

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Система менеджмента качества высшего профессионального образования Б1.В.ОД.4.2

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагогика высшего образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ячина Н.П.

Рецензент(ы):

Хузиахметов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хузиахметов А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ячина Н.П. Кафедра методологии обучения и воспитания Институт психологии и образования ,
Nadezhda.Yachina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

рассмотрение проблем обеспечения качества высшего профессионального образования, структуры и методов построения и управления системами качества в образовательном учреждении, их нормативно-правовое и социально-экономическое обоснование, а также основные направления философских аспектов качества и некоторые инструменты управления.

Задачами курса является формирование у магистрантов компетенций в области менеджмента качества образования, многочисленных взаимосвязанных видов деятельности на основе процессного подхода, в частности:

- формирование навыков и умений в области непрерывных исследований образовательного процесса;
- формирование навыков осуществления усовершенствований и разработок новых, более эффективных средств управления и контроля качества образования;
- формирование умений и навыков организации действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- формирование умений и навыков разработки современных методов проектирования систем управления качеством, формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Система менеджмента качества высшего профессионального образования' входит в состав дисциплин ГОС ВО, общенаучного цикла М1, вариативную часть, по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, (квалификация (степень) 'магистр'). Изучение дисциплины основывается на дисциплинах 'Современные проблемы науки и образования', 'Методология и методы научного исследования', 'Инновационные процессы в образовании'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовность проектировать содержание учебной дисциплины, технологии и конкретные методики обучения;
ПК-11	готов к разработке и реализации методических моделей, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса и использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системой и ее макро и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готов исследовать, организовать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим законам развития управляемой системы;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительного материала, в т.ч. с использованием информационных технологий с учетом зарубежного и отечественного опыта;
15	готов организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализацию экспериментальной работы;
16	готов использовать индивидуальные и групповые решения в управляемой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
17	способность изучать и формировать культурные потребности и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы построения и управления системами качества высшего профессионального образования,
 нормативно-правовое и социально-экономическое обоснование управления системами качества в высшем учебном заведении,
 основные направления философских аспектов качества и некоторые инструменты управления.

2. должен уметь:

разрабатывать и осуществлять усовершенствование разработанных средств управления и контроля качества образования;

организовать действия, необходимые для эффективной работы системы управления качеством;

3. должен владеть:

навыками разработки современных методов проектирования систем управления качеством, формирования целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявления приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт; способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

готовность разрабатывать стратегии просветительской деятельности;

способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;

готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Понятие о системе менеджмента качества высшего профессионального образования. Качество высшего образования. Риски	4	1	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Концепция, модель и критерии эффективности внутривузовской системы управления качеством высшего профессионального образования	4	2	2	6	0	
3.	Тема 3. Развитие методологии создания систем менеджмента качества вуза. Концепции многомерного управления качеством образования.	4	3	2	6	0	
4.	Тема 4. Нормативно-правовая база образовательного учреждения	4	4	2	6	0	
5.	Тема 5. Проведение внутреннего аудита образовательного учреждения.	4	5	0	4	0	
6.	Тема 6. Знакомство с процедурами лицензирования и аккредитации ОУ.	4	6	0	4	0	
7.	Тема 7. Составление миссии и стратегии ОУ.	4	7	0	4	0	
8.	Тема 8. Знакомство со структурой вуза и локальными актами.	4	8	0	4	0	
9.	Тема 9. Составление Руководства по качеству вуза.	4	9	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Понятие о системе менеджмента качества высшего профессионального образования. Качество высшего образования. Риски

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ключевые термины менеджмента качества..Региональный и отраслевой аспекты внедрения менеджмента качества в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Менеджмент качества в Российском образовании. Понятие процесса. Понятие ?качество? продукции .Определение допущений и факторов риска.

Тема 2. Концепция, модель и критерии эффективности внутривузовской системы управления качеством высшего профессионального образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лидирующая роль руководства. * Определение руководителями предназначения организации, стратегии ее развития и ценностей, демонстрация на личных примерах своей приверженности культуре качества.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методика проектирования системы менеджмента качества образования в вузе на основе логико-структурного подхода.

