

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Обобщающий курс русского языка как иностранного

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Косова В.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), vkosova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные лексико-грамматические категории русского языка и языковые средства их выражения;
- основных функционально-семантические категории русского языка; лексические, словообразовательные и грамматические средства их выражения;
- особенности функционирования этих категорий в разных сферах коммуникации;

Должен уметь:

анализировать цели и условия речевой деятельности и осуществлять отбор лексических единиц и грамматических конструкций с целью обеспечения успешности коммуникации в межкультурном, профессиональном и социальном дискурсах;

Должен владеть:

- возможностями лексико-грамматической синонимии, различными способами выражения одного и того же значения;
- стратегией и тактикой выбора языковых средств, обусловленных речевыми интенциями и соответствующих различным сферам коммуникации;

Должен демонстрировать способность и готовность:

корректно и в полном объёме использовать средства выражения базовых семантико-функциональных категорий русского языка в бытовой и межкультурной коммуникации, а также в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Категория личности / безличности. Категория залога.	8	2	2	0	2
2.	Тема 2. Выражение субъектно-объектных отношений. Изъяснительные отношения.	8	2	2	0	2
3.	Тема 3. Выражение определительных отношений.	8	2	2	0	2
4.	Тема 4. Категория принадлежности.	8	2	2	0	2
5.	Тема 5. Выражение пространственных и временных отношений.	8	2	2	0	2
6.	Тема 6. Выражение причины и следствия.	8	2	2	0	2
7.	Тема 7. Выражение целевых, условных и уступительных отношений.	8	2	2	0	2
8.	Тема 8. Выражение сравнительных и сопоставительных отношений.	8	2	2	0	2
9.	Тема 9. Категория модальности.	8	2	2	0	2
10.	Тема 10. Значение предельности и интенсивности.	8	2	2	0	2
11.	Тема 11. Выражение отрицания.	8	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Выражение субъективных и субъективно-оценочных смыслов.	8	2	2	0	2
	Итого		24	24	0	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Категория личности / безличности. Категория залога.

Категория личности / безличности в синтаксисе простого предложения. Семантико-структурные типы безличных предложений и их синонимические отношения с личными предложениями.

Категория залога и поле залоговости:

- 1) Активные и пассивные конструкции.
- 2) Возвратные глаголы в простом предложении: значение и функционирование.

Синонимичность неопределенно-личных предложений и страдательных оборотов: Данные проверили на компьютере и Данные проверены на компьютере.

Тема 2. Выражение субъектно-объектных отношений. Изъяснительные отношения.

Выражение субъектно-объектных отношений:

- 1) Физическое воздействие субъекта на объект.
- 2) Восприятие субъектом объекта.

Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении. Семантические разновидности сложноподчинённых предложений с придаточным изъяснительным, выделяемые на основании значения союза или союзного слова и изъяснительного слова. Дифференциация союзов что, чтобы: автор полагает, что?, из этого следует, что?, важно доказать, что?, нужно, чтобы?, требуется, чтобы? Прямая и косвенная речь. Цитирование.

Тема 3. Выражение определительных отношений.

Определения, выраженные разными группами прилагательных, инфинитивом, причастием, предложно-падежными группами. Действительные и страдательные причастия; причастные обороты.

Сложные предложения с союзными словами (который, какой, что, какой, куда и др.).

Тема 4. Категория принадлежности.

Категория посессивности; две разновидности выражающих её конструкций:

- 1) со значением обладания;
- 2) со значением принадлежности.

Предложно-падежные и беспредложные посессивные конструкции. Функционирование притяжательных прилагательных.

Тема 5. Выражение пространственных и временных отношений.

Пространство и время; лексические и словообразовательные средства выражения этих категорий.

Предложно-падежные конструкции, наречия, деепричастия как средства выражения пространственных значений. Выражение обстоятельственных отношений места и направления в сложных предложениях с придаточным местоименно-соотнесительного типа: Природа служит человеку там, где её берегут.

Выражение одновременности и последовательности событий предложно-падежными конструкциями (в книжной речи: при, в ходе, во время, в процессе и др.), наречиями, деепричастными оборотами; видовременными формами глаголов; сложными предложениями с придаточными временными.

Тема 6. Выражение причины и следствия.

Предложно-падежные конструкции причины с предлогами из-за, благодаря, из, по, от, в связи, в результате, вследствие, ввиду, в силу, в связи, под (влиянием). Их смысловая и стилистическая дифференциация.

Сложные предложения с придаточными причины с союзами потому что, поскольку, в результате того что, в связи с тем что и др.

Сложные предложения с придаточными следствия с союзами поэтому, так что, и потому и др.

Тема 7. Выражение целевых, условных и уступительных отношений.

Семантическая дифференциация значения условия (реальное и ирреальное значения, условие с оттенком причины, с оттенком времени и др.) в простом и сложном предложении.

Предложно-падежные конструкции с предлогами в целях, с целью и др.; сложные предложения с составными союзами для того чтобы, с тем чтобы и др.

1 Предложно-падежные конструкции несмотря на, вопреки чему и др.; сложные предложения с союзами вопреки тому, что; несмотря на то, что, между тем как и др.

Тема 7.2. Синонимия предложений с деепричастными оборотами и сложных предложений с придаточной частью, выражающей обстоятельственные отношения.

Тема 8. Выражение сравнительных и сопоставительных отношений.

Значение сравнения. Лексические, словообразовательные, фразеологические и синтаксические средства выражения этого значения.

