МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по методологии психологического исследования Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология
Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u>
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
Попов Л.М.
Рецензент(ы):
Попов Л.М.
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М. Протокол заседания кафедры No от "" 201г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии): Протокол заседания УМК No от "" 201г

Казань 2017

Регистрационный No 80119817

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Попов Л.М. кафедра психологии личности Институт психологии и образования, Leonid.Popov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) практикум по методологии психологического исследования является знакомство студентов- психологов с основными методами психологических исследований, основами их практической реализации и соотнесения этих знаний со знаниями по экспериментальной психологии во всех профильных курсах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

В структуре ООП дисциплина связана с другими дисциплинами направления 'Психология': Методологические основы психологии, Экспериментальная психология, Психодиагностика, Математические методы в психологии. Взаимосвязь с Методологическими основами психологии состоит в изучении и практическом освоении знаний по основным уровням методологии в психологии. Связь с Экспериментальной психологией осуществляется через практическое освоение знаний по основным этапам экспериментального исследования. Связь с психодиагностикой определяется через совместное освоение инструментальных средств психологического измерения. Связь с Математическими методами психологии состоит в совместном освоении средств аппарата математической статистики при анализе экспериментальных данных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3 (профессиональные компетенции)	описание структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(профессиональные	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему методов и методики психологического познания человека, а также способы их практической реализации;

принципы построения экспериментальных психодиагностических методик, а также их проверки по ряду формальных критериев, оценивающих их качество; основы математической статистики в психологии:

2. должен уметь:

осуществлять выбор методик в соответствии с практической и теоретической надобностью, возрастом испытуемого, другими факторами;

проводить психологическую диагностику; оказывать консультативную помощь по вопросам организации психодиагностической работы, оценки ее результатов;

оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи;

подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам; проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами

3. должен владеть:

навыками психологической диагностики, психологических исследований, математической статистики;

навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения диагностических процедур;

навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;

навыками интерпретации данных, полученных в ходе психодиагностической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность: эффективно применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).



4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр		Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	, Лабораторные работы	•
1.	Тема 1. Основные этапы исследовательской деятельности	4		0	15	0	
2.	Тема 2. Планирование психологического исследования	4		0	0	0	Отчет Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Методы проведения исследования	4		0	0	0	Научный доклад Отчет
4.	Тема 4. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований	4		0	0	0	Отчет Деловая игра
5.	Тема 5. Методы математической статистики в психологии. Графическое представление данных	4		0	15	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы исследовательской деятельности *практическое занятие (15 часа(ов)):*

Категориальный аппарат исследования. Основные этапы психологического исследования. 1) Изучение состояния проблемы. Постановка проблемы, выбор объекта и предмета исследования. Обзор имеющихся по данной проблеме публикаций. 2) Построение модели интересующего явления. Выдвижение гипотез. 3) Планирование исследования. Определение целей и задач. Выбор методов и методик. 4) Сбор данных и описание. 5) Обработка данных. 6) Интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции. 7) Уточнение модели изучаемого явления. Формулирование общих выводов.

Тема 2. Планирование психологического исследования

Тема 3. Методы проведения исследования

Тема 4. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований



Тема 5. Методы математической статистики в психологии. Графическое представление данных

практическое занятие (15 часа(ов)):

Обзор терминологии, используемой в математической обработке психологических данных. Признаки и переменные как измеряемые психологические явления. Определение значимости различий, связи переменных. Измерительные шкалы: номинативная, порядковая, интервальная, шкала равных отношений. Параметрические и непараметрические методы математической обработки. Механизм принятия решения о выборе метода математической обработки. Наглядное представление данных психологических исследований. Общие рекомендации к построению графиков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Планирование психологического исследования	4		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
				подготовка к отчету	6	отчет
3.	Тема 3. Методы проведения исследования	4		подготовка к научному докладу	5	научный доклад
				подготовка к отчету	5	отчет
4.	Тема 4. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований	4		подготовка к деловой игре	5	деловая игра
7.				подготовка к отчету	5	отчет
5.	Тема 5. Методы математической статистики в психологии. Графическое представление данных	4		подготовка к контрольной работе		контрольная работа
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование Интернет-ресурсов, электронных презентаций, мини-лекций. Предусматривается электронные презентации, разбор конкретных ситуаций для овладения понятийно-терминологическим аппаратом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 88% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 12% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



Тема 1. Основные этапы исследовательской деятельности

Тема 2. Планирование психологического исследования

отчет, примерные вопросы:

Написание отчета по результатам самостоятельного построения плана исследования по выбранной студентом тематике с последующей проверкой

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовка домашнего задания по теме: "Экспериментальный план и особенности его выбора" и его проверка

Тема 3. Методы проведения исследования

научный доклад, примерные вопросы:

Написание научного доклада по итогам проведения самостоятельного исследования в рамках самостоятельно выбранной студентом тематики и внеаудиторное выступление с докладом.