Тема 3. Развитие методологии создания систем менеджмента качества вуза. Концепции многомерного управления качеством образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кто должен отвечать за качество. Качество и эффективность. История развития системы менеджмента качества. Можно ли адаптировать систему TQM в высшей школе. .

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные дефекты системы высшего образования. Философия менеджмента и инструменты качества.

Тема 4. Нормативно-правовая база образовательного учреждения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Закон РФ, РТ ?Об образовании?; 2.Федеральный Закон РФ ?О высшем и послевузовском профессиональном образовании?;

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 31.03. 2003, ◆277) 2.Нормативные акты и документы МОиН

Тема 5. Проведение внутреннего аудита образовательного учреждения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 31.03. 2003, ◆277) Нормативные акты и документы Минобрнауки Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.09.2009 ◆323 ?Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности?.

Тема 6. Знакомство с процедурами лицензирования и аккредитации ОУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типовое положение об образовательном учреждении ВПО (высшем учебном заведении); Государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные стандарты Устав ОУ Положение о факультете Положение о методической комиссии. Положение о кафедре Вуза

Тема 7. Составление миссии и стратегии ОУ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление миссии и стратегии инновационного образовательного учреждения (на примере КФУ)

Тема 8. Знакомство со структурой вуза и локальными актами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение локальных актов Казанского (Приволжского) федерального университета.

Тема 9. Составление Руководства по качеству вуза.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ заинтересованных сторон. Анализ проблем Анализ целей Стратегические цели вуза.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция. Понятие о системе менеджмента качества высшего профессионального образования. Качество высшего образования. Риски	4	1	Чтение рекомендованной литературы	10	презентации
2.	Тема 2. Концепция, модель и критерии эффективности внутривузовской системы управления качеством высшего профессионального образования	4	2	Подготовка к контрольной работе	10	ответы на вопросы
3.	Тема 3. Развитие методологии создания систем менеджмента качества вуза. Концепции многомерного управления качеством образования.	4	3	Чтение рекомендованной литературы	10	Устные сообщения.
4.	Тема 4. Нормативно-правовая база образовательного учреждения	4	4	Работа в базах системы "Консультант"	12	презентации
5.	Тема 5. Проведение внутреннего аудита образовательного учреждения.	4	5	Подготовка доклада	10	Доклады
6.	Тема 6. Знакомство с процедурами лицензирования и аккредитации ОУ.	4	6	Изучение информации с Интернет с сайтов МОиНРТ и РФ	10	сообщения, обсуждения
7.	Тема 7. Составление миссии и стратегии ОУ.	4	7	Практическая работа по итогам посещения образовательных учреждений	10	Составить миссию и стратегию инновационного учебного заведения

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Знакомство со структурой вуза и локальными актами.	4	8	Поиск информации в Интернете: структура образовательного учреждения ВО, СПО, школы, колледжа	12	презентации
9.	Тема 9. Составление Руководства по качеству вуза.	4	9	Творческое задание.	10	Презентация
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные презентации, лекции, лабораторно-практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция. Понятие о системе менеджмента качества высшего профессионального образования. Качество высшего образования. Риски

презентации , примерные вопросы:

Менеджмент качества в Российском образовании. Понятие процесса.

Тема 2. Концепция, модель и критерии эффективности внутривузовской системы управления качеством высшего профессионального образования

ответы на вопросы , примерные вопросы:

В чем заключается лидирующая роль руководства. * Как руководители определяют предназначение организации, стратегии ее развития и ценностей, демонстрация на личных примерах своей приверженности культуре качества.

Тема 3. Развитие методологии создания систем менеджмента качества вуза. Концепции многомерного управления качеством образования.

Устные сообщения. , примерные вопросы:

Концепции многомерного управления качеством образования.

