

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Экономическое развитие стран Азии и Африки Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Гибадуллин М.З. , Нуриева А.Р. , Хоменко В.В.

**Рецензент(ы):** Мухаметзянов Р.Р.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. (кафедра международных экономических отношений, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), MZGibadullin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Нуриева А.Р. (кафедра международных экономических отношений, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nurieva\_A.R@mail.ru ; профессор, д.н. (профессор) Хоменко В.В. (кафедра международных экономических отношений, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения)

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-12	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способностью к самоорганизации и самообразованию;

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 302 часа(ов), в том числе лекции - 186 часа(ов), практические занятия - 116 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 148 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 126 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая экономическая характеристика стран Азии и Африки	3	36	18	0	18
2.	Тема 2. Экономика КНР	4	32	16	0	42
3.	Тема 3. Экономика Республики Корея и КНДР	5	36	18	0	0
4.	Тема 4. Экономика мусульманских стран Азии и Африки	6	36	18	0	36
5.	Тема 5. Экономика Японии	7	28	28	0	16
6.	Тема 6. Экономика стран Юго-Восточной и Центральной Азии	8	18	18	0	36
	Тема 7. Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки. Минеральные ресурсы. Демографическая характеристика стран Азии и Африки. Промышленность и сельское хозяйство стран Азии и Африки. Проблема экономической отсталости стран Азии и Африки.		186	116	0	148

**4.2 Содержание дисциплины**  
**Тема 1. Общая экономическая характеристика стран Азии и Африки**  
 Основные этапы экономического развития Китая. 1. Экономика Древнего и средневекового Китая

2. Особенности экономического развития Китая в 19 веке и в период до второй мировой войны
3. Переход к плановой экономике в Китае и особенности развития экономики в период ?большого скачка?.
4. Реформирование экономики Китая в 80- 90-е годы и повышение уровня ее открытости. Создание свободных экономических зон.

1. Характеристика современной отраслевой и территориальной структуры экономики Китая
2. Особенности организации внешнеэкономических связей Китая

1. Планово-административные механизмы регулирования экономики Китая
2. Рыночные принципы стимулирования развития экономики Китая
3. Особенности стимулирования инновационных высокотехнологичных секторов развития экономики Китая

Общая характеристика отдельных районов КНР. 1. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Восточного Китая

2. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Северного Китая.

3. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Южного Китая

4. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Юго-Западного Китая

5. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Северо-Восточного Китая

6. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Центрального Китая

1. Структура и особенности организации финансово-банковской системы Китая

2. Особенности формирования бюджетно-налоговой системы Китая

3. Особенности формирования и функционирования фондового рынка Китая

### Тема 3. Экономика Республики Корея и КНДР

Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Кореи

Исторические этапы в развитии экономики Кореи.

Территориально- отраслевая структура экономики Кореи. Стимулирование экономического развития в Кореи

Финансово-банковская и бюджетно-налоговая системы Кореи. Транснационализация экономики Южной Кореи.

Внеэкономические связи Южной и Северной Кореи.

### Тема 4. Экономика мусульманских стран Азии и Африки

Общая характеристика мусульманских стран Азии и Африки. Природно-ресурсный потенциал мусульманских стран Азии и Африки. демографические проблемы мусульманского мира. Нефтедобывающие страны мусульманского мира.

#### **Тема 5. Экономика Японии**

Общая характеристика экономики Японии. Природно-ресурсный потенциал Японии. Основные этапы экономического развития Японии. Феномен японского экономического чуда. Финансовая система Японии. Промышленность и сельское хозяйство Японии. внешнеэкономические связи Японии. ТНК в экономике Японии.

