

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Регионы в международном сотрудничестве Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зазнаев О.И.

Рецензент(ы):

Сидоров В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Зазнаев О.И. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Oleg.Zaznaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с особенностями многообразия современных процессов международного сотрудничества регионов в различных сферах общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'Регионы в международном сотрудничестве' включена в вариативную часть федерального компонента цикла профессиональных дисциплин в соответствии с государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлению 41.04.04 (профиль Политическая регионалистика и этнополитика). Данный курс предполагает владение студентами такими общими и специальными дисциплинами как 'Мировая экономика и международные экономические отношения', 'Международные отношения и мировая политика', 'Введение в политическую регионалистику', 'Региональная и муниципальная статистика'.

Для успешного освоения дисциплины 'Регионы в международном сотрудничестве' студент должен:

- иметь представление о тенденциях функционирования современной экономики регионов на макро- и микроуровне, закономерностях развития социально-экономического положения в субъектах федерации;
- знать источники права, систему права и систему законодательства в России;
- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние, динамику и структуру развития регионов;
- уметь на основе данной системы осуществлять статистический анализ социально-экономического потенциала региона и муниципальных образований, основных результатов развития экономики региона

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы современного международного регионализма, основные факторы анализа региона как субъекта международных отношений, исторические аспекты становления и функционирования региональных подсистем;

2. должен уметь:

анализировать международные региональные процессы, выявлять особенности регионального развития, соотносить региональные и мировые системные процессы, определять позиции национальных игроков в контексте региональных процессов;

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; навыками анализа интеграционных процессов, международного взаимодействия.

Знать:

- теоретические основы современного международного регионализма, основные факторы анализа региона как субъекта международных отношений, исторические аспекты становления и функционирования региональных подсистем;

Уметь:

- анализировать международные региональные процессы, выявлять особенности регионального развития, соотносить региональные и мировые системные процессы, определять позиции национальных игроков в контексте региональных процессов;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; навыками анализа интеграционных процессов, международного сотрудничества.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая информация о Республике Татарстан	2	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Основные направления развития внешних связей Республики Татарстан	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Приоритеты Республики Татарстан во внешних связях	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Процесс подготовки кадров в рамках внешних связей	2	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Основные исторические события в сфере внешних связей Республики Татарстан	2	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Конституционно-правовые основы развития внешних связей Республики Татарстан	2	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Институты координации внешних связей Республики Татарстан	2	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Структура экспорта и импорта Республики Татарстан	2	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Внешние связи Республики Татарстан	2	9	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая информация о Республике Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности Республики Татарстан (РТ) как региона РФ 2. органы власти в РТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности Татарстана как региона РФ 2. Органы власти в РТ

Тема 2. Основные направления развития внешних связей Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие торговых и инвестиционных отношений РТ 2. Развитие инфраструктурных проектов в РТ 3. Реализация внешней политики РФ через РТ 4. Географические приоритеты во внешних связях РТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие торговых и инвестиционных отношений РТ 2. Развитие инфраструктурных проектов в РТ 3. Реализация внешней политики РФ через РТ 4. Географические приоритеты во внешних связях РТ

Тема 3. Приоритеты Республики Татарстан во внешних связях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. международные партнеры в сотрудничестве РТ 2. Взаимодействие РТ с международными организациями, партнерами РФ 3. Туристический потенциал РТ 4. Проекты внедрения новых форм поддержки соотечественников РТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. международные партнеры в сотрудничестве РТ 2. Взаимодействие РТ с международными организациями, партнерами РФ 3. Туристический потенциал РТ 4. Проекты внедрения новых форм поддержки соотечественников РТ

Тема 4. Процесс подготовки кадров в рамках внешних связей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Разновидность кадрового состава для участия в международных отношениях 2. Направления в кадровой сфере 3. Кадровые задачи в сфере внешних связей

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Разновидность кадрового состава для участия в международных отношениях 2. Направления в кадровой сфере 3. Кадровые задачи в сфере внешних связей