Тема 4. Нормативно-правовая база образовательного учреждения

презентации , примерные вопросы:

Представить нормативно правовую базу образовательного учреждения. Чем различается нормативно-правовая база для частных и государственных ОУ?

Тема 5. Проведение внутреннего аудита образовательного учреждения.

Доклады , примерные вопросы:

Прослушивание докладов по теме.

Тема 6. Знакомство с процедурами лицензирования и аккредитации ОУ.

сообщения, обсуждения , примерные вопросы:

Практическая работа с Интернет-источниками: знакомство с документацией по лицензированию и аккредитации.

Тема 7. Составление миссии и стратегии ОУ.

Составить миссию и стратегию инновационного учебного заведения , примерные вопросы:
Творческая работа.

Тема 8. Знакомство со структурой вуза и локальными актами.

презентации , примерные вопросы:

Знакомство с локальными актами на базе IT-лицея.

Тема 9. Составление Руководства по качеству вуза.

Презентация, примерные вопросы:

Презентация руководства по качеству вуза.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Понятие менеджмента качества высшего профессионального образования.
- 2.Понятие менеджмента качества ВО.
- 3.Методика проектирования системы качества в вузе на основе логико-структурного подхода.
- 4.Система менеджмента качества. Риски.
- 5.Развитие методологии создания системы менеджмента качества вуза.
- 6.Специфика задач управления качеством вуза.
- 7.Качество и эффективность.
- 8.Специфика проекта "автоматизированное управление качеством вуза".
- 9.Концептуальная структура вуза.
- 10.Концептуальные основы измерения качества вуза. Формула качества вуза
- 11.Модель системы менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2000.
- 12.Модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) и ее модификации для высшего образования.
- 13.Качество ВО.
- 14.Качество подготовки специалистов и риск. Риски в высшем образовании.
- 15.Методика определения рисков.
- 16.Менеджмент качества в Российском образовании.
- 17.Понятие качество продукции.
- 18.История развития системы менеджмента качества.
- 19.Система NQM, можно ли ее адаптировать в высшей школе?
- 20.Основные дефекты высшего образования.
- 21.Миссия и стратегия ОУ.
- 22.Типовое положение об образовательном учреждении ВО.

7.1. Основная литература:

1. Вдовин С. М.

Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / Вдовин С.М., Салимова Т.А., Бирюкова Л.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 299 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005070-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=615221>

2. Резник С. Д.

Резник С.Д. Менеджмент. Книга пятая. Управление человеческим потенциалом в системах высшего образования, подготовки и аттестации научных кадров : избр. статьи / С.Д. Резник. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/19447.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=546111>

3. Резник С. Д.

Еженедельник студента: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005387-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=374310>

7.2. Дополнительная литература:

1. Серенков П. С.

Методы менеджмента качества. Методология организац. проектир. инженер. составляющей системы менеджмента качества / П.С. Серенков. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 491 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004962-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=225022>

2. Боковня А. Е.

Мотивация - основа упр. человеческими ресурсами (теор. и практ. формир. мотивир. орг. среды и созд. единой сист. мотив. комп.): Моногр./ А.Е.Боковня-М:НИЦ Инфра-М,2013-144с.: 60x88 1/16. -(Науч. мысль; Менеджмент).(о) ISBN 978-5-16-004523-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=558382>

Левшина В. В.

Система качества вуза: Монография / Левшина В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006574-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=553161>

7.3. Интернет-ресурсы:

Аудит системы менеджмента качества. -

http://knowledge.allbest.ru/audit/2c0a65625a3bd68b4c53b89421216c26_0.html

Внедрение системы качества. - <http://kpms.ru/Vnedrenie.htm>

Руководство по качеству. - <http://www.smk.hut.ru/str01RK.html>

Создание системы качества в образовательном учреждении. -

<http://festival.1september.ru/articles/562602/>

Что такое система менеджмента качества? -

<https://1cert.ru/vopros-otvet/что-такое-система-менеджмента-качества>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Система менеджмента качества высшего профессионального образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Педагогика высшего образования .

Автор(ы):

Ячина Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хузиахметов А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.