

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Семейное право Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология девиантного поведения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кириллова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 80124617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Кириллова Е.А. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , EkaAKirillova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая),
- усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины 'Семейное право' в образовательных учреждениях (образовательная),
- формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина изучается магистрами на 2 курсе, профиль 'Психология девиантного поведения'. Семейное право занимает особое место в правовой системе, так как регулирует отношения, имеющие место в жизни каждого человека.

Семейное право тесно связано с такими дисциплинами как 'Психологическое консультирование и психологическая коррекция', Судебно-психологическая и психолого-педагогическая экспертиза, Ювенальная юридическая психология, Психолого-педагогическая работа с беспризорными и безнадзорными детьми и др.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины 'Семейное право' теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами производственной практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
пк-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с девиантным поведением и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения семейного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве.

2. должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области семейного права;
- применять знания в практической деятельности

3. должен владеть:

- терминологией в области семейного права;
- навыками работы с семейным законодательством;
- навыками: анализа различных правовых явлений в области семейного права, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; реализации семейно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина семейно-правовыми средствами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ	1	2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Семейное законодательство	1		2	2	0	Презентация
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Права и обязанности родителей и детей	1		2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Приемная семья	1		0	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права. Семейное право как самостоятельная отрасль права. Место семейного права в системе права РФ.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции и значение семьи. Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение.

### Тема 2. ТЕМА 2. Семейное законодательство

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие семейного законодательства. Понятие источников семейного права и их виды. Основания применения к семейным отношениям 7 гражданского законодательства. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ ? основной источник семейного права. Федеральные законы. Международные договоры как источник семейного права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений. Обычай как источник семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в семейном праве.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Семейное право до Петра I. Семейное право Российской империи. Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения. Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности. Современное семейное право. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года.

### Тема 3. ТЕМА 3. Права и обязанности родителей и детей

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Особенности родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Основания и порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве. Правосубъектность (право и дееспособность) субъектов семейных отношений.

#### **Тема 4. ТЕМА 4. Приемная семья**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Законодательство, регулирующее создание приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка в приемную семью.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Семейное законодательство	1		подготовка к презентации	6	презентация
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Права и обязанности родителей и детей	1		подготовка к реферату	6	реферат
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Приемная семья	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				22	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При реализации программы по дисциплине 'Семейное право' по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: аудиторные занятия (лекции, практические, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальная работа магистров. Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие семейного права. 2. Субъекты семейного права. 3. Понятие семьи. 4. Функции семьи.

### **Тема 2. ТЕМА 2. Семейное законодательство**

презентация , примерные вопросы:

Семейное право до Петра I. Семейное право Российской империи Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г Современное семейное право.

### **Тема 3. ТЕМА 3. Права и обязанности родителей и детей**

реферат , примерные темы:

Проблемы правового понятия семьи и ее субъектного состава. 30 2. Семейное право как самостоятельная отрасль права. 3. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. 4. Предмет семейного права и семейное законодательство. 5. Особенности метода семейного права. 6. Источники семейного права. 7. Законодательство субъектов Российской Федерации о браке и семье. 8. Пределы осуществления и защиты семейных прав. 9. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. 10. Особенности семейных правоотношений. 11. Принципы семейного права. 12. Презумпции в семейном праве. 13. Ответственность в семейном праве. 14. Понятие и правовая природа брака. 15. Развитие понятия брака в истории семейного права. 16. Институт расторжения брака. 17. Основания и порядок признания брака недействительным. 18. Правовой режим имущества супругов. 19. Договорный режим имущества супругов. 20. Брачный договор. 21. Законный режим имущества супругов. 22. Установление и прекращение родительских прав и обязанностей. 23. Установление отцовства в судебном порядке. 24. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений. 25. Права и обязанности родителей. 26. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. 27. Понятие и виды семейных прав ребенка. 28. Теоретические и практические проблемы семейной правоспособности и дееспособности. 29. Лишение родительских прав как форма семейно-правовой ответственности. 30. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. 31. Понятие и виды алиментных обязательств. 32. Алиментные обязательства между родителями и детьми. 33. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). 34. Соглашение об уплате алиментов. 35. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних. 36. Усыновление: понятие и правовая природа. 37. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. 38. Приемная семья. 39. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами. 40. Проблемы законодательства о международном усыновлении.

### **Тема 4. ТЕМА 4. Приемная семья**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи: а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ; б) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ ?Об актах гражданского состояния?; в) нет, определение семьи существует только в теории. 2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; 3. Выберите ?негативные? условия заключения брака: а) достижение брачного возраста; б) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства; в) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак. 4. Фиктивный брак ? это: а) брак, направленный на получение материальной выгоды; б) брак, заключенный с единственной целью ? получить право на жилое помещение; в) брак, заключенный без намерения создать семью. 5. Брачный договор?это соглашение супругов, которое устанавливает: а) личные и имущественные права и обязанности супругов; б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака; в) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. 6. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери: а) судом; б) органом опеки и попечительства; в) ЗАГСом. 7. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются: а) Семейным кодексом РФ; б) постановлением Правительства РФ; в) законами субъектов РФ. 8. Усыновление (удочерение) допускается в отношении: а) несовершеннолетних детей; б) совершеннолетних детей-сирот; в) детей из воспитательных учреждений. 9. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены: а) с соблюдением требований российского законодательства; б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены; в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве. 10. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента: а) вынесения решения суда об усыновлении; б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу; в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции и значение семьи.
3. Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение.
4. Понятие источников семейного права и их виды.
5. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.
7. Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.
8. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.
9. Общие положения о семейно-правовой ответственности.
10. Понятие брака и правовая природа.
- 23
11. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
12. Препятствия к заключению брака.



13. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение.
14. Недействительность брака.
15. Прекращение брака путем его расторжения - развод. Расторжение брака в упрощенном порядке - по заявлению одного из супругов.
16. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
17. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
18. Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов.
19. Собственность каждого из супругов и ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Договорный режим имущества супругов
22. Установление происхождения ребенка от матери и отца.
23. Основания и порядок государственной регистрации рождения ребенка.
24. Личные неимущественные правоотношения между родителями и детьми, а также другими членами семьи.
25. Имущественные правоотношения между родителями и детьми.
26. Права и обязанности родителей.
27. Понятие алиментного обязательства и алиментов. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.
28. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
29. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.
30. Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей.
31. Соглашение между супругами об уплате алиментов.
32. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
33. Алиментные обязательства других членов семьи.
34. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.
35. Понятие, основания и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
36. Понятие, условия и цели опеки и попечительства.
37. Основания возникновения приемной семьи. Порядок создания приемной семьи. Договор о передаче ребенка в приемную семью: субъекты, содержание, форма.
38. Особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
39. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
40. Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **7.1. Основная литература:**

1. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=209155>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 432 с // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=212884>

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.: // <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=251411>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Основы права: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 // <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411605-A005.html>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. // <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=221860>
3. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с. // <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=342105>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Хозяйство и право - <http://www.hozpravo.ru/>  
Знаниум ЭБС - [znaniyum.com](http://znaniyum.com)  
Правовая библиотека ?Аспект? - <http://www.zakona.ru/law-library>  
Электронная юридическая библиотека ?ЮристЛиб? - <http://www.juristlib.ru/>  
юридический портал ?Ваше право? - <http://www.hozpravo.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомэгафон, DVD проигрыватель, мониторы.

- грамматические таблицы, видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Знаниум". В ЭБС представлены коллекции учебной литературы по гуманитарным наукам. ЭБС обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):

Кириллова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.