Тема 5. Основные исторические события в сфере внешних связей Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Ретроспективный взгляд на события международного сотрудничества РТ 2. Основные этапы развития внешних связей РТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Ретроспективный взгляд на события международного сотрудничества РТ 2. Основные этапы развития внешних связей РТ

Тема 6. Конституционно-правовые основы развития внешних связей Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Основные НПА, регулирующие основы международного сотрудничества Республики Татарстан

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные НПА, регулирующие основы международного сотрудничества Республики Татарстан

Тема 7. Институты координации внешних связей Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Нормативные правовые институты регулирования международного сотрудничества РТ 2. Организационные институты регулирования международного сотрудничества РТ 3. Взаимодействие федерального уровня и регионального в вопросах международного сотрудничества РТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Нормативные правовые институты регулирования международного сотрудничества РТ 2.
- Организационные институты регулирования международного сотрудничества РТ 3.
- Взаимодействие федерального уровня и регионального в вопросах международного сотрудничества РТ

Тема 8. Структура экспорта и импорта Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Экспортное сотрудничество РТ с международными организациями и странами 2.
- Импортное сотрудничество РТ с международными организациями и странами 3.
- Инвестиционное сотрудничество РТ с международными организациями и странами

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экспортное сотрудничество РТ с международными организациями и странами 2.
- Импортное сотрудничество РТ с международными организациями и странами 3.
- Инвестиционное сотрудничество РТ с международными организациями и странами

Тема 9. Внешние связи Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Внешние факторы, влияющие на развитие внешних связей РТ 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие внешних связей РТ 3. Особенности правового поля, влияющие на развитие международного сотрудничества РТ 4. Формы осуществления внешних связей РТ 5.
- Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества РТ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внешние факторы, влияющие на развитие внешних связей РТ 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие внешних связей РТ 3. Особенности правового поля, влияющие на развитие международного сотрудничества РТ 4. Формы осуществления внешних связей РТ 5.
- Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества РТ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая информация о Республике Татарстан	2	1	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные направления развития внешних связей Республики Татарстан	2	2	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;
3.	Тема 3. Приоритеты Республики Татарстан во внешних связях	2	3	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;
4.	Тема 4. Процесс подготовки кадров в рамках внешних связей	2	4	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основные исторические события в сфере внешних связей Республики Татарстан	2	5	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;
6.	Тема 6. Конституционно-правовые основы развития внешних связей Республики Татарстан	2	6	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;
7.	Тема 7. Институты координации внешних связей Республики Татарстан	2	7	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Структура экспорта и импорта Республики Татарстан	2	8	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;
9.	Тема 9. Внешние связи Республики Татарстан	2	9	Изучение литературы; Выполнение творческих домашних работ в составе малых групп с подготовкой анали	10	- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины;
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Лекции (классические и проблемные) с использованием слайдов;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале ;
- Самостоятельная работа студентов;
- Консультации преподавателей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая информация о Республике Татарстан

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; , примерные вопросы:

1. Особенности Республики Татарстан (РТ) как региона РФ 2. органы власти в РТ

Тема 2. Основные направления развития внешних связей Республики Татарстан

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; примерные вопросы:

1. Развитие торговых и инвестиционных отношений РТ 2. Развитие инфраструктурных проектов в РТ 3. Реализация внешней политики РФ через РТ 4. Географические приоритеты во внешних связях РТ

Тема 3. Приоритеты Республики Татарстан во внешних связях

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; примерные вопросы:

1. международные партнеры в сотрудничестве РТ 2. Взаимодействие РТ с международными организациями, партнерами РФ 3. Туристический потенциал РТ 4. Проекты внедрения новых форм поддержки соотечественников РТ

Тема 4. Процесс подготовки кадров в рамках внешних связей

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; примерные вопросы:

1. Разновидность кадрового состава для участия в международных отношениях 2. Направления в кадровой сфере 3. Кадровые задачи в сфере внешних связей

