МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление социальной сферой

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: Государственная политика и управление
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова А.Ю. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AJShakirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы законодательства РФ; особенности нормативного регулирования социальной сферы

Должен уметь:

анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых

или принятых решений; разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня.

Должен владеть:

информацией по составлению прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); умением принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;

максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организации взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

подготавливать проекты нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

разрабатывать программы социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная политика и управление)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 42 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект исследования и управления	1	2	0	0	6
2.	Тема 2. Генезис социальной сферы общества. Социальная сфера в мировой общественной мысли	1	4	4	0	6
3.	Тема 3. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере. Инновации в управлении социальной сферой	1	4	4	0	6
4.	Тема 4. Социальная политика как основа управления социальной сферой	1	4	4	0	6
5.	Тема 5. Основные направления социальной политики государства. Государственное регулирование доходов населения	1	4	4	0	6
6.	Тема 6. Основные направления социальной политики государства. Государственная молодёжная политика	1	0	2	0	6
7.	Тема 7. Основные направления социальной политики государства. Регулирование трудовых отношений и занятости	1	0	4	0	8
8.	Тема 8. Основные направления социальной политики государства. Система социальной защиты и основные формы её реализации	1	0	4	0	8
9.	Тема 9. Управление системой здравоохранения	1	0	4	0	8
10.	Тема 10. Управление системой образования	1	0	4	0	8
11.	Тема 11. Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильём	1	0	4	0	8
12.	Тема 12. Управление в области культуры. Развитие физической культуры и спорта	1	0	4	0	8

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		18	42	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная сфера как объект исследования и управления

Сущность, основные трактовки и определения социальной сферы жизни общества. Границы социальной сферы. Проблематика социального управления. Социальное управление как организованное воздействие на общество, его структурные элементы и отношения в целях упорядочения и совершенствования процессов его жизнедеятельности и развития. Функции социального управления. Типы социально-управленческих воздействий. Особенности комплексного анализа процессов функционирования и развития социальной сферы.

Тема 2. Генезис социальной сферы общества. Социальная сфера в мировой общественной мысли

Становление социальной сферы. Особенности функционирования социальной сферы как результата уникального развития, особенностей культуры, природно-географических условий данной страны. Социальные универсалии и социальные детерминанты.

Зависимость степени развитости социальной сферы от уровне цивилизованности общества. Исторические аспекты становления и развития социальной сферы России. Особенности развития социальной сферы советской России. Поиск оптимальной модели функционирования социальной сферы современного российского общества. Сущность либеральной и патерналистской моделей. Система социальных индикаторов развитости социальной сферы.

Тема 3. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере. Инновации в управлении социальной сферой

Роль государства в развитии социальной сферы. Причины и цели реформ систем социального обслуживания, проведенных в странах с рыночной экономикой в 1990-х гг. Преобразования в социальной сфере в России в 1990-х гг. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации до 2020 г. Необходимость перехода на инновационную социально ориентированную модель развития общества. Анализ ситуации в социальной сфере с точки зрения инновационного развития. Инновации в государственном и муниципальном управлении, предложенные в Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006?2010 гг. Цель и ключевые задачи Стратегии инновационного развития ?Инновационная Россия ? 2020?. Подпрограммы Государственной программы Российской Федерации ?Информационное общество (2011?2020 годы)?, направленные на совершенствование социальной сферы. Инновационный характер преобразований в области предоставления государственных и муниципальных услуг. Национальные проекты и программы их реализации. Особенности управления в социальной сфере. Основные задачи развития социальных институтов.

Тема 4. Социальная политика как основа управления социальной сферой

Сущность и цели социальной политики. Социальная политика в научном наследии отечественных философов и социологов (С.Н. Булгаков, П.А. Сорокин, Т.И. Заславская, Б.В. Ракитский, др.). Теоретическая и правовая основа социальной политики. Субъекты, цель, задачи, принципы, финансовые источники социальной политики. Основные направления социальной политики. Основания для классификации социальной политики. Характеристика основных моделей социальной политики. Модели и ценностные ориентации современной социальной политики в России.

Тема 5. Основные направления социальной политики государства. Государственное регулирование доходов населения

Характеристика процесса хозяйственных отношений (производство, распределение, обмен и потребление). Типология экономических систем. Последние тенденции в экономике России. Структура доходов консолидированного бюджета субъектов РФ за последний год. Состояние экономики России (сравнение показателей экономического развития страны на основе докладов Главного экономиста и координатора экономической политики по России, Всемирный банк (Желько Богетич, 2013 год и Биргит Хансль, 2015 год). Анализ тенденций в экономике России с 1991 года. Особенности формирования и распределения доходов населения в условиях рынка. Структура распределительных отношений. Государственное регулирование процессов формирования и распределения доходов населения. Показатели номинального и реального доходов. Распределение и перераспределение доходов. Механизм распределения доходов. Система государственной социальной защиты населения в условиях рыночной экономики. Создание условий для повышения доходов населения с помощью экономической политики. Задачи государства по снижению бедности среди работающего и не работающего населения (МРОТ, индексации, компенсации, льготы, иные виды социальной поддержки). Регуляторы реализации доходных полномочий на уровне регионов. Исходные положения концепции реформы распределения доходов.

Основные направления и задачи финансовой политики России на современном этапе.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. Основные направления социальной политики государства. Государственная молодёжная политика

Определение понятия ?молодежь? с точки зрения различных аспектов: правового, социального, экономического, управленческого. 2. Особенности социальной политики государства применительно к молодежи. Анализ нормативно-правовых актов, программ, касающихся молодежной политики Приволжского региона, г. Казани, любого другого муниципального образования. Характеристика основных направлений молодежной политики данной территории. Эффективность и системность данной политики.

