

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Этика и деонтология в медицине и биологии Б1.Б.5

Специальность: 30.05.03 - Медицинская кибернетика

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Еремеев А.М.

**Рецензент(ы):**

Звездочкина Н.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849465818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, Alexandr.Eremeev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с природой, морально-этические принципы взаимоотношения врача и пациента и взаимоотношений между коллегами, дать представление о правовых аспектах биоэтики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Профессиональный цикл, вариативная часть В7. Дисциплина изучается в третьем семестре

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)   | следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека   |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)   | уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдает ее правовые нормы и конституцию и интересы ее безопасности  |
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции)   | использует нормативные правовые документы в своей деятельности   |
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции)   | проявляет экологическую грамотность и использует базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; понимает социальную значимость и умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готов нести ответственность за свои решения |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции) | применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппарат  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Знать об историческом развитии биоэтических воззрений
- Знать основные проблема современной биомедицинской этики
- Знать основные биоэтические принципы в биологических исследованиях
- Знать нормативно-правовую базу регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в области биомедицинских исследований

2. должен уметь:

- Использовать биоэтические принципы в экспериментальных исследованиях
- Пропогандировать биоэтические воззрения
- Правильно содержать экспериментальных животных

3. должен владеть:

- Нормативной базой биоэтических документов
- Правовой базой документов, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность врача
- Методами подготовки животных к эксперименту

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством;
- анализировать влияние профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;
- формулировать предложения по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                    | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Введение.<br>Определения<br>биоэтики. Предмет<br>биоэтики. | 3       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Принципы<br>этичного отношения к<br>животным.              | 3       | 2                  | 2   | 6                       | 0                      | Презентация               |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                             |
| 3. | Тема 3. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере биомедицины.  | 3       | 3                  | 2   | 6                       | 0                      | Презентация                 |
| 4. | Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медика: от теории к практике. | 3       | 4                  | 2   | 6                       | 0                      | Презентация                 |
| 5. | Тема 5. Медицинская этика и деонтология.  | 3       | 5                  | 2   | 6                       | 0                      | Коллоквиум                  |
| 6. | Тема 6. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.  | 3       | 6                  | 2   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание |
|    | Тема . Итоговая форма контроля  | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                       |
|    | Итого   |         |                    | 12  | 32                      | 0                      |                             |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение. Определения биоэтики. Предмет биоэтики.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. 4 этапа развития медицинской этики и деонтологии. Мировозренческие основы биоэтики Антропоцентризм и биоцентризм. Методологические и социальные основы биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности врача: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Этика эпохи возрождения и эпохи просвещения. Этико-философские проблемы развития нанотехнологий. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. 4 этапа развития медицинской этики и деонтологии. Мировозренческие основы биоэтики Антропоцентризм и биоцентризм. Методологические и социальные основы биоэтики

### Тема 2. Принципы этичного отношения к животным.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Принципы этичного отношения к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Биоэтика в различных философских учениях. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду. Русские космисты. Общественные движения в защиту животных. Законодательство по защите животных. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

### Тема 3. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере биомедицины.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Проблема эвтанази. Клонирование.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и суррогатное материнство, пренатальная диагностика. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтанази. Трансплантология. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания. Евгеника. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).

**Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медика: от теории к практике.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медика: от теории к практике. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этика сбора и хранения биологических объектов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала. Клинические испытания. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). Хронический и острый эксперимент. Подготовка животных. Наркоз. Тестирование косметической продукции. Биоэтика будущего. Феномен трансгендерности и гендерности человека. Этика пластической хирургии. Моральный смысл обезболевания.

**Тема 5. Медицинская этика и деонтология.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы биомедицинской этики - соблюдение автономии индивида, свободы воли и выбора, информированного согласия. Медицинская тайна. Современные модели взаимоотношения врача и пациента. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Принципы биомедицинской этики - соблюдение автономии индивида, свободы воли и выбора, информированного согласия. Медицинская тайна. Современные модели взаимоотношения врача и пациента. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтанази, Спид: морально-этические проблемы. Этичность использования искусственных органов.