Тема 5. Основные исторические события в сфере внешних связей Республики Татарстан

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; примерные вопросы:

1. Ретроспективный взгляд на события международного сотрудничества РТ 2. Основные этапы развития внешних связей РТ

Тема 6. Конституционно-правовые основы развития внешних связей Республики Татарстан

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; примерные вопросы:

1. Основные НПА, регулирующие основы международного сотрудничества Республики Татарстан

Тема 7. Институты координации внешних связей Республики Татарстан

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; примерные вопросы:

1. Нормативные правовые институты регулирования международного сотрудничества РТ 2. Организационные институты регулирования международного сотрудничества РТ 3. Взаимодействие федерального уровня и регионального в вопросах международного сотрудничества РТ

Тема 8. Структура экспорта и импорта Республики Татарстан

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; примерные вопросы:

1. Экспортное сотрудничество РТ с международными организациями и странами 2. Импортное сотрудничество РТ с международными организациями и странами 3. Инвестиционное сотрудничество РТ с международными организациями и странами

Тема 9. Внешние связи Республики Татарстан

- устный опросов по теории; - письменный опросов по теории; - тестирование по отдельным темам дисциплины; - письменное домашнее задание по разделам дисциплины; примерные вопросы:

1. Внешние факторы, влияющие на развитие внешних связей РТ 2. Внутренние факторы, влияющие на развитие внешних связей РТ 3. Особенности правового поля, влияющие на развитие международного сотрудничества РТ 4. Формы осуществления внешних связей РТ 5. Информационно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества РТ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1. Стр 1-3

7.1. Основная литература:

Бердина М.Ю., Даюб А.В., Кузьмова Ю.С. Регулирование внешнеэкономической деятельности Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 101 с.

Насыров, Ильдар Рустамбекович. Международное сотрудничество регионов : мировая практика и опыт Татарстана / И. Р. Насыров. - Казань : Казанский гос. ун-т, 2007. - 329 с.; 20 см.; ISBN 5-98180-378-9

Плотникова, О. В. Международное сотрудничество регионов: концептуальные подходы / О. В. Плотникова, Сибир. ин-т междунар. отношений и регионоведения. - Новосибирск : СО РАН, 2005. - 355 с. : портр. - ISBN 5-7692-0763-9 : 310.50.

Архипов А.Ю., Черковец О.В. Внешнеэкономическая деятельность российских регионов. / Серия 'Высшее образование' - Ростов н/д. 2005.

Вардомский Л.Б., Скатерщикова Е.Е. Внешнеэкономическая деятельность регионов России/Учебное пособие.- М. КНОРУС, 2010

7.2. Дополнительная литература:

Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире / А.Я. Капустин. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2010. - 316 с.

Пивовар Е.И.. Постсоветское пространство: альтернативы интегра-ции: ист. очерк / Е.И. Пивовар. -- СПб.: Алетейя, 2008. - 317 с.

Кириленко В.П. Международные организации: международные экономические и правовые аспекты деятельности: учеб. пособие / В.П. Кириленко, Ю.В. Мишальченко, И.В. Сазыкин - СПб.: Изд-во С.-Петерб. фил. РТА, 2011. - 234 с.

Темников Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе / Д.М. Темников. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 174 с.

Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы / А.Д. Воскресенский [и др.] - М.: Аспект Пресс, 2011. - 685 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.cir.ru> - ? Университетская информационная система РОССИЯ

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.minregion.ru> - официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации

<http://www.gov.ru> - - официальный сервер органов государственной власти России

<http://www.rtsnet.ru> ? - официальный сайт Российской торговой системы (РТС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регионы в международном сотрудничестве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Курс включает подготовку аналитических отчетов с использованием табличного материала, графических иллюстраций и расчетных работ, выполненных в Mircsft Excel, Mircsft Wrd, Mircsft Pwer Pint.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе Политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сидоров В.В. _____

"__" _____ 201__ г.