМ распространены в земной коре больше (кальций, магний), чем тяжелые (стронций, барий). Оксиды ЩЗМ. Их состав МО. Получают сжиганием ЩЗМ в кислороде или термолизом их гидроксидов. При переходе от бериллия к бария увеличивается сила оснований. Гидроксиды кальция, стронция и бария являются сильными основаниями. Гидроксид магния ? основание средней силы. Гидроксид бериллия ? амфотерное основание. Причина амфотерности ? способность к комплексообразованию (гидрооксокомплексы). Соли бериллия гидролизуются. Понижение энергии гидратации в ряду бериллий ? барий приводит к тому, что в случае кальция, стронция и бария образуются безводные сульфаты. Соли однозарядных анионов, как правило, растворяются в воде достаточно хорошо, а двух- и трехзарядных анионов ? плохо. ЩЗМ (кроме бериллия) образуют комплексоны хелатного типа, растворимые в воде

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Работы по 1 и 2 группе s-элементов

Тема 22. Тема: Химия d-элементов. Общие закономерности. Степени окисления. Комплексообразование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика переходных металлов. К переходным металлам относятся элементы, у которых d- или f-оболочки частично заполнены электронами в изолированном атоме или в каких-либо обычно встречающихся состояниях окисления. Заполнение 3d-орбиталей начинается со скандия. У хрома и у меди наблюдаются провалы. Существует эмпирическое правило: наиболее энергетически стабильными оказываются электронные конфигурации с наполовину или полностью заполненными орбиталями. Нарушения последовательности заполнения одноэлектронных орбиталей связаны с близостью для переходных элементов значений энергий орбиталей различных уровней. Определенную роль при формировании электронной конфигурации играет межэлектронное взаимодействие. Энергия межэлектронного взаимодействия может быть представлена в виде суммы двух противоположных по знаку вкладов (положительной энергии отталкивания электронов и отрицательной обменной энергии). При взаимодействии двух электронов обменная энергия равна энергии спаривания электронов с обратным знаком. Изменение величины обменной энергии не единственный фактор, влияющий на устойчивость электронной конфигурации. Но с ним связаны закономерности в изменении ПИ.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Получение комплексных соединений d-элементов

Тема 23. Тема: Скандий, иттрий, лантан. Редкоземельные элементы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

С ростом порядковых номеров в горизонтальных рядах переходных металлов максимальная степень окисления, отвечающая устойчивым соединениям, сначала увеличивается (за счет увеличения числа электронов), а затем уменьшается (за счет спаривания электронов). Важная особенность переходных металлов заключается в том, что переменная степень окисления связана с частично заполненным подуровнем. Набор состояний окисления более широк у переходных элементов, чем у непереходных. Магнитные свойства. Магнитный момент, связанный с движением электрона вокруг собственной оси, называется спиновым моментом. Эффективный магнитный момент атома определяется его суммарным спином. Суммарный спин атома определяется только числом неспаренных электронов. Атомы (ионы), в которых все электроны спарены (собственный момент равен нулю), называются диамагнитными. Атомы (ионы) с неспаренным электроном называются парамагнитными. При помещении таких атомов во внешнее магнитное поле их собственный магнитный момент выстраивается по полю. В этом случае частица втягивается в магнитное поле. Высокоспиновые КС чаще бывают парамагнитными, а низкоспиновые ? диамагнитными. Оптические свойства. На основании теории кристаллического поля (ТКП) можно упрощенно объяснить не только магнитные свойства КС переходных металлов, но и их окраску. В нормальном невозбужденном состоянии электрон находится на одной из t_{2g} -орбиталей. При затрате энергии электрон возбуждается и переходит на e_g -орбиталь.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Работы по 4 группе d- элементов

Тема 24. Тема: Титан, цирконий, гафний и их соединения. Аква- и гидроксокомплексы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Элементы побочной подгруппы Ш В группы. В эту подгруппу входят 32 элемента: 17 редкоземельных (РЗЭ), актиний и 14 актинидов. РЗЭ ? это скандий, иттрий, лантан и 14 лантанидов. В ряду церий ? лютеций постепенно уменьшаются атомные и ионные радиусы (лантанидное сжатие). По свойствам легкие лантаниды тяготеют к лантану, а тяжелые к иттрию. Лантаниды в соответствии с этим делят на цериевую подгруппу (лантан, церий ?европий) и иттриевую подгруппу (иттрий, гадолиний-лютеций). У актинидов выделяют тоже две подгруппы: юрию (торий-юрий) и берклию (берклий-лоуренсий). Элементы, следующие за ураном, называют трансураниевыми. Наиболее устойчивая степень окисления лантанидов $3+$. Поэтому химически они похожи друг на друга. Церий может проявлять степень окисления $4+$, а европий ? $2+$. Особенности химии лантанидов: 1. f-Орбитали почти не участвуют в образовании химических связей (вклад около 10%), так как являются внутренними. Следовательно эти элементы образуют соединения с преимущественно ионным типом связи (аналогично ЩЗМ). 2. Для f-орбиталей, как и для d-орбиталей, характерно расщепление в полях более низкой симметрии, чем сферическая. Однако так как эти орбитали лежат ниже по энергии, чем 5s-, 5p-, 6s-орбитали, энергетический выигрыш такого расщепления невелик, а эффект стабилизации кристаллическим полем незначителен.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Получение гидроксокомплексов.

Тема 25. Тема: Ванадий, ниобий, тантал. Изополисоединения ванадия: зависимость состава от pH. Сопоставление редокс-свойств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подгруппа ванадия (УВ подгруппа). Вследствие лантанидного сжатия ниобий и тантал близки (их атомные и ионные радиусы равны). Наличие неспаренных электронов обуславливает высокие температуры кипения в связи с участием d-электронов в образовании дополнительно к металлической ковалентной связи между атомами в металлах. Различия в энергиях ns- и (n-1)d-орбиталей уменьшаются с ростом n, что приводит к участию в образовании связи всех валентных электронов. Для ванадия это различие существенно. Поэтому в соединениях ванадий имеет разную степень окисления (от 2+ до 5+). Для ниобия и тантала различие энергий s- и d-подуровней минимально. Поэтому реализуются степени окисления 4+ и 5+. Степень окисления 5+ обычно стабилизируется в соединениях с ковалентной связью (кислородных и галогенидах), т.е. в соединениях с наиболее электроотрицательными элементами. Металлы химически стойки: не взаимодействуют с воздухом, водой, щелочью, неокисляющими кислотами (кроме плавиковой). Растворение. Ванадий растворяется в плавиковой, азотной (при нагревании), серной (конц.) кислотах и в царской водке. Во всех случаях, кроме плавиковой кислоты, образуются соли ванадин-иона. При растворении в плавиковой кислоте получается гексафторидный КС ванадия (У). Ниобий и тантал растворяются лишь в плавиковой кислоте и ее смеси с азотной кислотой с образованием фторидных КС с координационным числом 6 и 7. Валентных электронов мало (d3), поэтому ионы элементов подгруппы ванадия являются достаточно жесткими по Пирсону. Поэтому наиболее термодинамически устойчивы соединения с жестким кислородом. Образуются ванадиевые кислоты, ванадаты и изополиванадаты. В растворах в зависимости от pH существуют очень сложные равновесия. В сильноокислых растворах основной химической формой ванадия (У) является ванадин-ион (диоксованадий У).

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Работы по 5 группе d- элементов

Тема 26. Тема: Хром, молибден, вольфрам. Оксиды, гидроксиды, кислоты. Комплексные соединения хрома (Ш).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соединения хрома (Ш). Степень окисления 3+ наиболее характерна для хрома. Этой степени окисления соответствует оксид хрома (вещество очень тугоплавкое, темно-зеленого цвета, нерастворимое в воде и в кислотах). Оксид хрома Ш можно растворить при сплавлении со щелочами. Оксид хрома(Ш) имеет ярко выраженный амфотерный характер. С кислотами гидроксид хрома (Ш) образует соли. Со щелочами получают хромиты (изумрудные соли гидрооксохромистых кислот). Растворы солей хрома (Ш) в зависимости от условий (pH, температуры, концентрации) окрашены от фиолетового до зеленого цвета (изменяется внутренняя и внешняя координационные сферы существующих в этих условиях комплексов). Поскольку гидроксид хрома (Ш) очень слабое основание, соли хрома (Ш) в значительной степени гидролизуются. Поэтому в водных растворах солей хрома (Ш) с анионами слабых кислот не образуется. В этом случае в осадок выпадает оксид хрома (Ш). Соединения хрома (Ш) при действии сильных окислителей в щелочной среде переходят в хроматы (растворы желтого цвета), а в кислой среде образуют бихроматы (оранжевого цвета). Перевод соединений молибдена и вольфрама низких степеней окисления в высшие степени окисления трудностей не представляет. Они окисляются кислородом воздуха. Поликислоты. Содержат остатки одной и той же кислоты. Гетерополикислоты. Содержат остатки разных кислот. Влияние pH. Основные формы изополимолибдатов. В щелочной среде преобладает молибдат-анион. При pH = 4-5 образуется гептамолибдат, а при pH меньше 5 в растворе существует октамолибдат.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Работы по 6 группе d- элементов

Тема 27. Тема: Марганец, технеций, рений. Свойства соединений марганца с различными степенями окисления. Зависимость потенциала от pH.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подгруппа марганца (У11 В подгруппа). Марганец образует соединения в состояниях окисления П, Ш, 1У, У, У1, У11. Рений и технеций устойчивы в степени окисления У11. Растворение металлов. Марганец растворяется в разбавленных кислотах с выделением водорода. Рений и технеций растворяются в азотной кислоте с образованием перренатов и пертехнататов. Стабилизация степени окисления У11 сверху вниз объясняется уменьшением прочности связи валентных электронов по мере роста радиуса атома (технеция и рения). Соединения марганца (П). В сильнощелочной среде в присутствии сильных окислителей марганец (П) переходит в марганец (У1). В кислой среде марганец (П) переходит в марганец (У11). Марганец (1У). Пиролюзит (диоксид марганца) при растворении в серной кислоте восстанавливается в сульфат марганца (П). В этой степени элемента У11 В подгруппы образуют кластеры (например, рений). Марганец (У1). Соли манганаты (соответственно ренаты, технататы). Для манганатов характерны реакции диспропорционирования. При восстановлении манганатов в кислой среде получают соли марганца (П). Если восстановление происходит в нейтральной или щелочной среде, то получается диоксид марганца (1У) или гидроксид марганца (1У). Соединения марганца (У11), технеция (У11), рения (У11). В кислой среде перманганат восстанавливается в марганец (П). В нейтральной среде при этом получается диоксид марганца (пиролюзит). В щелочной среде образуется в результате одноэлектронного перехода манганат.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Работы по 7 группе d- элементов

Тема 28. Тема: Железо, кобальт, никель. Комплексные соединения: устойчивость, энергетические диаграммы. Роль в биологических процессах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

VIII В подгруппа. Подгруппа охватывает 3 периода d-элементов, которые можно классифицировать по вертикали и по горизонтали. По вертикали: триада железа (рутений, осмий), триада кобальта (родий, иридий), триада никеля (палладий, платины). По горизонтали: семейство железа (железо, кобальт, никель), семейство платины (рутения, родия, палладия, осмий, платина, иридий). Триады по вертикали имеют большее сходство по строению внешних электронных оболочек. По физическим и химическим свойствам более сходными являются элементы семейств железа и платиновых металлов. По вертикали реализуются более высокие степени окисления и растет инертность. После отрыва s-электронов следует отрыв d-электронов, которые легче будут отрываться у атомов или ионов с большим радиусом, т.е. у платиновых металлов. Этим можно качественно объяснить наличие высших степеней окисления у платиновых металлов. Химические свойства. Железо реакционноспособно. Легко реагирует с кислотами (разб.). В концентрированной азотной кислоте и 100%-ной серной на холоду железо пассивируется. С разбавленной азотной кислотой железо реагирует с образованием нитрата железа (Ш) и оксида азота. Взаимодействие со щелочами. В обычных условиях железо не взаимодействует. С горячим концентрированным раствором гидроксида натрия образуется растворимый гидрооксокомплекс железа (П). Железо (П) на воздухе устойчиво в составе соли Мора. Другие соли окисляются кислородом воздуха. Гидроксид тоже. Катионные комплексы разрушаются в воде. Анионные КС более устойчивы, чем катионные. ТКП прогнозирует, что КС железа (П) с лигандами слабого поля и сильного поля должны значительно различаться по термодинамической устойчивости. Соединения железа (Ш). Соединения железа (Ш) в большей степени, чем железа (П) гидролизуются. Вода в координированной сфере многозарядных катионов является довольно сильной кислотой. В координационной сфере железа (П) вода менее сильная кислота. Из-за гидролиза растворы солей железа (Ш) имеют сильноокислую реакцию ($pH = 2-3$). Добавление сильных кислот подавляет гидролиз. В щелочной среде гидролиз усиливается. По способности гидролизироваться соли железа (Ш) сходны с солями хрома(Ш), алюминия(Ш), а железа (П) с магния (П). Катионные КС малоустойчивы. Анионные КС более устойчивы, чем для железа (П). При окислении железа (Ш) в щелочной среде получают оксоферраты красно-фиолетового цвета. Они похожи на манганаты, но являются более сильными окислителями. Кобальт и никель. Эти металлы более инертны, чем железо. Не растворяются в щелочи, но растворяются в кислотах. КС кобальта (П) окисляются кислородом воздуха (например аммиакаты). КС никеля (П) более устойчивы. Кобальт (П) образует КС октаэдрической и тетраэдрической конфигурации. Возможен легкий переход от одной конфигурации к другой. Розовый раствор, содержащий октаэдрический аквакомплекс кобальта (П), меняет окраску на синюю при действии щелочи или кислоты в связи с образованием соответствующих тетраэдрических КС. Никель(П) образует также октаэдрические и тетраэдрические КС. С лигандами сильного поля (цианид-ион) реализуется плоскоквадратная конфигурация. С диметилглиоксимом никель (П) образует КС хелатного строения. При растворении в воде солей никеля (П) образуются октаэдрические акваКС.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Получение комплексных соединений d-элементов