отчет, примерные вопросы:

Написание отчета по результатам использования одного из методов психологического исследования и проверка отчета

Тема 4. Надежность, валидность и репрезентативность результатов экспериментальных исследований

деловая игра, примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре по теме: "Разработка и апробация диагностического инструментария"

отчет, примерные вопросы:

Написание отчета по результатам апробации разработанного авторского диагностического инструментария.

Тема 5. Методы математической статистики в психологии. Графическое представление данных

контрольная работа, примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по итогам всего пройденного материала

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Понятие "методология". Уровни методологии. Основные функции методологии.
- 2. Методологические принципы научного исследования. Задачи исследования в психологии.
- 3. Понятия "метод" и "методика" в психологии. Общие требования, предъявляемые к методам психологического познания человека. Классификации методов.
- 4. Виды психологических исследований.
- 5. Этапы проведения психологического исследования (компоненты научного аппарата психологического исследования).
- 6. Этика психологических исследований. Этические основы исследований с участи-ем людей и животных.
- 7. Характеристика организационных методов психологического исследования.
- 8. Характеристика основных методов психологического исследования.
- 9. Характеристика вспомогательных методов психологического исследования.
- 10. Изучение продуктов деятельности как метод психологического исследования.
- 11. Биографический (анамнестический) метод.
- 12. Характеристика методов обработки данных.
- 13. Наблюдение. Виды наблюдений. Основные требования к проведению научных наблюдений.
- 14. Характеристика видов наблюдения, достоинства и недостатки различных видов наблюдения. Предмет наблюдения. Этапы проведения наблюдения.



- 15. Эксперимент. Преимущества и недостатки эксперимента. Основные требования к проведению эксперимента. Виды экспериментов.
- 16. Этапы проведения эксперимента.
- 17. Социометрия. Основные понятия и содержание диагностических процедур социометрии.
- 18. Биографический (анамнестический) метод. Специфика метода и его содержание. Значение данного метода в условиях психодиагностической и психокоррекционной работы в рамках специальной психологии.
- 9. Метод изучения продуктов деятельности. Специфика метода, содержание метода.
- 19. Метод изучения продуктов деятельности. Специфика метода, содержание метода. Варианты ограниченного применения метода при различных нарушениях развития.
- 20. Беседа (устный опрос). Виды бесед. Требования к проведению беседы. Порядок проведения беседы.
- 21. Индивидуальная беседа. Характеристика беседы. Подготовка к беседе. Техника постановки вопросов.
- 22. Анкетирование (письменный опрос). Виды анкетирования. Требования к проведению анкетирования в сравнении с беседой. Области ограниченного применения. Преимущества и недостатки анкетирования.
- 23. Требования к анкетеру. Групповое и индивидуальное анкетирование. Основные виды вопросов в анкете.
- 24. Конструкция анкет. Порядок расположения вопросов в анкете.
- 25. Интервьюирование как метод психологического исследования. Основные разновидности интервью.
- 26. Виды вопросов интервьюера. Этапы проведения интервью. Особенности фиксация информации по проведенному интервью
- 27. Тестовый метод. История возникновения метода. Виды тестов. Специфика и содержание метода.
- 28. Разновидности тестов. Психометрия. Коэффициент интеллекта (IQ).
- 29. Стандартизация экспериментальных методик. Понятие "стандартизация". Направления работы по стандартизации методик
- 30. Понятие "надежность" в психодиагностике.
- 31. Валидность как ключевой критерий оценки качества экспериментальных психодиагностических методик
- 32. Теоретические аспекты психологических измерений. Понятие измерения. Измерительные шкалы. Психометрия.
- 33. Задачи и методика работы над литературными источниками на подготовительной стадии исследования. Основные этапы работы с литературными источниками.

7.1. Основная литература:

Методологические основы психологии, Корнилова, Татьяна Васильевна; Смирнов, Сергей Дмитриевич, 2009г.

Н.С. Ефимова / Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с

http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Психология%20общения#

Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357385

7.2. Дополнительная литература:

Практикум по социальной психологии, Клецина, И.С., 2008г.



Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468314

Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529

Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454594

Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.:

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217160

Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. -

М.:Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 315 с

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236544

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт психологии PAH - http://ipras.ru Мир психологии - http://psychology.net.ru

Псипортал - http://psy.piter.com

Психология на русском языке - http://www.psychology.ru

Флогистон - http://www.flogiston.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по методологии психологического исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для данной дисциплины материально-техническое обеспечение составляют: книги, Интернет-материалы, специально оборудованная аудитория с компьютером и техникой для показа презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):		
Попов Л.М		
" "	_ 201 г.	
Рецензент(ы): Попов Л.М.		
"_"	_ 201 г.	