

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Профессиональная этика Б1.Б.9

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Устин П.Н.

**Рецензент(ы):**

Попов Л.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8011617

Казань  
2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Устин П.Н. кафедра психологии личности  
Институт психологии и образования, Pavel.Ustin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов-психологов основные компетенции в области профессиональной этики

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.11 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 'Психология (не предусмотрено)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и закономерности профессиональной этики психолога

2. должен уметь:

реализовывать систему этических понятий и методов в профессиональной и психолого-педагогической деятельности

3. должен владеть:

этическими основами в профессиональной деятельности психолога

4. должен демонстрировать способность и готовность:

реализовывать этические нормы и принципы при выполнении профессиональных задач в деятельности психолога-практика и психолога-исследователя

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие этики	8		4	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие профессиональной этики	8		4	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Профессиональная этика психолога	8		4	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Профессионально-этические нормы в психологических исследованиях	8		4	14	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании	8		2	12	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Понятие этики

##### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Этика, мораль, нравственность. Нравственное сознание и нравственное поведение. Понятие нравственной нормы. Психическая и нравственная норма.

##### Тема 2. Тема 2. Понятие профессиональной этики

##### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Профессиональная этика как область прикладного знания. Специфика этики психолога. Нравственная психология. Этические нормы психолога и его профессиональные компетенции.

### Тема 3. Тема 3. Профессиональная этика психолога

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные этические нормы и требования к работе профессиональных психологов. Этический кодекс психолога. Международные особенности в реализации этического кодекса психолога. Трудности, возникающие при использовании этического кодекса психологов.

Морально-этические проблемы психологической практики и психологических исследований.

### Тема 4. Тема 4. Профессионально-этические нормы в психологических исследованиях

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Профессиональная этика психолога - психодиагноста.

#### **практическое занятие (14 часа(ов)):**

Проблема манипулирования в деятельности психолога. Проблема ответственности в деятельности профессионального психолога - исследователя. Этические основы экспериментальных исследований в психологии.

### Тема 5. Тема 5. Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Профессиональная этика психолога ? консультанта.

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Нормативно-правовое регулирование этических правил психолога. Проблема ответственности в деятельности профессионального психолога - консультанта.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие этики	8		Подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие профессиональной этики	8		Подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Профессиональная этика психолога	8		Подготовка к кейсу	12	Решение кейсов
4.	Тема 4. Тема 4. Профессионально-этические нормы в психологических исследованиях	8		Подготовка к кейсу	14	Решение кейсов
5.	Тема 5. Тема 5. Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании	8		Подготовка к кейсу	12	Решение кейсов
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе преподавания дисциплины 'Профессиональная этика' предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретной ситуаций, тренинги, деловые игры). В рамках учебного курса предусмотрены встречи и мастер-классы с ведущими психологами-практиками и психологами - исследователями. специалистов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Понятие этики**

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: Этика, мораль, нравственность. Понятие нравственной нормы. Психическая и нравственная норма.

### **Тема 2. Тема 2. Понятие профессиональной этики**

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: Специфика этики психолога. Этические нормы психолога и его профессиональные компетенции.

### **Тема 3. Тема 3. Профессиональная этика психолога**

Решение кейсов , примерные вопросы:

Кейсы на тему: Этический кодекс психолога. Международные особенности в реализации этического кодекса психолога. Трудности, возникающие при использовании этического кодекса психологов.

### **Тема 4. Тема 4. Профессионально-этические нормы в психологических исследованиях**

Решение кейсов , примерные вопросы:

Кейсы на тему: Этические основы экспериментальных исследований в психологии. Проблема манипулирования в деятельности психолога. Проблема ответственности в деятельности профессионального психолога - исследователя

### **Тема 5. Тема 5. Профессионально-этические нормы в психологическом консультировании**

Решение кейсов , примерные вопросы:

Кейсы на тему: Нормативно-правовое регулирование этических правил психолога. Проблема ответственности в деятельности профессионального психолога - консультанта.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Основные этические принципы в работе психолога
2. Нормативно-правовая база организации работы психолога
3. Основные этические проблемы в деятельности психолога. Проблема ответственности психолога
4. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога
5. Этические проблемы в деятельности психолога-консультанта
6. Основные этические регуляторы деятельности практического психолога
7. Российский этический кодекс психолога
8. Международные этические кодексы психолога
9. Профессиональная этика психолога-консультанта
10. Профессиональная этика психолога-исследователя
11. Квалификационные требования к психологам различного профиля

## 12. Психологические ассоциации в России и за рубежом

### 7.1. Основная литература:

Педагогика и психология высшего образования, Смирнов, Сергей Дмитриевич, 2009г.

Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450768>

### 7.2. Дополнительная литература:

Психология менеджмента, Карпов, Анатолий Викторович, 2007г.

Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340806>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Все о психологии - <http://psychologi.net.ru/>

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Материалы по психологии - <http://psychology-online.net/>

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

Психопортал - <http://psy.piter.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профессиональная этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Устин П.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.