Тема 29. Тема: Металлы платиновой группы. Кинетическая инертность. Комплексные соединения: изомерия, эффект транс-влияния.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Платиновые металлы (ПМ). Способность к комплексообразованию выражена сильнее, чем у металлов триады железа. Валентные орбитали ПМ имеют большую протяженность, что способствует донорно-акцепторному взаимодействию и увеличению расщепления d-орбиталей кристаллическим полем лиганда. Электронные оболочки ПМ обладают достаточной мягкостью для образования ковалентных связей с лигандом. Поэтому значительная часть КС является низкоспиновыми (даже с лигандами слабого поля). КС инертны. В ПС по вертикали кинетическая инертность растет: никель(П)- палладий(П) ? платина (П). Это связано с увеличением энергии расщепления кристаллическим полем лигандов и увеличением прочности ковалентной связи металл ? лиганд вследствие повышения деформируемости электронных оболочек у тяжелых ПМ.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Работы по 8 группе d- элементов

Тема 30. Тема: Медь, серебро, золото. Диспропорционирование соединений М(І). Соединения меди (P). Формы координационного полиэдра.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подгруппа меди (1 В подгруппа). Медь, серебро и золото обладают большим поляризующим действием. Притягивают внешние электроны и склонны их сохранять при себе. Химическая активность уменьшается от меди к золоту. Золото и серебро (в меньшей степени) устойчивы на воздухе, а медь покрывается слоем малахита. Все три элемента расположены в ряду напряжений за водородом. Поэтому в кислотах-неокислителях не растворяются. Медь и серебро растворимы в концентрированных азотной и серной кислотах (можно и в соляной кислоте, но в присутствии кислорода). Золото растворимо в горячей селеновой кислоте и в царской водке. Степень окисления 1+ характерна для серебра. Соединения меди (1) и серебра (1) растворяются за счет комплексообразования с аммиаком или в избытке одноименного аниона. Галогениды склонны к реакциям диспропорционирования. Степень окисления 2+ характерна для меди. При растворении солей меди(P) в воде образуется синий октаэдрический аквакомплекс. Если в координационную сферу входят другие лиганды, то цвет может быть коричневым или зеленым. Гидроксид меди(P) обладает слабой амфотерностью. При его растворении в концентрированной щелочи образуется синий гидрооксокупрат. Галогениды меди (P) растворяются в избытке реактива. Медь (P) образует катионные и анионные (купраты) КС. Степень окисления 3+ характерна для золота. Оксид и гидроксид золота (Ш) амфотерны с преобладанием кислотных признаков. При растворении в кислотах и щелочах получают соответствующие ауранты, в которых золото(Ш) имеет координационное число 4.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Работы по 1 группе d- элементов

Тема 31. Разбор конкретной ситуации: ?Расщепление d-уровня кристаллическим полем разной симметрии?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

С ростом порядковых номеров в горизонтальных рядах переходных металлов максимальная степень окисления, отвечающая устойчивым соединениям, сначала увеличивается (за счет увеличения числа электронов), а затем уменьшается (за счет спаривания электронов). Важная особенность переходных металлов заключается в том, что переменная степень окисления связана с частично заполненным подуровнем. Набор состояний окисления более широк у переходных элементов, чем у непереходных. Магнитные свойства. Магнитный момент, связанный с движением электрона вокруг собственной оси, называется спиновым моментом. Эффективный магнитный момент атома определяется его суммарным спином. Суммарный спин атома определяется только числом неспаренных электронов. Атомы (ионы), в которых все электроны спарены (собственный момент равен нулю), называются диамагнитными. Атомы (ионы) с неспаренным электроном называются парамагнитными. При помещении таких атомов во внешнее магнитное поле их собственный магнитный момент выстраивается по полю. В этом случае частица втягивается в магнитное поле. Высокоспиновые КС чаще бывают парамагнитными, а низкоспиновые ? диамагнитными. Оптические свойства. На основании теории кристаллического поля (ТКП) можно упрощенно объяснить не только магнитные свойства КС переходных металлов, но и их окраску. В нормальном невозбужденном состоянии электрон находится на одной из t_{2g} -орбиталей. При затрате энергии электрон возбуждается и переходит на e_g -орбиталь.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Получение комплексных соединений.

Тема 32. Тема: Химия f-элементов. Семейство лантанидов. Лантанидное сжатие. Семейство актинидов. Трансурановые элементы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Элементы побочной подгруппы Ш В группы. В эту подгруппу входят 32 элемента: 17 редкоземельных (РЗЭ), актиний и 14 актинидов. РЗЭ ? это скандий, иттрий, лантан и 14 лантанидов. В ряду церий ? лютеций постепенно уменьшаются атомные и ионные радиусы (лантанидное сжатие). По свойствам легкие лантаниды тяготеют к лантану, а тяжелые к иттрию. Лантаниды в соответствии с этим делят на цериевую подгруппу (лантан, церий ?европий) и иттриевую подгруппу (иттрий, гадолиний-лютеций). У актинидов выделяют тоже две подгруппы: юрия (торий-кюрий) и берклия (берклий-лоуренсий). Элементы, следующие за ураном, называют трансурановыми. Наиболее устойчивая степень окисления лантанидов 3+. Поэтому химически они похожи друг на друга. Церий может проявлять степень окисления 4+, а европий ? 2+. Особенности химии лантанидов: 1. f-Орбитали почти не участвуют в образовании химических связей (вклад около 10%), так как являются внутренними. Следовательно эти элементы образуют соединения с преимущественно ионным типом связи (аналогично ЩЗМ). 2. Для f-орбиталей, как и для d-орбиталей, характерно расщепление в полях более низкой симметрии, чем сферическая. Однако так как эти орбитали лежат ниже по энергии, чем 5s-, 5p-, 6s-орбитали, энергетический выигрыш такого расщепления невелик, а эффект стабилизации кристаллическим полем незначителен. Актиниды. В отличие от лантанидов все они являются радиоактивными, т.е. не имеют стабильных изотопов. Для некоторых актинидов характерны несколько электронных конфигураций. 5f-Электроны по сравнению с 4f-электронами имеют более высокую энергию. Эти орбитали не являются внутренними (особенно у актинидов первой половины ряда). Подгруппа титана (1У В подгруппа). С ростом атомного номера устойчивая степень окисления повышается. Это типично для переходных металлов. При переходе от титана к цирконию атомный и ионный радиусы увеличиваются. Переход от циркония к гафнию приводит к некоторому уменьшению радиуса. Это связано с тем, что гафний расположен непосредственно за лантанидами и лантанидное сжатие в большей степени влияет именно на него. Свойства циркония и гафния близки. Характерная степень окисления 4+ (титан стабилен также в степени окисления 3+). У элементов, имеющих под валентными электронами оболочку типа благородного газа, с ростом радиуса уменьшается поляризующее действие и валентные электроны удерживаются менее прочно у циркония и гафния, чем у титана. Свойства. Металлы на холоду малоактивны: устойчивы на воздухе и в воде. Это обусловлено образованием на поверхности металла тонкой, но прочной пленки диоксида. Введение титана и циркония в сплавы увеличивает их твердость. Растворение. Титан растворяется в горячей соляной и плавиковой кислотах. Цирконий и гафний растворяются только тогда, когда создаются условия для их окисления и образования анионных КС с ЦА в степени окисления 4+. Титан растворим в концентрированной щелочи, а цирконий и гафний нет. Гидратированные катионы титана(1У), циркония(1У) и гафния(1У) вследствие большого заряда в растворах не существуют. Гидролиз идет с образованием многоядерных КС. При электрохимическом или химическом восстановлении соединений титана (1У) образуются октаэдрические аквакомплексы титана(Ш).

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Синтезы неорганических веществ.

Тема 33. Тема: Галлий, индий, таллий. Постпереходные металлы. Вторичная периодичность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Постпереходные металлы (галлий, индий, таллий). Эти металлы отличаются от типических (бор и алюминий). Их валентным электронам предшествует полностью сформированная 18-электронная легко деформированная оболочка. В случае типических элементов валентным электронам предшествует жесткая, малодеформируемая электронная оболочка благородного газа. В результате нарушение принципа монотонности свойств. Такая немонотонность рассматривается как ?вторичная периодичность?, которая встречается во всех группах, в которых есть постпереходные элементы. Постпереходные элементы противоположны переходным элементам, для которых наблюдается повышение степени окисления сверху вниз, а в случае постпереходных элементов ? понижение: галлий (Ш), индий (Ш), таллий(1). Объясняется эффектом инертной пары. Алюминий и бор. Алюминий самый распространенный металл в земной коре. Это типичный металл, но соединения ковалентны. Алюминий в отличие от бора амфотерен. Алюминий образует не только анионные, но и катионные КС. Алюминий достаточно инертен, т.к. образуется тонкая оксидная пленка, которую можно снять амальгамированием. Инертен к концентрированной азотной кислоте. Щелочи разрушают оксидный слой: образуются КС. Соли алюминия (Ш) слабых кислот подвергаются гидролизу и не существуют в растворе, как в случае хрома (Ш) и железа (Ш). Бор растворяется в концентрированной азотной кислоте при нагревании с образованием борной кислоты. Это кислота Льюиса, т.е. кислотные свойства связаны с присоединением гидроксильной группе. При растворении боридов металлов в соляной кислоте образуются бороводороды ? соединения с дефицитом электронов. В подобных соединениях реализуется трехцентровая связь за счет перекрывания двух гибридных орбиталей бора и одной орбитали водорода.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Синтезы неорганических веществ.

Тема 34. Тема: Бор и алюминий. Гидриды, оксиды, гидроксиды. Борная кислота

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Постпереходные элементы противоположны переходным элементам, для которых наблюдается повышение степени окисления сверху вниз, а в случае постпереходных элементов ? понижение: галлий (Ш), индий (Ш), таллий(1). Объясняется эффектом инертной пары. Алюминий и бор. Алюминий самый распространенный металл в земной коре. Это типичный металл, но соединения ковалентны. Алюминий в отличие от бора амфотерен. Алюминий образует не только анионные, но и катионные КС. Алюминий достаточно инертен, т.к. образуется тонкая оксидная пленка, которую можно снять амальгамированием. Инертен к концентрированной азотной кислоте. Щелочи разрушают оксидный слой: образуются КС. Соли алюминия (Ш) слабых кислот подвергаются гидролизу и не существуют в растворе, как в случае хрома (Ш) и железа (Ш). Бор растворяется в концентрированной азотной кислоте при нагревании с образованием борной кислоты. Это кислота Льюиса, т.е. кислотные свойства связаны с присоединением гидроксильной группе. При растворении боридов металлов в соляной кислоте образуются бороводороды ? соединения с дефицитом электронов. В подобных соединениях реализуется трехцентровая связь за счет перекрывания двух гибридных орбиталей бора и одной орбитали водорода. Постпереходные элементы противоположны переходным элементам, для которых наблюдается повышение степени окисления сверху вниз, а в случае постпереходных элементов ? понижение: галлий (Ш), индий (Ш), таллий(1). Объясняется эффектом инертной пары. Алюминий и бор. Алюминий самый распространенный металл в земной коре. Это типичный металл, но соединения ковалентны. Алюминий в отличие от бора амфотерен. Алюминий образует не только анионные, но и катионные КС. Алюминий достаточно инертен, т.к. образуется тонкая оксидная пленка, которую можно снять амальгамированием. Инертен к концентрированной азотной кислоте. Щелочи разрушают оксидный слой: образуются КС. Соли алюминия (Ш) слабых кислот подвергаются гидролизу и не существуют в растворе, как в случае хрома (Ш) и железа (Ш). Бор растворяется в концентрированной азотной кислоте при нагревании с образованием борной кислоты. Это кислота Льюиса, т.е. кислотные свойства связаны с присоединением гидроксильной группе. При растворении боридов металлов в соляной кислоте образуются бороводороды ? соединения с дефицитом электронов. В подобных соединениях реализуется трехцентровая связь за счет перекрывания двух гибридных орбиталей бора и одной орбитали водорода.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

синтезы неорганических веществ.