**Тема 6. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. Ответственность медицинских работников и учреждений. Кодекс врачебной этики.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основные этико-правовые проблемы современности. Принципы, правила и права биомедицинской этики. Этические проблемы современных генетических технологий. Трасгуманизм. Профессиональная деформация медицинских сотрудников. Этические проблемы сексологии и сексопатологии. Этика и деонтология в лечении онкологических заболеваний.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение. Определения биоэтики. Предмет биоэтики.   | 3       | 1               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Принципы этического отношения к животным.   | 3       | 2               | подготовка к презентации              | 4                      | презентация                           |
| 3. | Тема 3. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере биомедицины.  | 3       | 3               | подготовка к презентации              | 6                      | презентация                           |
| 4. | Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медика: от теории к практике. | 3       | 4               | подготовка к презентации              | 6                      | презентация                           |
| 5. | Тема 5. Медицинская этика и деонтология.  | 3       | 5               | подготовка к коллоквиуму              | 6                      | коллоквиум                            |
| 6. | Тема 6. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.  | 3       | 6               | подготовка домашнего задания          | 4                      | письменное домашнее задание           |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 28                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этика и деонтология в медицине и биологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Определения биоэтики. Предмет биоэтики.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Достижения современной медицины и новые этические проблемы. 2. Врач и общество в эпоху развития новых биомедицинских технологий. 3. У истоков биоэтики. 4. Биоэтика как область познания и социальный институт. 5. Медицинская этика и деонтология. 6. Гедонизм, цинизм, прагматизм, утилитаризм: сравнительная характеристика. 7. Понятие "долг" в деонтологической теории Канта. 8. Моральные принципы биомедицинской этики. 9. Биомедицинская этика в системе современного знания. 10. Этические теории о нравственной природе человека. 11. Функции морали в нравственной жизни личности и общества. 12. Философские проблемы биоэтики. 13. Мировоззренческие основы биоэтики. 14. Методологические основы биоэтики. 15. Социальные основы биоэтики. 17. Трансформация традиционной медицинской этики в биоэтику. 18. Антропоцентризм и биоцентризм

## **Тема 2. Принципы этического отношения к животным.**

презентация, примерные вопросы:

Работа с литературой и интернетом: 1. Принципы этического отношения к животным. 2. Основы этического отношения к миру и биоэтика. 3. Самостоятельная ценность животных. 4. Проблема права и долга в отношении к животным. 5. Универсальная этика А. Швейцера. 6. Понятие этики по О. Леопольду. 7. Русские космисты. 8. Общественные движения в защиту животных. 9. Законодательство по защите животных. 10. Единство всего живого на Земле. 11. Владение животными. 12. Власть биотехнологий и биополитика. 13. Трансгенные организмы и экологическая катастрофа. 14. Этические проблемы вегетарианства и веганства. 15. Эволюционные законы в природе и человеческом обществе

## **Тема 3. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере биомедицины.**

презентация, примерные вопросы:

Примерные темы. Работа с литературой и интернетом: 1. Проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. 2. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. 3. Этические проблемы аборта. 4. Профилактика аборт среди молодежи: медицинская и социальная проблема. 5. Контрацепция и стерилизация. 6. Искусственное оплодотворение и суррогатное материнство. 7. Моральные проблемы экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО с ПЭ). 8. Пренатальная диагностика. 9. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. 10. Проблема эвтаназии. 11. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. 12. Трансплантология. 13. Коммерциализация и криминализация трансплантологии. 14. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. 15. Клонирование. 16. Стволовые клетки. 17. Клинические испытания. 18. Этические проблемы генотерапии половых клеток. 19. Неблагоприятные последствия генной терапии соматических клеток.