#### **Тема 6. Экономика стран Юго-Восточной и Центральной Азии**

Освобождение стран Юго-Восточной Азии от колониализма. Экономическая положение стран Юго-Восточной Азии в первые годы независимости. Выбор модели экономического развития стран Юго-Восточной Азии. Страны Юго-Восточной Азии на пороге 21в. Модернизация экономики. Модификация роли государства в экономике. Государственно- монополистический капитализм и его роль в трансформации экономики стран региона. Исламизация экономики некоторых стран Юго-Восточной Азии. Интеграция стран Юго-Восточной Азии. АСЕАН в годы холодной войны. Модификация роли АСЕАН в условиях окончания холодной войны. Место АСЕАН в современном мировом хозяйстве. Особенности структурной организации АСЕАН, саммиты АСЕАН, рабочие группы АСЕАН, цели деятельности АСЕАН в современном мире, принципы работы АСЕАН. Формы экономического сотрудничества в рамках АСЕАН

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменная работа	ОК-2	1. Общая экономическая характеристика стран Азии и Африки
	<b>Зачет</b>	ПК-12, ПК-3	
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОК-7	2. Экономика КНР
	<b>Экзамен</b>	ПК-12, ПК-3	
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-13	3. Экономика Республики Корея и КНДР
	<b>Экзамен</b>	ПК-12, ПК-3	
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-9	4. Экономика мусульманских стран Азии и Африки
	<b>Экзамен</b>	ПК-12, ПК-3	
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-10	5. Экономика Японии
	<b>Экзамен</b>	ПК-12, ПК-3	
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОПК-3	6. Экономика стран Юго-Восточной и Центральной Азии
	<b>Экзамен</b>	ПК-12, ПК-3	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

#### 1. Письменная работа

##### Тема 1

1. Экономическая бедности в странах Азии и Африки: причины и возможности преодоления.
2. Дайте характеристику экономического развития стран Азии и Африки.

#### Зачет

##### Вопросы к зачету:

1. Многообразии и особенности экономических моделей в странах Азии и Африки.
2. Финансовые центры современной Азии и их роль в регулировании международного движения капитала.
3. Участие стран Азии и Африки в системе международных экономических отношений.
4. Проблемы экономического развития и экономической отсталости стран Азии и Африки.
5. Классификация стран Азии и Африки по уровню экономического развития.
6. Опыт модернизации в странах Азии: предпосылки, стартовые условия и результаты.
7. Страны Азии и Африки в системе международного разделения труда: сырьевая зависимость и возможности инновационного развития.
8. Транспортные и инфраструктурные проекты в странах Азии и Африки.
9. Современные демографические проблемы стран Азии и Африки.
10. Неравномерность экономического развития стран Азии и Африки: причины, последствия, пути преодоления.
11. Ресурсный потенциал стран Азии и Африки.
12. Миграция трудовых ресурсов в странах Азии и Африки и ее последствия.
13. Страны Азии и Африки в системе международных экономических отношений.
14. Интеграционные процессы в странах Азии и Африки.
15. Участие стран Азии и Африки в мировой торговле.
16. Страны Азии и Африки на международном рынке туристических услуг.
17. Экономические проблемы стран Азии и Африки и пути их преодоления.
18. Секторальная и отраслевая структура стран Азии и Африки: общее и особенное.

19. Транснациональные корпорации в экономике стран Азии и Африки.

20. Экономическая политика в странах Азии и Африки.

#### **Семестр 4**

##### **Текущий контроль**

###### **1. Письменная работа**

Тема 2

1. Дайте характеристику экономики КНР.

2. Назовите факторы "китайского экономического чуда"

###### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Экономические реформы в КНР 80 х гг. XXв: основные этапы и результаты.

2. КНР на пути модернизации экономики и общества.

3. Китайский бизнес на пороге 21 века.

4. Экономические реформы и политика открытости в КНР в конце 20 века и их влияние на современное развитие экономики

5. Китай в глобальной системе международных экономических отношений современном

6. Внешнеэкономические связи КНР.

7. Россия-Китай: приоритеты экономического сотрудничества.

8. Участие Китая в международном разделении труда и международной интеграции.

9. Китай в современном мировом хозяйстве.

10. Китайско-американские торгово-экономические отношения.

11. Китай на мировом продовольственном рынке.

12. Свободные экономические зоны в Китае.

13. Китай и ВТО: проблемы взаимодействия.