Тема 35. Тема: Инертные газы. Фториды ксенона и криптона. Трехцентровые орбитали лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инертные газы. Фториды ксенона и криптона. Трехцентровые орбитали. Контрольная работа **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Курсовая работа по дисциплине

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Введение в общий курс дисциплины "Неорганическая химия" (НХ). Доквантовые теории строения атома.	1	1	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема: Квантово-химическое описание строения атома. Строение электронных оболочек. Периодические свойства атомов	1	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема: Периодические свойства соединений. Введение в современные теории химической связи.	1	3	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема: Метод валентных связей. Метод молекулярных орбиталей.	1	4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема: Межмолекулярные взаимодействия. Агрегатные состояния вещества. Твердое состояние вещества	1	5	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема: Химическая термодинамика	1	6	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема: Химическое равновесие. Кинетика химических реакций	1	7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема: Жидкое состояние вещества. Общие свойства растворов.	1	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема: Коллигативные свойства растворов. Сильные и слабые электролиты.	1	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема: Теории кислот и оснований. Реакции в растворах	1	10	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема: Комплексные соединения. Термодинамика и кинетика реакций с участием комплексных соединений	1	11	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема: Теории строения комплексных соединений. Окислительно-восстановительные реакции (Основные понятия).	1	12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
13.	Тема 13. Тема: Электродные потенциалы. Химические источники тока.	1	13	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
14.	Тема 14. Тема: Электролиз. Коррозия. Периодический закон и общие закономерности изменения свойств соединений	1	14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема: Галогены и их соединения	1	15	подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Тема: Кислород и его соединения. Халькогены и их соединения	1	17	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Тема: Азот и его соединения. Пниктогены и их соединения	1	18	подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Тема: Водород и его соединения. Углерод, кремний, германий и их соединения.	1	18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Тема: Металлы в периодической системе. Металлическая связь. Зонная теория металлических кристаллов.	2	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
20.	Тема 20. Тема: Физико-химический анализ. Разбор конкретной ситуации: ?Построение диаграмм плавкости двухкомпонентных систем?.	2	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
21.	Тема 21. Тема:Щелочные и щелочноземельные металлы.	2	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
22.	Тема 22. Тема: Химия d-элементов. Общие закономерности. Степени окисления. Комплексообразование.	2	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
23.	Тема 23. Тема: Скандий, иттрий, лантан. Редкоземельные элементы.	2	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
24.	Тема 24. Тема: Титан, цирконий, гафний и их соединения. Аква- и гидроксокомплексы.	2	6	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Тема: Ванадий, ниобий, тантал. Изополисоединения ванадия: зависимость состава от pH. Сопоставление редокс-свойств.	2	7	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
26.	Тема 26. Тема: Хром, молибден, вольфрам. Оксиды, гидроксиды, кислоты. Комплексные соединения хрома (Ш).	2	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. Тема: Марганец, технеций, рений. Свойства соединений марганца с различными степенями окисления. Зависимость потенциала от pH.	2	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
28.	Тема 28. Тема: Железо, кобальт, никель. Комплексные соединения: устойчивость, энергетические диаграммы. Роль в биологических процессах.	2	10	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
29.	Тема 29. Тема: Металлы платиновой группы. Кинетическая инертность. Комплексные соединения: изомерия, эффект транс-влияния.	2	11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
30.	Тема 30. Тема: Медь, серебро, золото. Диспропорционирование соединений M(I). Соединения меди (II). Формы координационного полиэдра.	2	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
32.	Тема 32. Тема: Химия f-элементов. Семейство лантанидов. Лантанидное сжатие. Семейство актинидов. Трансурановые элементы.	2	14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
33.	Тема 33. Тема: Галлий, индий, таллий. Постпереходные металлы. Вторичная периодичность.	2	15	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Тема: Бор и алюминий. Гидриды, оксиды, гидроксиды. Борная кислота	2	16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
35.	Тема 35. Тема: Инертные газы. Фториды ксенона и криптона. Трехцентровые орбитали	2	17	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
	Итого				216	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Неорганическая химия" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих выступления студентов на занятиях с видеоматериалами при защите курсовых работ.

- компьютерные презентации лекций;
- интерактивный опрос по разделам на лекциях и на лабораторных работах;
- разбор конкретных вопросов после интерактивного опроса;
- разбор конкретной ситуации: "Построение диаграмм плавкости двухкомпонентных систем";
- разбор конкретной ситуации: "Расщепление d-уровня кристаллическим полем разной симметрии".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Введение в общий курс дисциплины "Неорганическая химия" (НХ). Доквантовые теории строения атома.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Доквантовые теории строения атома

Тема 2. Тема: Квантово-химическое описание строения атома. Строение электронных оболочек. Периодические свойства атомов

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие об электронном облаке. Электронная плотность. Радиальное распределение электронной плотности около ядра атома водорода в основном и возбужденном состояниях. Понятие о радиусе атома. Квантовые числа как характеристики состояния электрона в атоме. s-, p-, d-, f- электроны. Понятия: энергетический уровень, подуровень, электронный слой, электронная оболочка, атомная орбиталь (АО). Принцип Паули и емкость электронных оболочек. Правило Хунда и порядок заполнения атомных орбиталей. Строение электронных оболочек атомов элементов. Понятие об эффективном заряде ядра атома. Экранирование заряда электронами.

Тема 3. Тема: Периодические свойства соединений. Введение в современные теории химической связи.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Основные особенности химического взаимодействия (химической связи) и механизм образования химической связи. Насыщаемость и направленность химической связи. Квантовомеханическая трактовка механизма образования связи в молекуле водорода. Основные типы химической связи: ковалентная (неполярная и полярная), ионная, металлическая. Основные положения теории валентных связей (ВС). Особенности образования связей по донорно-акцепторному механизму. Многоцентровая связь. Валентность химических элементов. История развития понятия валентности. Различные трактовки понятия валентности в современной химии. Валентность с позиции теории ВС. Валентность s-,p-,d-,f-элементов. Постоянная и переменная валентности. Валентность при высоких температурах. Свободные радикалы, условия их существования. Валентность и степень окисления атомов элементов в их соединениях.

Тема 4. Тема: Метод валентных связей. Метод молекулярных орбиталей.

домашнее задание , примерные вопросы:

Концепция гибридизации атомных орбиталей и пространственное строение молекул и ионов. Особенности распределения электронной плотности гибридных орбиталей. Простейшие типы гибридизации: sp, sp², sp³, sp³d². Гибридизация с участием неподеленных электронных пар. Пространственная конфигурация молекул и ионов типа AX, AX₂, AX₃, AX₄, AX₅, AX₆. Влияние отталкивания электронных пар на пространственную конфигурацию молекул. Концепция поляризации ионов. Трактовка полярных связей согласно концепции поляризации ионов. Локализованные и делокализованные связи. Трех- и многоцентровые связи.

Тема 5. Тема: Межмолекулярные взаимодействия. Агрегатные состояния вещества. Твердое состояние вещества

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Межмолекулярные силы взаимодействия. Агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное).

Тема 6. Тема: Химическая термодинамика

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Основы химической термодинамики. Основные понятия: термодинамические параметры, внутренняя энергия. Первое начало термодинамики. Закон Гесса. Термодинамические функции. Второе начало термодинамики. Критерий самопроизвольности протекания процесса.

Тема 7. Тема: Химическое равновесие. Кинетика химических реакций

домашнее задание , примерные вопросы:

Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Сдвиг химического равновесия. Принцип Ле Шателье. Гомогенные и гетерогенные реакции. Понятие о скорости химической реакции. Закон действия масс. Факторы, определяющие скорость химической реакции. Константа скорости химической реакции. Многостадийные реакции. Порядок и молекулярность реакций.

Тема 8. Тема: Жидкое состояние вещества. Общие свойства растворов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Растворение как физико-химический процесс. Изменение энтальпии и энтропии при растворении веществ. Сольватация. Сольваты. Особые свойства воды как растворителя. Гидраты. Кристаллогидраты. Растворимость веществ. Растворение твердых, жидких и газообразных веществ. Влияние температуры, давления и природы веществ на их взаимную растворимость. Способы выражения состава растворов: массовая доля, молярность, нормальность, моляльность. Неэлектролиты, законы Рауля, Вант-Гоффа. Осмос, осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Изотонические, гипер- и гипотонические растворы. Давление пара растворителя над раствором, температуры кипения и замерзания растворов, законы Рауля. Изотонический коэффициент..

Тема 9. Тема: Коллигативные свойства растворов. Сильные и слабые электролиты.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 1 Коллигативные свойства растворов. Сильные и слабые электролиты. Константы диссоциации кислот и оснований. Теории кислот и оснований. Реакции в растворах. Диссоциация воды, pH растворы, степень диссоциации слабых электролитов. Гидролиз солей.

Тема 10. Тема: Теории кислот и оснований. Реакции в растворах

домашнее задание , примерные вопросы:

Кислоты и основания Льюиса. Теория Усановича. Теория Пирсона. Реакции между электролитами в растворах.

Тема 11. Тема: Комплексные соединения. Термодинамика и кинетика реакций с участием комплексных соединений

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 2. КОМПЛЕКСНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ Координационная ненасыщенность атомов и возможность образования комплексных (координационных соединений). Состав комплексных соединений. Координационная теория Вернера. Внешняя и внутренняя координационные сферы. Катионные, анионные и нейтральные комплексы. Номенклатура комплексных соединений. Типичные комплексообразователи. Факторы, определяющие способность атомов и ионов выступать в качестве комплексообразователя. Координационное число комплексообразователя. Изменение координационных чисел атомов элементов по группам периодической системы. Положение элементов-типичных комплексообразователей в периодической системе. Типичные лиганды. Факторы, определяющие способность молекул и ионов выступать в качестве лигандов. Моно и полидентатные лиганды. Амбидентатные лиганды. Хелаты. Хелатный эффект.

Тема 12. Тема: Теории строения комплексных соединений.

Окислительно-восстановительные реакции (Основные понятия).

домашнее задание , примерные вопросы:

Химическая связь в комплексных соединениях и особенности их строения. Пространственная конфигурация комплексных ионов. Метод ВС в применении к комплексным соединениям. Гибридизация атомных орбиталей комплексообразователя и пространственная конфигурация (геометрия) комплексного иона в зависимости от значения координационного числа. Карбонилы металлов. Основные положения теории кристаллического поля. Октаэдрическое и тетраэдрическое поле лигандов. Параметр расщепления. Понятие о высоко- и низкоспиновых комплексах. Спектрохимический ряд лигандов. Магнитные свойства комплексов. Внешне- и внутриорбитальные комплексы. Общее представление об описании химической связи в комплексных соединениях методом МО. Виды изомерии комплексных соединений. Эффект транс-влияния. Термодинамические и кинетические свойства комплексов. Инертные и лабильные комплексы. Диссоциация комплексных ионов в растворе. Константа нестойкости, константа устойчивости. Факторы, определяющие устойчивость комплексных ионов в растворе. Особенности диссоциации двойных солей. Окислители и восстановители. Основные типы окислительно-восстановительных реакций: межмолекулярного и внутримолекулярного окисления-восстановления, диспропорционирования, компропорционирования. Окислительно-восстановительные системы. Изображение окислительно-восстановительных систем методом полуреакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций и расстановка коэффициентов методом электронного баланса и методом полуреакций.

Тема 13. Тема: Электродные потенциалы. Химические источники тока.

домашнее задание , примерные вопросы:

Окислительно-восстановительные (электродные) потенциалы как количественная характеристика окислительно-восстановительных систем. Природа скачка потенциала на границе раздела фаз. Водородный электрод как электрод сравнения. Стандартные электродные потенциалы и способы их определения. Зависимость между величинами окислительно-восстановительных потенциалов систем и изменением энергии Гиббса. Использование стандартных потенциалов для оценки возможности протекания окислительно-восстановительных реакций. Электродные потенциалы металлов. Стандартные электродные потенциалы и электрохимический ряд напряжений металлов. Положение металлов в ряду напряжений и возможность их взаимодействия с водой, водными растворами кислот и щелочей, солями других металлов. Активность металлов в зависимости от их положения в ряду напряжений и в периодической системе. Подбор окислителей и восстановителей с учетом стандартных окислительно-восстановительных потенциалов. Диаграммы Латимера и Фроста.

Тема 14. Тема: Электролиз. Коррозия. Периодический закон и общие закономерности изменения свойств соединений

домашнее задание , примерные вопросы:

Окислительно-восстановительные процессы с участием электрического тока. Электрический ток как сильный окисляющий и восстанавливающий агент. Схемы процессов на электродах (инертных и активных) при электролизе расплавов солей и водных растворов солей, кислот и оснований. Выделение на катоде водорода, металлов. Окисление на аноде простых и сложных анионов. Периодичность свойств атомов. Радиусы атомов и ионов. Орбитальные и эффективные радиусы. Ковалентные, ван-дер ваальсовы, металлические и ионные радиусы. Изменение атомных и ионных радиусов по периодам и группам. Эффекты d- и f- сжатия. Ионизационные потенциалы. Факторы, определяющие величину ионизационного потенциала. Изменение величин ионизационных потенциалов и радиусов по периодам и группам. Сродство к электрону. Факторы, определяющие величину сродства к электрону.

Тема 15. Тема: Галогены и их соединения

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Галогены. Оксиды, кислоты, соли - способы их получения, применение. Окислительная способность галогенов. Кислотно-основные свойства соединений галогенов.

