

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Богородский В.А. ; доцент, к.н. Мифтахова А.Н. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Aliya.Miftahova@kpfu.ru Палеха Е.С.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-5	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-6	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание, структуру и принципы построения программы, учебников и учебных пособий для учащихся-иностранцев по которым они обучаются в период практики студентов;
- виды периодических изданий, методических пособий по русскому языку, типы словарей;
- современное оборудование кабинета русского языка, систему каталогов и карточек, позволяющую учителю оперативно отбирать материал для урока;
- особенности преподавания русского языка как иностранного на разных этапах обучения (начальный, средний, продвинутый): коммуникативная направленность урока, создание учебных речевых ситуаций, организации лексико-семантической работы и т. п.;
- цели и приемы установления межпредметных связей в преподавании родственных дисциплин;
- формы взаимосвязи учебной работы с внеучебной.

Студент-практикант 3 курса должен уметь:

- определять задачи урока, его структуру;
- выбирать способы предъявления, объяснения, актуализации языкового и страноведческого материала;

- отбирать учебно-методический и дидактический материал к конкретному уроку: для объяснения, закрепления, контроля и домашнего задания;
- изготавливать необходимые дидактические материалы к уроку (словарные таблицы, карточки с заданиями для индивидуальной работы, презентации и т. п.);
- проверять тетради учащихся, анализировать ошибки, подбирать задания для их устранения;
- проводить индивидуальные занятия с отстающими учащимися;
- подбирать материал для проведения внеурочного мероприятия.

Должен уметь:

- планировать учебный материал по разделу, по теме;
- анализировать урок сокурсника (записывать, выделять этапы урока, методы и приемы, виды работ, анализировать учебный диалог на уроке);
- умение проводить лингвометодический анализ изучаемого материала (определений, правил, упражнений, соотношение теоретической и практической части учебника, дифференциация материала по степени трудности);
- составлять план, конспект урока, его методическое обоснование;
- проводить уроки различных типов с учетом современных требований к уроку; отбор учебного материала, средств обучения, определение коммуникативных воспитательных и образовательных задач урока, его структуры, исходя из особенностей темы, учебного материала, возраста учащихся, их языковой подготовленности;
- определять место данного урока в системе уроков;
- определять место наглядности и технических средств обучения в ходе урока с учетом специфики предлагаемого на уроке материала;
- выбирать наиболее оптимальные формы контроля изучаемого материала с учетом поставленных задач урока;
- использовать приемы стимулирования речемыслительной активности обучаемых, имитировать естественные условия общения на уроке, владеть приемами активизации познавательной деятельности учащихся;
- целенаправленно отбирать дидактический материал к уроку, самостоятельно изготавливать некоторые виды пособий: таблицы, карточки, презентации и т. п.;
- использовать на уроках русского языка межпредметные связи с уроками родного языка, литературы, изобразительного искусства для углубленного понимания изучаемых явлений;
- анализировать свой урок, определять перспективы его совершенствования;
- умение проверять тетради учащихся, используя различные способы проверки;
- оценивать знания и умения учащихся (устные ответы, письменные работы), классифицировать их ошибки;
- проводить различные виды внеурочной работы по русскому языку.

Должен владеть:

- Владеть навыками:
- планирования учебного материала по разделу, по теме;
- анализа урока сокурсника (записывать, выделять этапы урока, методы и приемы, виды работ, анализировать учебный диалог на уроке);
- проведения лингвометодический анализ изучаемого материала (определений, правил, упражнений, соотношение теоретической и практической части учебника, дифференциация материала по степени трудности);
- составления плана, конспект урока, его методическое обоснование;
- проведения уроков различных типов с учетом современных требований к уроку; отбора учебного материала, средств обучения, определения коммуникативных воспитательных и образовательных задач урока, его структуры, исходя из особенностей темы, учебного материала, возраста учащихся, их языковой подготовленности;
- определения места данного урока в системе уроков;
- определения места наглядности и технических средств обучения в ходе урока с учетом специфики предлагаемого на уроке материала;
- выбора наиболее оптимальных форм контроля изучаемого материала с учетом поставленных задач урока;
- использования приемов стимулирования речемыслительной активности обучаемых, имитирования естественных условий общения на уроке, владеть приемами активизации познавательной деятельности учащихся;
- целенаправленно отбирать дидактический материал к уроку, самостоятельно изготавливать некоторые виды пособий: таблицы, карточки, презентации и т. п.;
- использовать на уроках русского языка межпредметные связи с уроками родного языка, литературы, изобразительного искусства для углубленного понимания изучаемых явлений;

- анализировать свой урок, определять перспективы его совершенствования;
- умение проверять тетради учащихся, используя различные способы проверки;
- оценивать знания и умения учащихся (устные ответы, письменные работы), классифицировать их ошибки;
- проводить различные виды внеурочной работы по русскому языку.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к самостоятельному получению профессиональных умений и к приобретению опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б2.В.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Русский язык как иностранный)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 2 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 106 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. пассивная практика.	2	0	2	0	106
	Итого		0	2	0	106

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. пассивная практика.