Выражение сопоставления (сходства и различия) в простом и сложном предложении. Структуры предложения с глаголами (различаться, отличаться и др.), с существительными (различие, отличие и др.). Конструкции с союзами если..., то...; а, же, тогда как.

Тема 9. Категория модальности.

Выражение значения необходимости и долженствования. Выражение значения ненужности.

Выражение значения возможности / невозможности. Выражение значения желательности / нежелательности. Выражение опасения.

Экспрессивные, в том числе фразеологизированные структуры, выражающие названные модальные значения.

Тема 10. Значение предельности и интенсивности.

Лексические, словообразовательные, фразеологические и синтаксические средства выражения значений предельности и интенсивности.

Тема 11. Выражение отрицания.

Категория отрицания и способы её выражения в русском языке. Отрицательные предложения и их типы. Роль частицы НЕ. Двойное отрицание как специфическая черта русских отрицательных предложений. Структуры со значением отрицания. не содержащие отрицательных частиц.

Тема 12. Выражение субъективных и субъективно-оценочных смыслов.

Способы передачи субъективных и субъективно-оценочных смыслов. Словообразовательная категория субъективной оценки имён существительных и прилагательных. Выражение субъективных смыслов с помощью частиц ведь, же, ли, то, чуть, лишь бы, вроде и др.

Синтаксические фразеологизмы как специфическое средство выражения субъективно-модальных значений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/>

Русский филологический портал - <http://russia-sng.ipphil.ru/>

Словари и справочники - gramota.ru

Словесник - slovesnik-oka.narod.ru

Язык и книга - slovník.narod.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

А) Советы по планированию и организации времени для студентов.

1) Для успешного освоения курса рекомендуется регулярно посещать лекционные занятия.

2) Готовясь к практическим занятиям, пользуйтесь учебниками и специальной литературой (см. список литературы), а также Интернет-ресурсами (www.gramota.ru). Помните, что подготовка к ним требует времени - начинайте готовиться заранее. Перед каждым занятием повторяйте лекционный материал - таким образом вы облегчите себе подготовку к экзамену.

3) Если по какой-либо причине вы пропустили лекцию, не откладывая, посмотрите и законспектируйте соответствующий материал из любого учебника, данного в списке литературы.

4) Помните, что курс нацелен на повышение вашей профессиональной компетенции, поэтому организуйте ваше учебное время таким образом, чтобы вы смогли дополнительно посмотреть и изучить материал, интересующий вас.

Б) Рекомендации по работе с литературой.

1) Читая материал учебника, конспектируйте важную или новую для вас информацию. Используйте сокращения и условные обозначения. Активизируйте зрительную память, подчёркивая заголовки или выделяя важную информацию цветом. Помните главное правило конспектирования: при свёртывании фраз отбрасываются те слова, которые легко восстанавливаются из контекста. Приемы сокращения слов нужно отбрасывать до автоматизма. Частотные слова сокращаются по первой букве, используются аббревиатуры терминов, ключевых слов, окончания записываются только в тех случаях, когда они отражают связь слов. Помните, что облик русского слова прочитывается в его согласных звуках, поэтому при сокращении слова можно убрать гласные звуки.

2) Соблюдайте правила цитирования - заключайте авторскую речь в кавычки, не забывайте указывать источник цитирования.

В) Советы по подготовке к экзамену.

1) Готовясь к экзамену, перечитайте материалы лекций. Изучите основную литературу. В случае необходимости получения разъясняющей информации, обратитесь к дополнительной литературе, рекомендованной по курсу.

2) Студентам рекомендуется просмотреть основные вопросы до экзамена и в случае необходимости обратиться к преподавателю за разъяснением или прочитать соответствующий по теме материал в литературе, рекомендованной по курсу.

3) Помните, что экзамен принимается только в случае успешной работы студента во время семестра и получения допуска к экзамену.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Рогачева, Е. Н. Русский язык: орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 172 с. - ISBN 978-5-9765-1770-7 <http://znanium.com/bookread.php?book=462970>
2. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. - ISBN 978-5-9765-1771-4 <http://znanium.com/bookread.php?book=462965>
3. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Вишняков. ? 6-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 240 с. - ISBN 978-5-89349-639-0 <http://znanium.com/bookread.php?book=455002>
4. Сиротина, Т. Б. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : практикум / Т. Б. Сиротина. - М. : Флинта, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-89349-507-1 <http://znanium.com/bookread.php?book=462997>

Дополнительная литература:

1. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6, <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>
2. Земская, Е. А. Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-635-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-033012-2 (Наука). <http://znanium.com/bookread2.php?book=409949>
3. Аркадьева, Э. В. Когда не помогают словари... [Электронный ресурс] : Практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 1 / Э. В. Аркадьева, Э. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 228 с. - ISBN 978-5-89349-804-2 <http://znanium.com/bookread.php?book=457706>
4. Аркадьева, Э. В. Когда не помогают словари... [Электронный ресурс] : Практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 2 / Э. В. Аркадьева, Э. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-89349-938-4 <http://znanium.com/bookread.php?book=457707>
5. Аркадьева, Э. В. Когда не помогают словари... [Электронный ресурс] : практикум по лексике современного русского языка : в 3 ч. Ч. III / Э. В. Аркадьева, Г. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук. ? 4-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 256 с. - ISBN 978-5-9765-0688-6, ISBN 978-5-9765-1021-0 <http://znanium.com/bookread.php?book=457708>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Обобщающий курс русского языка как
иностранного

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.