Тема 16. Тема: Кислород и его соединения. Халькогены и их соединения

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Халькогены и их соединения. Оксиды, кислоты, соли - способы их получения, применение. Окислительная способность халькогенов. Кислотно-основные свойства соединений халькогенов.

Тема 17. Тема: Азот и его соединения. Пниктогены и их соединения

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Общая характеристика группы. Валентные возможности и степени окисления элементов. Нахождение в природе, получение и свойства соединений. Оксиды, кислоты, соли - способы их получения, применение. Соединения элементов группы с отрицательной степенью окисления.

Тема 18. Тема: Водород и его соединения. Углерод, кремний, германий и их соединения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 3. Строение атома, изотопы, особое положение в ПС. Строение молекулы. Нахождение в природе, получение и свойства водорода. Гидриды. Вода, строение молекулы. Структура льда и жидкой воды. Гид-раты и кристаллогидраты. Диаграмма состояния воды. Свойства воды. Природные воды. Очистка воды. Строение атомов, валентности, нахождение в природе, аллотропия. Углерод, его свойства. Карбиды. Оксиды углерода. Угольная кислота и ее соли. Кремний, его свойства. Кремниевые кислоты, силикаты, их строение. Германий, олово, свинец, их свойства и соединения.

Тема 19. Тема: Металлы в периодической системе. Металлическая связь. Зонная теория металлических кристаллов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Строение атомов, физические и химические свойства металлов, особенности по сравнению с неметаллами. Металлы в природе и их получение. Коррозия металлов. Особенности металлов В-групп ПС, изменение их свойств в периодах и группах. Лан-таноиды и актиноиды. Зависимость свойств соединений от степени окисления. Биологическое значение металлов.

Тема 20. Тема: Физико-химический анализ. Разбор конкретной ситуации: ?Построение диаграмм плавкости двухкомпонентных систем?

домашнее задание , примерные вопросы:

Физико-химический анализ (ФХА). Сущность ФХА состоит в изучении какого-либо физического свойства системы как функции состава или внешних условий. Термины и понятия ФХА (гомогенные системы, гетерогенные системы, фаза, число степеней свободы, эвтектика). Правило фаз Гиббса. Типы диаграмм: 1. Диаграмма состояния двухкомпонентной системы с эвтектикой (компоненты неограниченно растворимы в жидком состоянии и нерастворимы в твердом). 2. Диаграмма с взаимной неограниченной растворимостью в твердом состоянии (это изоморфные вещества, кристаллизующиеся в одинаковых формах). Твердые растворы (замещения и внедрения). 3. Диаграмма в случае образования химического (интерметаллического) соединения. Принципы непрерывности и соответствия Н.С.Курнакова. Металлохимия. Типы металлов: 1. Металлы взаимно растворяются в жидком состоянии, а в твердом образуют эвтектику. 2. Металлы не взаимодействуют друг с другом ни в жидком, ни в твердом состояниях. 3. Металлы образуют друг с другом жидкие и твердые растворы любого состава. 4. Металлы образуют между собой одно или несколько металлических соединений.

Тема 21. Тема:Щелочные и щелочноземельные металлы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Щелочные металлы в природе, их свойства, оксиды, пероксиды, гидроксиды, соли. Биологическая роль натрия и калия. II А группа. Общая характеристика. Кальций и магний в природе, их свойства и соединения. Временная и постоянная жесткость воды и ее уст-ранение. Биологическая роль кальция и магния.

Тема 22. Тема: Химия d-элементов. Общие закономерности. Степени окисления. Комплексообразование.

домашнее задание , примерные вопросы:

Общая характеристика переходных металлов. К переходным металлам относятся элементы, у которых d- или f-оболочки частично заполнены электронами в изолированном атоме или в каких-либо обычно встречающихся состояниях окисления. Заполнение 3d-орбиталей начинается со скандия. У хрома и у меди наблюдаются провалы. Существует эмпирическое правило: наиболее энергетически стабильными оказываются электронные конфигурации с наполовину или полностью заполненными орбиталями. Нарушения последовательности заполнения одноэлектронных орбиталей связаны с близостью для переходных элементов значений энергий орбиталей различных уровней. Определенную роль при формировании электронной конфигурации играет межэлектронное взаимодействие. Энергия межэлектронного взаимодействия может быть представлена в виде суммы двух противоположных по знаку вкладов (положительной энергии отталкивания электронов и отрицательной обменной энергии). При взаимодействии двух электронов обменная энергия равна энергии спаривания электронов с обратным знаком. Изменение величины обменной энергии не единственный фактор, влияющий на устойчивость электронной конфигурации. Но с ним связаны закономерности в изменении ПИ. Сростом порядковых номеров в горизонтальных рядах переходных металлов максимальная степень окисления, отвечающая устойчивым соединениям, сначала увеличивается (за счет увеличения числа электронов), а затем уменьшается (за счет спаривания электронов). Важная особенность переходных металлов заключается в том, что переменная степень окисления связана с частично заполненным подуровнем. Набор состояний окисления более широк у переходных элементов, чем у непереходных. Магнитные свойства. Магнитный момент, связанный с движением электрона вокруг собственной оси, называется спиновым моментом. Эффективный магнитный момент атома определяется его суммарным спином. Суммарный спин атома определяется только числом неспаренных электронов. Атомы (ионы), в которых все электроны спарены (собственный момент равен нулю), называются диамагнитными. Атомы (ионы) с неспаренным электроном называются парамагнитными. При помещении таких атомов во внешнее магнитное поле их собственный магнитный момент выстраивается по полю. В этом случае частица втягивается в магнитное поле. Высокоспиновые КС чаще бывают парамагнитными, а низкоспиновые ? диамагнитными. Оптические свойства. На основании теории кристаллического поля (ТКП) можно упрощенно объяснить не толь магнитные свойства КС переходных металлов, но и их окраску. В нормальном невозбужденном состоянии электрон находится на одной из t_{2g}-орбиталей. При затрате энергии электрон возбуждается и переходит на e_g-орбиталь.

Тема 23. Тема: Скандий, иттрий, лантан. Редкоземельные элементы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Элементы побочной подгруппы Ш В группы. В эту подгруппу входят 32 элемента: 17 редкоземельных (РЗЭ), актиний и 14 актинидов. РЗЭ ? это скандий, иттрий, лантан и 14 лантанидов. В ряду церий ? лютеций постепенно уменьшаются атомные и ионные радиусы (лантанидное сжатие). По свойствам легкие лантаниды тяготеют к лантану, а тяжелые к иттрию. Лантаниды в соответствии с этим делят на цериевую подгруппу (лантан, церий ?европий) и иттриевую подгруппу (иттрий, гадолиний-лютеций). У актинидов выделяют тоже две подгруппы: юрия (торий-кюри) и берклия (берклий-лоуренсий). Элементы, следующие за ураном, называют трансурановыми. Наиболее устойчивая степень окисления лантанидов 3+. Поэтому химически они похожи друг на друга. Церий может проявлять степень окисления 4+, а европий ? 2+. Особенности химии лантанидов: 1. f-Орбитали почти не участвуют в образовании химических связей (вклад около 10%), так как являются внутренними. Следовательно эти элементы образуют соединения с преимущественно ионным типом связи (аналогично ЩЗМ). 2. Для f-орбиталей, как и для d-орбиталей, характерно расщепление в полях более низкой симметрии, чем сферическая. Однако так как эти орбитали лежат ниже по энергии, чем 5s-, 5p-, 6s-орбитали, энергетический выигрыш такого расщепления невелик, а эффект стабилизации кристаллическим полем незначителен.

Тема 24. Тема: Титан, цирконий, гафний и их соединения. Аква- и гидроксокомплексы.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подгруппа титана (1У В подгруппа). С ростом атомного номера устойчивая степень окисления повышается. Это типично для переходных металлов. При переходе от титана к цирконию атомный и ионный радиусы увеличиваются. Переход от циркония к гафнию приводит к некоторому уменьшению радиуса. Это связано с тем, что гафний расположен непосредственно за лантанидами и лантанидное сжатие в большей степени влияет именно на него. Свойства циркония и гафния близки. Характерная степень окисления 4+ (титан стабилен также в степени окисления 3+). У элементов, имеющих под валентными электронами оболочку типа благородного газа, с ростом радиуса уменьшается поляризующее действие и валентные электроны удерживаются менее прочно у циркония и гафния, чем у титана.

Тема 25. Тема: Ванадий, ниобий, тантал. Изополисоединения ванадия: зависимость состава от pH. Сопоставление редокс-свойств.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 4. Подгруппа ванадия (УВ подгруппа). Вследствие лантанидного сжатия ниобий и тантал близки (их атомные и ионные радиусы равны). Наличие неспаренных электронов обуславливает высокие температуры кипения в связи с участием d-электронов в образовании дополнительно к металлической ковалентной связи между атомами в металлах. Различия в энергиях ns- и (n-1)d-орбиталей уменьшаются с ростом n, что приводит к участию в образовании связи всех валентных электронов. Для ванадия это различие существенно. Поэтому в соединениях ванадий имеет разную степень окисления (от 2+ до 5+). Для ниобия и тантала различие энергий s- и d-подуровней минимально. Поэтому реализуются степени окисления 4+ и 5+. Степень окисления 5+ обычно стабилизируется в соединениях с ковалентной связью (кислородных и галогенидах), т.е. в соединениях с наиболее электроотрицательными элементами.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подгруппа ванадия (УВ подгруппа). Вследствие лантанидного сжатия ниобий и тантал близки (их атомные и ионные радиусы равны). Наличие неспаренных электронов обуславливает высокие температуры кипения в связи с участием d-электронов в образовании дополнительно к металлической ковалентной связи между атомами в металлах. Различия в энергиях ns- и (n-1)d-орбиталей уменьшаются с ростом n, что приводит к участию в образовании связи всех валентных электронов. Для ванадия это различие существенно. Поэтому в соединениях ванадий имеет разную степень окисления (от 2+ до 5+). Для ниобия и тантала различие энергий s- и d-подуровней минимально. Поэтому реализуются степени окисления 4+ и 5+. Степень окисления 5+ обычно стабилизируется в соединениях с ковалентной связью (кислородных и галогенидах), т.е. в соединениях с наиболее электроотрицательными элементами.

Тема 26. Тема: Хром, молибден, вольфрам. Оксиды, гидроксиды, кислоты. Комплексные соединения хрома (Ш).

домашнее задание , примерные вопросы:

Подгруппа хрома (У1 В подгруппа). Различия в строении электронных оболочек изолированных атомов заметно не влияет на химические свойства элементов. Размеры атомов и ионов молибдена и вольфрама очень близки из-за лантанидного сжатия. Однако разница в свойствах молибдена и вольфрама больше, чем у циркония-гафния и ниобия-тантала. Это связано с уменьшением влияния лантанидного сжатия на электронную структуру атомов при удалении их от Ш группы. В ряду хром-молибден-вольфрам увеличивается энергия ионизации (уплотняются электронные оболочки). От хрома к вольфраму стабилизируется степень окисления У1. Для хрома наиболее устойчивые степени окисления Ш и У1, а для молибдена и вольфрама только У1. Высокое поляризующее действие хрома связано с малыми размерами жесткого (сильно поляризующего) атома хрома (самого маленького среди 3d-элементов и в рассматриваемом ряду). Отсюда и склонность к восстановлению. Свойства. При комнатной температуре металлы малореакционноспособны. Не подвергаются коррозии благодаря оксидной пленке. Растворение. Хром растворяется в разбавленных соляной и серной кислотах с выделением водорода. Пассивируется в азотной кислоте. Молибден и вольфрам только в смесях плавиковой и азотной кислот. В ряду хром (У1) ? молибден (У1) ? вольфрам (У1) наблюдается ослабление окислительных и кислотных свойств. Увеличение степени окисления у металла приводит к усилению кислотных свойств. Увеличение кислотности с увеличением степени окисления означает рост ковалентности связи. Соединения хрома (Ш). Степень окисления 3+ наиболее характерна для хрома. Этой степени окисления соответствует оксид хрома (вещество очень тугоплавкое, темно-зеленого цвета, нерастворимое в воде и в кислотах). Оксид хрома Ш можно растворить при сплавлении со щелочами. Оксид хрома (Ш) имеет ярко выраженный амфотерный характер. С кислотами гидроксид хрома (Ш) образует соли. Со щелочами получаются хромиты (изумрудные соли гидрооксохромистых кислот). Растворы солей хрома (Ш) в зависимости от условий (рН, температуры, концентрации) окрашены от фиолетового до зеленого цвета (изменяется внутренняя и внешняя координационные сферы существующих в этих условиях комплексов). Поскольку гидроксид хрома (Ш) очень слабое основание, соли хрома (Ш) в значительной степени гидролизуются. Поэтому в водных растворах солей хрома (Ш) с анионами слабых кислот не образуется. В этом случае в осадок выпадает оксид хрома (Ш). Соединения хрома (Ш) при действии сильных окислителей в щелочной среде переходят в хроматы (растворы желтого цвета), а в кислой среде образуют бихроматы (оранжевого цвета). Перевод соединений молибдена и вольфрама низких степеней окисления в высшие степени окисления трудностей не представляет. Они окисляются кислородом воздуха. Поликислоты. Содержат остатки одной и той же кислоты. Гетерополикислоты. Содержат остатки разных кислот. Влияние рН. Основные формы изополимолибдатов. В щелочной среде преобладает молибдат-анион. При рН = 4-5 образуется гептамолибдат, а при рН меньше 5 в растворе существует октамолибдат.