## **Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности медика: от теории к практике.**

презентация, примерные вопросы:

Примерные темы. Работа с литературой и интернетом: 1. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. 2. Страдания лабораторных животных. 3. Гуманное содержание. 4. Устройство вивария. 5. Сбор и хранения биологических объектов. 6. Серийность биологического материала. 7. Клинические испытания. 8. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). 9. Хронический и острый эксперимент. 10. Подготовка животных. 11. Стадии наркоза. Моральный смысл обезболивания. 12. Тестирование косметической продукции. 13. Биоэтика будущего. 14. Феномен транссексуальности и гендерности человека. 15. Этика пластической хирургии. 16. Мораль и право как регуляторы общественных отношений. Этика как наука о морали. 17. Правовые и этические принципы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке. 18. Проблема соотношения цели и средств исследований на человеке. 19. Специфика моральных проблем исследований и вмешательств в генетику человека. 20. Правовые и этические принципы проведения биомедицинских исследований с привлечением человека, закрепленные в международных и российских документах. 21. Рекомендации для врачей, занимающихся биомедицинскими исследованиями с участием людей? - материалы Хельсинской декларации ВМА.

## **Тема 5. Медицинская этика и деонтология.**



коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Врач и общество. Нравственное самосознание медицинского сообщества. 2. Права и обязанности врача. 3. Проблема прав пациента и прав врача. 4. Платные медицинские услуги и профессиональная этика. 5. Оплата труда медицинского работника как проблема социальной справедливости. 6. Проблема отношения врача к благодарности пациента (материальные, финансовые формы выражения). 7. Индивидуальное здоровье - долг или дар? 8. Общественное здоровье как симптом нравственного благополучия общества. 9. Утверждение справедливости в условиях бюджетно-государственной (мизерной) формы оплаты труда медицинского работника. 10. Воздействие медицинского сообщества (профессиональные ассоциации, союзы, съезды) на достижение социальной справедливости в медицине и здравоохранении. 11. Совершенствование экономических условий и отношений - условие осуществления справедливости в здравоохранении. 12. Справедливость в медицине - сущность, функции, пути реализации. 13. Медицинские ошибки 14. Правило информированного добровольного согласия и право пациента на согласие и отказ от медицинского вмешательства. 15. Профессиональная этика и этикет в медицине. 16. Классификация медицинских ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические и т.д.) 17. Этика Гиппократов.

### **Тема 6. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные темы. Основные этико-правовые проблемы современности. 1. Соотношении морали и права в современной биоэтике. 2. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. 3. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). 4. Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. 5. Европейская Конвенция. 6. Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. 7. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы 8. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. 9. Приказ ♦ 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" . 10. Приказ ♦ 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" 11. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" 12. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата "Золетил 50" в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" 13. Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН 14. Этические проблемы современных генетических технологий. 15. Трансгуманизм. 16. Профессиональная деформация медицинских сотрудников. 17. Ответственность медицинских работников и учреждений.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
2. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.
3. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль.
4. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
5. Нейропсихологический подход к изучению проблемы биологической и социальной детерминации психики человека.
6. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.

7. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным.
8. Единство всего живого на Земле.
9. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным.
10. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
11. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения.
12. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.
13. Медицинская этика и деонтология
14. Проблема информированного согласия
15. Медицинская тайна
16. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику.
17. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.
18. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и "суррогатное материнство", пренатальная диагностика.
19. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтанази.
20. Этические проблемы трансплантологии. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания.
21. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).
22. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины.
23. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.
24. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
25. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария.
26. Особенности этического поведения в системе врач-пациент.
27. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия.
28. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики.
29. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.).
30. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
31. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
32. Соблюдение автономии индивида, свободы воли и выбора.
33. Кодекс врачебной этики
34. Этичность использования искусственных органов.

### 7.1. Основная литература:

1. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

2. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
3. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426272.html>
2. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- БИОЭТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ - <http://www.philosophy2.ru/library/vopros/06.html>  
Биоэтический форум - <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>  
Преподавание биоэтики - <http://www.vita.org.ru/educat/vuzamishkol.html>  
Философский анализ биотехнологий как феномена современной реальности - <http://elar.urfu.ru/handle/10995/21436>  
Этика - Деонтология - <http://deontologia-etica.blogspot.ru/2013/03/blog-post.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этика и деонтология в медицине и биологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором и экраном, ноутбук, плакаты, а также аудитория для практикумов с оборудованием, необходимым для проведения практических занятий. Имеется доступ в библиотеку в читальный зал и возможность получения литературы на абонемент (для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.03 "Медицинская кибернетика" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Еремеев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Звездочкина Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.