14. Аграрный рынок современного Китая: адаптация к условиям ВТО

15. Финансовая система КНР.

16. Китайская экономическая модель и ее специфика.

#### **Семестр 5**

##### **Текущий контроль**

###### **1. Письменная работа**

Тема 3

Проведите сравнительный анализ экономики КНДР и РК по следующей схеме:

1. ВВП на душу населения

2. Место в мире по ИЧР

3. Доля в мировом ВВП

4. Доля в мировой торговле

5. Доля в мировом с/Х производстве

6. число пользователей интернет

###### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Помимо США и Японии третьим по важности торговым партнером Республики Корея в 60-е гг. являлась:

А. ФРГ

Б. Франция

В. Тайвань

Г. Индия

Д. Ни одна из указанных стран не входила в число важных торговых партнеров РК.

2. Какой тип экономической системы сложился в Республике Корея в послевоенные годы:

А. Свободная рыночная экономика

Б. Социально-ориентированное рыночное хозяйство

В. Плановая социалистическая экономика

Г. Рыночная экономика со значительным государственным сектором

Д. Нет правильного ответа

3. Ведущей сельскохозяйственной культурой в РК являлся рис. А второе место по объему производства занимала:

А. рожь

Б. Ячмень

В. Пшеница

Г. Кукуруза

Д. нет правильного ответа

4. Животноводство в РК было развито слабо. Тем не менее в 60-х гг. Оно получило некоторое развитие. Наиболее крупным было поголовье

- А. Свиной  
Б. Лошадей  
В. Коз  
Г. домашней птицы  
Д. Нет правильного ответа.
5. В структуре ВВП Республики Корея в 60- гг. первое место занимало сельское хозяйство. Второе место в структуре ВВП занимала:  
А. Торговля  
Б. Обрабатывающая промышленность  
В. Добывающая промышленность  
Г. Транспорт  
Д. Нет правильного ответа
6. Основной статьёй расходов бюджета РК в 60-е годы являлись:  
А. Военные расходы  
Б. Расходы на социальные нужды  
В. Расходы на текущие потребности экономического развития  
Г. Расходы на нужды местных бюджетов  
Д. нет правильного ответа
7. Режим Ли Сен Мана в РК пал в результате  
А. апрельской революции 1960г.  
Б. февральской революции 1959  
В. июньской революции 1961г.  
Г. октябрьской революции 1962г.  
Д. нет правильного ответа
8. Республика Корея была образована  
А. 15 августа 1948  
Б. 10 мая 1948г.  
В. 9 сентября 1948  
Г. 31 декабря 1949г.  
Д.нет правильного ответа.
9. 21 июня 1949 Национальным собранием РК был принят ?Закон о земельной реформе? . Он позволил:  
А. Создать в РК слой крестьян-собственников  
Б. Еще больше укрепил помещичье землевладение  
В. Перевести все земли сельскохозяйственного назначения в государственную собственность  
Г. Нет правильного ответа
10. КНДР была образована:  
А. 1 сентября 1948г.  
Б. 9 сентября 1948  
В. 9 ноября 1949.  
Г. 31 декабря 1949г.  
Д. нет правильного ответа.
11. В структуре ВВП КНДР в 60-х г. первое место занимало:  
А. Торговля  
Б. Промышленность  
В. Сельское хозяйство  
Г. Транспорт  
Д. Нет правильного ответа
12. На Севере Корейского полуострова, еще до провозглашения КНДР, начались социалистические преобразования, направленные на вытеснение частнокапиталистического сектора из экономики. Эта задача была полностью (на 100%) достигнута:  
А. в 1951г.  
Б. в 1953.г.  
В. в 1959г.  
Г. в1961г.  
Д. Частнокапиталистический сектор в экономике КНДР сохраняется до сих пор  
Е. Нет правильного ответа.
13. 5 марта 1946 г. Временный народный комитет во главе с Ким Ирсеом опубликовал указ о земельной реформе. В результате удалось:  
А. Создать в КНДР слой крестьян-собственников  
Б. Еще больше укрепилось помещичье землевладение  
В. все земли сельскохозяйственного назначения перешли в государственную собственность

Г. Нет правильного ответа

14. В 1953г. в КНДР коллективизацией было охвачено 1,2% крестьянских хозяйств. В каком году сельское хозяйство КНДР было коллективизировано на 100%

А. в 1956

Б. в 1958

В. в 1960

Г. Частнокапиталистический сектор в сельском хозяйстве КНДР сохраняется до сих пор

Д. Нет правильного ответа.