1. Ознакомление:

- с учебным заведением, его материальной базой, кабинетами, техническими средствами обучения;
- с педагогической лабораторией учителя-русиста (система подготовки к уроку), с методическими материалами кабинета русского языка;
- с организационно-методической работой методкабинета кафедры / Центра русского языка и культуры, его фондами, с читательскими форму-лярами учащихся своей группы;
- с коллективом учащихся своей группы (изучение личных дел учащихся, их письменных работ, наблюдения за учащимися);
- с правилами заполнения журналов, с нормами оценки письменных работ учащихся;
- с внеурочной работой по русскому языку;
- с планом работы методического объединения учителей (преподавателей) русского языка как иностранного, повышением их квалификации.

2. Изучение:

- программ, учебников, учебных пособий по русскому языку как иностранному (детально разде-лов, изучаемых в период практики), научно-мето-дической литературы по подготовке и проведению учебно-воспитательной работы по русскому языку;
- тематических и поурочных планов учителей-русистов, об?разцов конспектов студентов предшествовавших курсов;

- опыта работы учителей русского языка, специфики уроков разных типов, системы занятий по развитию связной речи;

- дидактических материалов, справочной литературы, различного рода наглядных пособий, имеющихся в кабинете, с позиций отбора средств обучения для конкретных уроков

3. Практическая деятельность:

- посещение уроков учителей-русистов (преподавателей), участие в анализе посещенных уроков (занятий);

- проверка тетрадей учащихся (анализ работы учеников, исправление ошибок, их классификация, выставление оценки);

- индивидуальная работа с отдельными учащимися по совершенствованию их речевых навыков и умений;

- оказание помощи учителю в оформлении учебного кабинета, в изготовлении наглядных пособий по русскому языку.

- подготовка и специальное изготовление дидактических материалов, наглядных пособий и технических средств обучения к 1 уроку;

- подготовка и проведение отдельных видов внеурочной работы (кружок, экскурсия, тематическая беседа и т.п.), посещение мероприятий, подготовленных другими студентами, участие в их анализе;

- накопление эмпирического материала для использования в курсовой работе или в докладе на конференции по итогам практики;

- участие в работе методического объединения учителей (преподавателей) русского языка как иностранного данного учебного заведения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

интернет-портал "Грамота.РУ" - gramota.ru

ЭБС ?ZNANIUM.COM? - <http://www.znanium.com>

ЭБС ?Библиороссика? - <http://www.bibliorossica.com>

ЭБС Изд-во ?Лань? - <http://e.lanbook.com>

ЭБС ?Консультант студента? - <http://studmedlib.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студентам рекомендуется следовать представленному плану анализа посещенного занятия.

Анализ посещенного занятия

Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятия

Наименование дисциплины

Наименование прорабатываемой темы

Курс, специальности, группа

Дата посещения

Цель посещения

Изучение плана

Организация занятия

Проверка знаний студентов (цель опроса, формы опроса, анализ оценки знаний студентов)

Изложение нового материала (тема, научность, метод изложения, доходчивость, связь с практикой, внутрипредметные и межпредметные связи, привитие практических навыков, воспитательная сторона и пр.)

Объяснение нового материала излагается доступно, научно и т.п.

Студенты учатся анализировать существенные, делают трансформации. По ходу урока составляют конспект.

Использование наглядных пособий, ТСО и средств вычислительной техники (методическая целесообразность и выразительность примененных пособий) -

Используется медиапроектор, доска, раздаточный материал.

Закрепление нового материала (метод, время на закрепление, поняли ли материал студентами, велась ли самостоятельная работа со студентами)

Задание на дом (когда и как давалось задание, характер задания)

Достигнута ли цель урока:

Общие выводы по уроку:

Рекомендации:

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Русский язык как иностранный".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б2.В.1 Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. ? М. : ФЛИНТА, 2013. - 134 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462919>
2. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>

Дополнительная литература:

1. Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=457136>
2. Колесникова, Н. И. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 411 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=462785>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б2.В.1 Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.