Тема 27. Тема: Марганец, технеций, рений. Свойства соединений марганца с различными степенями окисления. Зависимость потенциала от рН.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подгруппа марганца (У11 В подгруппа). Марганец образует соединения в состояниях окисления II, III, IV, V, VI, VII. Рений и технеций устойчивы в степени окисления VII. Растворение металлов. Марганец растворяется в разбавленных кислотах с выделением водорода. Рений и технеций растворяются в азотной кислоте с образованием перренатов и пертехнататов. Стабилизация степени окисления VII сверху вниз объясняется уменьшением прочности связи валентных электронов по мере роста радиуса атома (технеция и рения). Соединения марганца (II). В сильнощелочной среде в присутствии сильных окислителей марганец (II) переходит в марганец (IV). В кислой среде марганец (II) переходит в марганец (VII). Марганец (IV). Пирролюзит (диоксид марганца) при растворении в серной кислоте восстанавливается в сульфат марганца (II). В этой степени элемента VII В подгруппы образуют кластеры (например, рений). Марганец (IV). Соли манганаты (соответственно ренаты, технататы). Для манганатов характерны реакции диспропорционирования. При восстановлении манганатов в кислой среде получают соли марганца (II). Если восстановление происходит в нейтральной или щелочной среде, то получается диоксид марганца (IV) или гидроксид марганца (IV). Соединения марганца (VII), технеция (VII), рения (VII). В кислой среде перманганат восстанавливается в марганец (II). В нейтральной среде при этом получается диоксид марганца (пирролюзит). В щелочной среде образуется в результате одноэлектронного перехода манганат.

Тема 28. Тема: Железо, кобальт, никель. Комплексные соединения: устойчивость, энергетические диаграммы. Роль в биологических процессах.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

VIII В подгруппа. Подгруппа охватывает 3 периода d-элементов, которые можно классифицировать по вертикали и по горизонтали. По вертикали: триада железа (рутений, осмий), триада кобальта (родий, иридий), триада никеля (палладий, платины). По горизонтали: семейство железа (железо, кобальт, никель), семейство платины (рутения, родия, палладия, осмий, платина, иридий). Триады по вертикали имеют большее сходство по строению внешних электронных оболочек. По физическим и химическим свойствам более сходными являются элементы семейств железа и платиновых металлов. По вертикали реализуются более высокие степени окисления и растет инертность. После отрыва s-электронов следует отрыв d-электронов, которые легче будут отрываться у атомов или ионов с большим радиусом, т.е. у платиновых металлов. Этим можно качественно объяснить наличие высших степеней окисления у платиновых металлов. Химические свойства. Железо реакционноспособно. Легко реагирует с кислотами (разб.). В концентрированной азотной кислоте и 100%-ной серной на холоду железо пассивируется. С разбавленной азотной кислотой железо реагирует с образованием нитрата железа (III) и оксида азота.

Тема 29. Тема: Металлы платиновой группы. Кинетическая инертность. Комплексные соединения: изомерия, эффект транс-влияния.

домашнее задание , примерные вопросы:

Платиновые металлы (ПМ). Способность к комплексообразованию выражена сильнее, чем у металлов триады железа. Валентные орбитали ПМ имеют большую протяженность, что способствует донорно-акцепторному взаимодействию и увеличению расщепления d-орбиталей кристаллическим полем лиганда. Электронные оболочки ПМ обладают достаточной мягкостью для образования ковалентных связей с лигандом. Поэтому значительная часть КС является низкоспиновыми (даже с лигандами слабого поля). КС инертны. В ПС по вертикали кинетическая инертность растет: никель(II)- палладий(II) ? платина (II). Это связано с увеличением энергии расщепления кристаллическим полем лигандов и увеличением прочности ковалентной связи металл ? лиганд вследствие повышения деформируемости электронных оболочек у тяжелых ПМ.

Тема 30. Тема: Медь, серебро, золото. Диспропорционирование соединений M(I). Соединения меди (II). Формы координационного полиэдра.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подгруппа меди (1 В подгруппа). Медь, серебро и золото обладают большим поляризующим действием. Притягивают внешние электроны и склонны их сохранять при себе. Химическая активность уменьшается от меди к золоту. Золото и серебро (в меньшей степени) устойчивы на воздухе, а медь покрывается слоем малахита. Все три элемента расположены в ряду напряжений за водородом. Поэтому в кислотах-неокислителях не растворяются. Медь и серебро растворимы в концентрированных азотной и серной кислотах (можно и в соляной кислоте, но в присутствии кислорода). Золото растворимо в горячей селеновой кислоте и в царской водке. Степень окисления 1+ характерна для серебра. Соединения меди (1) и серебра (1) растворяются за счет комплексообразования с аммиаком или в избытке одноименного аниона. Галогениды склонны к реакциям диспропорционирования. Степень окисления 2+ характерна для меди. При растворении солей меди(II) в воде образуется синий октаэдрический аквакомплекс. Если в координационную сферу входят другие лиганды, то цвет может быть коричневым или зеленым. Гидроксид меди(II) обладает слабой амфотерностью. При его растворении в концентрированной щелочи образуется синий гидрооксокупрат. Галогениды меди (II) растворяются в избытке реактива. Медь (II) образует катионные и анионные (купраты) КС. Степень окисления 3+ характерна для золота. Оксид и гидроксид золота (III) амфотерны с преобладанием кислотных признаков. При растворении в кислотах и щелочах получают соответствующие аулаты, в которых золото(III) имеет координационное число 4.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 5. Подгруппа меди (1 В подгруппа). Медь, серебро и золото обладают большим поляризующим действием. Притягивают внешние электроны и склонны их сохранять при себе. Химическая активность уменьшается от меди к золоту. Золото и серебро (в меньшей степени) устойчивы на воздухе, а медь покрывается слоем малахита. Все три элемента расположены в ряду напряжений за водородом. Поэтому в кислотах-неокислителях не растворяются. Медь и серебро растворимы в концентрированных азотной и серной кислотах (можно и в соляной кислоте, но в присутствии кислорода). Золото растворимо в горячей селеновой кислоте и в царской водке. Степень окисления 1+ характерна для серебра. Соединения меди (1) и серебра (1) растворяются за счет комплексообразования с аммиаком или в избытке одноименного аниона. Галогениды склонны к реакциям диспропорционирования. Степень окисления 2+ характерна для меди. При растворении солей меди(II) в воде образуется синий октаэдрический аквакомплекс. Если в координационную сферу входят другие лиганды, то цвет может быть коричневым или зеленым. Гидроксид меди(II) обладает слабой амфотерностью. При его растворении в концентрированной щелочи образуется синий гидрооксокупрат. Галогениды меди (II) растворяются в избытке реактива. Медь (II) образует катионные и анионные (купраты) КС. Степень окисления 3+ характерна для золота. Оксид и гидроксид золота (III) амфотерны с преобладанием кислотных признаков. При растворении в кислотах и щелочах получают соответствующие аулаты, в которых золото(III) имеет координационное число 4.

Тема 31. Разбор конкретной ситуации: ?Расщепление d-уровня кристаллическим полем разной симметрии?.

Тема 32. Тема: Химия f-элементов. Семейство лантанидов. Лантанидное сжатие. Семейство актинидов. Трансурановые элементы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Элементы побочной подгруппы Ш В группы. В эту подгруппу входят 32 элемента: 17 редкоземельных (РЗЭ), актиний и 14 актинидов. РЗЭ ? это скандий, иттрий, лантан и 14 лантанидов. В ряду церий ? лютеций постепенно уменьшаются атомные и ионные радиусы (лантанидное сжатие). По свойствам легкие лантаниды тяготеют к лантану, а тяжелые к иттрию. Лантаниды в соответствии с этим делят на цериевую подгруппу (лантан, церий ?европий) и иттриевую подгруппу (иттрий, гадолиний-лютеций). У актинидов выделяют тоже две подгруппы: кюрия (торий-кюрий) и берклия (берклий-лоуренсий). Элементы, следующие за ураном, называют трансурановыми. Наиболее устойчивая степень окисления лантанидов 3+. Поэтому химически они похожи друг на друга. Церий может проявлять степень окисления 4+, а европий ? 2+. Особенности химии лантанидов: 1. f-Орбитали почти не участвуют в образовании химических связей (вклад около 10%), так как являются внутренними. Следовательно эти элементы образуют соединения с преимущественно ионным типом связи (аналогично ЩЗМ). 2. Для f-орбиталей, как и для d-орбиталей, характерно расщепление в полях более низкой симметрии, чем сферическая. Однако так как эти орбитали лежат ниже по энергии, чем 5s-, 5p-, 6s-орбитали, энергетический выигрыш такого расщепления невелик, а эффект стабилизации кристаллическим полем незначителен.

Тема 33. Тема: Галлий, индий, таллий. Постпереходные металлы. Вторичная периодичность.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Галлий, индий, таллий. Постпереходные металлы. Вторичная периодичность.

Тема 34. Тема: Бор и алюминий. Гидриды, оксиды, гидроксиды. Борная кислота

домашнее задание , примерные вопросы:

Алюминий и бор. Алюминий самый распространенный металл в земной коре. Это типичный металл, но соединения ковалентны. Алюминий в отличие от бора амфотерен. Алюминий образует не только анионные, но и катионные КС. Алюминий достаточно инертен, т.к. образуется тонкая оксидная пленка, которую можно снять амальгамированием. Инертен к концентрированной азотной кислоте. Щелочи разрушают оксидный слой: образуются КС. Соли алюминия (Ш) слабых кислот подвергаются гидролизу и не существуют в растворе, как в случае хрома (Ш) и железа (Ш). Бор растворяется в концентрированной азотной кислоте при нагревании с образованием борной кислоты. Это кислота Льюиса, т.е. кислотные свойства связаны с присоединением гидроксильной группы. При растворении боридов металлов в соляной кислоте образуются бороводороды ? соединения с дефицитом электронов. В подобных соединениях реализуется трехцентровая связь за счет перекрывания двух гибридных орбиталей бора и одной орбитали водорода.

Тема 35. Тема: Инертные газы. Фториды ксенона и криптона. Трехцентровые орбитали

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Инертные газы. Фториды ксенона и криптона. Трехцентровые орбитали

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примеры билетов к контрольной работе 1

Билет 1

1. Как изменится давление насыщенного пара растворителя при растворении в нем какого-либо нелетучего вещества? При объяснении использовать принцип Ле-Шателье . Первый закон Рауля, две формулировки закона, математическая запись.

2. Влияет ли присутствие избытка соляной кислоты на электропроводность K^+ в растворе KCl ?

3. Известно, что энергия водородной связи между анионом $\text{EO}_4\text{n-}$ и молекулами воды в ряду $\text{ClO}_4^- - \text{SO}_4^{2-} \text{PO}_4^{3-} \text{SiO}_4^{4-}$ возрастает от 7,1 до 35,6 кДж/моль. Какая зависимость существует между зарядом и размером аниона и его склонностью к гидролизу? Какая существует взаимосвязь между склонностью аниона к гидролизу и способностью образованной им кислоты к кислотной ионизации? Как изменяется склонность к гидролизу в ряду $\text{ClO}_4^- \text{SO}_4^{2-} \text{PO}_4^{3-} \text{SiO}_4^{4-}$?
4. Попробуйте предсказать, как изменится скорость реакции между ионами в растворе при увеличении ионной силы.
5. Раствор KNO_3 -, содержащий 8,44 массовых долей соли, показывает прирост температуры кипения на 0,797 °C по сравнению с температурой кипения воды. Вычислить степень диссоциации соли в растворе.
6. Вычислить эффективную концентрацию ионов Cu^{2+} и SO_4^{2-} в 0,1 н. растворе сульфата меди, если кажущаяся степень диссоциации соли равна 40 %.
7. Вычислить pH раствора и степень гидролиза соли в 0,1 М растворе $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$. $K_2 = 3,4 \cdot 10^{-7}$.

Билет 2

1. Теория сильных электролитов Дебая- Хюккеля. Истинная и кажущаяся степени диссоциации сильных электролитов. Как меняются с разбавлением?
2. Каким образом буферный раствор сопротивляется попыткам изменения его pH ? Из каких двух главных компонентов состоит типичный буферный раствор? Привести примеры буферных систем.
3. Объясните, почему соли слабых кислот являются , как правило, сильными электролитами.
4. Растворили 1 г H_2SO_4 в 1 литре воды. 1 мл полученного раствора растворили в 1 литре воды. Определите pH полученного раствора.
5. Вычислить pH раствора и степень гидролиза соли в 0,05 М растворе $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$. Чему будет равен pH , если раствор разбавить водой в 10 раз?
 $K_1 = 5,4 \cdot 10^{-2}$, $K_2 = 5,4 \cdot 10^{-5}$.
6. Вычислить pH раствора и степень гидролиза соли в 0,05 М растворе $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$. Чему будет равен pH , если раствор разбавить водой в 10 раз?
 $K_1 = 5,4 \cdot 10^{-2}$, $K_2 = 5,4 \cdot 10^{-5}$.
7. При какой концентрации ионов марганца начинается выпадение осадка гидроксида марганца из раствора, имеющего pH = 8,3 ? $\text{PP} (\text{Mn}(\text{OH})_2) = 4 \cdot 10^{-14}$.