15. В 1953г. первое место в экспорте КНДР занимали руды (80% всего объема экспорта). В 1963г.

А. Руды по прежнему занимали первое место в структуре экспорта КНДР, хотя их доля существенно снизилась

Б. Первое место занимали химические товары

В. Первое место занимали черные и цветные металлы

Г. Первое место занимали машины и оборудование

Д. Первое место занимали сельскохозяйственные товары

Е. нет правильного ответа.

16. Метод Чхонсанни, ставшей основой внутренней политики КНДР означал:

А. предоставление большей самостоятельности предприятиям

Б. непосредственное участие вышестоящего органа в управлении производством, оказание помощи нижестоящим органам управления

В. введение коллективного управления производством на предприятиях

Г. введение единоличного управления предприятием и личной ответственности руководителя

Д. нет правильного ответа

17. ?Тэанская система? означала:

А. предоставление большей самостоятельности предприятиям

Б. непосредственное участие вышестоящего органа в управлении производством, оказание помощи нижестоящим органам управления

В. введение коллективного управления производством на предприятиях

Г. введение единоличного управления предприятием и личной ответственности руководителя

Д. нет правильного ответа

18. Курс чучхе стал официальной доктриной в КНДР в

А. 1966

Б. 1972

В. 1975

Г. 1977

Д. Нет правильного ответа.

19. С 11 по 19 сентября 1953 г. Ким Ирсен нанес официальный визит в Москву. Основной темой переговоров стал вопрос:

А. об экономической помощи СССР

Б. об оказании СССР военной помощи КНДР

В. об урегулировании пограничных вопросов.

Г. о развитии морской и сухопутной торговли между странами

Д. об обучении корейских студентов в ВУЗах СССР

Е. нет правильного ответа.

20. Договор ?О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и КНДР был подписан:

А. в 1953

Б. в 1955

В. в 1961г.

Д. нет правильного ответа.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

Тема 4

Проведите сравнительную характеристику экономики мусульманских стран Азии и Африки по следующей схеме:

1. ВВП на душу населения

2. Место в мире по ИЧР

3. Доля в мировом ВВП

4. Доля в мировой торговле

5. Доля в мировом с/Х производстве

6. число пользователей интернет

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала государств Ближнего Востока..
2. Общая характеристика населения и размещения трудовых ресурсов в государствах Ближнего Востока.
3. Природные ресурсы государств Ближнего Востока.
4. Сельское хозяйство государств Ближнего Востока.
5. Отрасли нематериального производства в экономике государств Ближнего Востока.
  1. Особенности экономического развития Ирана.
  2. Население и трудовой потенциал ИРИ.
  3. Нефтедобывающая отрасль- основа экономик Ирана.
  4. Перерабатывающие отрасли промышленности Ирана и их характеристика.
  5. Аграрный сектор иранской экономики.
  6. Отрасли нематериального производства в экономике Ирана.
  7. Особенности экономики Турции.
  8. Население и трудовой потенциал Турецкой республики.
  9. Промышленность современной Турции и ее характеристика.
  10. Аграрный сектор турецкой экономики.
  11. Отрасли нематериального производства в экономике Турции.
  12. Туризм- "эльдorado" турецкой экономики.
  13. Особенности экономики арабских государств Ближнего Востока.
  14. Различия в уровне и качестве жизни арабских государств Ближнего Востока: причины и последствия.
  15. Население и трудовой потенциал арабских государств Ближнего Востока.
  16. Внутрорегиональная и международная миграция населения.
  17. Нефтедобывающая отрасль- основа экономик арабских государств Персидского залива.
  18. Промышленность в экономике арабских государств Ближнего Востока.
  19. Аграрный сектор экономики арабских государств Ближнего Востока.
  20. Отрасли нематериального производства в экономике арабских государств Ближнего Востока.
  21. Участие государств ближнего Востока в международной торговле товарами. Структура и динамика торговли.
  22. Государства Ближнего Востока на мировом рынке трудовых ресурсов: тенденции и проблемы.
  23. Государства Ближнего Востока научно-технической информации и инноваций.
  24. Ближний Восток на мировом рынке услуг и коммуникаций.
  25. Торгово-экономические связи Государств Ближнего Востока с США,
  26. Торгово-экономические связи Государств Ближнего Востока с КНР
  27. Торгово-экономические связи Государств Ближнего Востока с Россией
  28. Торгово-экономические связи Государств Ближнего Востока с ЕС.

