

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Философия Б1.Б.3

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Устин П.Н. , Юринов В.Ю.

**Рецензент(ы):**

Лебедев А.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 801120818

Казань

2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Устин П.Н. кафедра психологии личности Институт психологии и образования , Pavel.Ustin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , vol-yurinov2@yandex.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

- ? ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- ? раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- ? научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- ? способствовать развитию культуры мышления;
- ? способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- ? научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- ? способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- ? совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;

? отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

? суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

## 2. должен уметь:

? выделять специфику философского подхода к миру;

? видеть сходства и различия философских концепций;

? определять структуру аргументации философских идей;

? находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;

? применять философское знание в области профессиональной деятельности;

? применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

? излагать устно и письменно воспринятое философское знание;

? конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;

? интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

## 3. должен владеть:

? терминологическим аппаратом философии;

? навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;

? базовыми приёмами философского анализа материала.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

## **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

#### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия. 1. Предмет, задачи, роль в обществе	8	1	2	0	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Исторические типы философии	8	2	0	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Онтология	8	3	2	0	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Сознание и познание	8	4	0	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Философия. Предмет, задачи, роль в обществе

##### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет философии. Определение философии. Место и роль философии в культуре. Философия и наука, философия и религия, философия и искусство. Онтология и онтологическая функция философии. Гносеология и гносеологическая функция философии. Методология и методологическая функция философии. Аксиология и аксиологическая функция философии. Мировоззрение и мировоззренческая функция философии.

##### Тема 2. Исторические типы философии

##### практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия Древнего Востока: Конфуций (551 ? 470 до нашей эры), конфуцианство, Будда и буддизм, веданта, йога. Античная философия: учение ионийцев о началах вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит), учение о числах как основе мира (Пифагор), открытие бытия (Парменид), учение об уме (Анааксагор), атомизм (Левкипп, Демокрит), открытие человека (софисты и Сократ), кинизм (Антисфен), киренаики (Аристипп), Платон и его учение, Аристотель и систематизация знаний, эпикуреизм (Эпикур), стоицизм (Зенон, Посидоний, Сенека), скептицизм (Пиррон), эклектизм (Филон, Цицерон). Средневековая философия: теоцентризм, схоластика, номинализм и реализм, томизм (Ф. Аквинский), ?Бритва Оккама?. Философия Возрождения: антропоцентризм, гелиоцентризм, пантеизм, учение Бруно о бесконечности Вселенной и мирах, политическая философия Макиавелли. Скептицизм Монтеня. Научная революция и философия XVII века: индуктивный метод Бэкона, дедуктивно-аксиоматический метод Декарта, учение Спинозы о субстанции, монадология Лейбница. Философия Эпохи Просвещения: учение Вольтера о просвещенной монархии, учение Руссо об общественном договоре, механистическая картина мира Гольбаха, просветительская трактовка человека (Дидро, Гельвеций). Немецкая классическая философия: гносеология и философия Канта, теория субъекта ? объекта Фихте, натурфилософия Шеллинга, система Гегеля и его диалектический метод, антропологический материализм Фейербаха. Марксистская философия: диалектический материализм Маркса и Энгельса, концепция материалистического понимания истории. Русская философия: славянофилы (И.В. Киреевский и др.), западники (Герцен, Чернышевский и др.), философия всеединства Вл. Соловьева (1853 - 1900), философия русской эмиграции. Панорама философии XX века: неопозитивизм, постпозитивизм, герменевтика, структурализм, феноменология, экзистенциализм, фрейдизм и неофрейдизм, неотомизм, постмодернизм.

##### Тема 3. Онтология

##### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Системность бытия. Типы систем. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Законы диалектики: закон перехода количества в качество, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания. Категории диалектики: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, сущность и явление. Закон. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм и индетерминизм.