Билет 3

1. Современная теория растворов. Природа сил, обуславливающих образование растворов. Что общего и в чем отличия растворов от химических соединений и смесей?
2. Как экспериментально может быть определена степень диссоциации электролита? Какую степень диссоциации определяют опытным путем - истинную или кажущуюся ?
3. Сформулируйте понятие "активность иона". Как активность иона связана с аналитической концентрацией ? В какой форме закон действующих масс применим к сильным электролитам ? Записать выражения констант диссоциации для H_2SO_4 , H_2S , NaOH , HNO_3 , H_3PO_4 , H_2SO_3 .
4. Можно ли считать, что нейтральная реакция среды водного раствора соли однозначно свидетельствует об отсутствии гидролиза соли ? В каких случаях водные растворы солей слабых кислот и сильных оснований могут иметь $\text{pH} < 7$?
5. Определите температуру кипения водного раствора хлорида калия, содержащего 3.2 массовых долей KCl и показывающего степень диссоциации 0,68 .
6. Вычислить ионную силу и активность ионов в растворе, содержащем 0,01 моль/л $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ и 0,04 моль/л CaCl_2 .
7. Как изменится pH и степень диссоциации CH_3COOH в 0,2 М растворе, если к 100 мл этого раствора прибавить 30 мл 0,3 М раствора ацетата натрия ? $K = 1,8 \cdot 10^{-5}$.

Примеры билетов к контрольной работе 2.

Билет N 1

1. Назовите к.с. $K_4[FeF_6]$. Запишите выражения для полной и ступенчатых констант устойчивости комплексного иона. Изобразите распределение электронов в ионе $[FeF_6]^{4-}$, если его парамагнетизм отвечает четырем неспаренным электронам (методы ВС и МО, теория кристаллического поля).
2. Сравните силу оснований $Ni(OH)_2$ и $[Ni(NH_3)_6](OH)_2$, силу кислот HF и $H[BF_4]$, поясните причину различия.
3. Какова максимальная дентатность триэтиленetetраамина
 $H_2N-CH_2-CH_2-NH-CH_2-CH_2-NH-CH_2-CH_2-NH_2$?
4. Как влияет комплексообразование на относительную устойчивость степени окисления комплексообразователя Co^{2+} в $[Co(CN)_6]^{4-}$?
5. Вычислите концентрацию серебра(I) в 0.1 М растворе нитрата диаминсеребра(I), который дополнительно содержит 1 моль/л аммиака. $\beta[Ag(NH_3)_2]^+ = 1.07 \cdot 10^7$.
3. Ответ: 1) 3, 2) 2, 3) 4.
4. Ответ: 1) стабилизирует, 2) дестабилизирует.
5. Ответ: 1) $9.31 \cdot 10^{-9}$, 2) $9.31 \cdot 10^9$, 3) $3.05 \cdot 10^4$, 4) $3.05 \cdot 10^{-4}$.

Билет 2

1. Ион $[FeCl_4]^-$ тетраэдрический. Изобразите распределение электронов комплексообразователя по d_{xy} - и d_{yz} - орбиталям. Запишите выражения для полной и ступенчатых констант устойчивости этого комплексного иона. Назовите к. с. $K[FeCl_4]$.
2. Молекулярный азот, выступая в роли лиганда, образует так называемые нитрогенильные комплексы, например $[RuN_2(NH_3)_5]X_2$. Полагают, что связь $M-N_2$ образуется в основном за счет π - дативного взаимодействия $M \rightarrow N \equiv N$. Как можно объяснить наличие у молекулы азота электроно-акцепторной способности?
3. Какова максимальная дентатность аспарагиновой кислоты
 $HOOC-CH_2-CH-COOH$
|
 NH_2 ?
4. Представление о внешне - и внутриорбитальных комплексных соединениях.
5. Вычислите концентрацию ионов Cd^{2+} в 0.1 М растворе сульфата тетраамминкадмия(II). $\beta[Cd(NH_3)_4]^{2+} = 1.3 \cdot 10^7$.
3. Ответ: 1) 1, 2) 2, 3) 3, 4) 4.
5. Ответ: 1) $9.26 \cdot 10^{-2}$, 2) $9.26 \cdot 10^2$, 3) $7.83 \cdot 10^{-3}$, 4) $7.83 \cdot 10^3$.

Билет 3.

1. Комплекс $[Ni(NH_3)_4]Cl_2$ парамагнитен (два неспаренных электрона), имеет тетраэдрическое строение. Изобразите электронную структуру его в методах ВС и кристаллического поля. Назовите к.с. Запишите выражения для полной и ступенчатых констант устойчивости этого комплекса.
2. Как, используя теорию валентных связей, можно объяснить образование химических связей в карбониле железа $Fe(CO)_5$? Какие гибридные орбитали используются при этом?
3. Какова максимальная дентатность нитрилотриуксусной кислоты
 $N(CH_2COOH)_3$?
4. Может ли молекула CO формировать с комплексообразователем (подходящим) π - дативные связи? Ответ поясните.
5. Константа устойчивости комплексного иона $[Ag(NH_3)_2]^+$ составляет $1.75 \cdot 10^7$. Какова концентрация ионов серебра в 0.08 М растворе $[Ag(NH_3)_2]NO_3$, содержащем, кроме того, 0.8 моль/л аммиака?
3. Ответ: 1) 1, 2) 3, 3) 4.
5. Ответ: 1) $7.14 \cdot 10^{-9}$, 2) $1.75 \cdot 10^{-7}$, 3) $7.14 \cdot 10^9$, 4) $1.75 \cdot 10^{-7}$.

Примеры билетов к контрольной работе 3

БИЛЕТ ♦ 1

1. Для идентификации и поглощения оксида углерода(II) применяют аммиачные растворы азотнокислого серебра и хлорида меди(I). На каких свойствах оксида углерода(II) основаны реакции взаимодействия его с этими реагентами? Напишите уравнения реакций.
Ответы: 1) присоединения, 2) окислительных, 3) восстановительных, 4) комплексообразующих.
2. Тиокарбонаты, тиоугольная кислота. Получение, свойства, устойчивость. Какое пространственное расположение характерно для триоксокарбонат- и трисульфидокарбонат-ионов, каков тип гибридизации атомных орбиталей атома углерода в них?
Ответы: 1) sp, 2) sp², 3) sp³, 4) линейное, 5) треугольное, 6) тетраэдрическое.
3. Какие из приведенных реакций могут быть использованы для получения дисульфида кремния?
Ответы: 1) Si+S →, 2) H₂S+Si →, 3) SiCl₄+H₂S(p) →, 4) Na₂SiO₃(p)+H₂S(r) →.
4. К 50 мл 1% -ного раствора ацетата натрия добавлено 10 мл 0,1 М раствора хлороводородной кислоты. Вычислите pH полученного раствора. K(CH₃COOH) = 1,8•10⁻⁵.
Ответы: 1) 6,5; 2) 7,2; 3) 8,2; 4) 9,0.
5. Закончите уравнения реакций: а) SnCl₂ + NH₂OH + NaOH → NH₃+ ?; б) SiF₄+ H₂O →.
Укажите число молей окислителя в реакции а) и число молей воды в реакции б).
Ответы: а - 1) 1 моль, 2) 3 моля, 3) 5 молей; б - 1) 1 моль, 2) 2 моля, 3) 3 моля.

БИЛЕТ ♦ 2

1. Какие орбитали атома углерода принимают участие в формировании химических связей соединений CH₄, C₃H₈, CCl₄, CF₄? Какие типы связей имеются в этих соединениях?
Ответы: 1) sp, 2) sp², 3) sp³, 4) σ-связи, 5) π-связи, 6) δ-связи.
2. Как получают оксид углерода(II) в промышленности и лаборатории? Напишите уравнения реакций.
Ответы: 1) Разложением муравьиной кислоты, 2) Разложением щавелевой кислоты, 3) Взаимодействием желтой кровяной соли с раствором серной кислоты, 4) Разложением карбониллов.
3. Какие типы реакций характерны для оксида углерода(II)? Напишите уравнения реакций.
Ответы: 1) Реакции присоединения, 2) Реакции окисления, 3) Реакции восстановления, 4) Реакции комплексообразования.
4. В каком количестве воды нужно растворить 1 г PbCO₃. ПР(PbCO₃) = 3,3•10⁻¹⁴?
Ответы: 1) 2•10⁷ л, 2) 2•10⁷ мл, 3) 2•10⁴ л, 4) 2•10⁴ мл.
5. Закончите уравнения реакций: а) Pb(NO₃)₂ + NaClO + NaOH →; б) Au+ KCN + O₂ +H₂O→.
Укажите число молей окислителя в реакциях а) и б).
Ответы: а - 1) 1 моль, 2) 3 моля, 3) 5 молей;
б - 1) 1 моль, 2) 3 моля, 3) 5 моль.

БИЛЕТ ♦ 3

1. Какие орбитали атома углерода принимают участие в формировании химических связей соединений: а) - CO₂, б) - CO₃²⁻? Какие типы связей имеются в этих соединениях?
Ответы: а - 1) sp, 2) sp², 3) sp³, 4) σ-связи, 5) π-связи, 6) δ-связи.
б - 1) sp, 2) sp², 3) sp³, 4) σ-связи, 5) π-связи, 6) δ-связи.
2. Какие из перечисленных факторов объясняют резкое увеличение химической активности при переходе от метана к силану?
Ответы: 1) Уменьшение энергии связи Э - H; 2) Появление у атома кремния вакантных 3d-орбиталей; 3) Появление на атомах кремния положительного и на атомах водорода отрицательного эффективных зарядов; 4) Понижение термодинамической устойчивости соединений.
3. Вычислите концентрацию ионов HC₂O₄⁻ (а), C₂O₄²⁻ (б) в 0,05 М растворе щавелевой кислоты H₂C₂O₄. K₁=5,4•10⁻²; K₂= 5,4•10⁻⁵.
Ответы: а - 1) 10⁻²; 2) 5,2•10⁻²; 3) 8•10⁻²; 4) 10⁻¹.
б - 1) 10⁻³; 2) 5,4•10⁻⁵; 3) 1,7•10⁻³; 4) 8•10⁻³.

4. Угарный газ и водород обладают рядом сходных свойств: оба газообразны, бесцветны, практически нерастворимы в воде, кислотах и щелочах, хорошие восстановители, сгорают в кислороде. Как разделить их смесь? Напишите уравнения реакций.

Ответы: 1) добавить раствор аммиака, 2) добавить раствор серной кислоты, 3) добавить аммиачный раствор оксида серебра, 4) добавить аммиачный раствор хлорида меди(1).

5. Закончите уравнения реакций: а) $\text{SiO}_2(\text{тв}) + \text{C}(\text{граф}) + \text{Cl}_2(\text{г}) \rightarrow$; б) $\text{C}_2\text{H}_2 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{CO}_2 + ?$. Укажите число молей восстановителя в реакциях а) и б).

Ответы: а - 1) 1 моль, 2) 2 моля, 3) 3 моля. б - 1) 1 моль, 2) 3 моля, 3) 5 моль.

Примеры билетов к контрольной 4.

Билет ♦ 1

1. В виде каких соединений встречается в природе титан?

Ответ:

1) $\text{TiO}_2 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ 2) FeTiO_3 3) $\text{Ti}_2(\text{SO}_4)_3$ 4) TiCl_4

2. Какие вещества образуются при взаимодействии металлического титана с горячей концентрированной азотной кислотой?

Ответ:

1) $\text{TiO}(\text{NO}_3)_2$ 2) $\text{TiO}_2 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ 3) NO_2 4) NH_4NO_3

3. Какие из указанных гидроксидов проявляет наиболее кислотные свойства?

Ответ:

1) $\text{Ti}(\text{OH})_4$ 2) $\text{Zr}(\text{OH})_4$ 3) $\text{Hf}(\text{OH})_4$

4. В чём растворяется металлический ванадий?

Ответ:

1) HF 2) HCl 3) $\text{HNO}_3(\text{конц.})$ 4) $\text{NaOH}(\text{р-р})$

5. Какое вещество следует добавить к раствору Na_3VO_4 , чтобы усилить гидролиз?

Ответ:

1) NaOH 2) Na_2SO_4 3) CH_3COONa 4) HNO_3

Билет 2

1. Какова конфигурация валентных электронов в атоме титана в основном состоянии?

Ответ:

1) $3d^2 4s^2$ 2) $3d^2 4s^2 4p^2$ 3) $3d^2 4s^2 4p^3$ 4) $3d^2 4s^2 4p^4$

2. Какие реакции можно использовать, чтобы перевести TiO_2 в растворимое состояние? Напишите уравнения соответствующих реакций.