## **Семестр 7**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

##### Тема 5

1. Дайте характеристику экономики Японии
2. Назовите факторы "японского экономического чуда"

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Население Японии
2. Природно-ресурсный потенциал Японии.
3. Финансы Японии
4. Промышленность Японии.
5. сельское хозяйство Японии.
6. Японское экономическое чудо.
7. Япония в системе международных экономических отношений.
8. Российско-японские отношения.
9. Японские ТНК.
10. Энергетический комплекс Японии

## **Семестр 8**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

##### Тема 6

Проведите сравнительную характеристику экономики мусульманских стран ЮВА по следующей схеме:

1. ВВП на душу населения
2. Место в мире по ИЧР
3. Доля в мировом ВВП
4. Доля в мировой торговле

5. Доля в мировом с/Х производстве
6. число пользователей интернет

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая политика: содержание и формы.
2. Методы экономической политики.
3. Экономическая политика в странах Юго-Восточной Азии после обретения независимости.
4. Социалистическая модель постколониального развития стран Юго-Восточной Азии.
5. Капиталистическая модель экономического развития стран Юго-Восточной Азии в постколониальный период.
6. Политика модернизации в странах Юго-Восточной Азии.
7. Процессы международной интеграции и регионализации в современном мировом хозяйстве.
8. История создания АСЕАН.
9. Цели и задачи АСЕАН в период создания организации.
10. Модификация роли АСЕАН в современной экономике.
11. Характеристика экономической политики отдельных стран Юго-Восточной Азии- Индонезия.
12. Характеристика экономической политики отдельных стран Юго-Восточной Азии- Малайзия
13. Характеристика экономической политики отдельных стран Юго-Восточной Азии- Таиланд.
14. Характеристика экономической политики отдельных стран Юго-Восточной Азии- Филиппины.
15. Характеристика экономической политики отдельных стран Юго-Восточной Азии - Вьетнам, Лаос и Камбоджа.
16. Характеристика экономической политики отдельных стран Юго-Восточной Азии- Сингапур и Бруней.
17. Внешнеэкономическая политика стран Юго-Восточной Азии.
18. Экономическое сотрудничество России и стран Юго-Восточной Азии.
19. Миграционные процессы в странах Юго-Восточной Азии.
20. Внешнеэкономическая политика стран юго-Восточной Азии

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

## 7.1 Основная литература:

1. Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7, 600 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- 2/Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотруднич... Ч. II: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009403-8, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452119>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Азия и Африка сегодня - <http://asiaafrica.ru/ru/>

МИД РФ - <http://www.mid.ru/asean>

Портал Внешнеэкономической информации РФ - <http://www.ved.gov.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина считается освоенной учащимся, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области инвестиционных процессов в регионах России и получил достаточно практических навыков их оценки.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Вся рекомендуемая литература содержится в полном объеме в базе [www.znanium.com](http://www.znanium.com), а также в библиотеке Казанского федерального университета.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по:

- лекционному материалу темы,
- литературным источникам, указанным по данной теме
- заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения каждой темы проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний.

Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к экзамену (зачету) является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономическое развитие стран Азии и Африки" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономическое развитие стран Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки не предусмотрено .