#### **Тема 4. Сознание и познание**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сознание. Структура сознания. Функции сознания. Формирование сознания. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизнедеятельности человека. Проблема идеального. Сознание, самосознание и личность. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Исторический характер субъекта познания. Познание как система отражения субъектом объекта. Чувственное познание. Абстрактное мышление. Интуиция и медитация. Познание и творчество. Познание и практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Понятие истины. Формы истины: экзистенциальная, концептуальная, операционная, относительная и абсолютная. Ложь и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия. 1. Предмет, задачи, роль в обществе	8	1	подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
2.	Тема 2. Исторические типы философии	8	2	подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
3.	Тема 3. Онтология	8	3	подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
4.	Тема 4. Сознание и познание	8	4	подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
<b>Итого</b>					<b>60</b>	

#### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

'сократовский диалог';

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Философия. Предмет, задачи, роль в обществе**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Предмет философии. 2. Место и роль философии в культуре. 3. Философия и наука. 4. Философия и религия. 5. Философия и искусство. 6. Онтология и онтологическая функция философии. 7. Гносеология и гносеологическая функция философии. 8. Методология и методологическая функция философии. 9. Аксиология и аксиологическая функция философии. 10. Мировоззрение и мировоззренческая функция философии.

### **Тема 2. Исторические типы философии**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Философия Древнего Востока 2. Софисты и Сократ 3. Платон и его учение 4. Аристотель и систематизация знаний 5. Средневековая философия 6. Философия возрождения 7. Скептицизм монтеня 8. Индуктивный метод Бэкона 9.

Дедуктивно-аксиоматический метод Декарта 10. Немецкая классическая философия

### **Тема 3. Онтология**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Понятие бытия 2. Самоорганизация бытия 3. Системность бытия. Типы систем 4. Понятие материального и идеального 5. Пространство и время 6. Движение и развитие 7. Закон единства и борьбы противоположностей 8. Причина и следствие 9. Необходимость и случайность 10. Возможность и действительность 11. Сущность и явление 12. Детерминизм и индетерминизм

### **Тема 4. Сознание и познание**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Структура сознания. 2. Сознание и бессознательное. 3. Проблема идеального. 4. Познание как предмет философского анализа. 5. Субъект и объект познания. 6. Исторический характер субъекта познания. 7. Познание как система отражения субъектом объекта. 8. Чувственное познание. 9. Абстрактное мышление. 10. Интуиция и медитация. 11. Познание и творчество. 12. Познание и практика. Вера и знание.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Предмет философии.
2. Проблема первоначала в философских учениях Фалеса, Анаксимена, Гераклита, Анаксимандра.
3. Философия Платона как система объективного идеализма.
4. Учения Аристотеля: о движении, о причине и о сущности.
5. Философский синтез Ф. Аквинского.
6. Ф. Бэкон и его индуктивный метод.
7. Р. Декарт и его аксиоматико-дедуктивный метод.
8. Гегелевская диалектика и ее особенности.
9. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
10. Теория общественного развития К. Маркса.
11. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

12. Славянофилы и западники: различия и сходство.
13. Философия ?всеединства? Вл. Соловьева.
14. Теория ноосферы В.И. Вернадского.
15. Основные направления и типы философствования в современной
16. западной философии
17. Неопозитивизм. Аналитическая философия Л. Витгенштейна.
18. Постпозитивизм. Критический рационализм К. Поппера, П. Фейерабенда.
19. Феноменология Э. Гуссерля.
20. Философская герменевтика Г. Гадамера.
21. Теория психоанализа З. Фрейда.
22. Онтология, гносеология, аксиология, антропология как основные разделы философии.
23. Понятия объективная и субъективная реальность. Определение материи.
24. Понятие движение, классификация форм движения материи.
25. Законы диалектики.
26. Детерминизм и индетерминизм.
27. Сознание: происхождение и сущность.
28. Познание как предмет философского анализа.
29. Субъект и объект познания.
30. Истина и заблуждение.

### **7.1. Основная литература:**

Данильян О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=341075>

Вечканов В. Э. Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=358076>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Руденко А. М. Философия: Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО 'Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса'. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=367446>

Островский Э. В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=371865>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Арктогея - <http://arcto.ru/cat/6>

Интенция - <http://intencia.ru/>

ПЛАТОНАНЕТ - <http://platona.net/>

Цифровая библиотека по философии - - <http://filosof.historic.ru/>

Энциклопедия - <http://philosophy.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

? проектор и ноутбук;

? принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

? ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. \_\_\_\_\_

Устин П.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.