Ответ:

1) $\text{TiO}_2 + \text{HCl}(\text{конц.}) \rightarrow$ 3) $\text{TiO}_2 + \text{HF} \rightarrow$

2) $\text{TiO}_2 + \text{C} + \text{Cl}_2 \rightarrow$ 4) $\text{TiO}_2 + \text{NaOH}(\text{тв.}) \rightarrow$

3. В молекуле какого хлорида связь между атомами имеет наиболее ковалентный характер?

Ответ:

1) TiCl_4 2) ZrCl_4 3) HfCl_4

4. Какие реакции можно использовать для получения оксида ванадия(V) в лаборатории?

Ответ:

1) $\text{NH}_4\text{VO}_3 \rightarrow$ 3) $\text{VOCl}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$

2) $\text{V} + \text{O}_2 \rightarrow$ 4) $\text{V}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$

Допишите соответствующие уравнения.

5. Какие степени окисления имеет ванадий в наиболее устойчивых своих соединениях?

Ответ:

1) +2 2) +3 3) +4 4) +5

6. Напишите уравнение реакции

$\text{NaVO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{разб.}) + \text{Zn}(\text{избыт.}) \rightarrow$

и подсчитайте сумму коэффициентов в левой части уравнения.

Ответ: 1)11 2)15 3)16 4)19

7. На примере свойств элементов IVБ группы покажите явление вторичной периодичности.

Билет ♦ 3

1. Какие степени окисления имеет титан в наиболее устойчивых своих соединениях?

Ответ:

1) -4 2) +2 3) +3 4) +4

2. В результате каких реакций получается хлорид титана(IV)?

Ответ:

1) $\text{Ti} + \text{HCl(конц.)} \rightarrow$ 3) $\text{H}_2[\text{TiCl}_6] + \text{Zn} \rightarrow$

2) $\text{Ti} + \text{Cl}_2 \rightarrow$ 4) $\text{TiO}_2 + \text{C} + \text{Cl}_2 \rightarrow$

3. Какой из указанных гидроксидов проявляет наиболее кислотные свойства?

Ответ:

1) Ti(OH)_4 2) Zr(OH)_4 3) Hf(OH)_4

4. Какие реакции можно использовать, чтобы перевести оксид ванадия(V) в растворимое состояние без изменения степени окисления?

Ответ:

1) $\text{V}_2\text{O}_5 + \text{C} + \text{Cl}_2 \rightarrow$ 3) $\text{V}_2\text{O}_5 + \text{HCl(конц.)} \rightarrow$

2) $\text{V}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$ 4) $\text{V}_2\text{O}_5 + \text{Na}_2\text{CO}_3(\text{тв.}) \rightarrow$

5. Какие ионы присутствуют в подкисленном растворе NaVO_3 ?

Ответ:

1) VO_4^{3-} 2) $\text{V}_2\text{O}_7^{4-}$ 3) $\text{V}_6\text{O}_{17}^{4-}$ 4) $\text{V}_{10}\text{O}_{28}^{6-}$

6. Напишите уравнение реакции

$\text{V}_2\text{O}_5 + \text{HCl(конц.)}$

и подсчитайте сумму коэффициентов в правой части уравнения.

Ответ:

1) 6 2) 7 3) 4 4) 5

7. Объясните механизм действия $\text{HNO}_3 + \text{HF}$ на металлические цирконий и гафний.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ 5

Билет ♦ 1

1. На каких химических реакциях основан цианидный способ получения золота?

2. Сравните кислотно-основной характер CuOH и Cu(OH)_2 . Какой из этих гидроксидов обладает амфотерными свойствами? Напишите уравнения реакций, подтверждающих его амфотерный характер.

3. Закончите уравнение реакции

$\text{Ag} + \text{O}_2 + \text{KCN} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$

4. Объясните с точки зрения метода ВС образование комплексного иона $[\text{CuCl}_4]^{2-}$. Укажите:

а) тип гидридизации валентных орбиталей центрального иона,

б) пространственную конфигурацию,

в) магнитные свойства,

г) окраску.

Билет ♦ 2

1. Какими химическими реакциями обусловлено появление зелёного налёта на медных предметах?

2. Напишите уравнения реакций, лежащих в основе получения "серебряного зеркала", если исходными реагентами являются нитрат серебра, раствор аммиака, формальдегид или глюкоза.

3. Закончите уравнение реакции



4. Объясните с точки зрения метода ВС образование комплексного иона $[\text{Ag}(\text{CN})_2]^-$. Укажите:

- а) тип гибридизации валентных орбиталей центрального иона,
- б) пространственную конфигурацию,
- в) магнитные свойства,
- г) окраску.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (1 семестр)

- 1.Классификация неорганических соединений, их номенклатура и графические формулы.
- 2.Окислительно-восстановительные реакции, их типы, составление уравнений методом электронно-ионного баланса.
- 3.Моль, эквивалент. Методы определения мольных и эквивалентных масс.
- 4.Решение задач на все виды концентраций веществ в растворах.
- 5.Теории строения атома. Уравнение Шредингера, физический смысл квантовых чисел. Принципы заполнения электронных оболочек атомов.
- 6.Строение атома и Периодическая система элементов. Кайносимметрия, вторичная и внутренняя периодичность.
- 7.Химическая связь. Описание ковалентной связи в методе валентных связей, модели Гиллеспи, методе молекулярных орбиталей.
- 8.Ионная, Ван-дер-Ваальсова и водородная связь. Полярность связей: электроотрицательность элементов и дипольные моменты молекул.
- 9.Первое начало термодинамики: теплота, работа, внутренняя энергия и энтальпия. Термохимические расчеты: цикл Борна-Габера, энтальпия гидратации ионов, закон Кирхгофа.
- 10.Второй закон термодинамики: энтропия и свободная энергия Гиббса.
- 11.Химическая кинетика: скорость и энергетический профиль реакции, кинетическое уравнение, порядок и молекулярность реакции, зависимость скорости реакции от температуры и концентрации реагентов, закон действующих масс, химическое равновесие.
- 12.Растворы. Свойства растворов неэлектролитов. Электролитическая диссоциация. Кисотно-основная ионизация. Теории кислот и оснований. Слабые электролиты.
13. Сильные электролиты: активность ионов. Ионное произведение воды. Буферные растворы. Произведение растворимости. Гидролиз солей. Неводные растворители.
- 14.Окислительно-восстановительные реакции: электродный потенциал, уравнение Нернста. Электролиз, электрохимическая поляризация.
- 15.Комплексные соединения. Типы комплексов. Описание химической связи в комплексных соединениях: теория кристаллического поля, метод валентных связей, метод молекулярных орбиталей. Изомерия в комплексных соединениях. Транс-влияние.
- 16.Галогены: химия фтора, химия хлора, особенности подгруппы брома.
- 17.Элементы группы VIA: химия кислорода, химия серы, особенности подгруппы селена.
- 18.Элементы группы VA: химия азота, химия фосфора, особенности подгруппы мышьяка.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (2семестр)

- 1.Общий обзор металлов. Особенности строения атомов. Кристаллическая структура металлов. Металлическая связь и ее особенности.
- 2.Зонная теория. Проводники, полупроводники, диэлектрики. Общие методы получения металлов (пирометаллургия, электрометаллургия, гидрометаллургия, термическое разложения соединений металлов для получения чистых металлов).
- 3.Принципы обогащения руд. Сплавы, общие свойства сплавов. Смеси, твердые растворы, интерметаллические соединения. Коррозия металлов, механизм коррозии, защита металлов от коррозии.
- 4.Физико - химический анализ. Равновесия в гетерогенных системах. Правило фаз Гиббса. Принципы соответствия и непрерывности. Диаграммы состояния воды и серы. Термический анализ.

5. Построение диаграмм состояния двухкомпонентных систем. Эвтектика. Твердые растворы замещения и внедрения. Типы фазовых диаграмм.

6. S-элементы I A группы. Общая характеристика, строение атомов. Изменение по группе атомных радиусов и потенциалов ионизации. Характер химических связей в соединениях. Особенности лития. Оксиды, пероксиды, надпероксиды, озониды. Гидроксиды, соли, (в том числе двойные, кристаллогидраты).

7. S-элементы II A группы. Общая характеристика, строение атомов, изменение свойств в подгруппах. Характер химических связей в соединениях. Особенности бериллия. Особенности свойств S-элементов I и II периодов (кислотно - основные свойства гидроксидов бериллия и магния, карбонаты их). Способность к комплексообразованию. Жесткость воды.

8. p-элементы III A группы. Общая характеристика элементов, строение атомов. Изменение по группе устойчивости соединений высшей степени окисления атомов. Склонность к образованию катионной и анионной форм, комплексообразованию. Кристаллогидраты, двойные соли. Кислотно - основные свойства гидроксидов в ряду алюминий-галлий. Гидриды бора. Диборан. Особенности химических связей в молекуле диборана.

9. p-элементы IV A группы. Общая характеристика элементов, строение атомов. Степени окисления атомов. Изменение по группе устойчивости соединений высшей степени окисления. Характер химических связей в соединениях. Склонность к образованию катионной и анионной форм, комплексообразованию. Гомоцепные молекулы на основе углерода, гетероцепи на основе Si-O-Si в химии кремния. Силиконы и силоксаны, оксиды и гидроксиды элементов. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства их.

10. Общая характеристика переходных металлов. Строение атомов d - и f - элементов. Изменение по группам устойчивости соединений в высших степенях окисления атомов. Особенности свойств d - элементов по группам в сравнении с p-элементами. Оптические, магнитные свойства соединений d - и f - элементов. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства оксидов и гидроксидов d - элементов в разных степенях окисления их атомов.

11. d - элементы III B группы. Общая характеристика элементов, строение атомов. Изменение по группе химической активности. Отношение к воде, кислотам, щелочам. Оксиды и гидроксиды. Изменение кислотно-основных свойств гидроксидов. Лантаноиды и актиноиды. Строение атомов, проявляемые степени окисления. Химические свойства.

12. Элементы IV B группы. Общая характеристика элементов, электронная конфигурация атомов, возможные степени окисления. Изменение химических свойств по группе. Склонность к комплексообразованию. Механизм растворения металлов в смеси азотной и плавиковой кислот. Особенности гидролиза солей Э (IV). Оксосоединения.

13. d - элементы V B группы. Общая характеристика группы (изменение радиусов, потенциалов ионизации, характерных степеней окисления, химических свойств). Отношение простых веществ к кислороду, воде, кислотам, щелочам, царской водке, смеси азотной и плавиковой кислот. Кислотно-основные свойства гидроксидов.

14. Элементы VI B группы. Общая характеристика группы. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства элементов в разных степенях окисления. Окислительные свойства хроматов и дихроматов. Оксиды, гидроксиды, соли. Кластерные галогениды молибдена и вольфрама. Гидролиз солей. Пироксосоединения хрома.

15. d - элементы VII B группы. Общая характеристика элементов группы. Электронное строение, возможные степени окисления. Сравнительная характеристика по группам устойчивости высшей степени окисления элементов VII A и VII B подгрупп. Окислительные свойства перманганатов в кислой, нейтральной и щелочной средах.

16. d - элементы VIII B группы. Деление элементов на семейство железа и семейство платиновых металлов. Степени окисления атомов, характер химических связей в соединениях. Химическая активность подгруппы железа при обычной и высокой температурах. Пирофорное железо. Оксиды, гидроксиды соли. Подгруппа платины. Возможные степени окисления атомов. Химическая активность. Комплексные соединения.

17. Элементы I B группы. Общая характеристика атомов. Электронное строение, возможные степени окисления. Оптические, магнитные и окислительно-восстановительные свойства соединений в разных степенях окисления.

18. Комплексообразование (описание химической связи по методы ТКП и ВС), координационные числа. Релятивистский эффект - причина "аномалии золота".

19. Элементы II В группы. Общая характеристика атомов. Изменение свойств по группе (изменение радиусов, потенциалов ионизации, характерных степеней окисления, химических свойств).

20. Комплексообразующие свойства, аутокомплексирование. Реакции диспропорционирования Hg^{2+} и Cd^{2+} . Продукты взаимодействия солей ртути с аммиаком. Релятивистский эффект - причина жидкого состояния ртути при комнатной температуре.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ (1 СЕМЕСТР)

Билет 1

1. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева как естественная классификация элементов по строению электронных оболочек атомов. Связь главного квантового числа с номером периода: s-, p-, d-, f-элементы.

2. Координационная теория Вернера. Ее основные положения.

3. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Константа равновесия и энергия Гиббса.

Билет 2

1. Влияние температуры на скорость химической реакции. Энергия активации. Уравнение Аррениуса.

2. Основные классы неорганических соединений.

3. Форма s-, p-, d- и f-орбиталей. Зависимость от значения n-(главного квантового числа). Кайносимметричные орбитали.

Билет 3

1. Что "исправил" Бор в модели строения атома Резерфорда?

2. Основные положения метода МО. Связывающие, разрыхляющие, несвязывающие и др. орбитали

3. Строение молекул при sp-, sp²-, sp³-, d²sp³-гибридизации. Привести примеры.

Билет 4

1. Спектр атома водорода. Постулаты Бора. Понятие о квантовых числах и принцип Паули.

2. Растворение как физико-химический процесс. Определение понятия раствор. Энтальпия растворения. Влияние различных факторов на растворимость твердых, жидких и газообразных веществ. Растворимость и изменение изобарного потенциала.