Тема 7. Основные направления социальной политики государства. Регулирование трудовых отношений и занятости

Нормативное регулирование трудовых отношений.

Регулирование занятости и безработицы. Основы государственной политики содействия занятости населения.

Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения.

Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда.

Практика регулирования занятости и снижения уровня безработицы за рубежом.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.

2. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях.

3. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе.

Тема 8. Основные направления социальной политики государства. Система социальной защиты и основные формы её реализации

1. Система социальной защиты. Основные виды социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

3. Основы обязательного социального страхования. Управление системой обязательного социального страхования. Обязательное государственное страхование.

4. Социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки населения.

5. Развитие социального обслуживания населения.

6. Система социального обслуживания на примере одной из стран Западной Европы или США (на выбор)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Конституционные гарантии обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы социальных служб.

2. Федеральный закон ?Об основах обязательного социального страхования? от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ.

3. Модель организации социального обслуживания населения Российской Федерации по Федеральному закону ?Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации? от 28 декабря 2013 г. N 442

Тема 9. Управление системой здравоохранения

1. Здравоохранение как область социальной сферы общества. Становление системы здравоохранения в условиях трансформации России к рыночным отношениям.

2. Нормативная модель организации отношений в области охраны здоровья. Организация государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

4. Основы обязательного медицинского страхования.

5. Основные цели и задачи дальнейшего развития здравоохранения.

6. Зарубежный опыт развития и управления системой здравоохранения

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Оттавская и Бангкокская хартии по укреплению здоровья.

2. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ (1997).

3. Приоритетный национальный проект ?Здоровье?.

4. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

Тема 10. Управление системой образования

1. Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образовательных систем в современном обществе.

2. Основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества.

3. Нормативная модель отношений в области образования. Управление системой образования.

4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования.

6. Зарубежный опыт управления системой образования.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.

2. Приоритетный национальный проект ?Образование?.

3. Федеральная целевая программа развития развития образования на 2016?2020 годы.

Тема 11. Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильём

1. Социальные аспекты жилищных отношений. Особенность жилищных отношений в советский период. Приватизация жилья и становление системы управления в области жилищных отношений.

2. Правовые основы регулирования жилищных отношений. Жилищный кодекс Российской Федерации.

3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений.

4. Результаты жилищной реформы и состояние обеспеченности жильем.

5. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения.

6. Жилищные программы за рубежом.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.

2. Национальный проект ?Доступное и комфортное жилье ? гражданам России?.

3. Федеральная целевая программа ?Жилище? на 2016?2020 годы.

Тема 12. Управление в области культуры. Развитие физической культуры и спорта

1. Культура как отрасль социальной сферы. Подструктуры и разновидности культуры. Социальные функции культуры в обществе.

2. Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Особенности управления в области культуры.

3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры.

4. Программы, задачи и методы развития культуры.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры.

2. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.

3. Федеральная целевая программа ?Культура России (2012?2018 годы)?.

1. Социальная значимость физической культуры и спорта. Зарубежный опыт развития физической культуры и спорта.

2. Основные направления и мероприятия по реформированию сферы физической культуры и спорта. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года.

3. Нормативная модель отношений в области физической культуры и спорта. 4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

5. Основные направления развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Международная хартия физического воспитания и спорта (1978).

2. Концепция федеральной целевой программы ?Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016?2020 годы?.

3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Г. Эспинг-Андерсен ?ДВА ОБЩЕСТВА, ОДНА СОЦИОЛОГИЯ И НИКАКОЙ ТЕОРИИ? - 1. http://ecsocman.hse.ru/hsedata/2010/12/31/1208181488/Esping-Andersen._Dva_obsestvax2c_odna_sociologiq_i_nikakoj_teori

Журнал исследований социальной политики - https://jsps.hse.ru/

Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. - Издательский дом ГУ ВШЭ . ? Москва 2004 - 2. http://www.studfiles.ru/preview/4363972/page:17/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекционные занятия предназначены для теоретического изучения дисциплины . Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде семинаров. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Формами самостоятельной работы студентов являются чтение учебной и специальной литературы, участие в дискуссиях на семинарах, выступление с сообщениями, докладами и презентациями по тематике семинаров, выполнение письменных домашних заданий по анализу научных статей, монографий, подготовка презентаций проектов управления различными направлениями социальной сферой, подготовленных с помощью программы Power Point. Эссе должны быть представлены в письменной форме в формате Word (7-9 печатных страниц (12 шрифт, 1,5 интервал) или 11-15 тыс. знаков (без пробелов), не считая титульный лист и список литературы).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе "Государственная политика и управление".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Управление социальной сферой

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров; Под ред. профессора Е. И. Комарова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 316 с.

Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 496 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=513772

Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=407413

http://znanium.com/bookread2.php?book=414987

Дополнительная литература:

Хоминич, И. П. Страховые механизмы реформирования социальной сферы [Электронный ресурс] : Монография / И. П. Хоминич, Ю. Ю. Финогенова, Н. Ф. Челухина и др.; под ред. д.э.н., проф. И. П. Хоминич. - М.: Дашков и К, 2012. - 252 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=450990

Романова, Ю.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. ? 139 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=514680

Князев, Ю. К. Глава 5. Регулирующая роль государства в сфере экономики [Электронный ресурс] : глава / Ю. К. Князев // Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография. - М.: ИНФРА-М, 2014. - с. 96-118 http://znanium.com/bookread2.php?book=464801

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Управление социальной сферой

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки: Государственная политика и управление
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