3. Диссоциация (ионизация) электролитов. Теории кислот и оснований (Аррениус, Бренстед и др.).

Билет 5

1. Понятие об энтропии. Стандартная энтропия. Изменение энтропии и направление протекания реакций.

2. Осмос. Осмотическое давление растворов неэлектролитов.

3. Понятие о вторичной и внутренней периодичности.

Билет 6

1. Тепловой эффект реакции. Закон Гесса. Следствия из закона Гесса. Стандартная энтальпия образования вещества.

2. Изомерия и устойчивость комплексных соединений.

3. Общие свойства разбавленных растворов неэлектролитов. Понижение давления пара, повышение температуры кипения, понижение температуры замерзания.

Билет 7

1. Произведение растворимости. Правило растворения и осаждения малорастворимых соединений.

2. Межмолекулярные взаимодействия. Природа сил Ван-дер-Ваальса.

3. Диссоциация воды, ионное произведение воды. Концентрация водородных ионов и водородный показатель.

Билет 8

1. Характеристики ковалентной связи: прочность, полярность, геометрическая направленность, насыщаемость.- Гибридизация.
2. Химические свойства простых веществ элементов VI группы.
Окислительно-восстановительные свойства. Отношение простых веществ к металлам и неметаллам, воде, кислотам и щелочам.
3. Гидролиз солей.

Билет 9

1. Понятие о скорости химической реакции. Константа скорости химической реакции, единицы ее измерения.
2. Восстановительные и кислотные свойства в ряду вода-теллуридоводород. Сероводород. Свойства. Токсичность халькогеноводородов. Общие принципы их получения.
3. Теория сильных электролитов Дебая-Хюккеля. Коэффициент активности. Понятие об ионной силе растворов.

Билет 10

1. Порядок и молекулярность реакций. Процессы первого порядка. Кинетические уравнения.
2. Ионная связь. Потенциал ионизации и электронное сродство. Электроотрицательность.
3. Сернистая, селенистая и теллуристая кислоты. Строение молекул и анионов кислот. Кислотные и окислительно-восстановительные свойства в ряду сернистая-теллуристая кислоты. Соли. Сульфиты средние и кислые. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные свойства. Получение.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ (2 СЕМЕСТР)

Билет 1

1. Гидрометаллургия. Какие металлы получают этим способом. Уравнения реакций.
2. Медь с никелем образуют неограниченный твердый раствор. Какой тип диаграммы плавкости можно ожидать в системе палладий - серебро? Ответ поясните.
3. Какое вещество следует добавить к раствору, чтобы равновесие реакции $\text{MgCl}_2 + 2 \text{NH}_3 + 2 \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Mg}(\text{OH})_2 + 2 \text{NH}_4\text{Cl}$ сместилось:
а) влево, б) вправо?
1) NH_3 2) NH_4NO_3 3) NaCl 4) NH_4Cl
4. Почему практически нерастворимый в воде алюминий может растворяться в водных растворах хлорида аммония и карбоната натрия ?
5. Объясните возможность стабилизации степени окисления 1+ в соединениях таллия.
6. Энергия межмолекулярного взаимодействия. Чему равна обменная энергия?
7. В чем растворяется металлический цирконий? Написать реакции.
8. В каких формах находится ванадий (1У) в водных растворах?
Окислительно-восстановительные реакции ванадия (1У).
9. Какие вещества образуются при взаимодействии хрома с холодной концентрированной азотной кислотой ? 1) $\text{Cr}(\text{NO}_3)_3$ 2) $\text{Cr}(\text{NO}_2)_3$ 3) Cr_2O_3 4) CrO_2 5) NO 6) NO_2
10. Как можно получить пентакарбонил марганца, если исходное вещество - перманганат калия?
11. Какова пространственная конфигурация иона тетрацианоникель(II)? Ответ обосновать.
12. Растворение металлического родия. Комплексные соединения родия. Степень окисления родия в соединениях. Координационные числа в комплексных соединениях.
13. Какие вещества образуются при прокаливании нитрата меди (II) (а) и нитрата серебра (I) (б):
а) 1) CuO 2) Cu 3) NO_2 4) O_2
б) 1) Ag_2O 2) Ag 3) NO 4) NO_2 .Написать уравнения реакций.
14. Какие вещества могут образоваться при взаимодействии цинка с концентрированной серной кислотой при нагревании? 1) H_2 2) ZnSO_4 3) SO_2 4) S 5) H_2S

15. Основные отличия актиноидов от лантаноидов. Состояния окисления. Расщепление в кристаллическом поле лиганда. Оптические свойства.

Билет 2

1. Какие металлы получают методом металлотермии? Напишите уравнения реакций.
2. Компоненты А и В образуют инконгруэнтно соединение, в котором содержится 75 мол.% А. Изобразите диаграмму плавкости этой системы.
3. Какое различие в свойствах магнезия и бериллия используется для разделения их гидроксидов?
4. Какая связь реализуется при образовании бороводородов? Какими свойствами они обладают? Напишите уравнения реакций.
5. Чем объяснить наибольшую устойчивость соединений со степенями окисления таллий (1), свинец (II), висмут (III)?
6. Как объяснить стабильность электронных конфигураций с наполовину или полностью заполненными орбиталями? Привести примеры.
7. Что получается при взаимодействии тетрахлорида титана и сульфида калия Написать реакцию.
8. Каково координационное число тантала в соединении, получающемся при взаимодействии пентафторида тантала с избытком фторида калия? 1) 6 2) 7 3) 8 4) 10
9. Объясните почему хром (II) в обычных условиях быстро окисляется до хрома (III).
10. Напишите уравнения реакций перманганата калия с хлороводородной и с иодоводородной кислотами. Какие условия и почему необходимы для протекания каждой из этих реакций?
11. Что получится в растворе при взаимодействии железа с концентрированной соляной кислотой в присутствии хлора? 1) FeCl_2 2) $\text{H}_2[\text{FeCl}_4]$ 3) $\text{H}[\text{FeCl}_4]$ 4) FeCl_3 5) $\text{H}[\text{FeCl}_4(\text{H}_2\text{O})_2]$
12. В чем можно растворить металлический иридий. Написать уравнение реакции.
13. Какое вещество следует добавить к раствору сульфата тетрааммин меди (II), чтобы разрушить комплексный ион? 1) HCl 2) NaOH (разб.) 3) H_2S
14. В чем растворяется сульфид ртути (II)? 1) HCl (конц) 2) HNO_3 (разб) 3) HNO_3 (конц) + HCl (конц) 4) NaOH (разб)
15. Почему церий и тербий в соединениях проявляют степень окисления 3+ и 4+, а европий и иттербий 3+ и 2+ ?

Билет 3

1. Какие металлы увеличивают коррозию алюминия и почему?
2. Компоненты А и В образуют инконгруэнтно плавящееся соединение, в котором содержится 70 мол.% В. Нарисуйте диаграмму плавкости этой системы. Возможен ли другой вид диаграммы той же системы в этом случае?
3. Какое различие в свойствах соединений магнезия и бериллия используется для разделения карбонатов бериллия и магнезия?
4. Как объяснить различное действие избытка водных растворов аммиака и гидроксида натрия на раствор сульфата алюминия?
5. Чем объяснить наибольшую устойчивость соединений таллия (I), свинца (II), висмута (III) ?
6. Какой из комплексных ионов является наиболее устойчивым? Тетраамминцинк (II) или тетраамминртути (II). Напишите выражения для ступенчатых и полной констант устойчивости указанного комплекса ртути.
7. Как можно растворить металлический титан? Написать уравнения реакций.
8. Какие продукты получают при взаимодействии ортованадата калия с горячей концентрированной соляной кислотой? 1) VOCl_3 2) VOCl_4 3) VOCl_2 4) $\text{H}_2[\text{VOCl}_6]$ 5) Cl_2
9. Какие ионы могут существовать а) в кислой среде, б) в щелочной среде? 1) $[\text{Cr}(\text{H}_2\text{O})_6]^{3+}$ 2) $[\text{Cr}(\text{OH})_6]^{3-}$ 3) CrO_4^{2-} 4) $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$

10. В какой среде проводилось восстановление перманганата калия, если раствор: а) обесцветился, б) приобрел бурую окраску, в) позеленел? 1) в кислой, 2) в нейтральной, 3) в щелочной.
11. Какие соли железа (П) не растворяются в воде? В чем они растворяются? Написать уравнения реакций.
12. При плавлении на воздухе щелочей платиновая посуда разрушается. Что при этом образуется? 1) $\text{Na}_2[\text{Pt}(\text{OH})_6]$ 2) $\text{Na}_2[\text{Pt}(\text{OH})_4]$ 3) Na_2PtO_2 4) PtO_2
13. В чем растворяются 1) хлорид серебра 2) бромид серебра 3) иодид серебра? 1) вода 2) раствор аммиака 3) тиосульфат натрия 4) цианид калия
14. Почему химическая связь в соединениях кадмия менее ковалентная, чем в случае цинка и ртути?
15. Почему в случае комплексных соединений лантаноидов эффект стабилизации кристаллическим полем лиганда незначителен?

7.1. Основная литература:

1. Общая и неорганическая химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Ф. В. Девятов, д.х.н., проф. Н. А. Улахович]. – Казань: [Казанский университет], 2011. – 21. Ч.1: Общая химия / [сост.: Р. Р. Амиров и др.]. – 2011. – 142 с.
2. Общая и неорганическая химия: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Ф. В. Девятов, д.х.н., проф. Н. А. Улахович]. – Казань: [Казанский университет], 2011. – 21. Ч. 2: Химия элементов / [сост.: Г. А. Боос и др.]. – 2011. – 140 с.
3. Глинка Н.Л. Общая химия. М. Интеграл-Пресс. 2008. 727 с.
4. Ардашникова, Е.И. Сборник задач по неорганической химии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 020101.65 'Химия' / Е. И. Ардашникова, Г. Н. Мазо, М. Е. Тамм; под ред. акад. Ю. Д. Третьякова. - Москва: Академия, 2008. - 207 с.
5. Гельфман М.И., Юстратов В.П. Неорганическая химия. [Электронный ресурс] - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 528 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4032
6. Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. [Электронный ресурс] - 3-е изд., испр., доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 496 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4034
7. Свердлова Н.Д. Общая и неорганическая химия: экспериментальные задачи и упражнения. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 352 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13007
8. В помощь первокурснику при изучении общей и неорганической химии. Учебно-методическое пособие/ Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Р.Р. Амиров. – Казань: [Казанский университет], 2014. - 56с..
9. Лабораторный практикум по общей и неорганической химии / Казан. федер. ун-т; [науч. ред.: д.х.н., проф. Р.Р. Амиров. – Казань: [Казанский университет], 2015. - 100с..

10.Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2014. ? 744 с. ? Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Методические указания к синтезам неорганических веществ. - Казань: КГУ, 2006. - 24с. http://old.kpfu.ru/f7/bin_files/chem0008.pdf
2. Бабкина С.С., Боос Г.А., Бычкова Т.И., Девятков Ф.В., Кузьмина Н.Л., Кутырева М.П., Сальников Ю.И., Сапрыкова З.А., Тимошенко Ю.М. Методическое пособие по общей химии. Для самостоятельной работы студентов. Казань, КГУ, 2009 г. Подробности: http://kpfu.ru/staff_files/F1033235134/Rukovodstvo.po.obschej.himii.dlya.smezhnikov_2009.pdf
3. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. - М.: Интеграл-Пресс, 2008.-240 с.
4. Неорганическая химия: в 3 т.: [А. А. Дроздов, Ю. Д. Третьяков]; под. ред. Ю. Д. Третьякова.?Москва: Академия, 2004- Т. 1: Физико-химические основы неорганической химии.?2004.?233 с.
5. Неорганическая химия: в 3 т. / [А. А. Дроздов, Ю. Д. Третьяков]; под. ред. Ю. Д. Третьякова.?Москва: Академия, 2004-_. Т. 2: Химия непереходных элементов.?2004.?365 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Карапетьянц М.Х., Дракин С.И. Общая и неорганическая химия - <http://chemistry-chemists.com/forum/viewtopic.php?f=9&t=18&p=1928#p1928>
Каталог ссылок на химические ресурсы России и зарубежья - <http://www.chemport.ru>
КФУ.Химический институт им. А.М.Бутлерова. Библиотека - www.ksu.ru/f7/bin_files/Neorgan_Chimiya.doc
Образовательные ресурсы Интернета ? ХИМИЯ - <http://media.ls.urfu.ru/chemistry/>
Электронные ресурсы Химического института КФУ - http://repository.kpfu.ru/?r_id=7&p_type=21&P_CHECK_EMP_EOR=1&P_CHECK_STUD_EOR=1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Неорганическая химия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и ноутбуком.
2. Три лабораторных аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: рН-метры, теххимические и аналитические весы, муфельные печи, водоструйные насосы, дистиллятор, химическая посуда, реактивы, сушильные шкафы.
3. Материалы для проведения интерактивного опроса.
4. Музей Казанской химической школы КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 04.03.01 "Химия" и профилю подготовки Физическая химия .

Автор(ы):

Улахович Н.А. _____

Амиров Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Медянцева Э.П. _____

"__" _____ 201__ г.